

отношение к Родине выступает как важнейший компонент мировоззрения молодежи, помогает им в выборе лично значимой системы ценностных ориентаций.

В этой связи важно отметить, что 97% респондентов, студентов БарГУ, гордятся историей и прошлым Беларуси, 92% — желают видеть Беларусь процветающей, 90% — испытывают гордость за Родину, 78% — верят в будущее своей страны, 60% — испытывают гордость за настоящее Беларуси, 52% респондентов считают возможным добиться в стране поставленных целей [5]. Данные аналитические процентные показатели раскрывают высокий уровень гражданственности и патриотизма среди обучающихся и говорят об эффективном образовательном и воспитательном процессе в университете.

Президент Республики Беларусь неоднократно подчеркивал, что наша страна включена в глобальные образовательные процессы, но приоритет — это укрепление национальной системы образования. Поэтому общая стратегия ее развития должна рассматриваться не только через призму общемировых тенденций и общественного мнения. Необходимо ориентироваться на имеющиеся достижения, особенности и традиции отечественной системы образования, накопленный в ней опыт. Образование в Республике Беларусь рассматривается как один из главных приоритетов государственной политики, имеющей своей целью формирование свободной, творческой, интеллектуально и физически развитой личности.

#### Список цитируемых источников

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. — Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2013. — 63 с.
2. Журавков, М. А. Задачи общенациональной значимости. О развитии системы образования в Республике Беларусь / М. А. Журавков // Беларус. думка. — 2016. — № 2. — С. 3—11.
3. Лукашенко, А. Г. Сильная экономика и честная власть — фундамент независимости страны и процветания нации : послание Президента белорусскому народу и Национальному собранию / А. Г. Лукашенко // СБ: Беларусь сегодня. — 2014. — 23 апр. — С. 1—9.
4. Гусаков, В. Г. На основе интеллектуального капитала. Наука и развитие белорусской социально-экономической модели / В. Г. Гусаков // Беларус. думка. — 2015. — № 9. — С. 76—85.
5. Исследование состояния и эффективности воспитательной и идеологической работы в учреждениях образования : материалы для кураторов студенческих групп / В. И. Гусев [и др.]. — Барановичи : РИО БарГУ, 2009. — 48 с.

УДК 101.1:316

И. Н. Колядко<sup>1</sup>, Н. С. Колядко<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Белорусский государственный университет, Минск

<sup>2</sup>Учреждение образования «Слуцкий государственный колледж», Слуцк

### НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ КАК ФАКТОР СОЦИОКУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

В настоящее время актуальность исследования национальной идентичности обусловлена несколькими факторами. Во-первых, это те социально-политические преобразования в современной Беларуси, которые повлекли за собой изменения в социальном восприятии её жителей, которые из представителей советского народа превратились в граждан суверенного государства. Эти перемены повлекли и изменения в национальном самосознании населения нашей республики.

Во-вторых, актуальность данной проблемы определяется дефицитом социально-психологических и философских знаний, необходимых для оценки сложившейся сегодня ситуации в республике, анализа специфики современных этнонациональных процессов.

Целью данной статьи является историко-философская экспликация феномена национальной идентичности как фактора социокультурного развития в условиях трансформационных и глобализационных процессов современности.

Сегодня стало очевидно, что в новых условиях развития республике нужны социально-политические, социально-культурные концепции, отвечающие на вопросы, в каком направлении дальше развиваться стране, на какие модели ориентироваться.

Думается, что ни прежние модели формирования советской идентичности, ни классические западные концепции формирования национальной идентичности не годились, так как первые строились на теории марксизма-ленинизма, а вторые — ввиду того, что они конструировались для классических буржуазных наций, и не могут быть адаптированы к условиям Беларуси [1, с. 24].

Новая концепция конструирования национальной белорусской идентичности начала складываться с конца 90-х гг. XX в., причём в этом процессе приняли участие не только официальные идеологи страны, но и академические институты и учёные, а также те, кто ранее поддерживал белорусскую оппозицию, но по мере исчерпания её потенциала перешли на объективные научные позиции [1, с. 25].

Можно сказать, что она сложилась к концу первого десятилетия нынешнего века, хотя и сегодня продолжает развиваться [2, с. 12].

Основой социокультурного подхода к формированию белорусской идентичности стали общие базовые ценности, разделяемые народом Беларуси. Эти ценности в определённой мере являются и общечеловеческими: они включают семью, благополучие, безопасность, счастливую жизнь. Именно государство и общество предоставляют (или не предоставляют) человеку социальные условия для их достижения.

Вместе с тем в современных условиях важны ценности, которые сплачивают людей и делают общество стабильным и устойчивым. Это ценности стабильности, социальной безопасности, равенства и справедливости. Создавая и поддерживая условия для достижения указанных ценностей, государство создаёт условия для того, чтобы население республики идентифицировало себя с другими по сходным признакам.

