

СОДЕРЖАНИЕ

Психолого-педагогическая культура и компетентность как ключевые характеристики успешной личности в современном обществе 5

Бабылёва О. Н. Психолого-педагогические аспекты формирования эмоциональной компетентности у родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста 6

Башкирова Ю. В. Качественные изменения в компонентах эмоциональной саморегуляции студентов в условиях специально организованной психологической среды 13

Башкирова Ю. В., Романюк К. В. Взаимосвязь тревожности и страхов с успеваемостью обучающихся младшего школьного возраста 21

Быковская Е. Д. Образ «Я-виртуальное» у женщин с разным уровнем интернет-аддикции в период ранней зрелости 26

Велиева С. В. Педагогические условия профессиональной подготовки педагогов и психологов в области дошкольного образования 36

Водяха С. А. Опросник психологического благополучия: психометрические характеристики 43

Горанская Е. И., Леонова Н. М. Развитие радиологической культуры будущих специалистов в рамках формирования их психолого-педагогической культуры с учётом принципов построения современной системы образования 50

Грицевич Т. Д. Преобладающие копинг-стратегии при оптимистичной направленности личности 58

Гурьянова И. В. Подготовка вожатых к работе в детском оздоровительном лагере 67

Гусева Т. С. Формирование готовности будущих педагогов к социально-педагогическому сопровождению двуязычных детей в образовательных учреждениях в условиях поликультурного региона 72

Кишеев И. Л., Романюк О. В. Взаимосвязь толерантности к неопределённости и копинг-стратегий у студентов педагогических специальностей 80

Козел В. И. Социально-педагогическая профилактика “self-harm” в подростковой среде 88

Коломинский Я. Л. Формирование психологической культуры личности в процессе непрерывного образования 93

Краснова Т. И. Тьюторское сопровождение подготовки будущих учителей к реализации компетентностного подхода в школе 98

Лисова Е. Н., Аль Лами Али Абдулкадер. Формирование психологической культуры будущих психологов в области антитеррористической деятельности 107

Мазилев В. А., Слепко Ю. Н. Проблема формирования профессионального мировоззрения психолога в ходе самостоятельного освоения образовательной программы 114

Малиновский Е. Л. Персонология любви в гуманитарном образовании 118

Малиновский Е. Л., Жикин М. А. Психологическое осмысление качества бытия посредством его категориального изложения Аристотелем 128

| | |
|---|-----|
| Могучая Н. В. Кризисные переживания в клиническом и психологическом подходах | 135 |
| Нестер Е. Ф. Проблема проявления одарённости у детей дошкольного возраста: теоретический аспект | 144 |
| Олифирович Н. И. Психологическое консультирование студентов: системно-аналитический подход | 150 |
| Олифирович Н. И., Коптева С. И. Взаимосвязь ценностных и карьерных ориентаций с уровнем социального интеллекта у будущих специалистов помогающих профессий | 162 |
| Пилипчук А. Н. Взаимосвязь профессионального выгорания и склонности к виктимному поведению у педагогов сельских общеобразовательных школ | 170 |
| Пуйман С. А. Стереотипы в педагогической деятельности | 178 |
| Пуйман С. А. Стереотипы в профессиональной деятельности преподавателей учреждений высшего образования | 187 |
| Пузыревич Н. Л. Предпосылки рискованного поведения современных подростков | 194 |
| Радионова И. Б. Взаимосвязь материнского отношения и навыков общения ребёнка с аутизмом | 200 |
| Рзаева Ж. В., Жерко Д. И., Березиёва Я. В. Эмпатия как профессионально важное качество современного руководителя учреждения образования | 211 |
| Рзаева Ж. В., Русак Н. В. Взаимосвязь синдрома эмоционального выгорания и эмпатии у педагогов, получающих высшее образование | 218 |
| Русецкая Л. А. Социальные представления педагогов о людях с особенностями психофизического развития | 223 |
| Савчин М. В. Методологические, теоретические и практические императивы духовной парадигмы психологии | 230 |
| Селезнёв А. А. Научно-методическая деятельность филиала кафедры психологии по формированию профессиональных компетенций у студентов | 239 |
| Станибула С. А. Совладающее поведение и диспозиционные характеристики личности | 247 |
| Тхорик Н. С. Эмпатия как критерий психологической культуры студентов-волонтеров | 257 |
| Черепанова И. В., Черепанов О. А. Формирование психологической культуры студентов посредством управляемой самостоятельной работы | 268 |
| Яценко Т. Е. Представления субъектов образования о виктимологических компетенциях педагогов | 278 |
| Яценко Т. Е., Ващилко Н. П. Взаимосвязь копинг-стратегий и перфекционизма у мальчиков и девочек подросткового возраста | 289 |
| Яценко Т. Е., Лушкевич Т. И. Образ «значимого Другого» у аутовиктимных подростков | 297 |
| Сведения об авторах | 307 |