

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРАНОВИЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ**

Сборник научных статей

**III Международный
научно-практический семинар**

**29 марта 2012 г.
г. Барановичи
Республика Беларусь**

**Барановичи
РИО БарГУ
2012**

УДК 373

ББК 74.1

Д55

Рекомендовано к печати
редакционно-издательским советом учреждения образования
«Барановичский государственный университет»

Р е ц е н з е н т ы:

О. К. Васильева, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики детства
(учреждение образования «Брестский государственный
университет им. А. С. Пушкина»,
г. Брест, Республика Беларусь);

Э. Я. Богданович, кандидат медицинских наук,
главный врач (учреждение здравоохранения
«Барановичская детская городская больница»,
г. Барановичи, Республика Беларусь)

Р е д а к ц и о н н а я к о л л е г и я:

А. В. Никишова (гл. ред.), *Н. Г. Дубешко* (отв. ред.),
Т. Г. Коледа, *С. В. Кондратюк*, *Н. А. Королёва*,
М. Л. Кривуть, *К. С. Тростень*

Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы [Текст] :
Д55 сб. науч. ст. : III Междунар. науч.-практ. семинар, 29 марта 2012 г.,
г. Барановичи, Респ. Беларусь / М-во образования Респ. Беларусь, учре-
ждение образования «Барановичский государственный университет» ; редкол.:
А. В. Никишова (гл. ред.), Н. Г. Дубешко (отв. ред.) [и др.]. — Барановичи :
РИО БарГУ, 2012. — 406, [2] с. — 71 экз. — ISBN 978-985-498-502-2.

В сборнике научных статей рассматриваются современные научные подхо-
ды к поиску ответов на актуальные вопросы и решение практических задач в
области дошкольного образования. Авторы представляют к обсуждению уни-
кальный педагогический опыт организации образовательного процесса в учреж-
дениях дошкольного образования разных видов, а также материалы научно-
исследовательской (экспериментальной и инновационной) деятельности в Рес-
публике Беларусь, Российской Федерации, Украине.

Предлагается педагогическим работникам, специалистам системы дошко-
льного образования, студентам учреждений высшего образования и магистрату-
ры, аспирантам, научным работникам.

Табл. 8. Рис. 7.

УДК 373
ББК 74.1

© Коллектив авторов, 2012
© БарГУ, 2012

ISBN 978-985-498-502-2

СОДЕРЖАНИЕ

<i>К читателю</i>	8
<i>Введение</i>	10

1 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ

И. Ю. Блясова Готовность педагогов к работе по профилактике правонарушений в подростковой среде	11
О. П. Жихар Актуальные вопросы самообразования руководящих работников и специалистов учреждений дошкольного образования	16
Н. Ф. Захарченя Готовность работника образования к маркетинговой деятельности в учреждении образования	21
Н. Ф. Захарченя Теоретические аспекты маркетинга в сфере образовательных услуг	24
Н. Ф. Захарченя Маркетинговая культура педагогов учреждения дошкольного образования как результат готовности к маркетинговой деятельности	28
Е. В. Коваленко Качество дошкольного образования как проблема	30
Т. Г. Коледа Экологическое направление повышения квалификации специалистов в области дошкольного образования	33
Т. Г. Коледа Экспериментальная деятельность в учреждениях дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы	36
Н. А. Королёва Методологические аспекты проблемы формирования готовности будущих педагогов к осуществлению методической работы в учреждениях дошкольного образования	41
О. В. Крежевских Теоретический анализ современных подходов к проблемам образовательной среды высших учебных заведений	46
Л. А. Мындыкану Формирование профессиональной компетентности воспитателей учреждений дошкольного образования как условие совершенствования качества образования	54
А. В. Никишова, Н. Г. Дубешко Перспективы международного сотрудничества по апробации технологических элементов Фрёбель-педагогики в системе дошкольного образования	58
Т. В. Панасюк Реформирование дошкольного образования в Украине на современном этапе	60
В. Н. Сычевская Дошкольный центр развития ребёнка — современный вид учреждения дошкольного образования в Республике Беларусь	65
Л. Г. Тарусова, Н. Г. Дубешко Организационно-управленческие условия мониторинга качества образования в учреждении дошкольного образования	68
В. В. Хитрюк, О. А. Ульянова Нравственная толерантность студентов как основа педагогической профессии	72
Т. А. Швец Подготовка кадров дошкольного образования в отечественной педагогике XIX века — основа современного обучения педагогов	78
Л. Ю. Якименко Розвиток особистості як пріоритет реформування дошкільної освіти України	83

