

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРАНОВИЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДРУЖЕСТВО НАУК.
БАРАНОВИЧИ-2007**

**МАТЕРИАЛЫ
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
СТУДЕНЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**24—25 мая 2007 г.
г. Барановичи
Республика Беларусь**

Библиотека БарГУ



0010 8847

**Барановичи
РИО БарГУ
2007**

УДК 001
ББК 72
С57

Печатается по решению научно-методического совета учреждения образования «Барановичский государственный университет» (протокол от 01.06.2007 № 9)

Рецензенты:

Ю. В. Пелех, кандидат педагогических наук, профессор,
докторант Института высшего образования АПН, Украина;

В. М. Трещачко, кандидат технических наук, доцент,
начальник отдела послевузовского образования
Белорусского национального технического университета, Республика Беларусь

Редакционная коллегия:

В. Н. Зуев, В. В. Таруц (главные редакторы)

Содружество наук. Барановичи-2007 [Текст] : материалы Междунар. науч.-практ. студ. конф.,
С57 24—25 мая 2007 г., Барановичи, Респ. Беларусь / редкол. : В. Н. Зуев, В. В. Таруц (главные ред.). — Барановичи :
РиО БарГУ, 2007. — 272 с. — 200 экз. — ISBN 978-985-498-082-9

В материалах конференции представлены результаты научно-исследовательской работы студентов вузов Беларуси и зарубежья, освещаются актуальные проблемы инженерной науки, экономики, права, педагогических наук.

Сборник представляет интерес для студентов вузов, аспирантов, преподавателей.

УДК 001
ББК 72

СОДЕРЖАНИЕ

ДОКЛАДЫ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ	7
Жодик В. П. Дисциплинарная ответственность в контексте юридической ответственности	7
Иванова О. А. Англоязычный педагогический дискурс: опыт гендерного анализа	9
Короб А. Н. Проблема эффективного использования человеческого капитала в Республике Беларусь	11
Пузыревич Н. Л. Использование юмора в период адаптации студентов к профессиональному образованию и профессиональной деятельности	13
Яценко Т. Е. Динамика личностной тревожности и адаптивных способностей студентов на этапе профессиональной подготовки	16
1 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ, РЕГИОНА	18
Воронко Е. С. Кредитная кооперация как эффективный инструмент стабильности современной экономики Республики Беларусь	18
Гарбуз А. А. Проблемы повышения эффективности и качества контрольной деятельности в Республике Беларусь	20
Дудко Е. Ю. Выставки как инструмент маркетинга. Их влияние на увеличение продаж	22
Костерина В. В. Мерчендайзинг как маркетинговая технология в условиях конкурентного рынка	24
Кузьмич С. А. Белорусский аудит: становление и развитие	25
Куприк О. В. Метод учета по отклонениям	28
Лугачев А. В. Стратегическое управление брендами в условиях конкурентного рынка	30
Мамонтова О. В. Бюджетное планирование на предприятиях с сезонной деятельностью	32
Наумовец В. А. Системы совершенствования организации труда управленческих структур расширением круга обязанностей и компетенции сотрудников	35
Наумович О. А. Учет затрат на производство конкурентной продукции: состояние и перспективы развития	37
Першина А. С. Структура доходов и расходов населения Центрального федерального округа Российской Федерации	39
Пивоварчик Т. В. Актуальные проблемы учета основных средств Республики Беларусь	41
Сергей И. Г. Преимущества использования карт-счетов для банка и для клиентов	43
Стрепетова П. В. Направления развития кредитно-денежной политики Республики Беларусь	44
Филатенкова П. В. Инвестиционный процесс в регионе как объект государственного регулирования	46
Щерба Е. М. Особенности организации и проведения проверок (ревизий) в Республике Беларусь	49
Весялуха М. М. Этические аспекты маркетингу	51
2 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНЕ. 3-ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ, НАУКЕ И ТЕХНИКЕ	53
Аль-Хайдар Е. К. Коды Боуза-Чоудхури-Хоквингема типа Хемминга	53
Бунос А. А. Некоторые аспекты создания и использования инновационных технологий (на примере БЗС ЗАО «Атлант») ...	56
Кунцевич А. Л. Проблемы программной и аппаратной реализации абстрактной машины обработки семантических сетей	57
Мальшенко К. А., Чуева О. А., Диденко К. И. Значение инновационных проектов в процессе формирования экономики знаний	59
Чернышев М. С., Серафинко Т. И. Определение состояния и очистка оперативной и виртуальной памяти ЭВМ	61
4 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МЕХАНИКИ МАТЕРИАЛОВ И МАШИН. 10 ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	62
Анисим С. А., Панфило А. В., Струков М. Г., Шимчик В. В. Экспериментальное определение давления и температуры, необходимых для прессования пеллет	62
Блинковская Я. А., Булата О. В. Технология и устройство для сушки древесных опилок при изготовлении пеллет и брикетов	65

