

4. *Подготовка инвестиционного проекта для проведения государственной комплексной экспертизы.* По общему правилу, если инвестор претендует на предоставление гарантий Правительства Республики Беларусь по кредитам, выдаваемым банками Республики Беларусь, или на предоставление льгот и (или) преференций, не установленных решениями Президента Республики Беларусь, иными актами законодательства, для заключения инвестиционного договора ему необходимо разработать и представить для проведения государственной комплексной экспертизы бизнес-план инвестиционного проекта. Однако Положением о порядке организации разработки, утверждения и рассмотрения бизнес-планов инвестиционных проектов, а также проведения экспертизы инвестиционных проектов [4] при некоммерческом инвестировании предусмотрена возможность для проведения комплексной экспертизы представлять технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта, разрабатываемое в соответствии с отраслевой спецификой и (или) международными подходами либо утвержденное обоснование инвестиций взамен бизнес-плана.

По результатам проведенной экспертизы уполномоченным органом готовится заключение, содержащее краткую характеристику инициатора инвестиционного проекта; оценку участия инвестиционного проекта в государственных программах, наличия конкретных потребителей, заинтересованных в приобретении создаваемой в результате реализации проекта продукции; подтвержденности инвестиционных затрат, обоснований инвестиций; а также выводы об эффективности и целесообразности реализации инвестиционного проекта в целом, обоснованности инвестиционных и текущих затрат, схемы финансирования, о присущих рисках и целесообразности оказания запрашиваемой государственной поддержки.

5. *Заключение инвестиционного договора с уполномоченным государственным органом* в соответствии с Декретом Президента Республики Беларусь от 6 августа 2009 года № 10 «О создании дополнительных условий для осуществления инвестиций в Республике Беларусь» [5].

6. *Реализация инвестиционного проекта.* Данный этап предполагает заключение сопутствующих договоров в исполнение инвестиционного проекта, осуществление необходимых работ и иные действия по выполнению условий инвестиционного договора.

Список цитируемых источников

1. Об утверждении Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016—2020 годы [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь от 15 дек. 2016 г. № 466 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2017.

2. О приоритетных видах деятельности (секторах экономики) для осуществления инвестиций и признании утратившим силу постановления Совета Министров Республики Беларусь от 26 февраля 2014 г. № 197 [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 12 мая 2016 г. № 372 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2017.

3. Об инвестициях [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 12 июля 2013 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2017.

4. О бизнес-планах инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 26 мая 2014 г. № 506 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2017.

5. О создании дополнительных условий для осуществления инвестиций в Республике Беларусь [Электронный ресурс] : Декрет Президента Респ. Беларусь от 6 авг. 2009 г. № 10 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2017.

УДК 235.1

Л. А. Васильева

Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ РАННЕЙ ДЕПРИВАЦИИ: ПСИХОЛОГО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ

Введение. Специалисты, изучающие проблемы социального сиротства, единогласно говорят о том, что институциональные (интернатные) учреждения — это экономически неоправданная и социально нецелесообразная форма устройства детей, которая противоречит их социальной реабилитации и адаптации. Действующая в Беларуси административно-правовая система обеспечения государственной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждается в совершенствовании. Этим и другими факторами объясняется актуальность рассматриваемого вопроса.

Основная часть. В современной научной литературе понятие «депривация» (deprivation, или privation) обозначает потерю чего-либо, лишение из-за недостаточного удовлетворения какой-либо важной потребности. Здесь речь идет не о физических лишениях, а о недостаточном удовлетворении именно психических потребностей (психическая депривация) [1, с. 193]. Специалисты в области психической депривации детства (Йозеф Лангмейер и Зденек Матейчик) дают такое определение: «Психическая депривация является психическим со-

стоянием, возникшим в результате таких жизненных ситуаций, где субъекту не предоставляется возможности для удовлетворения некоторых его основных (жизненных) психических потребностей в достаточной мере и в течение достаточно длительного времени» [2, с. 18].

Ученые выделяют различные виды депривации в зависимости от того, какая потребность не удовлетворяется.