**2 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО
И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УЧРЕЖДЕНИЯХ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Е. Н. Авдей, Ю. В. Чижевская Музыкальная театрализованная деятельность как средство развития детей дошкольного возраста	88
Е. Э. Анисимова Фридрих Фрёбель о роли игры в воспитании ребёнка дошкольного возраста	91
О. Н. Бабьлёва Модель взаимодействия учреждения дошкольного образования и семьи по созданию условий гармонизации эмоциональной сферы ребёнка	95
А. Н. Белоус, Е. М. Рейт Структура национального самосознания детей старшего дошкольного возраста	101
Т. В. Бруква Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста	104
А. З. Джанашиа, Т. И. Лобан Познание последовательности действий и простейших алгоритмов в дошкольном возрасте	108
Н. Г. Дубешко, И. Н. Фидрик Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с родным городом	111
З. Р. Железнякова Организация конструктивного взаимодействия воспитателей и родителей с детьми раннего возраста	115
Ж. В. Кадько Проблема формирования мотивации двигательной активности дошкольников	121
С. В. Кондратюк, Н. Г. Кузьменкова О некоторых аспектах деятельности воспитателя учреждения дошкольного образования	125
С. В. Кондратюк, Н. А. Моргун Организация сотрудничества учреждения дошкольного образования с семьёй по формированию партнёрских отношений	127
С. В. Кондратюк, В. С. Черногребель Руководство сюжетно-ролевой игрой как средство формирования качеств мужественности у мальчиков и женственности у девочек	133
В. О. Кондрашова Формирование семейных ценностей у дошкольников на основе сохранения традиций многопоколенной семьи	138
Н. А. Королёва Теоретические основы гражданско-правового воспитания детей дошкольного возраста	142
О. М. Кравцова Воспитание общечеловеческих ценностей у детей дошкольного возраста	146
О. В. Леганькова, М. В. Шиндик Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста и их родителей в условиях материнской школы	150
Е. Д. Литиченко Развитие познавательной активности детей в процессе ознакомления с окружающим миром	156
Л. А. Лукьянова Наглядное моделирование в развитии речи детей дошкольного возраста	159
Т. В. Манцевич, А. Д. Гриб Формирование представлений о толерантном отношении к сверстникам у современных дошкольников	164
Г. А. Никашина Формирование способов мышления и деятельности у детей в условиях реализации модульной технологии игрового взаимодействия	170
Н. В. Овсяник Формы организации психологического сопровождения детей дошкольного возраста	174

Е. А. Панько, Е. П. Чеснокова, Т. М. Недвецкая Об игре современного дошкольника и роли взрослого в её развитии	179
О. Б. Полевикова Многоаспектная природа феномена образной речи	185
В. Г. Полулех, Е. Н. Авдей, Т. В. Райчёнок, С. Н. Зеленецкая Здоровье и музыка: психологические аспекты	190
О. М. Попова Факторы, детерминирующие эффективность снижения уровня агрессии детей дошкольного возраста средствами комического	194
О. И. Расолько Развитие дружеских отношений дошкольников в процессе проведения длительных творческих игр	203
А. Л. Скрипко Воспитательное значение сказки в развитии детей раннего возраста	206
А. А. Теплоук Виды детских игр и их влияние на развитие личности ребёнка	207
Л. С. Ходонович Полифункциональные возможности игры как основной формы организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования	210
С. В. Чередищенко Культура как составляющая игровой деятельности дошкольников	213
В. С. Черногребель Роль образовательной практики в формировании опыта творческой деятельности у детей дошкольного возраста	216
Е. К. Шавель Билингвальное образование детей средствами интеграции речевых задач в разные виды деятельности	219
И. Т. Шут Основные подходы в билингвальном образовании детей дошкольного возраста	225

3 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ И БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

