

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования «Барановичский государственный университет»

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ
ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ:
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
И МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**

Материалы II Международной
научно-практической конференции

(Барановичи, 20 мая 2016 года)

Барановичи
БарГУ
2016

УДК 796(063)

Представлены результаты практической, экспериментальной, научной и инновационной деятельности работников и специалистов Республики Беларусь, Российской Федерации, Украины и Польши в области физической культуры и спорта.

Адресуется студентам учреждений высшего образования, преподавателям физической культуры, тренерам по спорту, магистрантам, аспирантам, научным работникам.

Редакционная коллегия:

А. В. Никишова (гл. ред.), И. А. Ножка (отв. секретарь),
А. Н. Герасевич, А. В. Земоглядчук, К. С. Тристеня, В. И. Козел

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой физического воспитания и спорта Белорусского государственного университета В. А. Коледа,
кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой физического воспитания и спорта учреждения образования «Могилёвский государственный университет имени А. А. Кулешова» Т. Е. Старовойтова

Научное издание

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ
ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ:
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
И МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**

Материалы II Международной
научно-практической конференции

(Барановичи, 20 мая 2016 года)

Ответственный за выпуск Е. Г. Хохол
Технический редактор А. Ю. Сидоренко
Компьютерная вёрстка С. М. Глушак
Корректор С. А. Березнюк

Подписано в печать 05.09.2016. Формат 60 × 84 ¹/₁₆. Бумага ксероксная.
Отпечатано на копировально-множительной технике. Усл. печ. л. 13,00. Уч.-изд. л. 12,90.
Тираж 6 экз. Заказ 613.

Учреждение образования «Барановичский государственный университет».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/424 от 02.09.2014.

Ул. Войкова, 21, 225404 г. Барановичи.

Тел. 8 (0163) 45 46 28, e-mail: rio@barsu.by.

ISBN 978-985-498-729-3

© БарГУ, 2016

В. А. Коледа, доктор педагогических наук, профессор, **Д. В. Хохряков**,
В. И. Ярмолинский, кандидат технических наук
БГУ, Минск

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ И КУРСАНТОВ В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Введение. Новые социально-экономические преобразования в мировом сообществе не только влекут за собой трансформацию политических и производственных отношений между странами, но и оказывают прямое влияние на их образовательную сферу, чутко реагирующую на очередные вызовы экономики, перестройки межгосударственных связей (создание экономических и таможенных союзов, военных блоков, политических альянсов, торговых соглашений и т. д.). К числу событий, особо значимых сегодня для Беларуси, следует отнести присоединение к Болонскому процессу, обсуждение перспектив вступления во Всемирную торговую организацию (ВТО), развитие многовекторного международного сотрудничества, создание свободных экономических зон, продвижение к энергетической независимости, утверждение военно-оборонительной доктрины, выполнение миротворческих миссий и др. Учитывая широкое признание образовательной системы нашего государства, сложившейся ещё в советский период, и те шаги, которые осуществляются сегодня по его совершенствованию, многие страны с готовностью участвуют в обмене образовательными ресурсами и направляют в Беларусь своих студентов, охотно принимая у себя белорусских. Другие страны, не имея столь развитой системы образования, направляют свою молодёжь в наши университеты на платную форму обучения. Их интересуют подготовительные факультеты, подготовка по актуальным гражданским специальностям, военные факультеты, магистратура, аспирантура и др. Труд и военная служба в международном сообществе становятся всё более естественными, доступными в связи с увеличением числа международных проектов, созданием совместных предприятий, заключением военных соглашений и др. Например, выпускники военного факультета БГУ направляются с консультативными миссиями в Российскую Федерацию, Казахстан, Венесуэлу

и другие страны, а лица с гражданскими специальностями работают практически на всех континентах.

Интеграция трудового и образовательного пространства предъявляет дополнительные требования к адаптационному потенциалу человеческого организма, вынуждает выпускников учреждений высшего образования больше задумываться о ресурсах здоровья. Поэтому университеты, кафедры физического воспитания и спорта, военные факультеты должны учитывать складывающиеся тенденции и готовить студентов к возможному пребыванию за границей. Значит, нужно больше заботиться об укреплении здоровья и формировании профессионально важных физических качеств, использовать современные средства наращивания резервных возможностей организма [1]. Учитывая различное геополитическое положение стран-партнёров, отличия в климатических условиях, характере питания, национальных традициях, религиозных убеждениях, семейном воспитании, отметим, что физкультурное образование студентов должно строиться с учётом всех перечисленных факторов, а также вероятных для той или иной профессии социально-экономических условий труда, усиления трудовой миграции, прироста программ и проектов, требующих регулярного перемещения специалистов из одной страны в другую.

