

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
"ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Ф.СКОРИНЫ"**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ
АКАДЕМИКА И.Ф.ХАРЛАМОВА
И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНЧЕСКОЙ
МОЛОДЕЖИ**

(К 85-летию со дня рождения)

**Материалы
республиканской научно-
практической конференции
23–24 июня 2005 года**

В двух частях

Часть II

Гомель 2005

УДК 37(476) (09) [И.Ф.Харламов]+371+378(063)

ББК 74 г (4БЕИ)д +74.20+74.580я 431

П 24

Редакционная коллегия: Ф.В.Кадол, д.п.н., профессор;
В.П.Горленко, к.п.н., доцент; Д.Г.Лин, д.т.н., профессор;
А.П.Сманцер, д.п.н, профессор; Р.С.Пионова, д.п.н., профессор;
В.В.Чечет, д.п.н., профессор; В.Т.Чепиков, д.п.н., профессор;
Е.А.Адарченко, к.п.н., доцент

Рецензенты: К.В.Гавриловец, д.п.н., профессор
Б.В.Пальчевский, д.п.н., профессор

Педагогическое наследие академика И.Ф.Харламова и современные проблемы обучения и воспитания учащейся и студенческой молодежи (К 85-летию со дня рождения): Материалы респ. науч.-практ. конф. (Гомель, 23-24 июня 2005 г.). В 2 ч. Ч. II / Редкол.: Ф.В.Кадол (отв. ред.), В.П.Горленко (отв. ред.) и др.; М-во образования РБ, Гомельский гос. ун-т им. Ф.Скорины. – Гомель: ГГУ им. Ф.Скорины, 2005. – 333 с.

ISBN 985-439-135-3

© Коллектив авторов, 2005

© Учреждение образования "Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины", 2005

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СРЕДИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

**К.С.Тристенъ, Н.Г.Кузьменкова, С.В.Кондратюк,
Н.А.Королева (Барановичи)**

Приоритетным направлением в работе дошкольного учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них потребностей и навыков здорового образа жизни. Формировать здоровый образ жизни необходимо с детского возраста, чтобы забота о собственном здоровье стала формой поведения. В этом отношении большую роль играют такие документы, как "Санитарные правила и нормы устройства и содержания детских дошкольных учреждений" (1995), Национальная программа "Пралеска" (2000), регламентирующие обеспечение безопасности детей, укрепление их здоровья, формирование у них навыков здорового образа жизни.

Стоматологическое здоровье определяет состояние здоровья человека вообще, так как кариес зубов и болезни пародонта относятся к широко распространенным заболеваниям. Около 25% двухлетних детей Республики Беларусь имеют пораженные кариесом зубы, а к семилетнему возрасту коррозийные зубы имеют более 90% детей, причем, у каждого второго ребенка поражен недавно прорезавшийся постоянный зуб. Очаги хронической инфекции у верхушек корней больных зубов вызывают аллергизацию организма, заболевания печени, почек, сердца, суставов и желудочно-кишечного тракта.

Национальная программа профилактики кариеса зубов и болезней периодонта среди населения Республики Беларусь, базируясь на опыте Всемирной организации здравоохранения, определила три основных метода стоматологической профилактики: качественная гигиена полости рта, использование фторидов и рациональное питание. Программа регламентирует участие воспитателей дошкольного учреждения, педагогов, наряду с педиатрами, стоматологами и родителями в реализации поставленных целей снижения стоматологической заболеваемости у детей в регионах с развитой сетью стоматологических кабинетов и сохранения стоматологического здоровья детей на территории всей Республики Беларусь.

С целью определения уровня знаний воспитателей дошкольных учреждений г. Барановичи о мероприятиях по профилактике стоматологических заболеваний, нами с участием студентов педагогического факультета университета проведено анкетирование 67 воспитателей пяти детских садов города. На вопрос о влиянии различных факторов на стоматологическое здоровье детей 59,7% воспитателей главным фактором посчитали наследственность. 14,9% анкетированных первоочередной причиной назвали влияние неблагоприятных факторов внешней среды, 17,7% воспитателей указали на этот фактор как второстепенный. Только 22,4% опрошенных считают профилактические мероприятия, в том числе гигиену полости рта, главным звеном в сохранении стоматологического здоровья детей.

При ответах на вопрос, с какого возраста необходимо начинать профилактические мероприятия, мнения воспитателей разделились: 35,8% лучшим временем посчитали возраст 3 года, 34,3% – с года, 29,9% – с двухлетнего возраста. На вопрос "Кто должен заниматься формированием стоматологического здоровья детей?" – 67,2% анкетированных посчитали семью, 17,9% – учреждения образования, 14,9% – медицинские учреждения. 70,2% воспитателей считают, что они обладают достаточным запасом знаний по обеспечению стоматологического здоровья детей. 37,3% воспитателей дошкольного учреждения рекомендуют детям зубные щетки с натуральной щетиной и детские гигиенические зубные пасты. В своих предложениях и рекомендациях по совершенствованию стоматологического здоровья анкетированные называют ряд фторсодержащих зубных паст, но только 45,7% из

них знают о влиянии частоты приема пищи как фактора риска развития стоматологической патологии.

Таким образом, нами выявлена недостаточная осведомленность воспитателей дошкольных учреждений о методах сохранения стоматологического здоровья детей. Главным методом профилактики является ликвидация кариесогенной ситуации в полости рта путем качественного систематического удаления зубного налета, углеводы которого ферментируются непосредственно во рту до молочной кислоты, разрушающей эмаль зубов с образованием кариозной полости. Не менее важным фактором является достаточное поступление фтора в организм при употреблении в пищу фторированной поваренной соли и использовании фторсодержащих зубных паст.

Мы выступили с беседами о профилактике стоматологических заболеваний на родительских собраниях, провели семинар для воспитателей дошкольных учреждений на тему: "Методы профилактики стоматологических заболеваний". Эти детские сады снабжены методическими рекомендациями "Профилактика стоматологических заболеваний у детей дошкольного и младшего школьного возраста", "Обучение детей дошкольного возраста методике чистки зубов" (К.С.Тристенъ). Студентами оформлены уголки здоровья на темы использования методов профилактики стоматологических заболеваний. Материал для уголков здоровья они готовили сами, а также использовали рекомендации кафедры специальных дисциплин дошкольного образования.

Воспитателям рекомендовали использование современных педагогических технологий, способствующих активизации познавательной деятельности детей. С участием родителей проводились викторины, игры "Поле чудес", "Что? Где? Когда?", в которых раскрываются требуемые темы в игровой форме. С целью повышения уровня просвещенности в вопросах валеологического образования воспитателям детских образовательных учреждений рекомендовано включать в повестку дня родительских собраний вопросы организации профилактики стоматологических заболеваний. Эти мероприятия призваны оптимизировать формирование профессиональной культуры воспитателей.