

УДК 349.2

**Ю. А. Журова**Белорусский государственный университет, ул. Ленинградская, 8, 220030 Минск,  
Республика Беларусь, yuliya.zhurova.2000@mail.ru**ОТДЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ,  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ БЕЗРАБОТНЫХ**

Подготовка, переподготовка и повышение квалификации выступают в качестве одной из ключевых мер, направленных на содействие занятости населения и сокращения безработицы. В условиях стремительно меняющегося рынка труда, вызванного технологическими процессами, глобализацией и экономическими кризисами, возникает необходимость постоянного обновления и развития своих навыков. Повышение уровня профессиональных навыков способствует росту производительности труда, увеличивает конкурентоспособность и тем самым укрепляет экономическую стабильность страны. В рамках данной статьи автор исследует положения национального законодательства в области обучения безработных, выделяет его ключевые особенности. На основании проведенного исследования выработаны предложения по совершенствованию правового регулирования в рассматриваемой области.

**Ключевые слова:** занятость; безработный; обучение безработных; рынок труда; безработица; профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации безработного.

Библиогр.: 9 назв.

**Y. A. Zhurova**Belarusian State University, 8 Leningradskaya Str., 220030 Minsk,  
the Republic of Belarus, yuliya.zhurova.2000@mail.ru**SELECTED ASPECTS OF THE LEGAL REGULATION OF TRAINING,  
RETRAINING AND ADVANCED TRAINING OF THE UNEMPLOYED**

Training, retraining and advanced training are one of the key measures aimed at promoting employment and reducing unemployment. In the rapidly changing labor market caused by technological processes, globalization and economic crises, there is a need to constantly update and develop their skills. Improving the level of professional skills contributes to the growth of labor productivity, increases competitiveness and, thereby, strengthens the economic stability of the country. In this article, the author examines the provisions of national legislation in the field of education for the unemployed, highlights its key features. Based on the conducted research, proposals have been developed to improve the legal regulation in the field under consideration.

**Key words:** employment; unemployed; training of the unemployed; labor market; unemployment; vocational training, retraining and advanced training of the unemployed.

Ref.: 9 titles.

**Введение.** Белорусское общество и государство на сегодня существуют в условиях глобализации, быстро меняющихся технологий и социокультурных изменений, что, в свою очередь, повышает актуальность и значение вопросов занятости населения.

По информации Государственной службы занятости населения, на 1 декабря 2024 года на учете в качестве безработных состояло 3,6 тыс. человек [1]. Безусловно, данные цифры свидетельствуют о достаточно низком уровне безработицы по стране, однако это не умаляет необходимости уделять данной теме значительное внимание со стороны государства и общества.

В соответствии с положениями ч. 2 ст. 41 Конституции Республики Беларусь в случае незанятости лица по не зависящим от него причинам ему гарантируется обучение новым специальностям и повышение квалификации с учетом общественных потребностей [2]. В современных условиях особую актуальность обретает необходимость приобретения и совершенствования безработными своих навыков. Это объясняется утратой актуальности ряда профессий, а также совершенствованием инновационных технологий и цифровизацией экономики.

Нельзя не согласиться с мнением Н. В. Новиковой, которая в рамках своего диссертационного исследования отмечала, что «само по себе повышение квалификации не гарантирует безработному трудоустройство, хотя и повышает шансы найти рабочее место с приемлемыми условиями труда» [3, с. 6]. Обучение безработных предоставляет им возможность овладеть востребованными навыками, что, в свою очередь, увеличивает их шансы на трудоустройство. Кроме того, повышение уровня профессиональных навыков способствует росту производительности труда, улучшает конкурентоспособность и, следовательно, укрепляет экономическую стабильность страны.

**Методология и методы исследования.** При написании статьи автором были использованы общенаучные методы исследования, обобщение положений нормативных правовых актов, результатов научных трудов отечественных и российских ученых по исследуемой тематике.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Правовое регулирование вопросов, связанных с подготовкой, переподготовкой и повышением квалификации, осуществляется на основе Закона Республики Беларусь от 15 июня 2006 года № 125-3 «О занятости населения Республики Беларусь» (далее — Закон) [4], Кодекса Республики Беларусь об образовании [5], постановления Совета Министров Республики Беларусь от 12 октября 2006 года № 1334 «Об утверждении Положения о порядке организации профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации безработных и иных категорий граждан и освоения ими содержания образовательной программы обучающихся курсов по направлению органов по труду, занятости и социальной защите» (далее — Положение) [6] и иных актах законодательства.