1. Стимульная (сенсорная) депривация — пониженное количество сенсорных стимулов или их ограниченная изменчивость и модальность, информационный голод или длительное одиночество. Этот вид депривации иногда описывается понятием «обедненная среда», т. е. среда, в которой нет достаточного количества зрительных, слуховых, осязательных и прочих стимулов. Стимулирующая ситуация отличается характером призыва: развитие ребенка стимулируется ею прежде всего тогда, когда она представляет условия для понимания распорядка и придает уверенность в наличии активного контроля протекающих процессов [3, с. 81].

2. Депривация значений (когнитивная, информационная) препятствует созданию адекватных моделей окружающего мира, развитию умственных способностей, ограничивает возможности эффективно познавать мир. Если нет необходимой информации, представлений о связях между предметами и явлениями, у ребенка появляются ложные убеждения.

3. Депривация эмоционального отношения (эмоциональная) — недостаточная возможность для установления интимного эмоционального отношения к какому-либо лицу или разрыв подобной эмоциональной связи, если таковая уже была создана.

Применительно к детям используют понятие «материнская депривация», подчеркивая важную роль эмоциональной связи ребенка и матери: разрыв или дефицит этой связи приводит к целому ряду нарушений психического здоровья ребенка. Формирование привязанности к матери жизненно необходимо для развития ребенка. Она дает ему чувство безопасности, способствует развитию образа себя и начал социализации [4, с. 29].

В отличие от ребенка, лишенного материнской заботы с момента рождения, развитие личности ребенка, имевшего мать, но потерявшего ее, идет по неврологическому типу [5, с. 36].

4. Депривация идентичности (социальная) — ограничение возможности для выполнения социальной роли (связана с социальной изоляцией, например, пребывание в доме ребенка, в интернате, в тюрьме, в интернатах для пожилых людей и т. п.). В условиях социальной депривации снижается ценность совместной жизни и деятельности.

Понятие социальной депривации применяется к тем детям, которые живут или обучаются в закрытых медицинских или учебных учреждениях.

Такое психическое состояние ребенка детерминирует неадекватное, а то и противоправное поведение. Случается, депривация вызывает агрессию. Агрессия может быть направлена вовне (на объект, который создаёт относительную депривацию, либо на совершенно не относящиеся к ситуации случайные объекты — предметы, животных, людей) и внутрь, на самого человека, который испытывает депривацию. Это выражается в суициде, в самоповреждениях без цели суицида, а также в скрытых формах аутоагрессии — соматических болезнях, алкоголизме, наркомании, курении.

И здесь уместно привести цитату из Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей: «Необходимо делать все возможное для предотвращения отделения детей от их семей... Необходимо принимать усилия для обеспечения того, чтобы ни с одним ребенком не обращались как с изгоем общества» [6].

В Конвенции о правах ребенка говорится, что «ребенку для полного и гармоничного развития его личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания» [7, с. 97].

Так, 19 ноября 1993 года принят Закон Республики Беларусь «О правах ребенка» [8]. Положения закона были развиты в соответствующих нормативных правовых актах.

В соответствии с п. 1 Декрета Президента Республики Беларусь № 18 дети подлежат государственной защите и помещению на государственное обеспечение в случае, если установлено, что родители (единственный родитель) ведут аморальный образ жизни, что оказывает вредное воздействие на детей, являются хроническими алкоголиками или наркоманами либо иным образом ненадлежаще выполняют свои обязанности по воспитанию и содержанию детей, в связи с чем они находятся в социально опасном положении [9; 10].

По информации Министерства образования Республики Беларусь, на 1 января 2017 года в Республике Беларусь зарегистрировано 20 188 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 16 300 детей воспитываются в семейных формах (опекунские, приемные семьи, дома семейного типа), 3 888 детей находятся в интернатных учреждениях [11].

В Республике Беларусь с 1999 по 2004 год осуществлялся проект ЮНИСЕФ по деинституционализации, а также деятельности по оказанию поддержки семье и внедрению схем альтернативного устройства детей, лишенных родительского попечения. В итоговом отчете оценки проекта отмечалось, что учреждения интернатного типа не реализуют на практике главный принцип своей работы, как учреждения временного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, до помещения их на семейные формы воспитания [12]. И эта проблема до сих пор актуальна.