Цель настоящей работы — обосновать новые функции и задачи деятельности кафедр физического воспитания и спорта учреждений высшего образования, обусловленные интеграционными процессами в экономической и образовательной сферах государств-партнёров (СНГ, ЕврАзЭС и др.), рассмотреть проблемы научно-технологического обеспечения учебного и спортивно-тренировочного процессов, повышения качества базового физкультурного образования, адаптации к условиям трудовой деятельности, связанным с пребыванием за границей.

Основная часть. Для достижения вышеназванной цели мы планируем провести научные исследования с решением комплекса нижеперечисленных задач.

Необходимо проанализировать факторы, определяющие адаптационный потенциал выпускника учреждения высшего образования с позиций возможного участия в межгосударственном сотрудничестве, определить критерии, по которым следует оценивать качество учебного процесса по физической культуре, эффективность применяемых педагогических технологий. Важно изучить и сравнить руководящие документы по организации физической подготовки в вооружённых силах и образовательных учреждениях других государств.

Мы планируем провести сравнительный анализ физической подготовки белорусских и иностранных студентов, разработать дополнительные тесты для оценки их адаптационных способностей, готовности

к развитию специальных психофизических качеств. Для курсантов военного факультета будет разработана методика подготовки к преодолению международной полосы препятствий, а студенты гражданских специальностей будут осваивать принципы акклиматизации, сохранения работоспособности при смене географических широт и временных поясов, знакомиться с зарубежными системами физической подготовки.

По итогам массового мониторинга функционального состояния и физической подготовленности студентов и курсантов будет проведён статистический и сравнительный анализ их физического состояния по учебным отделениям, курсам и факультетам, изучена динамика показателей общей физической подготовки и специальной физической подготовки в период обучения. Будут проанализированы тенденции в изменениях уровня теоретических знаний студентов и курсантов, их умений и навыков в части формирования и поддержания здоровья, обеспечения правильного самоконтроля при самостоятельных занятиях. Не останутся без внимания проблемы посещаемости учебных занятий, академической успеваемости, факторы, определяющие мотивацию и предпочтения в период учёбы в учреждении высшего образования. Особое внимание будет уделено изучению проблем развития студенческого спорта, являющегося одним из мощных источников прироста двигательного и адаптационного потенциала студентов. Этой теме будет посвящена международная научно-практическая конференция, запланированная нами на 2017 год.

Международный обмен образовательными ресурсами и технологиями ценен для любой страны, а её собственные достижения в области изучения физических возможностей человека, развития спортивной науки, повышения резервов организма, его энергетики и работоспособности становятся объектами охраняемой интеллектуальной собственности, коммерческой основой для сотрудничества, участия в различных программах. Развиваемые в нашей стране педагогические технологии и методики оздоровления студентов, их подготовки к предстоящему профессиональному труду также могут носить интернациональный характер, внедряться в системы образования других стран. Они вполне могут служить коммерческим целям, становиться предметом экспорта в зарубежные системы образования. Учитывая общность социальных проблем, возникающих во многих странах вследствие нарастающей гиподинамии, важно предвосхищать запросы общества к выпускникам высшей школы, искать приоритеты в научных исследованиях, изучать зарубежный опыт, осваивать системы психофизического воспитания, несвойственные для нашей страны.

Проблемы формирования физической культуры студента, повышения качества учебного процесса, совершенствования педагогических технологий, создания программно-технических средств массового мо-

мониторинга здоровья и физической работоспособности, повышения мотивации к самостоятельным занятиям физической культурой находятся в центре внимания кафедры физического воспитания и спорта и военного факультета БГУ не первое десятилетие. Озвученное научное направление будет рассматриваться впервые. Мы придаём большое значение сравнительному анализу физического и функционального состояния белорусских и иностранных студентов и курсантов, конкретизации задач их профессионально-прикладной подготовки, разработке методических рекомендаций для специалистов, выезжающих за границу в целях продолжения образования или работы. Физическая подготовка многих студентов будет связываться с их потенциальным участием в международных проектах, тесным научным и экономическим сотрудничеством стран-соседей, возможной воинской службой за рубежом и т. д.

