

Список цитируемых источников

1. *Виноградов, В. В.* Об основных типах фразеологических единиц в русском языке // Избранные труды: Лексикология и лексикография / В. В. Виноградов. — М.: Наука, 1977. — С. 140—161.
2. *Амосова, Н. Н.* Основы английской фразеологии / Н. Н. Амосова. — Л.: Изд-во ЛГУ, 1963. — С. 158—166.
3. *Кунин, А. В.* Курс фразеологии современного английского языка / А. В. Кунин. — М.: Феникс, 1996. — 381 с.
4. *Maugham, W. S.* Selected Short Stories / W. S. Maugham. — М.: Менеджер, 2000. — 320 с.

УДК 81'322.5

В. И. Лихачёва

Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи, Республика Беларусь

ПРАГМАТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ НЕОЛОГИЗМОВ (НА МАТЕРИАЛЕ НЕОЛОГИЗМОВ, СВЯЗАННЫХ С COVID-19)

Введение. Языковой инвентарь каждой языковой группы постоянно обновляется, совершенствуется и преобразуется. С развитием общества, культуры, созданием новой техники, орудий труда, формированием новых представлений о мире появляются новые предметы и понятия, которые требуют лексического оформления. Процесс пополнения языка новыми лексическими единицами наблюдается на всех этапах его существования. Это явление естественное, закономерное и теоретически обусловленное. Как известно, часть неологизмов укореняются в языке и входят в постоянное употребление, а другие остаются окказионализмами. Поэтому важен не только факт существования неологизмов, но и то, как они функционируют в живой речи, т. е. их прагматический потенциал. Лингвистическая прагматика представляет собой относительно новое направление современного языкознания. Именно этим объясняется актуальность темы исследования.

Основная часть. За последний год медиадискурс пополнился значительным количеством неологизмов, связанных с пандемией COVID-19 (название данного заболевания также является неологизмом).

Цель данного исследования заключается в определении прагматической дифференциации неологизмов.

Для достижения данной цели нами поставлены следующие задачи:

- определить понятие неологизм;
- определить понятие терминов прагматика и семантика неологизмов;
- систематизировать отобранные неологизмы;
- рассмотреть значения неологизмов;
- разделить отобранные неологизмы на группы согласно их прагматическому значению.

Материалом для данного исследования послужили просветительские сайты медицинских центров, научные статьи, опубликованные в англоязычных научно-популярных журналах, научно-популярные статьи британских и американских газет, а также Rice University Neologisms database и материалы словарей Merriam Webster и Urban Dictionary, социальные сети (Facebook), которые были проанализированы на предмет наличия в них неологизмов.

В ходе исследования использовались метод сплошной выборки, элементы метода статистического анализа, сравнительно-сопоставительный метод.

Возникшие в английском языке за год пандемии COVID-19 неологизмы, отобранные методом сплошной выборки, были систематизированы, проанализированы и сгруппированы в соответствии с их прагматическим значением.

Материалом для данного исследования послужили статьи, опубликованные в англоязычных научно-популярных журналах, статьи британских и американских газет, а также база данных Rice University Neologisms database и материалы словарей Merriam Webster и Urban Dictionary, социальные сети (Facebook), которые были проанализированы на предмет наличия в них неологизмов, связанных с пандемией COVID-19.

Вопрос исследования новых слов постоянно находится в центре внимания исследователей, однако из-за недостаточной разработанности общей теории неологии, до сих пор не существует единого определения понятия «неологизм».

В исследовании неологизмов, появившихся в английском языке в период пандемии COVID-19, мы придерживаемся классификации предложенной В. И. Заботкиной, в основу которой положено отношение формы и содержания языкового знака.

В соответствии с классификацией В. И. Заботкиной все отобранные неологизмы были разделены на три основные группы согласно их прагматическому потенциалу:

- 1) слова с интенциональными прагматическими компонентами;
- 2) слова с эмоциональными прагматическими компонентами;
- 3) слова с импликационными компонентами [1, с. 29].

Согласно исследованиям В. И. Заботкиной денотативная предопределенность неологизма определяет сферы его употребления, если он соотносится с интенционалом [1, с. 29]. Чаще всего денотативная специ-

фика таких слов ограничивает их употребление рамками определенных ситуаций, в нашем случае пандемией коронавирусной инфекции. Например, одним из таких неологизмов является слово “lockdown”, обозначающее строгий карантин, при котором не работают предприятия, и жителям определенной местности или целого государства запрещено покидать дома.