6. *Постовалова, В. И.* Мировоззренческое значение понятия «языковая картина мира» / В. И. Постовалова // Анализ знаковых систем : История логики и методология науки : тез. докл / [?]. — Киев : Наук. думка, 1986. — С. 31—32.

7. *Формановская, Н. И.* Коммуникативно-прагматические аспекты единиц общения / Н. И. Формановская. — М. : Изд-во ИРЯ им. А. А. Пушкина, 1998. — 292 с.

8. *Lemke, J. L.* Interpersonal Meaning in Discourse : Value Orientations / J. L. Lemke // Advances in Systemic Linguistics : Recent Theory and Practice / M. Davies and L. Ravelli. — London : Pinter, 1992. — P. 82—104.

ПРОБЛЕМА ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

А. Н. Короб

Инновационные процессы на современном этапе развития цивилизации становятся основным направлением социально-экономического развития государств. Для Республики Беларусь инновации имеют большое значение, поскольку наша страна обладает ограниченными природными ресурсами, которые являются главным фактором, определяющим благосостояние нации. В постиндустриальной экономике основным ресурсом выступает информация, интеллектуальный потенциал нации, инновации.

В настоящее время неизмеримо возросло значение человеческого фактора для обеспечения инновационного процесса. Ближайшее будущее принесет с собой новые формы отношений и связей людей на производстве и в быту, иные потребности и формы их удовлетворения, стимулы к экономической и социальной активности. Следует признать, что от белорусского общества, развитие которого долгое время было подчинено командно-административным схемам, потребуются немалые усилия для того, чтобы освоиться с новыми ритмами общественной жизни, обусловленными интенсивными инновационными процессами в производстве, сдвигами в его структуре.

Перспектива развития цивилизованных государств в условиях информационно-индустриального производства обозначилась достаточно четко: в общей стоимости продукции этих стран резко снизилось значение сырьевых ресурсов и возрасла роль так называемых нематериальных активов. Конкурентная способность продукции и услуг обеспечивается в наши дни не столько капиталовложениями в традиционно сырьевые факторы производства, сколько в творческую деятельность, в постоянный приток интеллектуально значимых идей и, в первую очередь, в область высоких технологий.

Развитым странам нет необходимости доказывать, что человеческий капитал является определяющим фактором экономического роста. По оценкам экспертов объем средств, вложенных ими в подготовку ученых, инженеров, техников и рабочих, превысил стоимость их основных производственных фондов.

Политика развитых государств в отношении профессионального образования характеризуется значительной степенью научно-технической направленности. В Германии, например, правительство поддерживает в высших учебных заведениях программы, направленные на формирование у будущих выпускников навыков, необходимых для создания ими собственных инновационных предприятий. В Нидерландах и Бельгии уделяется внимание достижению высокого профессионального уровня выпускников, обеспечивающего для этих стран возможность равноправного участия в международных научно-технических программах. В Великобритании ведется работа по формированию среди учащейся молодежи престижа инженерных специальностей.

Оценивая уровень оплаты труда в нашей стране как невысокий, следует принять во внимание тот факт, что на предприятиях непомерно велика (по международным меркам) численность работников, и именно ее оптимизация может послужить первостепенным источником повышения заработной платы. Для такой оптимизации требуется не только (и даже не столько) повышение технической вооруженности труда и внедрение экономиящих труд технологий, сколько интеллектуальный потенциал нации [1].