При изучении правового регулирования подготовки, переподготовки и повышения квалификации безработных следует обозначить, что собой представляет данная категория. Здесь необходимо указать, что белорусский законодатель не приводит легальной дефиниции данного понятия. Анализ же зарубежного законодательства позволяет выделить следующие подходы. В законодательстве Республики Казахстан в рамках п. 85 ч. 1 ст. 1 Социального кодекса Республики Казахстан установлено, что профессиональное обучение представляет собой обучение, включающее в себя профессиональную подготовку, переподготовку в целях получения новых специальностей (профессий), навыков и повышение квалификации в рамках мер содействия занятости, предусмотренных Социальным кодексом Республики Казахстан [7]. Как видим, данное определение отражает формы обучения, которые могут быть реализованы в отношении безработного, а также закреплены цели данного обучения. Несколько иного подхода придерживается украинский законодатель. В соответствии с ч. 1 ст. 34 Закона Украины от 5 июля 2012 года № 5067-VI «О занятости населения» профессиональное обучение — это приобретение и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков лицом в соответствии с его призванием и способностями, что обеспечивает соответствующий уровень профессиональной (полной или частичной) квалификации, компетентности для профессиональной деятельности и конкурентоспособности на рынке труда [8]. Исходя из рассмотрения данного определения, можем обозначить, что здесь акцент сделан на том, какие цели преследует профессиональное обучение.

Положения национальных нормативных правовых актов позволяют выделить следующие основные черты подготовки, переподготовки и повышения квалификации безработных:

- проводятся по направлению органов по труду, занятости и социальной защите;
- осуществляются в учреждениях образования, иных организациях, у индивидуальных предпринимателей, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность;
- осуществляются в целях предоставления гражданам, зарегистрированным в установленном законодательством порядке безработными, возможности получения необходимых для возобновления (начала) трудовой деятельности профессиональных знаний, умений и навыков

с учетом общественных потребностей и в соответствии с имеющимися склонностями, способностями, навыками и особенностями их психофизического развития;

– проводятся в отношении безработных, а также граждан, обратившихся по вопросам трудоустройства.

Исходя из обозначенных выше критериев, можем предложить следующее определение: «Профессиональное обучение — подготовка, переподготовка и повышение квалификации безработных, а также граждан, обратившихся по вопросам трудоустройства, проводимые на основе направления органов по труду, занятости и социальной защите в учреждениях образования, иных организациях, у индивидуальных предпринимателей, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность и направленные на содействие в области занятости населения».

В соответствии с п. 3 ст. 28 Закона направление на обучение безработных возможно в случае, если:

– невозможно подобрать подходящую работу по причине отсутствия у безработного необходимой подготовки по должности служащего (профессии рабочего), специальности, квалификации;

– необходимо изменить должность служащего (профессию рабочего), специальность, квалификацию в связи с отсутствием работы, соответствующей имеющимся у безработного профессиональным навыкам;

– безработным утрачена способность к выполнению работы по полученным ранее должности служащего (профессии рабочего), специальности, квалификации или возникли медицинские противопоказания к ее выполнению [4].

Важно также обозначить, что направление на подготовку, переподготовку и повышение квалификации возможно не только в отношении граждан, зарегистрированных в качестве безработных, но и в отношении граждан, обратившихся по вопросам трудоустройства, из числа осуществляющих уход за ребенком в возрасте до трех лет (мать (мачеха), отец (отчим), усыновитель (удочеритель), опекун), за исключением находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет и граждан, получающих пособие на ребенка в возрасте до 18 лет, инфицированного вирусом иммунодефицита человека. Направление данной категории граждан осуществляется органами по труду, занятости и социальной защите на обучение в порядке и на условиях, определенных для безработных [4].

