

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Барановичский государственный университет»

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Практическое руководство
по выполнению и защите курсовых работ
для студентов специальностей
1-24 01 02 «Правоведение»,
1-24 01 03 «Экономическое право»

Барановичи
БарГУ
2019

УДК 343.2/7(035.3)
ББК 67.408
У24

Составители:

И. В. Шуленкова, И. В. Трафимчик

Рецензенты:

кандидат исторических наук, доцент кафедры общеправовых дисциплин и государственного управления учреждения образования «Барановичский государственный университет» *Ю. В. Черняк*;
старший преподаватель кафедры гражданских и уголовно-правовых дисциплин учреждения образования «Барановичский государственный университет» *Е. Я. Рутман*

Уголовное право : практ. рук. по выполнению и защите курсовых работ для студентов специальностей 1-24 01 02 «Правоведение», 1-24 01 03 «Экономическое право» / сост.: И. В. Шуленкова, И. В. Трафимчик ; М-во образования Респ. Беларусь, Баранович. гос. ун-т. — Барановичи : БарГУ, 2019. — 40 с. — 30 экз.
ISBN 978-985-498-867-2.

Представлены основные требования к содержанию курсовых работ и даны необходимые рекомендации по их написанию, оформлению и защите в соответствии с действующими образовательными стандартами и учебными планами.

Адресовано студентам юридических специальностей дневной и заочной форм получения образования, а также преподавателям, осуществляющим руководство курсовыми работами по дисциплине «Уголовное право» общей и особенной части.

УДК 343.2/7(035.3)
ББК 67.408

ISBN 978-985-498-867-2

© БарГУ, 2019

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее издание состоит из следующих разделов и подразделов: вводные положения; общие положения; приёмы изложения материала научной работы; методические рекомендации по выполнению курсовой работы; организация выполнения и защиты курсовой работы; выбор темы курсовой работы; руководство курсовой работой и процесс её выполнения; рецензирование и защита курсовой работы; структура, содержание и оформление курсовой работы.

Практическое руководство по выполнению и защите курсовых работ разработаны в соответствии с нормативными документами:

- Кодексом Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г.;
- приказом министра образования Республики Беларусь от 27 июня 1997 г. № 356 «Об утверждении Положения о государственных экзаменационных комиссиях высших учебных заведений и Инструкции по подготовке, оформлению и представлению к защите дипломных проектов (работ) в высших учебных заведениях»;
- Инструкцией о порядке оформления квалификационной научной работы (диссертации) на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук, автореферата и публикаций по теме диссертации, утверждённой постановлением Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь от 28 февраля 2014 г. № 3;
- образцами оформления библиографического описания в списке источников, приводимых в диссертации и автореферате, утверждёнными приказом Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь от 25.06.2014 № 159; в редакции приказа Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь от 08.09.2016 № 206;
- ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информатизации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», введённым в действие постановлением Комитета по стандартизации, метрологии и сертификации при Совете Министров Республики Беларусь от 30 апреля 2004 г. № 20;
- СТБ 6.38-2004 «Унифицированные системы документации Республики Беларусь. Система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов», введённым в действие постановлением Комитета по стандартизации, метрологии и сертификации при Совете Министров Республики Беларусь от 21 декабря 2004 г. № 69.

Практическое руководство определяет требования к содержанию, структуре, оформлению курсовых работ, установленные Министерством образования Республики Беларусь и учреждением образования «Барановичский государственный университет», а также порядок их подготовки и защиты.

1 ВВОДНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общие положения

Настоящее практическое руководство устанавливает строго последовательные организационные основы выполнения и защиты студентами курсовых работ по дисциплине «Уголовное право» при получении высшего образования.

Курсовая работа — учебная работа, содержащая результаты теоретических и (или) экспериментальных исследований по отдельной учебной дисциплине и включающая совокупность аналитических, расчётных, исследовательских, оценочных заданий, объединённых общностью рассматриваемого объекта; представляет собой научное исследование соответствующего уровня, выполнение которого обусловлено учебными и научными целями.

Курсовая работа как вид научной работы студентов может представлять собой последовательно выполняемые в течение всего периода обучения этапы углубленного изучения одной научной (практической) проблемы, исследование которой в рамках выполнения цикла курсовых работ по дисциплинам, предусмотренным учебным планом, способствует формированию у студента компетенций, соответствующих уровню получаемого образования, применительно к разным областям юридической науки.

Комплексный подход к изучению одной научной (практической) проблемы с позиции различных отраслей юридической науки будет способствовать выполнению на основе цикла ранее выполненных курсовых работ дипломной работы по разработанной в течение периода обучения научной теме на высоком теоретическом уровне с позитивным выходом в сферу практического применения полученных научных результатов.