Вторую группу неологизмов составляют эмоционально окрашенные слова, прагматические компоненты которых соотносятся с эмоционалом значения. Неологизмы данной группы можно условно разделить на три подгруппы в зависимости от способа выражения прагматических компонентов, которые эксплицитно выражены через: словарную помету (rej., mock., iron., slang); эмоционально окрашенные словообразовательные элементы; оценочные слова в дефиниции [1, с. 30].

В данную группу можно включить значительное количество неологизмов, образовавшихся во время пандемии COVID-19. Например, *Trump flu*: одно из ироничных альтернативных названий коронавируса, которое обычно используется как реакция на употребление термина *Chinese Flu*. **Covidiot** (Covid-19 + idiot): тот, кто, либо излишне беспечен, либо поддается панике в гипертрофированной форме из-за возможности заболеть коронавирусом. Достаточно ярким примером неологизмов с эмоционально окрашенными словообразовательными элементами являются слова *coronageddon/coronapocalypse* (коронагеддон/коронапокалипсис) утверждающие, что коронавирус является современным аналогом апокалипсиса.

В эту же группу можно отнести и эмоционально окрашенные неологизмы-сокращения, которые относятся к разговорному языку и несут оттенок иронии. Например, вместо слова *quarantine* многие носители английского языка часто используют в быту его сокращенный вариант *quar*, выражение *in isolation* сокращается до *in iso*, а слово *coronavirus* сокращают до *rona* или *the Rona* [2]. Адекватное употребление неологизмов, входящих в данную группу, требует дополнительных знаний, связанных с культурой, традициями и бытом конкретной страны.

Прагматические компоненты неологизмов могут реализовываться в импликационале значения. Так, для адекватного употребления нового значения слова *contact* (бациллоноситель, заразный больной) необходимо знать, что в импликационале этого слово-значения закодировано предписание, ограничивающее употребление этого слова рамками медицинского дискурса, в частности ситуаций общения врачей-инфекционистов. Подобные импликации кодируют социальную и профессиональную принадлежность и компетентность. Подобные неологизмы составляют третью группу неологизмов с импликациональными компонентами. Многие неологизмы, появившиеся во время пандемии COVID-19 можно включить в данную группу, поскольку их употребление ограничено ситуацией, связанной с пандемией коронавируса. Например, *Coronawashing* (*coronavirus* + *whitewashing*): продажа с целью прибыли обычных товаров как помогающих предотвратить заражение коронавирусом или излечить от него). Еще одним примером подобных неологизмов является *Boomer Remover* — это название коронавируса появилось на просторах Reddit и отсылает к высокой смертности людей старшего поколения, родившихся в промежутке между окончанием Второй Мировой войны и 60ми годами XX века, которых в английском сленге называют бумерами (тогда по всему миру фиксировался резкий всплеск рождаемости *baby-boom* в честь которого и назвали целое поколение).

Заключение. Неологизмы обогащают словарный состав, восполняют пробелы в лексике, вызванные появлением новых явлений.

Проведенный анализ неологизмов английского языка, связанных с пандемией COVID-19 с точки зрения наличия в их значении прагматического компонента, позволяет сделать вывод о реальности существования в семантической структуре словозначения прагматических компонентов. Это позволяет сделать вывод о том, что прагматическая функция неологизмов тесно переплетается с их коммуникативной функцией.

Список цитируемых источников

1. Заботкина, В. И. Новая лексика современного английского языка / В. И. Заботкина. — М.: Высш. школа, 1989. — 126 с.
2. Urban Dictionary. Режим доступа: <https://www.urbandictionary.com/define.php?term=Rona> (Дата обращения: 10.04.2021).

УДК 37.018.4

А. В. Максименко

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донбасская юридическая академия», Донецк

СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК НОВАЯ СТУПЕНЬ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Введение. Практика комбинирования (смешения) различных подходов и стратегий обучения не нова. Курсы дистанционного образования давно сочетают в себе смешанное обучение (*blended learning*) с использованием доступного для самостоятельного изучения контента (печать/видео/телевидение/радио). Сегодня