Также следует отметить, что национальное законодательство не предусматривает право в приоритетном порядке пройти подготовку, переподготовку и повышение квалификации для отдельных категорий граждан. Такое право установлено, например, в рамках п. 5 ст. 30 Федерального закона от 12 декабря 2023 года № 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации». Данная норма предусматривает, что право в приоритетном порядке пройти профессиональное обучение, получить дополнительное профессиональное образование имеют безработные граждане: являющиеся инвалидами; являющиеся родителями, усыновителями, опекунами (попечителями), воспитывающими детей-инвалидов; у которых период безработицы составляет более шести месяцев; уволенные с военной службы; впервые ищущие работу и при этом не имеющие квалификации и иные в соответствии с п. 5 ст. 30 вышеназванного акта [9]. На наш взгляд, в целях предоставления дополнительной защиты гражданам, которые не способны на равных условиях конкурировать на рынке труда, а также для содействия занятости населения представляется необходимым предусмотреть в национальном законодательстве право в приоритетном порядке пройти подготовку, переподготовку и повышение квалификации для безработных, особо нуждающихся в социальной защите и не способных на равных условиях конкурировать на рынке труда в соответствии с перечнем п. 1 ст. 26 Закона, а также для безработных, у которых период безработицы составляет более шести месяцев. Полагаем, что закрепление такого права позволит повысить эффективность государственной

политики в области занятости населения, а также будет содействовать повышению уровня занятости таких граждан, которые особенно нуждаются в социальной защите и не способны на равных условиях конкурировать на рынке труда.

В соответствии с п. 20 Положения при направлении на обучение безработных определение их профессиональной пригодности по медицинским показаниям осуществляется в установленном законодательством порядке в учреждениях здравоохранения по месту жительства безработных [6]. Вместе с тем, поскольку норма ч. 2 п. 1 ст. 6 Закона предусматривает регистрацию в качестве безработного по месту жительства (месту пребывания) [4], на наш взгляд, представляется необходимым предусмотреть возможность определения профессиональной пригодности по медицинским показаниям в учреждениях здравоохранения не только по месту жительства безработных, но и по месту пребывания.

Исходя из содержания п. 22 Положения, с безработным, направляемым на обучение, орган по труду, занятости и социальной защите заключает договор, в котором определяются права и обязанности сторон, а также их ответственность за нарушение условий договора. Договор может быть также и трехсторонним при наличии заявки конкретного нанимателя, гарантирующего трудоустройство безработного после завершения полного курса обучения [6]. Важно обозначить, что Положение и приложения к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 12 октября 2006 года № 1334 «О порядке организации профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации безработных и иных категорий граждан и освоения ими содержания образовательной программы обучающихся курсов по направлению органов по труду, занятости и социальной защите» не устанавливают срок обязательной отработки после подготовки, переподготовки и повышения квалификации, а также не определяют порядок возмещения денежных средств, затраченных на обучение. В соответствии с нормами Положения гражданин возмещает фактические затраты органов по труду, занятости и социальной защите в следующих случаях:

- если он не уведомил орган по труду, занятости и социальной защите о своем трудоустройстве, а последний принял решение о прекращении финансирования его обучения;
- если он отчислен из учреждения образования (организации) до завершения полного курса обучения по неуважительным причинам [6].

В качестве зарубежного подхода в данном вопросе можно обозначить позицию украинского законодателя. В соответствии с ч. 2 п. 4 ст. 34 Закона Украины от 5 июля 2012 года № 5067-VI «О занятости населения» на работника или другое лицо, которое направляется на обучение, может быть возложена обязанность на основании договора отработать в должности в соответствии с полученной квалификацией у такого работодателя после окончания обучения в течение согласованного сторонами срока. Такой срок должен быть сравним с обязанностями, которые взял на себя работодатель по оплате и сроку обучения, но не должен составлять более трех лет. Работник или иное лицо не обязаны возмещать работодателю затраты, связанные с обучением, если они не приступили к работе или были уволены с работы по следующим основаниям:

- 1) установление инвалидности;
- 2) увольнение по инициативе работодателя, не связанное с совершением работником противоправных действий;
- 3) призыв на военную службу или направление на альтернативную (невоенную) службу;
- 4) по собственной инициативе в связи с нарушением работодателем трудового законодательства, коллективных договоров, коллективного или трудового договора;
- 5) уход за ребенком с инвалидностью и (или) лицом с инвалидностью I группы (независимо от причины инвалидности) [8].