О. В. Бардукова Игра как средство формирования основ культуры безопасного поведения у дошкольников	228
Е. Н. Белявская Организация физкультурно-оздоровительной работы в санаторном учреждении дошкольного образования с целью сохранения и укрепления здоровья детей	232
С. А. Васильева Организация здоровьесбережения в учреждении для часто болеющих детей с болезнями верхних дыхательных путей (из опыта работы)	237
М. Н. Дедулевич, Т. А. Бугаева Развитие двигательной деятельности дошкольника как проблема исследования	240
С. А. Дерман Формирование здоровья дошкольников в образовательном пространстве	242
Т. В. Ефимова Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в санаторном учреждении дошкольного образования	246
М. А. Забова Педагогическое сопровождение эколого-валеологического образования детей дошкольного возраста	250
Н. С. Захарук Детский фитнес как инновационная технология формирования физического и психологического здоровья детей	255
Л. Г. Касьянова Профессиональная подготовка будущих воспитателей к реализации технологии формирования у старших дошкольников представлений о здоровом образе жизни	261
Г. М. Киселёва Эколого-оздоровительный подход в организации прогулок детей дошкольного возраста	266

Ю. Н. Кислякова Научно-практические аспекты здоровьесберегающей системы в учреждениях дошкольного образования	270
М. С. Мельникова Личностно-ориентированный подход в физическом воспитании дошкольников	275
И. М. Народецкая, А. О. Куракевич, А. В. Олихвер Музыкально-игровые методики в здоровьесбережении детей старшего дошкольного возраста	278
Т. В. Скилкова Создание здоровьесберегающей системы в учреждении дошкольного образования	281
М. Г. Табулина Мотивация родителей к разным аспектам здоровья дошкольников при изучении иностранных языков	285
К. С. Тристенъ Изучение информированности родителей об имплантации зубов у детей	289
К. С. Тристенъ Информированность родителей о местных факторах формирования аномалий зубочелюстной системы у детей	295
К. С. Тристенъ Осведомлённость родителей о влиянии характера питания на стоматологическое здоровье дошкольников	300
К. С. Тристенъ Факторы формирования негативного стоматологического опыта в дошкольном возрасте	305
К. С. Тристенъ Условия сохранения стоматологического здоровья ребёнка раннего возраста	311
Л. А. Черногаева Взаимодействие учреждения дошкольного образования и семьи по формированию основ здорового образа жизни	318
Н. С. Щербакова Система физкультурно-оздоровительной работы учреждения дошкольного образования и семьи	323
Т. Н. Голинская Особливості розвитку фізичних якостей у дітей дошкільного віку	329

4 ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

И. З. Богатко Использование нетрадиционных методов в работе педагога-психолога	334
Н. А. Бужинская Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	337
Н. А. Бужинская Психолого-педагогические основы социализации в процессе формирования знаний о безопасности жизнедеятельности дошкольников	342
А. Н. Бреер, Т. А. Сухолёт, М. Л. Кривуть Сказка как средство патриотического воспитания дошкольников	347
М. В. Былиннио Создание адаптивной образовательной среды как условия социализации детей с особенностями психофизического развития	350
И. И. Зинова Сюжетно-ролевая игра как метод коррекции нарушений эмоционально-волевой сферы и познавательных процессов у детей дошкольного возраста	357
Е. И. Комкова, Е. В. Ходун Связь коммуникативной компетентности и социального интеллекта у старших дошкольников	362
С. С. Костечко Партнёрство учреждения образования и семьи, воспитывающей ребёнка с тяжёлыми нарушениями речи	369
М. Л. Кривуть Эмоциональное воспитание учащихся с интеллектуальной недостаточностью как одно из направлений их реабилитации	374

М. Л. Кривуть, С. А. Дерман Специфика восприятия младшими школьниками своего учителя	377
М. Л. Кривуть Понимание рассказов учащимися младшего школьного возраста с интеллектуальной недостаточностью	381
Е. В. Мартыничук Современные подходы к организации игровой деятельности детей с нарушениями слуха	383
Е. Ф. Нестер Социальный интерес как показатель коммуникативной одарённости дошкольников	388
Н. С. Новак Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с общим недоразвитием речи	391
Л. А. Суша Развитие психомоторной координации детей с тяжёлыми нарушениями речи средствами физического воспитания	395
Н. П. Терёбей Особенности лексической стороны речи детей с общим недоразвитием речи	399
Сведения об авторах	403

К ЧИТАТЕЛЮ

Переходу от стабильного функционирования системы дошкольного образования к её устойчивому развитию способствует обновление нормативной правовой базы в области образования, разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса, экспериментальная и инновационная деятельность в учреждениях дошкольного образования.

