

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРАНОВИЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Педагогический факультет

НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ. ТЕХНОЛОГИИ-2008

**МАТЕРИАЛЫ
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ**

**21—22 марта 2008 г.
г. Барановичи
Республика Беларусь**

Под общей редакцией В. В. Таруца

**В 3 книгах
Книга 3**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕФОРМИРОВАНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Барановичи
РИО БарГУ
2008**

УДК 37(063)
ББК 74.58
Н34

Рецензенты:

Л. Малиновска, доктор педагогических наук,
Латвийский сельскохозяйственный университет, Латвия;
Н. Я. Игнатенко, доктор педагогических наук, профессор,
Крымский гуманитарный университет, Украина

Редакционная коллегия:

Н. В. Зайцева (главный редактор), *Ю. В. Башкирова*, *Е. И. Белая*, *В. И. Денищик*, *В. Н. Зув*, *З. Н. Кветко*,
А. А. Ковалевская, *А. Р. Коршун*, *Л. Ф. Мирзаянова*, *Л. С. Одинец*, *С. К. Рындевич*, *К. С. Тристеня*

Н34 **Наука. Образование. Технологии-2008** [Текст] : материалы Междунар. науч.-практ. конф.,
21—22 марта 2008 г., Барановичи, Респ. Беларусь : в 3 кн. / под общ. ред. В. В. Таруца. — Барановичи :
РИО БарГУ, 2008. — Кн. 3 : Актуальные проблемы реформирования педагогического образования /
редкол.: Н. В. Зайцева (гл. ред.) [и др.]. — 382[2] с. — 110 экз.
ISBN 978-985-498-115-4 (Кн. 3)
ISBN 978-985-498-112-3

В сборнике представлены статьи участников Международной научно-практической конференции, в которых рассматриваются психолого-педагогические, организационно-методические проблемы воспитания и обучения в общеобразовательных, среднеспециальных и высших учебных заведениях.

Материалы предназначены для широкого круга научных работников, преподавателей, учителей общеобразовательных школ, педагогов дошкольных учреждений, аспирантов и студентов.

УДК 37(063)
ББК 74.58

ISBN978-985-498-115-4 (Кн. 3)
ISBN978-985-498-112-3

© Коллектив авторов, 2008
© БарГУ, 2008

ческих заболеваний. Учебный процесс обеспечен необходимой литературой, наглядными пособиями, методическими материалами по вопросам формирования стоматологического здоровья детей.

Изданы методические рекомендации для студентов и преподавателей педагогических вузов, воспитателей дошкольных образовательных учреждений, учителей школ и родителей «Профилактика стоматологических заболеваний у детей дошкольного и младшего школьного возраста» (2004, 2006), «Средства гигиены полости рта» (2005), учебно-методический комплекс «Гигиена полости рта» (2005), учебно-методическое пособие «Педагогу о болезнях зубов у детей» (2007).

Список источников

1. Залесская, С. Я. Цэннасныя арыентацыі ў аспекце адукацыі студэнцкай моладзі / С. Я. Залесская // 36. тэз. дакл. на навук.-метад. канф. праф.-выклад. складу. — БГУ, Минск, 1993. — С. 93.
2. Леус, П. А. Валеологические аспекты стоматологического здоровья населения / П. А. Леус // Формирование профессиональной готовности у студентов к решению задач валеологического образования: Матер. Межд.-науч.-практ. конф., 26 марта 2004 г., Барановичи / Редкол.: П. П. Шоцкий [и др.] — Барановичи: БГВПК, 2004. — С. 278—282.
3. Методическое пособие для стоматологов по практической реализации Национальной программы профилактики кариеса зубов и болезней пародонта среди населения Республики Беларусь / М-во здравоохранения РБ; сост.: П. А. Леус [и др.]. — г. Минск, «Беларусь», 1999. — 29с.
4. Тристеня, К. С. Совершенствование валеологического образования студентов при изучении курса основ медицинских знаний / К. С. Тристеня // Матер. V Межд. науч. практ. конф. «Технообраз». — Гродно. — 2005. — С.287—290.
5. Тристеня К. С. Опыт преподавания основ стоматологических знаний на педагогическом факультете университета / К. С. Тристеня // Современная стоматология. — 2006. — № 4. — С. 31—32.

ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ О РОЛИ ФТОРА В ФОРМИРОВАНИИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

К. С. Тристеня

В 1945 году началась «золотая эра контроля над кариесом», когда по инициативе Dean Т. М. стали искусственно обогащать воду фторидами. Многочисленными исследованиями ученых-стоматологов подтвержден безусловный успех фторидов, позволивших почти вдвое снизить заболеваемость зубов кариесом [4]. Улучшить не только стоматологическое, но и общее здоровье населения [2, 5].

Природные фториды сосредоточены главным образом в литосфере, откуда распространяются в подземные и поверхностные воды, попадают в атмосферу. Из этих источников фториды поступают в биологические объекты и в пищевые продукты. Человек получает естественным путем фториды из питьевой воды, пищевых продуктов растительного и животного происхождения, из воздуха, а также актуальны техногенные и ятрогенные поступления фторидов в человеческий организм [2].

Артезианская вода различается по составу. Наибольшее содержание фторидов наблюдается в воде пластов, сформированных в Девонский [2,6 мГ/л], Юрский [2,2 мГ/л] Протерозойский [2,5—3,0 мГ/л] периоды. Воды, протекающие в горизонтах четвертичных отложений, содержат низкие концентрации фтора — 0,15—0,6 мГ/л. В дождевой воде и воздухе концентрация фторидов не выше 0,005 мг/м³, за исключением зон с активной вулканической деятельностью. Анализ содержания фторидов в продуктах питания показал, что растения и животные организмы накапливают фториды дифференцированно: содержание фтора выше в хитиновых оболочках животных, минерализованных тканях (зубы, кости). Мясо, творог, яйца зимой имеют концентрацию фторидов в 2—3 раза выше, чем летом [2]. Содержание фторидов зависит и от способа кулинарной обработки. В ходе приготовления пищи в осадок выпадают от 2 до 46% фторидов [4]. При сжигании каменного угля, производстве фосфорных удобрений и хрустала в атмосферу и со сточными водами выбрасываются тысячи тонн фторидов. В питьевой воде Республики Беларусь содержится от 0,16—0,4 мГ/литр при оптимальном его содержании, определенном экспертами Всемирной организации здравоохранения, 1 мГ/литр. В городе Березовка в связи с деятельностью стекольного завода концентрация фторидов достигает 8,0 мГ/литр. Соответственно в этой зоне концентрация фторида в кормовых травах, плодах и овощах в 3—5 раз превышает уровень фторидов в соседних районах. Эпидемиологические исследования, проведенных до начала выпуска фторированной соли в Республике Беларусь и широкого ее применения в пищу, выявляли средний и высокий уровень распространенности и интенсивности кариеса зубов у населения всех групп, а особенно у детей [5]. В регионах, где успешно реализуется программа профилактики стоматологических заболеваний, достигнуты хорошие результаты [1, 3]. В Березовском районе Гродненской области у населения распространен флюороз зубов и применяются методы дефторирования воды и продуктов.

К ятрогенным источникам фтора относится прием препаратов для лечения остеохондроза, некоторых противоопухолевых препаратов.

Национальная программа профилактики кариеса зубов и болезней пародонта среди населения Республики Беларусь, базируясь на рекомендациях комитета экспертов ВОЗ, определила три основных метода профилактики стоматологических заболеваний: рациональное питание, использование соединений фтора и тщательная гигиена полости рта с применением фторсодержащих средств по уходу за полостью рта. В Белоруссии налажен выпуск обогащенной фтором (250 мГ/кг) поваренной соли, добавление которой в продукты питания в физиологических количествах дает ощутимый кариеспрофилактический эффект (редукция кариеса

составила 14—23%) [4]. Соединения фтора поступают в наш организм и при использовании фторсодержащих средств для гигиены полости рта: лечебно-профилактических зубных паст [1, 7, 8, 9], фторсодержащих гелей [3, 8], пропитанных соединениями фтора флоссов [2, 3], фторсодержащих эликсиров («Специальный»), тоников и бальзамов для десен [2, 3, 5], фторсодержащих ополаскивателей для гигиены языка [6], жевательных резинок с фтором [2, 5]. Население должно быть информировано, что средства по уходу за полостью рта являются продуктом для внутреннего употребления, т.к. треть зубной пасты, например, после чистки зубов остается во рту, из-за содержания в пастах поверхностно-активных веществ [7]. Покупать пасты желательно дорогие. В дешевых пастах используется в качестве абразива мел (CaCO_3), который при соединении с фтор-ионом превращается в слаборастворимый фторид кальция, не обладающий кариеспрофилактическим эффектом. В дорогих пастах в качестве абразива используются кремний, в результате реакции с фтором образуется флюористат, в котором активный фтор сохраняется в высокой концентрации и достаточно долго [7].