Необходимо также отметить, что законодательство предусматривает обучение безработных исключительно в очной (дневной) форме получения образования. При этом действующее законодательство об образовании закрепляет возможность получения образования в дистанционной форме в соответствии с положениями законодательства Республики Беларусь об

образовании [5]. Организация дистанционного обучения безработных имеет ряд положительных моментов: существенно снижаются расходы государства на подготовку лица, появляется возможность обучения лиц из отдаленных регионов, а также гибкость процесса обучения. Отметим, что возможность обучения в онлайн-режиме предусмотрена в ряде государств, например, в Республике Казахстан [7]. Полагаем, что применение дистанционных технологий также может быть предусмотрено и в отечественном законодательстве для обучения безработных.

**Заключение.** Подготовка, переподготовка и повышение квалификации безработных представляет собой меры, направленные на содействие занятости населения. Исходя из анализа белорусского законодательства по данному вопросу, можно сформулировать следующее определение: «Профессиональное обучение — подготовка, переподготовка и повышение квалификации безработных, а также граждан, обратившихся по вопросу трудоустройства, проводимые на основе направления органов по труду, занятости и социальной защите в учреждениях образования, иных организациях, у индивидуальных предпринимателей, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность и направленные на содействие в области занятости населения». В целях совершенствования национального законодательства, на наш взгляд, представляется необходимым:

1) закрепить право в приоритетном порядке пройти подготовку, переподготовку и повышение квалификации для безработных, особо нуждающихся в социальной защите и не способных на равных условиях конкурировать на рынке труда, в соответствии с перечнем п. 1 ст. 26 Закона, а также для безработных, у которых период безработицы составляет более шести месяцев;

2) изложить п. 20 Положения в следующей редакции: «При направлении на обучение безработных определение их профессиональной пригодности по медицинским показаниям осуществляется в установленном законодательством порядке в учреждениях здравоохранения по месту жительства (месту пребывания) безработных. При реализации образовательной программы обучающихся курсов определение профессиональной пригодности по медицинским показаниям не требуется»;

3) предусмотреть возможность прохождения подготовки, переподготовки и повышения квалификации в дистанционном режиме. Применение данных технологий позволит снизить расходы государства на обучение, организует возможность обучения лиц из отдаленных регионов, а также повысит гибкость процесса обучения.

Предлагаемые новации направлены на предоставление дополнительной защиты определенной категории безработных, не способных на равных конкурировать на рынке труда, а также на совершенствование подходов к обучению безработных.

#### Список цитируемых источников

1. ГСЗ Рынок труда // Портал ГСЗ. — URL: <https://gsz.gov.by/directory/labour-market/53/> (дата обращения: 13.01.2025).
2. Конституция Республики Беларусь : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. — Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2024. — 109 с.
3. Новикова, Н. В. Правовое регулирование отношений по повышению квалификации работников в России: история и современность : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.05 / Новикова Наталья Викторовна ; Перм. гос. ун-т. — Пермь, 2007. — 25 с.
4. О занятости населения Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь от 15 июня 2006 г. № 125-3 : в ред. от 11 окт. 2024 г. № 36-3 // iLex : информ. правовая система (дата обращения: 13.01.2025).
5. Кодекс Республики Беларусь об образовании : 13 янв. 2011 г., № 243-3 ; принят Палатой представителей 2 дек. 2010 г. : одобр. Советом Респ. 22 дек. 2010 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 6 марта 2023 г. № 257-3 // ЭТАЛОН : информ.-поисковая система (дата обращения: 23.01.2025).
6. Об утверждении Положения о порядке организации профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации безработных и иных категорий граждан и освоения ими содержания образовательной

программы обучающих курсов по направлению органов по труду, занятости и социальной защите : постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 12 окт. 2006 г. № 1334 : в ред. от 6 февр. 2024 г. № 88 // ЭТАЛОН : информ.-поисковая система (дата обращения: 23.01.2025).

7. Социальный кодекс Республики Казахстан // ИС Юрист. — URL: [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=36492598/](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=36492598/) (дата обращения: 13.01.2025).

8. Про зайнятість населення : Закон України от 5 июля 2012 г. № 5067-VI // База даних «Законодавство України». — URL: <https://web.archive.org/web/20211125052954/https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5067-17> (дата обращения: 13.01.2025).

9. О занятости населения в Российской Федерации : Федер. закон от 12.12.2023 г. № 565-ФЗ : в ред. от 8 авг. 2024 г. № 324-ФЗ // КонсультантПлюс. Россия : справ. правовая система (дата обращения: 23.01.2025).

Поступила в редакцию 21.05.2025.

Репозиторий Баргу