

Самостоятельная работа включает в себя не только подготовку обучающихся к занятиям и выполнение ими домашних заданий, подготовку рефератов, докладов, выступлений на конференции, но и дистанционную работу с преподавателями нашего института. Дистанционная работа будет осуществляться периодически в режиме онлайн в форме видеоконференций или вебинаров, а также посредством выполнения заданий, полученных в электронном виде от преподавателя. Дистанционная работа предполагает, что обучающиеся будут иметь полный доступ к учебным материалам, разработанным специалистами института, и постоянную обратную связь с преподавателями.

Итоговая аттестация будет проводиться в форме государственных экзаменов по дисциплинам «Практика устной и письменной речи» и «Методика преподавания китайского языка».

В результате усвоения программ по указанным дисциплинам обучающиеся смогут не только овладеть китайским языком (и мы планируем достичь минимум 4-го уровня международного экзамена по китайскому языку HSK из шести), но и также приобретут знания по китайской истории, литературе и культуре. Предполагаемая стажировка в Китае позволит обучающимся погрузиться в языковую среду и непосредственно познакомиться с китайской культурой, а педагогическая практика позволит определить уровень методической подготовки обучающихся.

Для осуществления задач переподготовки будут приглашаться самые опытные и квалифицированные преподаватели нашей страны, среди них кандидаты исторических, филологических и педагогических наук, местные преподаватели, владеющие китайским языком на высшем уровне, а также преподаватели из Китая с учеными степенями.

УДК 378.1(510)

Нин Цзюньцзе

Учреждение образования «Барановичский государственный университет»

СИСТЕМА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В КИТАЕ

Европу охватил «восточный» бум — молодежь учит китайский, японский, монгольский языки, изучает культуру и традиции этих стран. Изучение восточных языков становится все более актуальным, и это не только дань моде, но и шанс получить хорошую

работу. В Китае насчитывается более 2 тысяч университетов, колледжей и профессиональных высших школ, в которых обучается 9 млн человек. На бакалаврских программах обучается 5,5 млн студентов, на магистерских и докторских — 300 тыс. студентов.

450 учреждений высшего образования страны имеют право принимать на обучение иностранных студентов («лаовайлюсюэшэн»).

Система высшего образования в Китае включает университеты, колледжи и профессиональные высшие школы. Учреждения высшего образования обеспечивают три уровня высшего образования: первая ступень предполагает 4—5 лет обучения и заканчивается присвоением степени бакалавра; вторая рассчитана на 2—3 года обучения и завершается присвоением степени магистра (Magister); третья ступень предполагает 3 года обучения и завершается присвоением степени доктора.

Конкурсы при поступлении в отдельные университеты достигают 200—300 человек на место. Одарённые молодые люди в Китае пользуются различными льготами — им предоставляются государственные стипендии, субсидии предприятий, организаций и т. д. Платное образование преобладает, но на «платные места» абитуриенты поступают на общих основаниях. В зависимости от результатов единого выпускного школьного экзамена (количества набранных баллов) абитуриент может претендовать на допуск к вступительным экзаменам в учреждение высшего образования «высшей категории» или же «категории провинциального уровня», «городского уровня».

Учебный год в университетах Китая разделен на 2 семестра: осенний начинается в сентябре, весенний — в марте. Летние каникулы как и везде, а зимние — в период китайского Нового Года (конец января — февраль). Регистрация кандидатов на учебный год проходит с февраля по июнь.

Ежегодно около 20 тыс. выпускников высшей школы Китая продолжают свое обучение в аспирантуре и докторантуре за рубежом. Китайское правительство подписало соглашения о взаимном признании дипломов с 64 странами и регионами, в том числе с Россией, Англией, Германией, Италией и другими.

Главная особенность высшего образования КНР — это преобладание в программах естественно-технических и прикладных дисциплин (60%). Практически во всех университетах страны готовят специалистов по сельскому хозяйству (около 10% студентов).

Высокий уровень образования в ведущих университетах КНР признает и международное сообщество. Китайские университеты в рейтинге ведущих университетов мира входят в число лучших (пятидесятое место).

В большинстве китайских университетов принята система «кредитов»: университеты имеют гибкие учебные планы, которые предусматривают перечень изучаемых предметов, точную сумму «кредитов» или «баллов» по каждому предмету, а также общую сумму баллов, необходимую для аттестации по окончании курса. Таким образом, студенты имеют возможность выбирать изучаемые предметы самостоятельно, соблюдая условие о наборе определенного количества баллов по данной специальности.

Обучение в Китае возможно не только на китайском языке, но и на английском.

В университетах Китая итоговыми оценками по пройденному предмету является «сдан» или «не сдан». Для оценки результатов экзамена применяется 100-бальная система оценок, где 60 баллов составляют нижнюю границу.

Основными методами обучения в университетах Китая являются лекции преподавателей в классе, самоподготовка и выполнение домашних заданий. Студенты осваивают большое количество материала самостоятельно, чем и обусловлено небольшое количество аудиторных часов в учебных планах, сравнительно с белорусскими университетами.

Образовательные учреждения КНР имеют огромный потенциал сотрудничества с университетами разных стран, предоставляя широкий спектр как образовательного, так и социокультурного взаимодействия. Задача этих университетов — использовать данный потенциал с равной эффективностью для образовательного пространства обеих стран.