Переход экономики Республики Беларусь на инновационный путь развития сопровождается повышением роли и значения знаний, информации и науки. Знания и информационные сети становятся важнейшим ресурсом и основой организации и осуществления экономической деятельности в современных условиях, являясь фундаментальной базой для создания новой экономики.

Общепризнано, что главный потенциал бизнеса в современной рыночной экономике — это человеческий капитал, являющийся наряду с интеллектуальной собственностью одним из основных структурных элементов интеллектуального капитала. Поэтому инвестиции в человеческий капитал признаны мировым сообществом как самые выгодные для роста конкурентоспособности национальной экономики и, как следствие, для укрепления самого государства. Создание экономики инновационного типа, обеспечивающей в развитых странах мира до 60—95% прироста ВВП за счет инноваций, основано на эффективном использовании результатов интеллектуальной деятельности объектов интеллектуальной собственности [2].

Тот факт, что за последние четыре года инвестиции в сферу образования в Беларуси увеличились более чем в два раза, в сферу науки — в три раза, говорит сам за себя. В нашей стране выполняется ряд проектов, направленных на развитие инновационной экономики. Реализуются программы по привлечению к фундаментальным и прикладным исследованиям значительных инвестиций и кадровых ресурсов.

Инвестиции государства в человеческий капитал, научно-техническое развитие предполагают управление интеллектуальной собственностью и, в частности, человеческим капиталом.

Управление интеллектуальной собственностью следует рассматривать с позиции стратегического и инновационного менеджмента с целью создания конкурентных преимуществ за счет эффективного использования интеллектуального капитала организации. В связи с этим сегодня на первый план выдвигается задача подготовки и переподготовки кадров в сфере менеджмента интеллектуальной собственности для всех отраслей народного хозяйства, без решения этой задачи невозможно достичь определенных руководством республики инновационных целей развития экономики [2].

В то же время, как показывает практика, проблеме управления интеллектуальной собственностью уделяется крайне недостаточное внимание в ходе подготовки специалистов в области инновационного менеджмента. Из анализа содержания учебных программ и учебных пособий по инновационному менеджменту следует, что изучению данного вопроса отведено очень мало места, причем, как правило, обучающимся даются общие сведения. Это приводит к отсутствию в республике достаточного количества специалистов в сфере управления интеллектуальной собственностью. Данная ситуация приводит к тому, что человеческий капитал не может эффективно использоваться в белорусской экономике. Научные и образовательные учреждения, конструкторские бюро производственных организаций обладают значительным интеллектуальным потенциалом и являются основным источником создания интеллектуальной собственности. Однако, чтобы ее использовать и получить дополнительную прибыль (интеллектуальную ренту), необходимо коммерциализировать объекты интеллектуальной собственности, т. е. разработать систему менеджмента на всех этапах ее существования. Эффективной системы коммерциализации интеллектуальной собственности в Республике Беларусь не существует, поэтому затруднительно получить доход от использования нематериальных активов. Это приводит не только к тому, что многие инновационные разработки не внедряются на предприятиях, но и к оттоку научных кадров за рубеж. Ежегодно Республика Беларусь теряет 500—700 научных сотрудников, многие ученые работают в нашей стране по иностранным контрактам.

Известно, что для практической реализации преимуществ, которые дает интеллектуальная собственность, необходима эффективная система инновационного менеджмента. Поэтому сегодня в Республике Беларусь стоит сложная проблема организации подготовки и переподготовки кадров в сфере управления интеллектуальной собственностью по следующим четырем направлениям:

- изучение основ интеллектуальной собственности в рамках получения высшего и среднего специального образования;
- повышение квалификации и переподготовка специалистов управленческого звена различных уровней, а также целевая переподготовка узких специалистов по отраслям;
- подготовка высококвалифицированных узких специалистов в сфере интеллектуальной собственности (эксперты, патентоведы, патентные поверенные, оценщики);
- подготовка кадров высшей квалификации в сфере управления интеллектуальной собственностью.

Решающую роль в подготовке кадров по обозначенным выше направлениям должны сыграть подведомственные Министерству образования учреждения, которые имеют соответствующую учебно-научную базу и в которых сегодня сосредоточено более половины имеющихся в республике специалистов высшей квалификации (докторов и кандидатов наук), способных обеспечить учебный процесс на высоком профессиональном уровне [2].

