

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	5
-------------------	---

1 ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ

Башкирова Ю. В., Кишея И. Л., Нестер Е. Ф., Рзаева Ж. В. Осведомленность современных студентов в отношении содержания понятий «инклюзивное образование» и «люди с особыми образовательными потребностями»	6
Богурина А. В. Смысложизненные ориентации старших подростков как компонент психологической культуры личности	8
Вашенко В. С., Поташёва Ю. Л. К вопросу о профессионально важных качествах водителя трамвая	10
Карпач А. Г. Особенности проявления эмоционального интеллекта у медицинского персонала, работающего с детьми, оставшимися без попечения родителей	12
Киричук К. Р., Поташёва Ю. Л. Сравнительный анализ личностных особенностей водителя трамвая с разной эффективностью профессиональной деятельности	14
Новикова Е. В. Формирование профессиональной компетентности будущего специалиста-психолога	15
Росновская В. С. Гендерные стереотипы у женщин разных возрастных групп	18
Селезнёв А. А. Психическое здоровье человека и психологическое здоровье личности	19
Селезнёв А. А. Психологическая культура и психологическая культура личности	21

2 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА

Алексеева О. В., Арасланова А. А. Профессиональное воспитание будущих учителей начальных классов через реализацию проектной деятельности	24
Клещёва Е. А., Ромославская М. В. Тренинг по профилактике раннего родительства: профессиональный поиск	26
Климук В. В. Научная компонента в формировании конкурентоспособного специалиста	27
Милостивая О. И. Взаимодействие языковых единиц в условиях овладения основными видами речевой деятельности	28
Одайник С. Ф. Профессионально-личностное развитие студентов как основа конкурентоспособности будущего специалиста на рынке труда	30
Турута О. С. Формирование готовности будущих педагогов к работе в условиях инклюзивного образования	32
Шоцкий П. П. К вопросу об обратной связи в системе «преподаватель—студент»	34

3 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Абашина В. В., Якоб С. А. Развитие профессиональной компетентности будущих педагогов дошкольного образования в процессе обучения в учреждении высшего образования	36
Абрамовских Н. В. Условия развития навыков социального взаимодействия у детей младшего школьного возраста ..	38
Герасимчик О. А., Яговдик Л. В. Охрана и укрепление здоровья воспитанников средствами здоровьесберегающих технологий в специальном дошкольном учреждении	40
Горбатова Е. В. Развитие декоративного творчества детей дошкольного возраста в нерегламентированной деятельности ..	42
Громадская Е. В. Квест-игра — одна из современных игровых технологий в учреждении дошкольного образования	44
Зырянова С. М. К вопросу о воспитании доброжелательного отношения к сверстникам у детей старшего дошкольного возраста	46
Ишмухаметова И. А., Толмачева В. В. Основные подходы к организации методического сопровождения процесса формирования эколого-валеологических представлений у детей старшего дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	48
Казарчук Г. Н. Речевое развитие детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в процессе ознакомления с природой	50
Ковжуть А. А. Развитие исследовательских умений старших дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность ..	52
Лашкова Л. Л., Якоб С. А. Формирование ценностного отношения к культуре Ханты-Мансийского автономного округа — Югры у детей старшего дошкольного возраста	54
Лукашевич Т. М., Сениута Н. В. Освоение студентами технологии художественной вышивки в процессе изготовления белорусского народного костюма	56
Медведева Е. Р. Искусство как средство формирования художественного вкуса	58
Мельникова Т. Ю. Адаптационные функции музыкальной среды в учреждениях образования	60
Никашина Г. А., Дмуховская Е. Ф. Педагогические условия формирования основ музыкальной культуры у дошкольников	62
Ротова Н. А. Принципы полихудожественного развития — основа современного урока изобразительного искусства в начальной школе	64
Томашевич Т. Ф. Оценка участия старшего поколения семьи в воспитании детей средствами диагностики	66
Томашевич Т. Ф. Содержание и формы работы в системе взаимодействия педагогов и многопоколенной семьи по формированию нравственных ценностей у детей	68
Филиппова А. Р. Проблемно-коммуникативный подход в формировании аргументативных умений у детей старшего дошкольного возраста при ознакомлении с природой	70
Шамухаметова Е. С. О нравственном развитии личности дошкольника	72
Шанц Е. А. Формирование социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе организации волонтерской деятельности	74