В эпоху глобализации и многовекторности развития особую остроту приобретает процесс формирования и поддержания национальной идентичности [2, с. 19]. При усилении воздействия глобальных тенденций снижается влияние внутренних факторов. Сегодня много говорят о европейском пути развития Беларуси (проект «Восточное партнёрство»), но мало поясняется, что он значит в контексте белорусской идентичности.

В современных условиях прослеживается новая закономерность развития белорусской идентичности — рост гражданской идентичности, на которую в последующем могут ориентироваться другие постсоветские страны. Важнейшей предпосылкой для проявления данной закономерности выступает устойчивость социально-экономического развития Республики Беларусь на современном этапе, которую можно рассматривать как притягательную модель для других постсоветских стран.

Сегодня гражданская идентичность наиболее распространена как этнонациональная идентичность. Тип этнонациональной идентичности будет сохранять свои позиции в Беларуси, но в то время важными для самоопределения населения останутся религиозные различия и славянская самоидентификация. Восточнославянским народам, чтобы не оказаться вытолкнутым на обочину исторического процесса, в мировую периферию, а занять достойное место в геополитической (финансово-экономической, демографической, экологической) обстановке XXI в., ещё более противоречивой и конфликтной, чем в XX в., необходимо выработать и осуществить инновационную, прорывную стратегию развития. В данный исторический момент для восточнославянских народов (Беларуси в том числе) наиболее важно формирование восточнославянского центра развития на собственной культурно-исторической основе. Таким центром мог бы быть союз Беларуси и России и их деятельность в рамках СНГ [1, с. 27].

Вполне вероятно, что программа «Восточное партнёрство», в которой с 2009 г. участвует Беларусь наряду с другими пятью бывшими советскими республиками, приведёт к снижению уровня негативной европейской самоидентификации белорусов, что в будущем белорусы будут себя чувствовать европейцами не в меньшей мере, чем, например, поляки или литовцы. Однако на сегодня данная закономерность чётко зафиксирована на всём постсоветском пространстве. Так, в Украине европейская идентичность с 1992 по 2008 г. снизилась в восемь раз, превратившись в практически незначительную величину. Сходная ситуация зафиксирована и в России [1, с. 28].

Укрепление Евросоюза и конструирование новых барьеров (политических, экономических, военных) между ЕС и постсоветскими странами, не вошедшими в это объединение, привело к снижению взаимного интереса двух субнациональных общностей, что и выразилось в резком падении идентичности, в то время как славянская идентичность у населения Беларуси имеет тенденцию роста.

Современная белорусская идентичность является многосторонней, где ни одна большая идентификационная группа не доминирует. Существуют разные идентичности, которые имеют практическую или символическую значимость для разных сегментов белорусского населения.

Беларусь, как и Россия, пока ещё «находится на промежуточной стадии, между распадающейся идентичностью советской и пока до конца не состоявшейся российской национально-государственной идентичностью» [3, с. 83—87].

Будущее белорусской идентичности зависит от умения страны (гражданского общества и руководства) справиться с вызовами современности. Вместе с укреплением государства будет расти и уровень национальной идентичности. Только в условиях стабильности белорусского государства можно сказать, что концепция белорусской национальной идентичности будет окончательно сформирована [4].

Мы живём в эпоху глобализма: Интернет, ноутбуки, банкоматы, телефоны, спутниковая связь и телевидение. В этом смысле отрицать возрастающие масштабы глобального развития в принципе невозможно. Глобализация — это процесс, который имеет разные темпы в каждой из трёх важнейших сфер жизнедеятельности — политике, культуре и экономике. И, прежде всего, это процесс стремительного формирования единого общемирового финансового, информационного пространства на базе новых, преимущественно компьютерных технологий.

По мере глобализации и распространения одинаковых технологий на планете устанавливаются приблизительно одинаковые политические институты, экономические модели. Новые технологии и новые модели организации экономики требуют появления наднациональных организмов. Появляется всё большее число международных инстанций, которые действуют через голову национальных правительств. Между тем к процессам экономической глобализации, информационной инновации, вызванному последней поли-

тическому пробуждению и активизации миллиардных масс, к падению управляемости процессами в области международной безопасности, к старым разломам между исламским и христианским мирами добавляются ещё два фактора — энергетические ресурсы и борьба между странами старого капитализма, между странами старого Запада и нового, олицетворением которого являются Россия и Китай [5, с. 47].

