

ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Введение. С каждым годом количество людей, страдающих неврозами психогенного характера увеличиваются, что подтверждают различные статистические данные и современные исследования. Еще В. Франкл утверждал, что 20 % всех неврозов имеют психологическую основу, которая связана с различными экзистенциальными проблемами личности. Исследования экзистенциальной данности в рамках психологической, социальной и философских наук могут помочь нам лучше понять, как люди находят смысл в своей жизни, как они справляются с чувством бессмысленности, что делает их ощущать себя свободными и ответственными за свои действия. Чаще всего экзистенциальные характеристики личности включают в себя такие аспекты, как стремление к самореализации, поиск смысла жизни, осознание собственной смертности, чувство изоляции и отчуждения, выбор и ответственность перед своими решениями.

Основная часть. Экзистенциальные характеристики составляют сформированную экзистенцию индивида, которая в свою очередь рассматривается как социально-психологический феномен, так как образует систему особых характеристик личности, определяющих его взаимоотношения с внешним миром. Такие экзистенциалисты как А. Камю и Ж. П. Сартр говорят о экзистенции как об осознаваемом негативном переживании, которое означает «существование конкретного бытия», но это не значит, что данный феномен является чем-то деструктивным или разрушающим для личности [1]. Как писал К. Яспер «из возможности экзистенции я живу, лишь в ее осуществлении я бываю самим собой» [2, с. 4], а значит, экзистенция помогает развить рефлексивную способность и познать себя в полной мере, что способствует саморазвитию и самораскрытию человека.

По мнению К. Г. Юнга, экзистенция — это эволюция человеческого мышления, которая представлена внутренними противоречиями личности и его желанием «преодолеть самого себя» [1]. Он же, еще до появления и распространения экзистенциальных идей известными представителям экзистенциального направления (М. Хайдеггер, А. Камю, К. Ясперс и др.), раскрыл формирование экзистенциальных характеристик у ребенка в своей работе «О конфликтах детской души», и отметил, что главным фактором формирования экзистенции являются взаимоотношения ребенка с «миром взрослых».

Изучая работу Т. М. Махаматова и Д. А. Пулатовой, а именно их философско-психологический анализ экзистенциальной литературы и публикаций, можно выделить следующие основания для развития экзистенциальных характеристик личности на разных онтогенетических этапах: возникновение страха быть покинутым своими близкими, в первую очередь родителями; столкновение с неопределенностью внешнего мира; неблагоприятное прохождение кризисного периода жизни, в следствии чего, ребенок испытывает внутренние противоречия; нарушение коммуникативной составляющей социальной жизни; события и чувства, которые порождают возникновение мыслей о временности и быстротечности; несоответствие реальности ожиданиям человека и его ценностной системой [1]. Эти факторы вызывают у личности внутренний дискомфорт и желание преодолеть свою экзистенцию.

На основании своей экзистенциально-аналитической теории А. Лэнгле совместно с К. Орглером разработали стандартизированный опросник, который изучает экзистенциальную исполненность, опираясь на субъективные чувства респондентов [3]. Ученые выделили такие экзистенциальные характеристики как самодистанцирование, самотрансцендентность, свобода и ответственность. Еще раньше А. Лэнгле описал метод обнаружения смысла, ссылаясь на концепцию смысла В. Франкла, который включает в себя четыре методических шага: 1 шаг — воспринимать (самодистанцирование), 2 шаг — чувствовать (самотрансцендентность), 3 шаг — выбирать (свобода), 4 шаг — делать (ответственность) [4].

Кроме этого, А. Лэнгле были выделены четыре фундаментальные данности бытия, которые формируются в процессе взаимодействия человека и внешнего мира: отношения с миром (принятие реальности); отношения с жизнью (отношений между людьми и чувствами, возникающими в процессе общения); бытие самим собой (уникальность собственной личности); отношения с будущим (согласованность со смыслом) [3]. Если экзистенциальная исполненность не наступает, личность утрачивает себя и впадает в апатию и отчаяния.

Такие экзистенциальные данности стали базой для создания первого «Теста экзистенциальной мотивации» П. Экхардтом, который включал следующие фундаментальные экзистенциальные характеристики: доверие, ценность, самоценность, смысл жизни [5]. Их адаптацией занималась Ю. М. Корякина и в пилотажном исследовании выявила, что эти фундаментальные данности имеют прямые связи с ценностями, представленными в тесте смысловосложных ориентаций и обратные связи с тревожностью (тест Ч. Спилберга),

депрессией (тест А. Бека), нейротизмом (опросник Г. Айзенка)[6]. Несмотря на то, что процесс адаптации тестов, измеряющих экзистенциальные характеристики, не завершены, дальнейшие исследования Ю. М. Корякиной на русскоязычной выборке показали состоятельность ее адаптированной шкалой измерения.

