

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	7
--------------------------	---

БЕЛОРУССКОЕ ОБЩЕСТВО И ВЫЗОВЫ ГЛОБАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ: СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ АСПЕКТЫ

Былинская К., Жук А. Общество сознания Кришны в Беларуси: особенности институализации	8
Грибовская А. И., Лесина Е. В. Скандинавское и белорусское неоязычество: общее и отличное в истории, доктрине и культе	10
Еремич В., Нестерович А. Греческий пантеон в кинематографе: от мифа древности к мифу современному	13
Завацкая К. О. Формирование и реализация государственной молодежной политики в Республике Беларусь	16

ДОШКОЛЬНОЕ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Баранова В. В. Содержание понятий «общение», «коммуникация», «коммуникативность» как предмет научного исследования	18
Бородовская Е. А. Формирование когнитивного компонента экологической культуры детей младшего дошкольного возраста в подвижных играх	20
Гладкая М. И. Развитие изобразительного творчества детей старшего дошкольного возраста средствами нетрадиционных техник рисования	22
Горгун Т. В. Формирование приемов вычислительной деятельности у детей старшего дошкольного возраста в сюжетно-дидактической игре с математическим содержанием	25
Городейкина М. С. Особенности развития художественных способностей у детей дошкольного возраста	26
Диковицкая А. А. Загадки как средство формирования экологических представлений у детей дошкольного возраста	28
Кожуро Е. А. Формирование структуры сложного предложения у детей старшего дошкольного возраста методом моделирования	30
Котковец Е. С. Особенности семейных ролей в современной семье	32
Кривко А. А. Решение арифметических задач как средство развития логического мышления детей старшего дошкольного возраста	34
Кухоцкий В. В., Капуза Л. Г. Керамика на занятиях кружка в университете	36
Кучма А. В. Воспитание дошкольников с учетом гендерных особенностей	38
Левик И. А. Сторителлинг как средство развития речи дошкольника	40
Линтварёва А. Д. Оригинальность обучения грамоте по методике Марии Монтессори	42
Литвиненко И. И. Использование мнемотехники в развитии речи дошкольников	44
Ма Цзэ Цзу Категории пространства и времени в философской литературе	46
Мо Сяохэ Концептуальные подходы к формированию туристских умений у детей старшего дошкольного возраста в условиях досуговой деятельности	48
Норикова В. В. Роль игры в развитии детей	49
Папуша К. О. Блоки Дьенеша как средство обеспечения математического и речевого развития дошкольников	51
Попова А. А. Формирование конструктивного творчества у детей старшего дошкольного возраста в процессе занятий оригами	53
Постолакина М. В. Формирование у детей эстетического отношения к окружающему миру	55
Прокопович Т. В. Моделирование как условие формирования представлений о природе у детей от 5 до 6 лет	57
Рожанская Л. С. Особенности реализации преемственности дошкольного и начального образования детей	59
Сироткина К. С. Формирование социально-личностной компетентности у детей раннего возраста в процессе игр-занятий с дидактической куклой	60
Сокол В. А. Формирование организаторских способностей у детей 5—6 лет в процессе использования подвижных игр	62
Сорока Х. А. Содержание понятия «принцип гуманизации» в развитии личности ребенка дошкольного возраста	64
Толочок Б. Н. Влияние музыки на формирование ценностных ориентаций дошкольников	66
Федюкович Н. И. Педагогические условия обучения старших дошкольников созданию речевых произведений малых форм	68
Фэн Шуан Полимотивированность музыкально-исполнительской деятельности детей старшего дошкольного возраста	70
Хутко Д. В. Моделирование как метод формирования представлений о числе и величине у детей дошкольного возраста	71
Шурда Ж. И. Проблемы формирования речевой активности дошкольника	73
Щебет Н. Г. Возможности реализации патриотического воспитания школьников на занятиях обслуживающего труда	75
Matyas A. S. The formation of the bases of planetary thinking in children of preschool age as a pedagogical problem	77