Таким образом, глобализация ведёт к утрате реального значения государственного суверенитета многих стран, а также к утрате нравственных и религиозных устоев. Главное в глобализации — изменение идентичности. В этом состоит основная проблема новых независимых стран. Так, постепенно они вынуждены уступать суверенитет, т. е. способность полностью распоряжаться своим достоинством и проводить какую угодно внутреннюю политику, независимо от внешних сил. Как сохранить наш суверенитет перед лицом этого процесса глобализации?

Каждый народ, каждое общество, каждая цивилизация существуют только тогда, когда они сохраняют в неприкосновенности свою идентичность. Без суверенитета, без свободы, без права идти своим собственным путём не будет и подлинной независимости Республики Беларусь.

Первая составляющая новой идеи — это сохранение традиции. Необходимо научиться не стесняться быть самим собой. Принять, что у нас, как и у всех, есть свои положительные и отрицательные особенности и свои интересы. Ведь в культуре, истории, национальном характере всегда важно не общее, усреднённое, а особенное. Русская литература — особенная, французское кино — особенное, итальянская живопись — особенная. Нация обладает своими устоями, своим образом, характером. Однако сутью культуры являются язык, религия, ценности, традиции и обычаи. Их необходимо обязательно сохранить, потому что именно эти различия и особенности оставляют всю полноту человечества. Если мы не будем сильны и прагматичны, не будем проводить собственную линию, подчинённую нашим национальным интересам, нас просто не будет [6, с. 53].

Вторая составляющая национальной идеи — это готовность к принятию масштабных задач, т. е. к принятию глобализации с учётом своей идентичности. Глобализация экономики и политики не должна сопровождаться глобализацией и размыванием национально-культурного характера.

Мы находимся в динамично развивающейся взаимосвязи и взаимозависимости. Мы включились в мировую систему. Мир становится всё более тесным и взаимозависимым. Мы — небольшая страна, нация, которая взаимодействует с другими культурами. Не надо этого бояться. Необходимо использовать это во благо. И мы можем использовать, если будем действовать по принципу: осваивать чужое, не теряя своего.

Демократические институты должны формироваться на собственной национальной почве. Дело мирового сообщества — помогать созданию благоприятных условий для развития этого процесса, проявляя уважение к существующим традициям и выбору путей продвижения демократии, который делается каждой страной на основе её базовых ценностей [5, с. 48].

Однако насильственное внедрение демократических институтов часто ведёт к разрушению даже существовавших в них ограниченной демократии и, как следствие, к падению качества управления, деградации экономики и самого общества.

Задача каждой нации состоит в том, насколько она способна абсорбировать других, самообогащаться в процессе культурного взаимодействия с другими народами. Национальная изоляция — признак регресса, а не прогресса. Как известно, вперёд вырывались страны, которые умело вписывались в кардинально изменяющееся мировое хозяйство. Белорусы — это нация, склонная к синтезу культур. Наш народ открыт миру, отличается удивительной внутренней свободой и способностью к интеграции.

Наша страна имеет многие богатства. Это земля и её недра, это прекрасная природа. Но главное наше богатство — это люди. Они сформировали и сохранили наше духовное наследие, нашу культуру, нашу интеллектуальную мощь. Создав родную страну, предки завещали её не только нам, но и потомкам. И наш долг — сохранить и возродить страну, сделать сильным и процветающим её народ. И эстафету достойно передать будущему поколению.

Специфическое место Беларуси в мире определяется её историей, традициями, культурой многонационального состава населения, принадлежностью его к различным конфессиям, что, в свою очередь, обусловило самобытность развития Беларуси, неразрывность её связей не только с Европой, но и с Азией.

Возрождение и развитие нашей страны возможны только на путях органического соединения собственных корней, глубинных источников развития и всего лучшего, что дали и дают мировой цивилизации как Запад, так и Восток. Взаимодействие и заимствования всегда имели место в отношениях между цивилизациями, а с развитием современных средств передвижения и коммуникации они стали ещё шире.

Глобализация — общепланетарные процессы изменения финансовых рынков и производственных ниш, в результате которых географические границы, национальные правительства практически не контролируют массовое производство и потребление товаров. Сила, в том числе сила национальной культуры, сила идеологий, образов и смыслов, транслируемых нацией, — вот, что приходит на смену аморфным общечеловеческим ценностям. Главное состоит в том, чтобы способствовать формированию позитивных представлений и образов, чтобы создавать обстановку взаимной толерантности и уважения друг к другу.

Идеологическая консолидация общества является важным источником силы. Идентичность является важным инструментом политической консолидации общества. Она сплачивает близких политических единомышленников, обладает значительным воспитательным потенциалом и будет содействовать формированию политической культуры граждан.

