

Литература

1. Новейший философский словарь / под ред. А.А. Грицанова.– Мн.: Изд-во В.М. Скакун, 1998.– 896 с.
2. Репринцева Е.А. Игра как феномен современной практики образования: Тревожные тенденции и векторы надежды // Инновационные образовательные технологии.– № 4.– С. 52–65.
3. Ильин И.А. Путь к очевидности.– М.: Республика, 1993.– 431 с.
4. Жуков М.Н. Подвижные игры: учеб. для студентов пед. вузов.– 2-е изд., стереотип.– М.: Издательский центр «Академия», 2004.– 160 с.
5. Былеева Л.В., Яковлев В.Г. Подвижные игры: учеб. пособие для институтов физкультуры.– М., 1974.

ИЗУЧЕНИЕ ИНФОРМИРОВАННОСТИ СТУДЕНТОВ О РОЛИ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА

П.О. Сидорова

Научный руководитель: К.С. Тристеня, кандидат медицинских наук

Здоровье детей и подростков и разработка мер, направленных на его укрепление, – важнейшая социальная задача. Основными составляющими здоровья является система отношения человека к себе, миру, стремление к здоровью, самореализации, активной деловой жизни. Стоматологическое здоровье человека во многом определяет состояние его здоровья вообще. Создание благоприятных для здоровья условий, самовосстановление здоровья у студентов в настоящее время определяет здоровье их в будущем. Литературные данные свидетельствуют, что стоматологические заболевания у населения Республики Беларусь остаются на высоком уровне, несмотря на усилия врачей-стоматологов, поэтому профилактика стоматологических заболеваний, развитие научных исследований в этой сфере весьма актуальны [1, 3]. В 1998 г. разработана Национальная программа профилактики кариеса зубов и болезней пародонта среди населения Республики Беларусь. При определении в ней методов профилактики использован опыт научных поисков авторитетных международных институтов: Международной ассоциации дентальных наук (IADR), Международной федерации стоматологов (FDI), Всемирной организации здравоохранения (WHO). Программой определено участие в ее реализации (кроме врачей-стоматологов) воспитателей детских дошкольных учреждений, учителей школ, родителей, врачей-педиатров и врачей-валеологов. Ведущим методом профилактики является качественная гигиена полости рта [2, 5]. Существенно повысить уровень стоматологического здоровья можно через создание системы непрерывного образования, начиная с раннего детского возраста, дома, в дошкольных учреждениях и в школах. Будущие воспитатели дошкольных учреждений и учителя школ должны овладевать знаниями и умениями по формированию здоровья, чтобы в практической деятельности оказывать помощь детям в осознании ими необходимости быть здоровыми, заботиться о своем здоровье, формировать у них интерес к здоровому образу жизни на основе современных средств в воспитании.

С целью изучения мотивации студентов при выборе средств гигиены полости рта нами проведено анкетирование 190 студентов-первокурсников педагогического факультета.

Установлено, что абсолютное большинство студентов (95,7%) чистят зубы не менее двух раз в день. На вопрос «Какую зубную пасту Вы предпочитаете?» 62,6% студентов ответили, что импортного производства, для 14,7% фирма-производитель не имеет значения, 11,7% студентов выбирают отечественные зубные пасты, 11,0% – называли конкретные зубные пасты. При выборе зубных паст 25,3% респондентов пользовались рекомендациями врача-стоматолога, 23,7% – продавца, 14,2% – советами родителей, 3,2% – советами друзей. Остальные анкетированные полагались на собственный опыт и никого не использовали в качестве консультантов при выборе зубных паст. В 46,8% семей все члены пользуются одной зубной пастой, две пасты одновременно имеются в 39,5% семей, более двух видов паст (каждый член семьи имеет свою) встречается в 13,7% семей.

Мотивацией при выборе зубных щеток явились в 32,0% случаев приемлемая цена, в 24,2% – эстетические качества зубных щеток, в 13,2% – фирма-производитель, остальные респонденты выбирают любую, имеющуюся в продаже.

Абсолютное большинство студентов не знают, что такое зубные флоссы: 41,6% считают, что это воспалительный процесс, 13,1% – вид пломба, 14,2% – стоматологический материал, 9,5% – вид зубочисток и только 21,6% ответили, что это зубная нить.

С удовольствием чистят зубы 48,4% студентов, для 44,2% этот процесс воспринимается равнодушно, 2,6% студентов испытывают отвращение, а для 4,8% чистка зубов – неприятная обязанность.

Таким образом, нами выявлен значительный пробел в знаниях студентов педагогического факультета о качественных характеристиках средств гигиены полости рта. Формирование культуры здоровья является одной из составляющих образования. Получение образования – это не только система знаний, но и система культуры поведения и здоровья.