С целью выяснения осведомленности студентов о роли соединений фтора на стоматологическое здоровье проведено анкетирование 190 студентов первого курса педагогического факультета.

Выявлено, что 95,7% студентов чистят зубы не менее двух раз в день, 2,6% — один раз, а 1,7% изредка, только иногда чистят зубы. Импортными качественными зубными пастами пользуются 62,6% анкетированных, для 14,7% фирма-производитель не имеет значения, 11,7% студентов пользуются пастами «подешевле», 11,0% студентов указали конкретные пасты. Большинство студентов не знают, что такое зубные флоссы. 41,6% из них считают, что это воспалительный процесс, 14,2% — стоматологический материал, 13,1% — что это вид пломб, 9,5% — вид зубочисток. 21,6% анкетированных ответили, что это зубная нить. Для большинства студентов реклама определяла выбор зубных паст. На вопрос о влиянии фтора на зубы и организм человека 93,0% юношей и 91,2% девушек уверены, что добавление фтора в состав зубных паст улучшает ее противокариозные свойства. На дополнительное противомикробное действие паст указали лишь 7,9% студентов. В 46,8% семей используется в пищу фторированная соль.

Студенты никогда не пользовались тониками, бальзамами для десен. Только 6,8% пользовались ополаскивателями, 8,9% использовали иногда эликсир, но на входящие в него компоненты не обращали внимания.

Таким образом, большинство студентов информировано о роли фтора, входящего в средства гигиены полости рта. Более трети студентов-первокурсников (37,4%) пользуются некачественными зубными пастами, а 4,3% анкетированных чистят зубы нерегулярно — один раз в день или иногда. В большинстве случаев студенты не пользуются зубной нитью, бальзамами, тониками для полости рта, не чистят язык.

Результаты анкетирования используются в учебном процессе при изучении тем «Гигиена больных», «Профилактика заболеваний органов и систем организма», «Формирование здорового образа жизни». Роль соединений фтора в формировании стоматологического здоровья раскрываются на лекциях, семинарских занятиях. В помощь изучающим эти темы изданы методические рекомендации «Профилактика стоматологических заболеваний у детей дошкольного и младшего школьного возраста», «Средства гигиены полости рта», учебно-методический комплекс «Гигиена полости рта», учебно-методическое пособие «Педагогу о болезнях зубов у детей».

Список источников

1. Леус, П. А. Медицинская эффективность трехлетней контролируемой чистки зубов фторсодержащей зубной пастой в отдаленные сроки наблюдения / П. А. Леус, Н. А. Юдина, Л. А. Казеко // Стоматологический журнал. — 2003. — № 4. — С. 8—10.
2. Мельниченко, Э. М. Фтор в профилактической стоматологии : методические рекомендации / Э. М. Мельниченко [и др.]. — Мн. : МГМИ, 1997. — 26с.
3. Терехова, Т. Н. Профилактика кариеса зубов у детей дошкольного возраста с применением фторированной соли : автореф. дис. ... д-ра мед. наук : 14.00.21 / Т. Н. Терехова; Минский гос. мед. ин-т. Минск, 1999. — 38с.
4. Тристенъ, К. С. Профилактика кариеса зубов у детей города с низким содержанием фтора в воде : дис. ... канд. мед. наук : 14.00.21 / К. С. Тристенъ; Минский гос. мед. ин-т. Минск, 1992. — 149с.
5. Тристенъ, К. С. Гигиена полости рта: учебно-методический комплекс : К. С. Тристенъ. — Барановичи, РИО БарГУ, 2005. — 82с.
6. Тристенъ, К. С. Педагогу о болезнях зубов у детей: учебно-методическое пособие : К. С. Тристенъ. — Барановичи, РИО БарГУ, 2007. — 104с.
7. Хамадеева, А. М. Клинические аспекты применения фторсодержащих зубных паст / А. М. Хамадеева, С. Д. Литвинов // Институт Стоматологии. — 2005. — № 1. — С. 78—82.
8. Юдина, Н. А. Комплексная оценка зубных паст по основным критериям качества : Автореф. дис. ... канд. мед. наук : 14.00.21 / Н. А. Юдина; Белорус. гос. мед. ун-т. Минск, 2001. — 20с.
9. Sherd, N. Сравнение свойств Бленд-а-мед с недорогими марками зубных паст : антимикробная эффективность, очищение полости рта и компоненты / N. Sherd [et al.] / Стоматология для всех. — 2001. — № 1. — С. 38—45.