

Список цитируемых источников

1. Психологический словарь / под общ. ред. А. В. Петровского, М. Г. Ярошевского. — 2-е изд, испр. и доп. — М. : Политиздат, 1990. — 494 с.
2. Степанова, Т. М. Підготовка майбутніх вихователів до виховання шанобливого ставлення до батька в дітей старшого дошкільного віку : монографія / Т. М. Степанова, А. В. Курчатова/ — Київ : Слово, 2016. — 288 с.

УДК 37.017

И. З. Богатко

Государственное учреждение образования «Дошкольный центр развития ребёнка п. Дитва», п. Дитва

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ

Введение. Многие молодые родители желают приобщить малыша к истокам национальных, семейных традиций и культуры, но не все знают, как это сделать. В этом направлении большую помощь может оказать учреждение образования.

Основная часть. Государственное учреждение образования «Дошкольный центр развития ребёнка п. Дитва» (далее — ДЦРР п. Дитва) с 2017 года является ресурсным центром системы образования Гродненской области по теме «Формирование эффективного родительства как условие социального благополучия воспитанников дошкольного учреждения». Решение проблемы психолого-педагогической компетенции родителей, активности их участия в жизни ребёнка осуществляется через систему мероприятий по работе с семьёй, направленных на создание тесных и доверительных (партнёрских) отношений с различными категориями семей воспитанников, становление и развитие ответственности родителей за воспитание своих детей, повышение их психологической культуры, создание оптимальных условий для благополучной социализации воспитанников из различных категорий семей. В семье дошкольник приобретает первый опыт взаимоотношений с другими людьми, усваивает разнообразные модели поведения в обществе, на которые он будет ориентироваться, приобретая свой собственный социальный опыт. Именно внутрисемейное взаимодействие оказывает непосредственное влияние на социальное благополучие малыша, формируют его личность, сознание и самосознание.

Вместе с тем семья является носителем и духовно-нравственных ценностей. Она выступает своеобразным посредником между индивидуумом и обществом, является проводником социальных ценностей, норм и правил, средой для личностного роста как взрослых, так и детей. Социальные нормы и правила оказывают влияние на формирование внутрисемейных правил и ценностей. То, какие социальные стандарты, какие духовные и нравственные ценности принимаются семьёй, определяется её педагогической и психологической культурой.

Особенно значимым взаимодействием с родителями в духовно-нравственном воспитании детей стало в Год малой родины. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился; формирование у дошкольников нравственных качеств личности через знакомство с историей и современностью родного посёлка; воспитание любви и уважения к простым людям — труженикам села, к своему народу, его обычаям, традициям — вот те задачи, которые педагогический коллектив решал в тесном сотрудничестве с родителями, Домом культуры посёлка, музеем Дитвянской средней школы.

В ДЦРР п. Дитва организовано сотрудничество с храмом священномученика Киприана Ятранского. Беседы, консультации для родителей, проводимые настоятелем храма иереем Леонидом Вабищевичем, помогают им избежать распространённых ошибок в налаживании православного воспитания в семье.

Взаимодействие с родителями состоит в оказании семье помощи в воспитании у ребёнка уважительного отношения к православной культуре, расширении представлений детей и взрослых членов семьи о православных традициях белорусского народа.

Опыт работы учреждения дошкольного образования показал, что необходимо систематическое конструктивное сотрудничество с семьёй, направленное на сохранение непрерывности и преемственности духовно-нравственного воспитания в семье и учреждении образования. Педагогами регулярно проводились совместные мероприятия с родителями: интерактивные родительские собрания на духовно-нравственные темы, лектории для родителей, вечера вопросов и ответов, выставки, конкурсы, родительские семинары-практикумы, индивидуальные консультации специалистов; оформлялись информационные стенды для родителей, выставки детских работ, дидактических игр, литературы, организовывались экскурсии, совместные с родителями праздники, спектакли, именины детей, встречи со священнослужителями, тематические беседы, консультации, благотворительные акции.

Ребёнка надо уметь воспитывать, а для этого нужны специальные знания. С целью повышения образовательного и культурного уровня молодой семьи в ДЦРР п. Дитва функционирует родительский

клуб «Молодая семья». Необходимо отметить, что такие встречи носят доброжелательный характер, родители активны, их интересуют вопросы различного характера, на которые они получали удовлетворяющие их ответы, советы и рекомендации. Данная форма работы оказалась весьма эффективной, так как привлекла внимание родителей к проблемам духовно-нравственного воспитания.