### Список цитируемых источников

1. *Титаренко, Л. Г.* Концепция белорусской национальной идентичности в условиях современной многовекторности развития / Л. Г. Титаренко // *Философия и соц. науки.* — 2010. — № 4. — С. 24—30.
2. *Науменко, Л. И.* Белорусская идентичность. Содержание. Динамика. Социально-демографическая и региональная специфика / Л. И. Науменко. — Минск : Беларус. навука, 2012. — 205 с.
3. *Миненков, Г. Я.* Европейская идентичность как горизонт белорусского воображения / Г. Я. Миненков // *Европейская перспектива Беларуси: интеллектуальные модели* / сост. О. Шпарага. — Вильнюс : ЕГУ, 2007. — С. 60—104.
4. *Миронов, В. В.* Трансформация культуры и её последствия в условиях глобализации [Электронный ресурс] / В. В. Миронов. — Режим доступа: [http://new.philos.msu.ru/uploads/media/Doklad\\_V.V.Mironova.pdf](http://new.philos.msu.ru/uploads/media/Doklad_V.V.Mironova.pdf). — Дата доступа: 27.02.2015.
5. *Иманалиев, К. К.* Глобализация и национальная идентичность / К. К. Иманалиев // *Вестн. КРСУ.* — 2009. — № 1. — С. 46—50.
6. *Малахов, С. В.* Идентичность / С. В. Малахов // *Новая философская энциклопедия* : в 4 т. — М. : Мысль, 2010. — Т. 2. — С. 53—55.

УДК 329.78

**З. А. Красавина**

*АО «Ажур-Медиа», Санкт-Петербург, Российская Федерация*

## УСЛОВИЯ И ХАРАКТЕР ПОЛИТИЧЕСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ НАЧАЛА XXI ВЕКА

В число важных факторов, влияющих на политическую социализацию молодежи в Республике Беларусь на современном этапе, входят и трансформационные процессы общественно-политической жизни, общие для всех постсоветских государств в последние десятилетия, и глобализационные изменения, и тенденции развития социума в постиндустриальную эпоху. Вместе с тем необходимо отметить, что условия, характер и результаты политической социализации белорусской молодежи в процессе формирования современной белорусской государственности приобретают свои специфические черты, определяющие векторы развития молодежной политики сегодня и завтра. Экономические и политические преобразования в Беларуси конца XX — начала XXI в. актуализировали вопросы поиска оптимальных механизмов адаптации и интеграции молодежи в сферу политической культуры общества, так как старые, эффективно действовавшие в условиях советской системы стратегии социализации уже не отвечают нынешним реалиям и утратили свой потенциал эффективности, а новые еще не стали стандартными и общепринятыми. При этом скорость социальных изменений, с одной стороны, расширяет возможности молодежи в процессе реализации жизненных планов, а с другой — увеличивает риск отстать от этих изменений и не успеть за ходом социальных преобразований.

Под влиянием различных сил меняется социальный облик современных обществ, и именно молодежь является наиболее мобильным и активным субъектом этих отношений. Мы исходим из понимания молодежи как социально-демографической группы, обладающей «совокупными половозрастными и социально-психологическими особенностями, проходящей стадии социализации в реальных условиях жизнедеятельности общества» [1, с. 263]. Как социально-демографическая группа молодежь выделяется на основе возрастных параметров, имеет ряд особенностей социального положения и социально-психологических качеств. В данной работе в соответствии с действующими нормативными актами и выводами социологов мы будем рассматривать молодежь как социально-демографическую группу в возрастных рамках от 14 лет до 31 года. Именно на эти годы приходятся главные социодемографические события в жизни человека: получение среднего и высшего образования, выбор и получение профессии, начало и первые шаги в трудовой деятельности, вступление в брак, рождение детей. Это поколение людей, усваивающих, а в более зрелом возрасте уже усвоивших основные образовательные, профессиональные, политические, культурные и другие социальные функции.

По данным Национального статистического комитета Республики Беларусь за 2014 г., к молодежи мы можем отнести около 2,2 млн человек, что составляет почти четверть от всей численности населения Беларуси [2, с. 5—6]. В настоящее время это почти четверть населения Беларуси — более 23%. При этом в городах проживает около 70%. Учащаяся молодежь составляет более половины в общем количестве молодежи республики, причем значительную долю учащейся молодежи составляет студенчество.

Процессы адаптации и интеграции молодежи в политическую систему общества находятся в большой зависимости от условий социально-экономического развития страны и отдельных регионов, от реальной помощи государства в гражданском и профессиональном становлении, в создании благоприятных условий жизнедеятельности. В возрастной психологии молодость характеризуется как период формирования устойчивой системы ценностей, становления самосознания и социального статуса личности. В силу специфики поколенческого опыта у каждой возрастной группы политическая социализация происходит как многослойный процесс, в котором детский опыт нередко преломляется и даже не по одному разу. Однако, по мнению многих исследователей, очень часто знания, навыки и стереотипы,