В Украине за политику в сфере интеллектуальной собственности, в том числе и за обучение, отвечает Министерство образования и науки Украины в лице Государственного департамента интеллектуальной собственности. В 2004 году был создан учебно-научно-производственный комплекс «Академия интеллектуальной собственности». Данное учреждение руководит подготовкой, переподготовкой и повышением квалификации кадров в сфере интеллектуальной собственности, координирует работу по обучению интеллектуальной собственности в университетах страны и обеспечивает научное и методическое сопровождение учебного процесса. Такая форма организации высшего учебного заведения дает ряд преимуществ: привлечение ведущих специалистов Государственной системы правовой охраны интеллектуальной собственности для преподавания, рациональное использование площадей, информационных сетей и баз данных, обеспечение мест стажировки и др.

Разработанная Академией интеллектуальной собственности концепция подготовки специалистов и магистров, а также методическое обеспечение: учебные программы, планы, пособия — были внедрены в шестнадцати университетах [3].

Для сравнения, в Республике Беларусь Учебный центр Национального центра интеллектуальной собственности осуществляет подготовку в рамках курсов, а с 2006 года в вузах республики была введена дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью».

Все вышесказанное говорит о неэффективном использовании человеческого капитала в Республике Беларусь. Коммерциализации человеческого капитала будет способствовать признание его объектом бухгалтерского учета. Данное положение нашло отражение в Международном стандарте финансовой отчетности 38. Данный стандарт рекомендует в качестве оценки человеческого капитала затраты на обучение персонала или принесенную им добавленную стоимость.

Эффективное управление человеческим капиталом предполагает разработку соответствующей методики его учета. Однако для того, чтобы принять данный актив к бухгалтерскому учету, необходимо знать его денежную оценку.

Затраты на создание человеческого капитала как нематериального актива невозможно признать в учете, поскольку сложно определить финансовую эффективность этого вида капиталовложений. При этом данный актив неотделим от самого человека, что противоречит принципу признания его в бухгалтерском учете.

Частично указанную проблему может разрешить использование такого элемента гражданско-правовых отношений как контракт. Для понимания сущности данного инструмента целесообразно обратиться к системе отношений, действующей в «большом» спорте («игрок — клуб») и подразумевающей оценку игрока клубом в виде стоимости заключенного с ним контракта. При этом появляется юридический документ, подтверждающий стоимость человеческого капитала.

Признание человеческого капитала объектом интеллектуальной собственности и разработка системы управления им позволит Республике Беларусь создавать совместные организации по выработке инновационного продукта на нашей территории. Инвестиционный капитал данных предприятий будет состоять из двух составляющих: человеческого капитала (с нашей стороны) и современного оборудования (с зарубежной стороны). Это даст государству возможность не только получать интеллектуальную ренту, но и приостановить отток научных кадров за рубеж.

Интеллектуальный потенциал — это наш серьезный национальный ресурс. В белорусском обществе давно назрела потребность в создании таких условий, при которых новейшие передовые разработки и технологии оперативно внедрялись бы в производство и становились бы товаром, пользующимся спросом не только в своей стране, но и на международном рынке.

Не все поднятые в научной статье аспекты управления человеческим капиталом получили достаточно полное освещение. Тем не менее сделанные выводы и предложения могут представить не только научный, но и практический интерес для научно-педагогических работников и управленческого персонала сферы государственного регулирования и производства.

Список источников

1. *Никитенко, П. Г.* Инновационная деятельность и устойчивое развитие : Теория и методология / П. Г. Никитенко, А. В. Марков. — Минск : БИП-С, 2003. — 92 с.
2. *Жук, А.* Подготовка кадров в сфере менеджмента интеллектуальной собственности / А. Жук, Ю. Нечепуренко // Интеллектуал. собственность в Беларуси. — 2006. — № 3. — С. 17—20.
3. *Цибулев, П.* Академический комплекс : связь науки с производством / П. Цибулев // Интеллектуал. собственность в Беларуси. — 2006. — № 4. — С. 8—11.