В. Б. Шумский, анализируя идею о «заброшенности» человека в мир (Ж. П. Сартр, К. Яспес, М. Хайдеггер) и идею места человека в рамках «позитивной» экзистенциальной философии, изучал экзистенцию как субъективное переживание, которое имеет особую структуру и может быть оценено посредством опросников. Ученый, совместно с Е. У. Уколовой, Я. Д. Лупандиной и Е. Н. Осиным попытались адаптировать выделенные А. Лэнгле фундаментальные экзистенциальные характеристики личности к русскоязычной выборке. Они больше, чем Ю. М. Корякина, углубились в каждую отдельную составляющую, тем самым расширив количество показателей экзистенции: фундаментальное доверие — защищенность, пространства, опора; фундаментальная ценность — соотношенность, время, близость; самооценочность — заинтересованное внимание, справедливое отношение, признание ценности; смысл жизни — включенность во взаимосвязи, поле деятельности, ценность в будущем [5].

Заключение. Анализируя зарубежные и отечественные исследования экзистенциальных характеристик, можно утверждать, что разработанность данной проблемы в современных исследованиях низкая, так как имеется ограниченность методологического аппарата для регистрации необходимых показателей. Исследование экзистенции осложняется тем, что она не имеет конкретных феноменологических объектов. Таким образом, в современных психологических исследованиях отмечаются следующие экзистенциальные характеристики личности, которые затрагивают отношения индивида с миром, с жизнью, самим собой и с будущим: самодистанцирование, самотрансцендентность, самооценочность, свобода, ответственность, доверие, чувство защищенности, пространства, опора, человеческие ценности, признание ценности, ценность в будущем, соотношенность, время, близость, заинтересованное внимание, справедливое отношение, смысл жизни, включенность во взаимосвязи, поле деятельности.

Список цитируемых источников

1. Махаматов, Т. М. Основания образования экзистенции и способы ее преодоления / Т. М. Махаматов, Д. А. Пулатова // Вестник Финансового университета. Гуманитарные науки. — 2022. — №12 (6). — С. 46—52.
2. Jaspers K. Philosophy / K. Jaspers. — Moscow: Rehabilitation, 2021. — 206 p.
3. Längle, A. The Existence Scale. A new approach to assess the ability to find personal meaning in life and to reach existential fulfillment / A. Längle, Ch. Orgler, M. Kundi // European Psychotherapy. — 2003. — Vol. 4. — №1. — P. 135—151.
4. Кривцова, С. В. Шкала экзистенции А. Лэнгле и К. Орглер / С. В. Кривцова // Экзистенциальный анализ. — 2009. — № 1. — С. 141—170.
5. Шумский, В. Б. Диагностика экзистенциальной исполненности: оригинальная русскоязычная версия теста экзистенциальных мотиваций / В. Б. Шумский, Е. М. Уколова, Е. Н. Осин, Я. Д. Лупандина // Психология. Журнал Высшей школы экономики. — 2016. — Т. 13. — № 4. — С. 763—788.
6. Корякина, Ю. М. Условия исполненной жизни: описание и измерение экзистенциальных мотиваций / Ю. М. Корякина // Национальный психологический журнал. — 2015. — № 4 (20). — С. 49—65.

УДК 316.772.5

В. В. Дуняк

Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи, Республика Беларусь

СООТНОШЕНИЕ СТРАТЕГИЙ САМОПРЕЗЕНТАЦИИ В РЕАЛЬНОЙ И ВИРТУАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

Введение. В настоящее время невозможно представить современного человека без общения. Коммуникация, согласно А. А. Реану, выступает важным источником социально-психологической поддержки человека, каналом передачи информации, средством психологического воздействия и формирования личности человека [1, с. 152]. В процессе коммуникации происходит трансформация представлений человека о себе, изменяется его «образ-Я» благодаря рефлексии коммуникативных реакций партнера по общению, адресованному ему.

Основная часть. Самопрезентация — это процесс представления человеком своего образа в реальном мире, намерение создать определенное впечатление окружающих о себе; способность подавать себя, а также привлекать внимание к своей личности, делая акцент на свои качества, которые актуализируются в процессе использования особых технологий и стратегий [2, с. 122].

Р. Баумейстер и А. Стейнхилбер полагают, что самопрезентация является самораскрытием в межличностном общении через демонстрацию своих мыслей, характера и т. д.; это неосознаваемый процесс, отражающий социальную природу человека, а также его потребность в признании другими людьми. В процессе межличностного общения человек представляет свое внутреннее содержание другим (характер,