В целях предупреждения ранней депривации детей мы предлагаем:

1) дополнить п. 4 ст. 29 Закона Республики Беларусь «О правах ребенка» и изложить в следующей редакции: «Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, при невозможности устройства их на воспитание в семью сразу после отобрания у родителей подлежат временному устройству в институциональные учреждения до решения вопроса о передаче в приемную семью или в другие формы семейного устройства»;

2) дополнить п. 2 ст. 3 Постановления Совета Министров Республики Беларусь от 28.10.1999 № 1676 «Об утверждении Положения об органах опеки и попечительства в Республике Беларусь» и изложить в следующей редакции: «Задачей органов опеки и попечительства является: устройство (последующее устройство) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в приемные семьи или в другие формы семейного устройства»;

3) объявить мораторий на устройство в интернатные (институциональные) формы воспитания детей раннего возраста (до 3-4 лет).

Заключение. Принципиальный подход компетентных органов к определению мер по предупреждению эффекта социального исключения должен базироваться на выборе достойных условий развития и воспитания детей, исключающих условия и причины, которые детерминируют развитие депривационных качеств личности ребенка.

Список цитируемых источников

1. Анциферова, Л. И. Психология формирования и развития личности / Л. И. Анциферова. — СПб., 2013. — 464 с.
2. Лангмейер, Й. Психическая депривация в детском возрасте / Й. Лангмейер, З. Матейчек. — Прага : Авиценом, 1984. — 334 с.
3. Прихожан, А. М. Психология сиротства / А. М. Прихожан, Н. Н. Толстых. — СПб., 2015. — 400 с.
4. Семёнов, Р. П. Материнская депривация / Р. П. Семенов. — М. : Просвещение, 2014. — 197 с.
5. Буянов, М. И. Ребенок из неблагополучной семьи: Записки детского психиатра : кн. для учителей и родителей / М. И. Буянов. — М. : Просвещение, 2014. — 147 с.
6. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей. Права человека : междунар.-правовые документы и практика их применения : в 4 т. / сост. Е. В. Кузнецова. — Минск : Амалфея, 2009. — Т. 2. — 824 с.
7. Конвенция о правах ребенка. Права человека : международно-правовые документы и практика их применения : в 4 т. / сост. Е. В. Кузнецова. — Минск : Амалфея, 2009. — Т. 2. — 824 с.
8. О правах ребенка [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 19.11.1993 г. № 2570-ХП // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2017.
9. О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях [Электронный ресурс] : Декрет Президента Респ. Беларусь от 24 нояб. 2006 г. № 18 // Консультант Плюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2017.
10. О национальной комиссии по правам ребенка [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь от 16 нояб. 2006 г. № 675 // Консультант Плюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2017.
11. Частная опека и охрана прав детей в Республике Беларусь : по состоянию на 1 января 2017 года : стат. сб. / М-во образования Респ. Беларусь, Главн. информ. информационно-аналитический центр. — Минск : ГИАЦ М-ва образования Респ. Беларусь, 2017.
12. Оценка Проекта ЮНИСЕФ по деинституционализации, а также деятельности по оказанию поддержки семье и схемам альтернативного устройства детей, лишенных родительского попечения, в Республике Беларусь в период 1999—2004 гг. Итоговый отчет / Г. В. Семья [и др.]. — Минск : Альтиора. Живые краски, 2004. — 52 с.

УДК 346

О. Н. Васильева

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», Москва, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ РАЗВИТИЯ

Введение. Региональные институты развития — это инструмент государственной политики, стимулирующий инновационные процессы и формирование инфраструктуры с использованием механизмов государственно-частного партнерства, становление которых дает новый стимул для развития региональной экономики и позволяет государственным органам эффективно влиять на тенденции регионального развития.

В мировой практике выделяют несколько институтов развития:

- финансовые институты развития для дополнительного финансирования регионального финансового рынка;
- инфраструктурные институты развития, направленные на привлечение разных форм финансирования, включая государственно-частное партнерство в инфраструктурные проекты (транспортно-логистические проекты, проекты технопарков, промышленных и индустриальных парков и пр.);
- корпорации промышленного и инновационного развития, нацеленные на поддержку промышленности и инноваций малого предпринимательства;
- институты, поддерживающие интернационализацию регионов и направленные на привлечение иностранных инвестиций и поддержку экспорта;
- специализированные фонды, софинансирующие программы обучения, повышения квалификации кадров, переобучения и т. п.

Перечисленные типы институтов развития функционируют на принципах возвратности и срочности вложенных средств.