

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

УДК 372.881.111.1

А. А. Живоглод

Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ИНТЕРФЕЙСА СЕТЕВЫХ ГРАФИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАТОРОВ КАК СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ ГРАММАТИКЕ

Введение. Эффективность процесса обучения иноязычной грамматике во многом зависит от выбора способов организации грамматического материала, к которым традиционно относят правило, грамматическую структуру/модель и речевой образец. Однако следует отметить, что «значительное ускорение темпов жизни и увеличение объема информации привели к проблеме отбора форм ее представления: одним из способов решения данной проблемы является привлечение различных средств визуализации информационного потока. Подобные изменения сказываются на общественной жизни: совершенствуются способы кодирования и переработки информации, следовательно, изменяется форма восприятия нового знания: мышление современного человека гораздо эффективнее воспринимает образы, нежели вербальные средства» [1, с. 81]. Кроме того, поиск оптимального способа представления грамматических явлений приобретает дополнительную значимость в свете необходимости создания эталонов для самоконтроля.

В то же время, информационно-коммуникационные технологии прочно вошли в методику преподавания иностранных языков, так как они позволяют активно реализовывать коммуникативный подход и повысить качество усвоения языкового и речевого иноязычного материала [2, с. 164]. В частности, применение сайтов, позволяющих представлять усваиваемый грамматический материал в форме графических организаторов, обладает определенным методическим потенциалом и обуславливает *актуальность* настоящего исследования.

Целью проводимого исследования является разработка комплекса упражнений для обучения учащихся иноязычной продуктивной грамматике с использованием сетевых графических организаторов; основными *методами исследования* на настоящем этапе выступили критический анализ научно-методической литературы и анализ сайтов сетевых графических организаторов.

Основная часть. Отметим, что графические организаторы — это «образное представление различных мыслительных процессов» [3], иначе говоря, «визуальное представление информации, связей, мыслительных процессов и т. п.» [4]. «Графические организаторы также могут именоваться как понятийные карты, когнитивные организаторы, концептуальные диаграммы. Они позволяют визуализировать учебный материал, что является особенно важным при работе с большим объемом информации в условиях лимита времени. <...> Согласно проведенным исследованиям, использование графических организаторов является еще более действенным в сочетании с навыками мышления и совместным групповым обучением» [5, с. 41—42].

Виды графических организаторов разнообразны: 1) сети (например, ментальная карта, карта понятий, кластер); 2) фигуры (диаграмма Венна, круги Эйлера); 3) таблицы (матрица сравнения, матрица принятия решений и др.); 4) деревья (иерархическая диаграмма, фишбоун и пр.); 5) цепи; 6) комбинированные [4]. При этом «большинство из них может использоваться для решения различных учебных задач при активном усвоении новой информации, что позволяет считать их гибким инструментом систематизации и структурирования информации» [5, с. 42]. Кроме того, целесообразно применять различные виды графических организаторов в процессе обучения иностранному языку «на разных стадиях работы с новым материалом (до, во время, после), в зависимости от типа информации и конкретной задачи ее структурирования» [5, с. 42].

Разработка комплекса упражнений предполагала решение следующей задачи: определить наиболее оптимальный инструмент создания сетевых графических организаторов для обучения учащихся иноязычной продуктивной грамматике посредством анализа структуры и содержания интерфейса сайтов сетевых графических организаторов.

Представим результаты проведенного анализа пяти сайтов (таблица 1).

Следует также отметить, что большинство сайтов предоставляют возможность установки соответствующих программ на различные устройства, что облегчает процесс создания и использование графических организаторов в отсутствие доступа к сети Интернет.