Ежегодно в учреждении образования «Барановичский государственный университет» на кафедре дошкольного образования организуется Международный научно-практический семинар «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы». Традиционно участники семинара в интерактивной форме обсуждают передовой педагогический опыт, достижения современной психолого-педагогической науки, проблемы сохранения и укрепления здоровья дошкольников: педагоги-практики ищут ответы на вопросы у учёных, а учёные получают обратную связь по результатам апробации и внедрения научных разработок в учреждениях дошкольного образования. В редакционную коллегию были представлены научные статьи учёных и педагогов-практиков по актуальным направлениям деятельности в области дошкольного образования Республики Беларусь, Российской Федерации, Украины:

1. Управление качеством дошкольного образования. Дополнительное образование взрослых.
2. Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста в учреждениях дошкольного образования. Организация образовательного процесса.
3. Организация здоровьесбережения и безопасной жизнедеятельности детей раннего и дошкольного возраста.
4. Перспективы развития специального образования на уровне дошкольного образования.

В первом разделе сборника представлены научные статьи по истории развития системы дошкольного воспитания и вопросам реформирования дошкольного образования в свете изменения нормативной правовой, научно-методической базы Республики Беларусь, Российской Федерации, Украины. Авторы затрагивают проблемы профильного образования и повышения квалификации педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста.

Во втором разделе рассматривается широкий спектр проблем и вопросов педагогов-практиков, обсуждение которых направлено на обновление содержания дошкольного образования на основе современного научного знания. Авторы делятся опытом эффективной работы не только отдельных педагогов (воспитателей, педагогов-психологов, руководителей по физическому воспитанию), но и учреждений дошкольного образования в целом.

В третьем разделе сборника раскрываются пути и средства создания здоровьесберегающей системы в учреждениях дошкольного образования; специалистами предлагаются новые подходы к сохранению, укреплению и формированию здоровья детей дошкольного возраста.

В четвертом разделе авторами научных статей предлагаются для обсуждения различные аспекты психологической и логопедической деятельности, сопровождающей образовательный процесс в специальных учреждениях дошкольного образования; затрагиваются проблемы специалистов (логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов) и вносятся предложения по их практическому решению.

Редакционная коллегия рекомендует авторские материалы для обсуждения широкому кругу читателей: преподавателям учреждений высшего образования, руководителям учреждений дошкольного образования, воспитателям, педагогам-психологам, руководителям по физическому воспитанию, логопедам, учителям-дефектологам, студентам, магистрантам, аспирантам и всем заинтересованным лицам. Ответственность за содержание научных статей возлагается на авторов.

Надеемся, что данное издание поможет вам в исследовательской и научно-практической деятельности.

Редакционная коллегия

Сведения об авторах

Авдей Елена Николаевна, заведующий кафедрой музыкального образования Барановичского государственного университета, г. Барановичи, Республика Беларусь

Анисимова Елена Эдуардовна, преподаватель кафедры дошкольного образования Херсонского государственного университета, г. Хресон, Украина

Бабьлёва Ольга Николаевна, преподаватель кафедры психологии Барановичского государственного университета, г. Барановичи, Республика Беларусь

Бардукова Ольга Владимировна, воспитатель яслей-сада № 532, г. Минск, Республика Беларусь

Белоус Анна Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и детской психологии Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка, г. Минск, Республика Беларусь

Белявская Елена Николаевна, заместитель заведующего по основной деятельности яслей-сада № 15 «Крынічка», г. Светлогорск, Республика Беларусь

Блясова Ирина Юрьевна, профессор, кандидат педагогических наук, декан факультета истории и права Шадринского государственного педагогического института, г. Шадринск, Российская Федерация

Богатко Иоланта Зигмунтовна, педагог-психолог Дошкольного центра развития ребёнка, п. Дитва Лидского района, Республика Беларусь

Бреер Алёна Николаевна, кафедра дошкольного образования Барановичского государственного университета, г. Барановичи, Республика Беларусь

Бруква Тамара Васильевна, заведующий Дошкольным центром развития ребёнка, г. Жлобин, Республика Беларусь

Буцаева Татьяна Александровна, аспирант кафедры педагогики детства и семьи Могилёвского государственного университета им. А. А. Кулешова, г. Могилёв, Республика Беларусь