ЭКОЛОГИЯ. ЗДОРОВЬЕ. СПОРТ

Антонов А. С., Земоглядчук К. В. Зависимость скорости роста популяции амбарного долгоносика <i>Sitophilus granarius</i> L. (Coleoptera: Curculionidae) в лабораторных условиях от массы зерна	79
Башкиров А. С. Развитие урбанистики в геоэкологическом аспекте	81
Воробьева Я. А., Матвиенко Н. Н., Чурилов Е. В. Изучение отношения старших школьников к проблемам здорового образа жизни	83
Дюфур Р. А., Протасюк А. Л., Шило О. В. Особенности воспитания скоростно-силовых качеств у обучающихся младшего школьного возраста	84
Каленкович Ю. В. Антропогенное воздействие на развитие хлорофициевых зеленых водорослей почв улиц города Барановичи	86
Карпович О. А., Лукьянчик А. С., Прокопчук К. П. Подвижная игра как основное средство воспитания координационных способностей обучающихся младшего школьного возраста	87
Короваевич Р. А., Мацукевич А. А., Жанкевич Е. В. Организация круговой тренировки на уроках физической культуры и здоровья с детьми среднего школьного возраста	89
Курлович Ю. В., Комяк Я. Ф. Методика применения круговой тренировки для развития прыгучести у баскетболистов 15—16 лет	90
Лахвич Д. Н., Маковик Р. В. Влияние окружающей среды на здоровье населения	92
Протасюк А. Л., Юхимович В. С., Филимонова Н. И. Волейбол как средство физического развития обучающихся младшего школьного возраста	94
Сиверская А. А., Передня М. С. Проблема радиоактивного загрязнения территории Республики Беларусь	95
Силицкая А. В. Предварительные результаты изучения орнито- и териофауны Вороновского района	97
Стрелковская И. П. Таксономическая структура стрекоз (Odonata) Слонимского района Гродненской области и Барановичского района Брестской области	98

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

Бартош В. Я. Проектирование индивидуальной образовательной траектории при работе с учащимися, обучающимися на низком уровне	101
Гизун Ю. В. Особенности осуществления образования взрослых в системе дополнительного образования	103
Клещёва Е. А., Черник А. В. Взаимосвязь уровня педагогической компетентности замещающей матери и выбираемой ею стратегией семейного воспитания	105
Ковалевич Е. С. Уровни формирования профессиональной компетентности у будущих педагогов в области культурно-познавательного туризма	107
Козленко Н. В. Дистанционное обучение: опыт зарубежных стран	109
Кот А. В. Социально-педагогическая проблема формирования готовности юношей к службе в армии	110
Круковский Р. А. Социально-педагогическая профилактика экстремизма в подростковой среде	113
Лукашевич Е. В. Игры смерти как социально-педагогическая проблема	116
Лукашевич Е. В. Мультфильмы как средство формирования толерантного отношения у детей	119
Маховицкая Т. П. К вопросу о физиологической адаптации студентов I курса	121
Нікішова В. А. Фарміраванне матывацыі даследчай актыўнасці вучняў праз выкарыстанне адкрытай адукацыйнай прасторы	122
Прокурат П. Р., Щерба Я. В. Детский билингвизм как педагогическая проблема	126
Скрунда В. В. Сохранение семейных традиционных ценностей как социально-педагогическая проблема	128
Столяревская К. К. Роль педагога социального в социализации обучающегося	130
Черник А. В. Взаимосвязь уровня педагогической компетентности приемной матери и структурных элементов родительского отношения в профессионально замещающей семье	131