Критерий анализа	Название сайта				
	iMind Map.com	Bubbl.us	MindMeister.com	Mindomo.com	xMind.net
Доступность (необходимость регистрации)	Требуется регистрация	Возможна работа без регистрации с отсутствием функции сохранения карты; для более удобной работы требуется регистрация	Требуется регистрация; существует вариант входа через внешние сервисы и аккаунты в соцсетях	Требуется регистрация	Требуется регистрация
Ценовая категория	Имеется платный контент (Для дома и учебы, Максимальный, Максимальный Плюс)	Бесплатно создается 3 карты; имеется платный контент (Премиум, Корпоративный тариф)	Бесплатно создается 3 карты; экспортировать их можно только в виде текста (добавляется 1 карта за каждого приглашенного друга); имеется платный контент (Тариф Личный, Тариф Про, Тариф Бизнес)	Бесплатно создается 3 карты; один проект; используется небольшое количество форматов для импорта и экспорта, показ рекламы; имеется платный контент (Премиум, Профессионал, Командный)	Существует бесплатный контент, включающий все виды диаграмм и синхронизацию с облаком; имеется платный контент (Плюс, Про)
Трансформация карты (формат сохранения карты)	Сохраняется карта в PDF, SVG, 3D-изображении, таблице, веб-странице, проекте, аудио, DropTask, презентации Power Point; осуществляется архивация в zip-файл	Сохраняется карта в форматах JPEG, PNG, HTML	Сохраняется карта в форматах PNG, PDF, Word и др.	Сохраняется карта в форматах JPEG, RTF, PDF	Сохраняется карта в форматах PNG, PDF
Язык интерфейса	При установке программы доступны: английский, русский, польский и др.; 9 языков	Английский	Английский, русский и др.; 11 языков	Английский, русский, испанский и др.; 13 языков	Английский; французский; китайский
Интеграция с другими сервисами и программами	Интегрируется с Twitter, Facebook, LinkedIn, YouTube, Google и др.	Интегрируется с Twitter, Facebook, LinkedIn, YouTube, Google	Интегрируется с Google-инструментами, а также Dropbox, Evernote, Twitter и т. д.	Осуществляется резервное копирование на DropBox и Google, Facebook, Twitter, Google	Интегрируется с Twitter, Facebook, LinkedIn, YouTube
Поддерживаемые устройства	Windows, Mac, Android, iOS	Windows, Mac, Linux	Windows, Android, iOS, Mac	Windows, iOS, Mac, Linux	Windows, Mac, Linux
Особенности	Программа разработана Тони Бьюзеном — основателем ментальных карт	Программа работает на flash и не будет работать на смартфонах	Бесплатные мобильные приложения MindMeister для iOS и Android	Офлайн-версия Mindomo, при помощи которой ментальные карты разрабатываются при отсутствии сети Интернет	Большое количество шаблонов; поддержка и совместимость с пакетом Microsoft Office

Заключение. Полученные данные позволили сделать выбор в пользу сайта *Bubbl.us*, поскольку это единственный из проанализированных сайтов, который не требует регистрации, характеризуется простотой интерфейса и реализации функций, в том числе при необходимости разработки собственного дизайна ментальной карты. Данный сайт выступит основным инструментальным средством в ходе разработки комплекса упражнений для обучения учащихся иноязычной продуктивной грамматике с использованием сетевых графических организаторов.

Список цитируемых источников

1. Сырина, Т. А. Когнитивная визуализация: сущность понятия и его роль в обучении языку [Электронный ресурс] / Т. А. Сырина // Вестн. ТПУ. — 2016. — № 7 (172). — С. 81—85. — Режим доступа: https://vestnik.tspu.edu.ru/files/vestnik/PDF/2016_7.pdf. — Дата доступа: 17.01.2018.
2. Методика преподавания иностранного языка : учеб. пособие / Т. П. Леонтьева [и др.] ; под общ. ред. Т. П. Леонтьевой. — 2-е изд., испр. — Минск : Выш. шк., 2016. — 239 с.
3. От образа к схеме и модели: графические организаторы информации в помощь учащимся и педагогам. Семинар [Электронный ресурс] // Точка ПСИ. — Режим доступа: <http://tochkapsy.ru/1876>. — Дата доступа: 22.01.2018.
4. Мукосеева, Ю. Б. Графические организаторы информации как эффективное средство формирования УУД [Электронный ресурс] / Ю. Б. Мукосеева // РРТ-онлайн. — Режим доступа: <https://ppt-online.org/27524>. — Дата доступа: 22.01.2018.
5. Звягинцева, Т. В. Графические организаторы как инструмент структурирования информации и формирования универсальных учебных действий обучаемых / Т. В. Звягинцева, М. М. Нигматуллина // Актуальные вопросы методики обучения иностранным языкам: опыт, стратегии, перспективы : сб. ст. и материалов межвуз. науч.-практ. конф. / редкол.: З. Н. Никитенко [и др.]. — Сургут, 2015. — Вып. 13. — С. 39—45.