

дить себя от опасности, к упорядоченности, побуждение человека к статичности и моноличности в отношениях с другими людьми.

Представители инженерных профессий имеют больше взаимосвязей, связанных с гиперсоциальным и зависимым поведением.

Однако стоит заметить, что представители данных профессий стремятся к статичности в межличностных отношениях, определенности в ситуациях, так как, несмотря на выявленные различия во взаимосвязях между виктимностью и толерантностью у данных представителей, неопределенность вносит дискомфорт и сказывается на конечном результате деятельности.

Список цитируемых источников

1. Малкина-Пых, И. Г. Психология поведения жертвы / И. Г. Малкина-Пых. — М.: Эксмо, 2006. — 864 с.
2. Яценко, Т. Е. Индивидуальная виктимность будущих педагогов / Т. Е. Яценко // Психология: актуальные проблемы и тенденции развития : материалы Междунар. науч.-практ. конф., 29 мая 2012 г. / отв. ред. О. В. Винокурова ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «БГПИ». — Борисоглебск, 2012. — 308 с.
3. Грызунов, В. В. Профессиональная виктимность как детерминанта технической безопасности на горнодобывающих предприятиях / В. В. Грызунов // Национальный минерально-сырьевой университет «Горный». — С. 444—450.
4. Плотницкая, М. Р. Толерантность к неопределенности как фактор формирования образа мира личности / М. Р. Плотницкая // Вестн. КамчатГТУ. — 2014. — № 28. — С. 108—109.

УДК 316.647

М. А. Король

Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи

РАЗЛИЧИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ К НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ У БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПОМОГАЮЩИХ И ИНЖЕНЕРНЫХ ПРОФЕССИЙ

Введение. Современная жизнь человека всегда связана с неопределенностью. Под неопределенностью в психологии понимают ситуации, которые воспринимающий индивид не может категоризировать из-за недостатка информации, времени, перегруженности информацией [1].

Согласно Э. Френкелю-Брунsvику, толерантность к неопределенности — это индивидуально-типологическая особенность, подразумевающая психологическую готовность к взаимодействию с неопределенными ситуациями и устойчивое предпочтение неопределенности ситуации. Субъективная оценка неопределенности связана с такими индивидуальными характеристиками, как стремление к активации, новым ощущениям, неожиданным впечатлениям, изменениям, переменам, реактивность [2].

Согласно позиции К. Даль-берт, неизвестность возникает при недостаточном количестве информации о последующем развитии ситуации, т. е. она связана с наличием фактора времени. По мнению автора, толерантные к неизвестности люди оценивают неопределенные ситуации как вызов, они ищут такие ситуации, в то время как интолерантные к неизвестности люди переживают неопределенные ситуации как угрозу. При возникновении таких ситуаций интолерантные к неопределенности люди стараются избежать их, а при отсутствии такой возможности стремятся скорее их завершить [3].

Основная часть. Толерантность к неопределенности является важной составляющей, которая оказывает влияние на дальнейшую деятельность.

В нашем исследовании мы ставили задачей выявить различия толерантности к неопределенности будущих специалистов помогающих и инженерных профессий. В исследовании приняло участие 77 студентов I–III курсов специальностей «Практическая психология», «Белорусский язык и литература. Иностранный язык», «Социальная педагогика», «Информационные системы и технологии», «Техническое обеспечение процессов сельскохозяйственного производства». Базой исследования являлось учреждение образования «Барановичский государственный университет». Были использованы следующие методики: «Новый опросник толерантности к неопределенности» Т. В. Корниловой; «Шкала толерантности к неопределенности» Д. МакЛейна в адаптации Е. Н. Осина, также был использован метод статистического анализа данных.

В результате анализа вышеназванных методик при применении непараметрического критерия различий Манна—Уитни было выявлено следующее. Наблюдается значимое ($p = 0,006$; $U = 471$) различие в отношении к неопределенным ситуациям между помогающими и инженерными профессиями.