ПСИХОЛОГИЯ

Астрейко А. В. Гендерные различия во взглядах на воспитание детей	134
Бельская-Корней Н. В. Взаимосвязь ролевых ожиданий и притязаний в браке и типов межличностного поведения в юношеском возрасте	136
Бетько О. А. Содержательные характеристики учебной активности студентов инженерных и педагогических специальностей	138
Бойцова Е. В., Русецкая Л. А. Социально-психологические факторы развития виктимности в подростковом возрасте	140
Бойцова Е. В., Русецкая Л. А. Особенности виктимного поведения в подростковом возрасте	141
Вайнилович В. Н. Установки к семейной жизни как психологический феномен	143
Вайнилович В. Н. Психологические подходы к пониманию религиозности	145
Воробей П. Ю. Влияние образа тела на качество жизни маскулинной личности в юношеском возрасте	148
Воробей П. Ю. Влияние образа тела на качество жизни феминной личности в юношеском возрасте	154
Гринько В. А., Тхорик Н. С. К вопросу об особенностях психической саморегуляции у студентов-волонтеров	157
Грицовец А. Н. Анализ проблемы знаково-символической деятельности в дошкольном возрасте	160
Жарков А. В. Виды и факторы аутоагрессивного и аутодеструктивного поведения девушек, обучающихся в учреждении среднего специального образования	162

Жарков А. В. Психологические механизмы формирования склонности к аутоагрессивному поведению	164
Забавко Е. И., Прусова Е. А., Нестер Е. Ф. Особенности социально-психологических установок в мотивационно-потребностной сфере студентов педагогических специальностей	166
Зуб В. Ю. Половые различия в склонности подростков к интернет-аддикции	168
Зуб В. Ю. Половые различия в склонности подростков к химическим и нехимическим аддикциям	169
Избицкая Е. В., Русецкая Л. А. Взаимосвязь склонности к зависимому поведению и личностных черт в юношеском возрасте	171
Кирикова В. С., Сагулло А. А., Нестер Е. Ф. Креативность как составляющая успешной профессиональной деятельности будущих педагогов	173
Король М. А. Взаимосвязь виктимности и толерантности к неопределенности у будущих специалистов помогающих и инженерных профессий	175
Король М. А. Различия толерантности к неопределенности у будущих специалистов помогающих и инженерных профессий	177
Курило М. В. Взаимосвязь виктимности и суверенности в сети Интернет у людей юношеского возраста	178
Курило М. В. Различия в уровне выраженности суверенности в сети Интернет у студентов инженерных и педагогических специальностей	181
Лешкевич Е. В. Карьерные ориентации студентов	182
Лешкевич Е. В. Взаимосвязь карьерных ориентаций и толерантности к неопределенности	184
Скрипинский М. В. Подходы к классификации копинг-стратегий в психологии	186
Скрипинский М. В. Психологические теории формирования наркотической аддикции	189
Турова Н. А., Тхорик Н. С. Особенности тревожности детей дошкольного возраста	191
Хомич В. В. Половые различия в содержательных характеристиках коммуникации современных подростков с родителями	192
Хомич В. В. Психологические механизмы формирования виктимности	195
Шабан А. К. Особенности проявления социального интеллекта у студентов технических и педагогических специальностей	197
Шевцов А. В. Специфика формирования познавательной сферы дошкольников, имеющих особенности психофизического развития	199

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (РУССКИЙ, БЕЛОРУССКИЙ ЯЗЫКИ)

Байчук А. В. Средства эмоциональной экспрессивности в поэзии Ирины Астаховой	202
Белека В. А. Трансформация жанра очерка в журнале «Вокруг света»	204
Голуб И. А., Прокофьева Л. В., Шарец Ю. В. Литературная гостиная как способ формирования лингвокультурологической компетенции при обучении русскому языку как иностранному	206
Губко К. А. Рысы рымейку ў паэме І. Трысцена «Амазонкі»	207
Дыркова А. А. Эллиптические предложения в названиях статей республиканской газеты «7 дней»: структурно-семантический аспект	209
Жураўлёва Л. А. Лакатыўная лексема «млын» у хранатопе паэмы А. Ягадніцкага «Жорны лухты»	210
Кавальчук Я. У. «Падвойнае бачанне» ў рамане Георгія Марчука «Кветкі правінцыі»	212
Мамедова А. Э. Когнитивно значимые номинации лица в составе фрагментов лексико-словообразовательных гнезд (литературный язык / говоры)	214
Михалицын А. А., Татаринович Я. А. Антропонимы: диахронический и этимологический аспекты имянаращения	216
Назаров А. Б. Проблема добра и зла в романе М. Булгакова «Мастер и Маргарита»	218
Патапчук І. У., Бут-Гусаім С. Ф. Паэтонімы ў кантэксте псіхалагічнай прозы Генрыха Далідовіча і Зінаіды Дудзюк	219
Печкурова М. В. Диффамация российских СМИ	221
Привалов А. С. Образ журналиста в русских комиксах начала XXI века	223
Сянчыла В. А. Вобраз лесніка ў беларускай літаратуры XIX стагоддзя	226
Чуносова И. С. Содержание программы развития мотивационного потенциала выразительной педагогической речи	227
Шлег А. У. Роля простых тропаў у паэзіі Змітрака Марозава	229