Бужинская Наталья Александровна, заведующий специальным детским садом № 45, г. Барановичи, Республика Беларусь

Былино Марина Владимировна, методист высшей категории отдела методического обеспечения специального образования Национального института образования Министерства образования Республики Беларусь, г. Минск, Республика Беларусь

Васильева Светлана Андреевна, аспирант Киевского университета им. Б. Д. Гринченко, г. Киев, Украина

Голинская Татьяна Николаевна, доцент, кандидат педагогических наук Херсонского государственного университета, г. Херсон, Украина

Гриб Анна Дмитриевна, кафедра общей и дошкольной педагогики Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка, г. Минск, Республика Беларусь

Дедулевич Марина Николаевна, доцент, кандидат педагогических наук, заместитель декана факультета педагогики и психологии детства Могилёвского государственного университета им. А. А. Кулешова, г. Могилёв, Республика Беларусь

Дерман Светлана Аркадьевна, магистр педагогических наук, преподаватель кафедры дошкольного образования Барановичского государственного университета, г. Барановичи, Республика Беларусь

Джананина Арсений Зурабович, старший преподаватель кафедры педагогики детства и семьи Могилёвского государственного университета им. А. А. Кулешова, г. Могилёв, Республика Беларусь

Дубеико Наталья Григорьевна, заведующий кафедрой дошкольного образования Барановичского государственного университета, г. Барановичи, Республика Беларусь

Ефимова Татьяна Владимировна, заведующий яслями-садом № 15 «Крынічка», г. Светлогорск, Республика Беларусь

Железнякова Зинаида Романовна, доцент, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой социально-медицинских дисциплин Брестского государственного университета им. А. С. Пушкина, г. Брест, Республика Беларусь

Жихар Ольга Петровна, начальник отдела инновационных технологий в дошкольном образовании Академии последипломного образования, г. Минск, Республика Беларусь

Забоева Майя Алексеевна, аспирант Шадринского государственного педагогического института, г. Шадринск, Российская Федерация

Захарук Наталья Сергеевна, лаборант I категории кафедры общей и детской психологии факультета дошкольного образования Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка, г. Минск, Республика Беларусь

Захарченко Наталья Фёдоровна, аспирант Балтийского федерального университета им. И. Канта, г. Калининград, Российская Федерация

Зеленевская Светлана Николаевна, преподаватель кафедры музыкального образования Барановичского государственного университета, г. Барановичи, Республика Беларусь

Зинова Ирина Ивановна, педагог-психолог специального яслей-сада, г. Слоним, Республика Беларусь

Кадыко Жанна Владимировна, заведующий яслями-садом № 2, г. Барановичи, Республика Беларусь

Касьянова Людмила Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования Шадринского государственного педагогического института, г. Шадринск, Российская Федерация

Киселёва Галина Михайловна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры теории и методики дошкольного образования Шадринского государственного педагогического института, г. Шадринск, Российская Федерация

Кислякова Юлия Николаевна, кандидат педагогических наук, главный инспектор управления дошкольного образования Министерства образования Республики Беларусь, г. Минск

Коваленко Елена Владимировна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования педагогического института Киевского университета им. Б. Д. Гринченко, г. Киев, Украина

Коледа Татьяна Георгиевна, преподаватель кафедры дошкольного образования Барановичского государственного университета, г. Барановичи, Республика Беларусь

Комкова Елена Ивановна, доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры юридической психологии Минского института управления, г. Минск, Республика Беларусь

Кондратюк Светлана Васильевна, магистр педагогических наук, преподаватель кафедры дошкольного образования Барановичского государственного университета, г. Барановичи, Республика Беларусь

Кондрашова Виктория Олеговна, аспирант кафедры дошкольного образования Академии последипломного образования, г. Минск, Республика Беларусь

Королёва Наталья Анполосовна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования Барановичского государственного университета, г. Барановичи, Республика Беларусь

Костечко Светлана Степановна, учитель-дефектолог Молотковичского яслей-сада, Пинский р-н, Республика Беларусь

Кравцова Ольга Михайловна, кандидат исторических наук, доцент кафедры общей и дошкольной педагогики факультета дошкольного образования Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка, г. Минск, Республика Беларусь