Результаты исследований будут использованы для просвещения студентов, детей дошкольных учреждений и родителей в вопросах организации профилактики стоматологических заболеваний.

Литература

1. Будевская Т.В., Гудкова Е.И. Зубные пасты: Критерии качества и безопасности использования // Стоматологический журнал.– 2001.– № 3.– С. 67–69.
2. Тристенъ К.С. Обучение студентов педагогического вуза основам стоматологической профилактики // Современная стоматология.– 2005.– № 3.– С. 67–69.

ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ И ОЦЕНКА ИХ СТУДЕНТАМИ

И.В. Танчик

Научный руководитель: Тристенъ К.С., кандидат медицинских наук

Я не знаю большей красоты, чем здоровье.

Г. Гейне

Высшей национальной ценностью государства является здоровье населения Республики Беларусь [1]. Превыше всех благ для человека на земле жизнь, но жизнь без здоровья неполноценна, поэтому эти понятия неотделимы. Здоровье – фундамент счастья человека. Особенно актуально сохранение здоровья детей и подростков, т.к. оно формируется с раннего возраста [3; 4]. Здоровый образ жизни создает для человека особую микросреду, в которой возникают реальные возможности для высокой творческой самоотдачи, учебной активности и более полного раскрытия психофизиологического потенциала личности. Не более 30% подростков занимаются ежедневно физзарядкой. Большинство их них занятиям в кружках и секциях предпочитают «тусовки на улице» [2]. У студентов-первокурсников с началом занятий в вузе меняются условия жизни, культурная среда, повышаются нервно-эмоциональные нагрузки, что может негативно воздействовать на состояние их здоровья [2; 3]. Однако молодежью зачастую не выполняются элементарные требования по сохранению собственного здоровья из-за неосведомленности о факторах риска заболеваний или нежелания их выполнять [4]. В то же время рост учебной нагрузки, высокие требования к качеству образования, стремление молодежи обеспечить себе социальный статус требуют мобилизации всех ресурсов организма [2; 5]. Здоровое питание является необходимым условием профилактики заболеваний, обеспечения высокой работоспособности и адекватной адаптации [4].

Движущей силой формирования здорового образа жизни были и остаются интересы и потребности отдельного человека и общества в воспитании физически и духовно здорового молодого поколения в подготовке его к жизни. В сознании современного человека все яснее осознается тот факт, что культура общества и личности не может быть полноценной без прогресса культуры здоровья.

Цель нашего исследования – изучение мотивации студентов-первокурсников педагогического факультета к здоровому образу жизни.

Проведено анкетирование 106 студентов. На вопрос «Здоровый ли образ жизни Вы ведете?» положительно ответили 33,9% студентов; 47,2% респондентов ответили отрицательно, а 18,9% затруднились дать определение собственному образу жизни. Более половины студентов (60,4%) считают, что у них несбалансированное питание; соблюдают режим питания 7,5% студентов, не соблюдают – 30,2%, а 62,3% анкетированных только иногда могут его соблюдать. Абсолютное большинство – 88,7% – респондентов не делают зарядку, 39,6% – не умеют плавать, 11,3% – не умеют пользоваться велосипедом; иногда ездят на велосипеде 77,4% студентов, довольно часто – 11,3%.

Душевный комфорт определили у себя 64,1% студентов-первокурсников. Обусловлено это «удовлетворением от реализации мечты поступить в вуз» (61,3%), от «возможности самому решать свои проблемы» (38,7%). Нравится учиться в университете 84,9% анкетированных; не планировали поступление на педагогический факультет 5,7% студентов. Они пока не удовлетворены тем, чем занимаются в настоящее время, но поступать в другой вуз не планируют. 9,4% студентов испытывают трудности в учебе. Аргументами являются сложность для восприятия некоторых дисциплин, недостаток времени на подготовку, усталость, чувство тревоги и др.

Анкетирование выявило недостаточную физическую активность, погрешности в питании студентов-первокурсников, что на фоне снижения душевного комфорта может воздействовать негативно на состояние здоровья студентов.

При воспитании общей культуры студентов необходимо формировать у них культуру здоровья, соблюдение которой будет способствовать повышению работоспособности и адекватной адаптации к новым условиям жизни и учебы. Пропаганда здорового образа жизни – не кратковременная кампания, а широкое общественное явление, развитие которого осуществляется на протяжении длительного времени. Успешность реализации стратегии здорового образа жизни в Беларуси зависит от развития системы непрерывного валеологического образования и от изменений требований к воспитанию молодежи и к системе образования. Эти вопросы раскрываются на занятиях по основам медицинских знаний.