ЛИНГВИСТИКА И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ (АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ, ФРАНЦУЗСКИЙ, ИСПАНСКИЙ)

Боева А. В., Коновалик В. К. Семантические особенности стилистических средств выразительности в создании образа главного героя (на материале произведения Л. Кэрролла «Алиса в Стране чудес»)	231
Бурьяк Н. А., Воробей А. Н. Номинанты и реноминанты в американском сленге (на материале лексико-семантической группы «Продукты питания»)	232
Воробей А. Н. К типологии вариативности в субстандарте (на материале американского и русского сленга)	234
Дроздик В. В., Манкевич Ж. Б. Лингвистическая и психологическая составляющие понятия «неопределенный артикль» как компонента языковой картины мира	236
Заяц Е. А. Семантика цвета в фольклорных произведениях (на материале английского языка)	238

Кабанчук О. А., Корзун З. И. Семантико-синтаксические особенности текстов брачных объявлений (на примере немецкого языка)	239
Карпачёва Я. С., Криштоп И. С. Реалии в современных англоязычных детских поэтических текстах	241
Кирикова В. С., Рогожинская Т. А. Структурно-семантические особенности англоязычных надписей на одежде подростков	243
Корзун З. И., Мясоед А. П. Модель формирования профессиональной компетентности будущего преподавателя иностранных языков	245
Лауш И. А. Изучение специфики употребления слов английского происхождения в русском и английском языках	247
Майорова В. О., Воробей А. Н. Структурно-семантические особенности дублетных наименований лексико-семантической группы «Части тела» (на материале американского сленга)	249
Морозкина Т. В. Языковая личность в межкультурном пространстве	251
Нестерович А. Г. Репрезентация отношения человека к трудовой деятельности во фразеологическом коде английского языка	254
Павловская Д. О. К проблеме формирования лексической компетенции с использованием веб-приложения Quizlet	256
Потёмкина А. С., Савко А. А. Языковое выражение убеждения в предвыборных речах Д. Трампа	258
Прадун А. В., Шабусова Е. В. Соответствие читательских интересов как фактор эффективности формирования у будущих учителей иностранного языка мотивационных умений	260
Ротко А. О. Антиномия “big”—“small” и ее представленность в составе фразеологических единиц (на материале английского языка)	261
Симан П. Е. Этимологический анализ фразеологических единиц с компонентом антропонимом	263
Сумар М. С., Булатая Е. В. Средства выражения микрополя возможности в романе Э. М. Ремарка «Три товарища» и его переводе на русский язык	265
Филимонцева А. И. Принцип ситуативности в обучении учащихся публичной речи на английском языке	267
Филипович Д. В. Образование и использование сокращений в англоязычной электронной коммуникации	269
Хомич А. О. Стилистические особенности репрезентации концепта «природа» в художественном дискурсе	271
Цеханович И. Г., Ахримович А. Г. Организация внеаудиторной работы студентов языковых специальностей	273
Цешковская Н. В. Национально-культурный стереотип британского политического дискурса	274
Шамич М. Г., Мясоед А. П. Использование видеотехнологий в обучении иностранным языкам в школе для повышения мотивации учащихся	276
Шахалевич К. В. Особенности судебного процесса в рассказе Г. Грина «Торжество защиты»	278
Якименко Е. В. Обучение интерпретации художественных текстов студентов языковых учреждений высшего образования	280
Dashko M. The Associations as the Reflection of Conceptualizing the Native and Non-native English Speakers' Vocabulary	281