Новизна исследований выражается в применении новых технологических подходов к сбору и анализу информации о знаниях, умениях и навыках студентов, их функциональном состоянии. Заполнение анкет и опросных листов осуществляется студентами через Интернет. Для экспресс-тестирования используются новые приборы и технологии, тренажёры с дозировкой нагрузки. Готовится эксперимент по дистанционному мониторингу физического состояния студентов, ведутся разработки компьютерных и мобильных приложений, необходимых системе физического воспитания. Собранный материал позволит правильно оценить качество проводимых учебных занятий, сопоставить физическое и функциональное состояние студентов, разработать адресные рекомендации, уточнить специфику профессионально-прикладной подготовки, полнее реализовать индивидуальный подход. На основе изучения зарубежных методик физической подготовки и собственного опыта специалисты военного факультета рассчитывают найти новые формы психофизической подготовки курсантов, повышающие их адаптационный потенциал и боеспособность.

Заключение. Интеграционные процессы в экономической, образовательной и культурной сферах стран-партнёров не только повышают возможности и темпы их развития, но и предъявляют более высокие требования к интеллектуальным и психофизическим качествам тех специалистов, которые активно участвуют в выполнении международных проектов. Это должны учитывать кафедры физического воспитания и спорта, развивающие оздоровительные технологии и профессионально-прикладную физическую подготовку. Новые исследования смогут отразить соотношение физических возможностей белорусских и иностранных студентов, внести новизну в применяемые средства и методы физического воспитания, раскрыть новые способы повышения адаптационных возможностей организма. Ожидается, что результаты исследований будут

использованы для практического улучшения учебного процесса не только в БГУ, но и в других учреждениях высшего образования. Появятся больше оснований для международного сотрудничества, обновления содержания лекционных и практических курсов, усовершенствования системы менеджмента качества физкультурного образования.

Список цитируемых источников

1. Научные исследования в физическом воспитании белорусских студентов : в 3 ч. / В. И. Ярмолинский, В. А. Коледа, А. П. Атрощенко. Ч. I. История и традиции ; В. И. Ярмолинский, В. А. Коледа, К. С. Вашкевич. Ч. II. Кризис и возрождение научных интересов ; В. И. Ярмолинский, В. А. Коледа, В. И. Новицкая. Ч. III. Взгляд в будущее // Восток-Беларусь-Запад. Физическая культура, спорт, здоровый образ жизни в XXI веке : сб. науч. ст. XVII Междунар. симпозиума ; Могилёв, МГУ им. А. А. Кулешова, 11—12 дек. 2014 г. Могилёв : МГУ им. А. А. Кулешова, 2015 г. С. 8—29 ; Ярмолинский В. И. Современные задачи и формы международного и межуниверситетского сотрудничества в области физического воспитания студентов и специалистов // Педагогіка і сучасні аспекти фізичного виховання : зб. наук. праць I Міжнар. наук.-практ. конф., 16—17 квітня, 2015 р. : у 2 т. / за заг. ред. Ю. О. Долинного. Краматорськ : ДІМА, 2015. Т. 1. С. 105—114 ; Коледа В. А., Ярмолинский В. И., Новицкая В. И. Инновации в оздоровительной работе и спортивной подготовке студентов Белорусского государственного университета // Спорт. Человек. Здоровье : материалы VII Междунар. науч. конгр., 27—29 окт. 2015 г., Санкт-Петербург / под ред. В. А. Таймазова. СПб. : Олимп-СПб., 2015. С. 256—258.

Материал поступил в редакцию 12.04.2016

УДК 378.015.31:796.015.534

Ю. И. Масловская, БГУ, Минск

ДИСТАНЦИОННЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ

Введение. В современном обществе к выпускникам стали предъявляться высокие требования не только в части профессиональной подготовки, но и в отношении уровня их здоровья, интеллектуальной и физической работоспособности. Работодатели, чиновники, медицинские специалисты, работники разных отраслей экономики определили проблему снижения здоровья учащейся молодёжи как социально важную, влекущую за собой сложности производственного развития страны, прогресса

© Масловская Ю. И., 2016