Таким образом, у представителей инженерных профессий проявляется более положительное отношение к неопределенным ситуациям. Они более склонны воспринимать себя субъектом собственных действий и контролировать собственную жизнь; они более оптимистически оценивают собственные успехи

и неудачи и более склонны ожидать успеха в будущем. Вместе с тем менее рефлексивны, быстрее переходят от планов к действиям и более склонны идти на риск.

Данное различие может быть связано с тем, что представители помогающих профессий обладают более глубоким уровнем рефлексии, осознанием того, что профессия связана с непосредственной помощью и влиянием на жизнь другого человека. Это заставляет людей данных профессий относиться к неопределенным ситуациям настороженно, ведь для оказания качественной помощи часто требуется изучение большого количества материалов, такие профессии не терпят быстрого перехода от пришедшей мысли к действиям, а требуют тщательного обдумывания, взвешивая возможных рисков и предполагаемого в будущем результата.

Как следствие, наблюдается тенденция к различиям ($p = 0,1$) толерантности к неопределенности у данных представителей профессий, т. е. студенты инженерных профессий более толерантны к неопределенным ситуациям, так как такие ситуации не вызывают у них страх, растерянности, как это может происходить в результате подобных ситуаций с будущими специалистами помогающих профессий. Таким образом, студенты помогающих профессий стремятся к ясности и рассмотрению ситуации с конкретными указаниями и требованиями, в то время как у представителей инженерных профессий нет стремления к точности и ясности, так как они без страха идут на риск.

Не было выявлено значимых различий и тенденции к различиям в показателе «Интолерантность к неопределенности», так как представители данных профессий стремятся к внесению ясности. Говоря о межличностной интолерантности к неопределенности, также не было выявлено различий. Это может быть связано с тем, что у будущих специалистов нет стремления внести статичность и монологичность в отношения с другими людьми. В отношении к сложным задачам данные представители схожи, так как решение сложных задач развивает и помогает достигать целей, прилагая усилия. Несмотря на то, что представители инженерных профессий являются более толерантными к неопределенности, однако у них, как у представителей помогающих профессий, нет предпочтения неопределенности.

Отношение к новизне у представителей данных профессий также не имеет различий, новые ситуации требуют новых знаний, а вместе с тем дают человеку новый опыт, который необходим в каждой профессии.

Заключение. Результаты эмпирического исследования показали, что представители инженерных профессий являются более толерантными к неопределенности, однако будущие специалисты и помогающих, и инженерных профессий стремятся к определенности, ведь в таком случае в принятии решений и предпринимаемых действиях имеет место большая уверенность и надежность, нежели при наличии неопределенности.

Список цитируемых источников

1. Луковицкая, Е. Г. Социально-психологическое значение толерантности к неопределенности : дис. ... канд. психол. наук / Е. Г. Луковицкая. — СПб., 2003. — 173 с.
2. Плотницкая, М. Р. Толерантность к неопределенности как фактор формирования образа мира личности / М. Р. Плотницкая // Вестн. КамчатГТУ. — 2014. — № 28. — С. 108—109.
3. Матушанская, А. Г. Толерантность к неопределенности и смежные психологические конструкторы когнитивной психологии / А. Г. Матушанская // Ученые зап. Казан. ун-та. — 2011. — Т. 153. — С. 26.

УДК 316.62

М. В. Курило

Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи

ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИКТИМНОСТИ И СУВЕРЕННОСТИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ У ЛЮДЕЙ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА

Введение. В статье рассматривается вопрос о взаимосвязи виктимности и суверенности у студентов юношеского возраста.

Виртуальное пространство сети Интернет характеризуется анонимностью, дистантностью, маргинализацией, опосредованностью, глобальным межкультурным характером [2, с. 5]. Именно эти характеристики создают идеальные условия для проявления роли жертвы.

Основная часть. Психологическая (личностная) суверенность — это способность человека контролировать, защищать и развивать свое психологическое пространство, основанная на обобщенном опыте успешного автономного поведения. Она представляет собой форму субъектности человека и позволяет в разных формах спонтанной активности реализовывать потребности [1, с. 8].

Аспекты виктимности в той или иной степени отражены в трудах таких ученых, как Т. Е. Яценко, И. Г. Малкина-Пых, М. А. Одинцова, О. О. Андронникова.