**4 ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ. ЭКОЛОГО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В КОНТЕКСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ
В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ**

Васильчук Е. Н. Ценностная значимость понятий социализации и индивидуализации в глобализованном обществе . . .	76
Земоглядчук А. В., Буяльская Н. П. Использование результатов экологических исследований при подготовке будущих специалистов	78
Зуев В. Н. Возможности использования экотуристических продуктов в профессиональном образовании географов-экологов	80
Капуста А. И. Матушка Валентина — покровительница земли белорусской	82

**5 СЛОВА Ў МАСТАЦКІМ ТЭКСЦЕ ЯК АБ'ЕКТ ФІЛАЛОГІІ І МЕТОДЫКІ
(БЕЛАРУСКАЯ, РУСКАЯ МОВЫ)**

Богданенков А. С. Аполлоническая доминанта в творческом методе новой прозы Варлама Шаламова	84
Ермалович Н. В. Интегрированные занятия как активный метод формирования профессиональной компетентности будущих филологов	86
Косціна Ж. В. Усходнія матывы ў паэме Якуба Коласа «Сымон-музыка»	88
Пучынская Т. М. Развіццё чытацкага інтарэсу студэнтаў-філолагаў на аснове жанравага падыходу	90
Савош Ю. С., Корзун З. І. Адлюстраванне менталітэту народа моўнымі сродкамі (на прыкладзе нямецкай казкі)	92
Федкович А. С., Корзун З. И. Фразеосемантическое поле «жизнь» в русском языковом пространстве	94

**6 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ И КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
(АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫКИ)**

Богданова В. В. Репрезентация концепта «гостеприимство» в английском и немецком языках	97
Жуковская О. В. Специфика текстов художественного экологического дискурса	99
Ланкуть О. А. Гендерный аспект современной лингвистики	101
Лундышева А. Н. Взаимодействие семантической и морфологической деривации в виде «наложения» в американском и русском сленге	103
Лундышева А. Н. Сближение действия семантической и морфологической деривации (на материале американского и русского сленга)	105
Макарова А. Ф., Леон О. В. Гендерный аспект ролево-коммуникативных речевых запретов в современной британской лингвокультуре	107
Маркевич К. Ю. Проблема номинации профессий в немецком языке: этимологический аспект	109
Мясоед А. П., Жуковская О. В. Стилистические средства выразительности в произведениях Эрвина Штриттматтера	111
Пархомчик Е. А., Бойко А. И. Структура лексических значений имен прилагательных, обозначающих характер (на материале английского и белорусского языков)	113
Савченко А. А., Леон О. В. Метакоммуникативный аспект любовного дискурса в классической британской прозе	115
Хмелевская Ю. А., Леон О. В. Семантические типы анимистических метафор с фреймами-источниками «драгоценные металлы» и «драгоценные минералы» в английском языке	117
Maslov Y., Beavitt T. Shaping Transcultural Mentality through Song Translation	119

**7 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ
ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ЛИЧНОСТИ**

Булавская Т. В., Украинец Н. Г. Особенности использования перевода при обучении английскому языку в неязыковом учреждении высшего образования	121
Горская И. А. Рефлексия как обязательное условие профессионального становления будущего учителя иностранного языка	122
Лапко Е. Р. Опытная проверка эффективности использования анимированных мультимедийных презентаций в процессе формирования социокультурной компетенции учащихся	124
Окулик В. Д. Экспертная оценка текстовой оболочки “listPod” для обучения учащихся восприятию и пониманию речи на слух	126
Прадун А. В. Использование блог-технологии для формирования профессиональной компетенции студентов языковых специальностей в области научно-исследовательской деятельности (на примере студенческого научного кружка «Методическая мастерская»)	128
Толкачёва Н. В. Использование карт памяти в процессе обучения иностранному языку	130
Украинец Н. Г., Булавская Т. В. Методика автономного обучения как вспомогательный инструмент совершенствования навыков говорения	132