Кремлевских Ольга Валерьевна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного образования Шадринского государственного педагогического института, г. Шадринск, Российская Федерация

Кривуть Марина Леонидовна, преподаватель кафедры дошкольного образования Барановичского государственного университета, г. Барановичи, Республика Беларусь

Кузьменкова Нина Григорьевна, преподаватель кафедры дошкольного образования Барановичского государственного университета, г. Барановичи, Республика Беларусь

Куракевич Алина Олеговна, кафедра музыкального образования Барановичского государственного университета, г. Барановичи, Республика Беларусь

Лезанькова Ольга Викторовна, доцент, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой общей и детской психологии Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка, г. Минск, Республика Беларусь

Литиченко Елена Дмитриевна, ассистент кафедры дошкольного образования Киевского университета им. Б. Д. Гринченко, г. Киев, Украина

Лобан Татьяна Ивановна, ассистент кафедры педагогики детства и семьи Могилёвского государственного университета им. А. А. Кулешова, г. Могилёв, Республика Беларусь

Лукьянова Лилия Александровна, педагог яслей-сада № 548, г. Минск, Республика Беларусь

Манцевич Татьяна Витальевна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и дошкольной педагогики Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка, г. Минск, Республика Беларусь

Мартычук Елена Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Киевского университета им. Б. Д. Гринченко, г. Киев, Украина

Мельникова Марина Сергеевна, аспирант кафедры общей и дошкольной педагогики Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка, г. Минск, Республика Беларусь

Моргун Наталья Александровна, кафедра дошкольного образования Барановичского государственного университета, г. Барановичи, Республика Беларусь

Мындыкану Людмила Анатольевна, методист отдела дошкольного образования Минского городского института развития образования, г. Минск, Республика Беларусь

Народецкая Ираида Михайловна, магистр педагогических наук, старший преподаватель кафедры музыкального образования Барановичского государственного университета, г. Барановичи, Республика Беларусь

Недвецкая Татьяна Михайловна, магистр психологических наук, аспирант Национального института образования Министерства образования Республики Беларусь, г. Минск, Республика Беларусь

Нестер Елена Фёдоровна, преподаватель кафедры психологии Барановичского государственного университета, г. Барановичи, Республика Беларусь

Никашина Галина Александровна, заведующий лабораторией дошкольного образования Национального института образования Министерства образования Республики Беларусь, г. Минск, Республика Беларусь

Никишова Алла Васильевна, доцент, кандидат филологических наук, проректор по научной работе Барановичского государственного университета, г. Барановичи, Республика Беларусь

Новак Наталья Сергеевна, руководитель по физическому воспитанию Мологочинского яслей-сада, Пинский р-н, Республика Беларусь

Овсяник Наталья Васильевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка, г. Минск, Республика Беларусь

Олихвер Александр Владимирович, преподаватель кафедры музыкального образования Барановичского государственного университета, г. Барановичи, Республика Беларусь

Панасюк Тамара Васильевна, заместитель директора департамента общего среднего и дошкольного образования, начальник отдела дошкольного и начального образования Министерства образования и науки, молодёжи и спорта Украины, г. Киев, Украина

Панько Елизавета Александровна, профессор, кандидат психологических наук, профессор кафедры общей и детской психологии Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка, г. Минск, Республика Беларусь

Полевикова Ольга Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного образования Херсонского государственного университета, г. Херсон, Украина

Полулех Владимир Георгиевич, преподаватель кафедры музыкального образования Барановичского государственного университета, г. Барановичи, Республика Беларусь

Попова Ольга Михайловна, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии развития и педагогической психологии Шадринского государственного педагогического института, г. Шадринск, Россия

Райчёнк Татьяна Вячеславовна, магистр педагогических наук, старший преподаватель кафедры музыкального образования Барановичского государственного университета, г. Барановичи, Республика Беларусь

Расолько Ольга Ивановна, старший преподаватель Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка, г. Минск, Республика Беларусь

Рейт Екатерина Михайловна, кафедра общей и детской психологии Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка, г. Минск, Республика Беларусь

Скилкова Татьяна Владимировна, методист высшей категории инновационных технологий в дошкольном образовании Академии последиломого образования, г. Минск, Республика Беларусь

Скрипко Анна Леоновна, учитель-дефектолог специального яслей-сада, г. Слоним, Республика Беларусь