Право выбора принципов исследования по одной интегрированной в рамках разных дисциплин теме либо по различным темам, обусловленным потребностями конкретной отрасли юридической науки, принадлежит студенту.

1.2 Приёмы изложения материала научной работы

Поскольку курсовая работа является прежде всего научной, а также квалификационной работой, её языку и стилю следует уделять самое серьёзное внимание. Именно языково-стилистическая культура больше всего позволяет судить об общей культуре её автора.

Наиболее характерной особенностью письменной научной речи является формально-логический способ изложения материала. Это находит своё выражение во всей системе языковых средств. Научное изложение состоит главным образом из рассуждений, целью которых является доказательство истин, выявленных в результате исследования фактов юридической действительности.

Для научного текста характерны смысловая законченность, целостность и связность. Важнейшим средством выражения логических связей являются специальные функционально-синтаксические средства, указывающие на последовательность развития мысли («вначале», «прежде всего», «затем», «во-первых», «во-вторых», «значит», «итак» и др.); противоречивые отношения («однако», «между тем», «в то время как», «тем не менее»); причинно-следственные отношения («следовательно», «поэтому», «благодаря этому», «сообразно с этим», «вследствие этого», «кроме того», «к тому же»); переход от одной мысли к другой («прежде чем перейти к», «обратимся к», «рассмотрим», «остановимся на», «рассмотрев», «перейдем к», «необходимо остановиться на», «необходимо рассмотреть»); итог, вывод («итак», «таким образом», «значит», «в заключение отметим», «всё сказанное позволяет сделать вывод», «подводя итог», «следует сказать», «на основании всего вышеизложенного можно сделать вывод»).

В качестве средств связи могут использоваться местоимения, прилагательные и причастия: «данные», «этот», «такой», «названные», «указанные» и др.

Не всегда такие и подобные им слова и словосочетания украшают слог, но они являются своеобразными дорожными знаками, которые предупреждают о поворотах мысли автора, информируют об особенностях его мыслительного пути. Читатель сразу понимает, что слова «действительно» или «в самом деле» указывают, что следующий за ними текст будет служить доказательством; слова «с другой стороны», «напротив» и «впрочем» готовят читателя к восприятию противопоставления; «ибо» — сигнал объяснения.

В некоторых случаях словосочетания рассмотренного выше типа не только помогают обозначить переходы авторской мысли, но и способствуют улучшению рубрикации текста.

Например, слова «приступим к рассмотрению» могут заменить заглавие рубрики; играя роль невыделенных рубрик, они разъясняют внутреннюю последовательность изложения, а потому в научном тексте очень полезны.

На уровне целого текста для научной речи едва ли не основным признаком является целенаправленность и прагматическая установка. Отсюда делается понятным, почему эмоциональные языковые элементы в научных работах не играют особой роли. Научный текст характеризуется тем, что в него включаются только верные, полученные в результате длительных наблюдений и научных экспериментов сведения и факты. Это обуславливает и точность их словесного выражения, а следовательно, использование специальной терминологии. Благодаря последнему достигается возможность в краткой и экономной форме давать развёрнутые определения и характеристики научных фактов, понятий, процессов, явлений.

Следует твёрдо помнить, что научный термин — не просто слово, а выражение сущности данного явления, поэтому нужно с большим вниманием выбирать таковые понятия и определения. Нельзя произвольно смешивать в одном тексте различные термины, помня, что каждая наука имеет свою, присущую только ей терминологическую систему.

Нельзя также употреблять вместо принятых в данной науке терминов профессионализмы, ибо последние есть не обозначения научных понятий, а условные, в высшей степени дифференцированные наименования реалий, используемые в среде узких специалистов и понятные только им. Это своего рода их жаргон. В основе такого жаргона лежит бытовое представление о научном понятии.

Фразеология научной прозы также весьма специфична. Она призвана, с одной стороны, выражать логические связи между частями высказывания («привести результаты»; «как показал анализ»; «на основании полученных данных»; «резюмируя сказанное»; «отсюда следует, что» и т. п.), с другой стороны, обозначать определённые понятия терминами («уголовно-правовой анализ»; «состав преступления»; «квалифицирующие признаки состава преступления» и т. п.).

Рассмотрим теперь грамматические особенности научной речи, также существенно влияющие на языково-стилистическое оформление текста исследования. С точки зрения морфологии следует отметить наличие в нём большого количества существительных с абстрактным

значением, а также отглагольных существительных («исследование»; «рассмотрение»; «изучение» и т. п.).

В научном тексте широко представлены относительные прилагательные, поскольку именно они, в отличие от качественных, способны с предельной точностью выражать достаточные и необходимые признаки понятий. Как известно, от относительных прилагательных нельзя образовать формы степеней сравнения, поэтому при необходимости использования качественных прилагательных предпочтение отдаётся аналитическим формам сравнительной и превосходной степеней.