Понимая, что воспитание — это не сумма мероприятий, а мудрое общение взрослого с живой душой ребёнка, вся работа в учреждении образования строится так, чтобы родители не превращались в сторонних наблюдателей, а помогали в осуществлении образовательного процесса.

Педагоги стараются вовлечь родителей в совместное творчество по следующим направлениям: проведение совместных праздников и развлечений, участие в совместных конкурсах, выставках, организация экскурсий, походов, целевых прогулок.

Подготовка к белорусским народным праздникам «Рождество», «Колядки», «Масленица», «Купалле» начинается с обсуждения того, каким быть празднику, каково его культурное и духовное наследие и как это можно передать детям. Педагоги учреждения дошкольного образования стараются создать ситуацию предвосхищения праздника. Каждая семья получает приглашение, с детьми обсуждается этикет принятия гостей. Праздник превращает родителей из пассивных наблюдателей, зрителей в активных участников. Родители постепенно начинают принимать участие в жизни учреждения образования: готовят для детей костюмы, декорации для украшения зала, играют роли и т. д. Такие мероприятия сближают родителей, а вместе с доверием растёт и активность.

Общение детей и родителей в условиях подготовки к праздникам определило новый уровень взаимодействия с семьёй. Педагоги открыли для себя истину, что праздники — это интересная форма самореализации родителей, действенный способ их убеждения в том, что они являются первыми и главными педагогами для своих детей.

Выставки совместного творчества детей и родителей позволяют максимально сократить расстояние между детьми и родителями; физический контакт при общении даёт детям возможность ощутить собственную значимость, родителям — продемонстрировать положительное отношение к продукту совместной деятельности. Интересно и увлекательно были организованы выставки на темы: «Мой посёлок — моя маленькая Родина», «Рождественская сказка», «Из истории родного края». К совместной творческой деятельности родителей и детей можно отнести экскурсии, походы, целевые прогулки. Данное направление работы включает совместное посещение детьми, родителями и педагогами памятников культуры, исторических мест, красивых мест природы. Основной целью данных мероприятий является духовное обогащение, отдых, установление позитивных взаимоотношений. Результатом работы являются творческие продукты: оформление фотовыставок, вернисажей, поделок, сочинение рассказов, сказок и т. д.

В дошкольных группах, совместными усилиями педагогов, детей и родителей создаётся книжка-энциклопедия «Моя малая Родина», где постепенно накапливается материал о семейных праздниках, о семейных достижениях, о родном посёлке, Лидчине. Своим позитивным опытом воспитания детей родители делятся на страницах журнала «Вместе весело шагать».

В духовно-нравственном воспитании ребёнка одной из главных задач является воспитание заботы о своей семье, о своём дошкольном учреждении, о своём посёлке. Вместе с детьми и родителями мы сажали сосны, убирали листья, сооружали надворное игровое оборудование, благоустраивали детские площадки, строили поделки из снега — были счастливы, что делаем хорошее, нужное, полезное дело. Особо значимой стала благотворительная акция «Семья особой заботы», связанная с оказанием помощи другим. Ребята вместе с родителями упаковывали подарки для других детей. Роль педагогов здесь была больше организующая, и те семьи, которые откликнулись, несомненно, зародят в душах своих детей доброту и сочувствие, которых часто не хватает в современной семье. В канун Дня Победы дети вместе с родителями и сотрудниками учреждения образования приняли участие в проекте «Поклонимся великим тем годам», тем самым осуществляя незримую связь поколений.

Результатом повышения активности родителей, стремления заявить о себе с положительной стороны стало участие в конкурсе совместного рисунка в номинации «Семья».

Наши родители и дети вот уже третий год подряд являются призёрами международного конкурса социально значимых плакатов «Люблю тебя, мой край родной!». Совместная творческая деятельность способствовала объединению семей, формированию чувства единства и партнёрства, проявлению положительных эмоций.

Заключение. Через малое, легко совершаемое дело человек привыкает к добру, начинает ему служить от сердца и через это входит в атмосферу дружбы, уважения, сочувствия, взаимопомощи, пускает корни своей жизни в почву хороших поступков, семейных ценностей, любви к своей малой Родине.