Сухолёт Татьяна Анатольевна, кафедра дошкольного образования Барановичского государственного университета, г. Барановичи, Республика Беларусь

Суша Лариса Адамовна, руководитель по физическому воспитанию специального яслей-сада, г. Слоним, Республика Беларусь

Сычевская Валентина Николаевна, заведующий Дошкольным центром развития ребёнка № 2, г. Барановичи, Республика Беларусь

Табулина Мария Григорьевна, преподаватель английского и немецкого языков СШ № 5, г. Мозырь, Республика Беларусь

Тарусова Людмила Георгиевна, доцент, кандидат педагогических наук, первый проректор Академии последиломого образования, г. Минск, Республика Беларусь

Теплюк Анна Анатольевна, преподаватель кафедры дошкольного образования Киевского университета им. Б. Д. Гринченко, г. Киев, Украина

Теребей Наталья Петровна, воспитатель Молотковичского яслей-сада, Пинский р-н, Республика Беларусь

Тристеня Клавдия Семёновна, доцент, кандидат медицинских наук, доцент кафедры дошкольного образования Барановичского государственного университета, г. Барановичи, Республика Беларусь

Ульянова Ольга Александровна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования Барановичского государственного университета, г. Барановичи, Республика Беларусь

Фидрик Ирина Николаевна, кафедра дошкольного образования Барановичского государственного университета, г. Барановичи, Республика Беларусь

Хитрюк Вера Валерьевна, кандидат педагогических наук, проректор по учебной работе Барановичского государственного университета, г. Барановичи, Республика Беларусь

Ходнович Любовь Семёновна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент лаборатории дошкольного образования Национального института образования Министерства образования Республики Беларусь, г. Минск, Республика Беларусь

Ходун Елена Витальевна, педагог-психолог средней школы № 1, г. Лепель, Республика Беларусь

Чередниченко Светлана Владимировна, преподаватель кафедры дошкольного образования Киевского университета им. Б. Д. Гринченко, г. Киев, Украина

Черногаева Людмила Анатольевна, руководитель по физическому воспитанию Дошкольного центра развития ребёнка № 1, г. Жлобин, Республика Беларусь

Черногребель Виктория Сергеевна, преподаватель кафедры дошкольного образования Барановичского государственного университета, г. Барановичи, Республика Беларусь

Чеснокова Елена Петровна, магистр психологических наук, преподаватель кафедры общей и детской психологии Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка, г. Минск, Республика Беларусь

Чижевская Юлия Вячеславовна, кафедра музыкального образования Барановичского государственного университета, г. Барановичи, Республика Беларусь

Шавель Елена Константиновна, воспитатель-методист Дошкольного центра развития ребёнка № 1, г. Лида, Республика Беларусь

Швец Татьяна Анатольевна, аспирант Херсонского государственного университета, г. Херсон, Украина

Шиндюк Мария Викторовна, педагог-психолог яслей-сада № 437, г. Минск, Республика Беларусь

Шут Ирина Тадзушевна, директор Дошкольного центра развития ребёнка № 1, г. Лида, Республика Беларусь

Щербакова Наталья Сергеевна, руководитель по физическому воспитанию санаторного яслей-сада № 15, г. Светлогорск, Республика Беларусь

Якименко Людмила Юрьевна, старший научный сотрудник лаборатории дошкольного воспитания Института проблем воспитания Национальной академии педагогических наук Украины, г. Киев, Украина

Примечание. За содержание опубликованных материалов ответственность несут авторы работ.

Научное издание

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ**

Сборник научных статей

**III Международный
научно-практический семинар**

**29 марта 2012 г.
г. Барановичи
Республика Беларусь**

Ведущий редактор *Е. Г. Хохол*
Технический редактор *Н. В. Иванова*
Корректор *Е. П. Сенько*
Компьютерная верстка *В. В. Кукреши*
Компьютерный набор *О. Г. Красовская*

Подписано в печать 13.03.2012.
Формат 60 × 84 1/16. Бумага офсетная.
Гарнитура Таймс. Отпечатано на ризографе.
Усл. печ. л. 23,71. Уч-изд. л. 24,06.
Заказ 32. Тираж 71 экз.

ЛИ 02330/0552803 от 09.02.2010

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования
«Барановичский государственный университет»
225404, г. Барановичи, ул. Войкова, 21.