Для образования превосходной степени чаще всего используются слова «наиболее», «наименее». Не употребляется сравнительная степень прилагательного с приставкой *по-* («повыше», «побыстрее»), а также превосходная степень с суффиксами *-айш-*, *-ейш-*.

Особенностью языка научной прозы является также отсутствие экспрессии. Отсюда доминирующая форма оценки — констатация признаков, присущих определяемому слову. Поэтому большинство прилагательных являются здесь частью терминологических выражений; отдельные из них употребляются в роли местоимений. Так, прилагательное «следующие» заменяет местоимение «такие» и подчёркивает последовательность перечисления особенностей и признаков.

Глагол и глагольные формы в тексте научных работ несут особую информационную нагрузку.

Авторы обычно пишут: «рассматриваемая проблема», а не «рассмотренная проблема». Эти глагольные формы служат для выражения постоянного свойства предмета (в научных законах, закономерностях, установленных ранее или в процессе данного исследования); употребляются также они при описании доказательства хода исследования.

Основное место в научной прозе занимают глагольные формы несовершенного вида и настоящего времени, так как они не выражают отношения описываемого действия к моменту высказывания.

Часто употребляется изъявительное наклонение глагола, редко — условное, почти совсем не употребляется повелительное. Широко используются возвратные глаголы, пассивные конструкции, что обусловлено необходимостью подчеркнуть объект действия, предмет исследования («в данной главе рассматриваются...»; «намечено выделить дополнительные виды...»).

В научной речи очень распространены указательные местоимения «этот», «тот», «такой»; последние не только конкретизируют предмет, но и выражают логические связи между частями высказывания («эти данные служат достаточным основанием для вывода...»).

Местоимения «что-то», «кое-что», «что-нибудь» в силу неопределённости их значения в тексте работ обычно не используются.

Далее остановимся на синтаксисе научной речи. Поскольку такая речь характеризуется строгой логической последовательностью, отдельные предложения и части сложного синтаксического целого, все компоненты (простые и сложные), как правило, очень тесно связаны друг с другом, каждый последующий вытекает из предыдущего или является следующим звеном в повествовании или рассуждении. Поэтому для текста, требующего сложной аргументации и выявления причинно-следственных отношений, характерны сложные предложения различных видов с чёткими синтаксическими связями.

Преобладают сложные союзные предложения, отсюда богатство составных подчинительных союзов («благодаря тому, что», «между тем как», «так как», «вместо того, чтобы», «ввиду того, что», «от того, что», «вследствие того, что», «после того, как», «в то время, как» и др.).

Особенно употребительны производные отымённые предлоги «в течение», «в соответствии с...», «в результате», «в отличие от...», «наряду с...», «в связи с...» и т. п.

В научном тексте чаще встречаются сложноподчинённые предложения. Это объясняется тем, что подчинительные конструкции выражают причинные, временные, условные, следственные и тому подобные отношения, а также тем, что отдельные части в сложноподчинённом предложении более тесно связаны между собой, чем в сложносочинённом (части последнего как бы нанизываются друг на друга, образуя своеобразную цепочку, отдельные звенья которой сохраняют известную независимость и легко поддаются перегруппировке).

Безличные, неопределённо-личные предложения в тексте научных работ используются при описании фактов, явлений и процессов. Номинативные предложения применяются в названиях разделов, глав и параграфов, в подписях к рисункам, диаграммам, иллюстрациям (например: «Понятие вымогательства»).

У письменной научной речи имеются и чисто стилистические особенности. Объективность изложения — основная стилевая черта, которая вытекает из специфики научного познания, стремящегося установить истину. Отсюда наличие в тексте научных работ вводных слов и словосочетаний, указывающих на степень достоверности сообщения. Благодаря таким словам, тот или иной факт можно представить как вполне достоверный («конечно», «разумеется», «действительно»), как предполагаемый («видимо», «надо полагать»), как возможный («возможно», «вероятно»).

Обязательным условием объективности изложения материала является также указание на то, каков источник сообщения, кем высказана та или иная мысль, кому конкретно принадлежит то или иное высказывание.

В тексте это условие можно реализовать, используя специальные вводные слова и словосочетания: «по сообщению», «по сведениям», «по мнению», «по данным», «по нашему мнению» и др.

Сугубо деловой и конкретный характер описаний изучаемых явлений, фактов и процессов почти полностью исключает индивидуальные особенности слога, эмоциональность и изобретательность. В настоящее время в научной речи уже довольно чётко сформировались определённые стандарты изложения материала. Так, описание экспериментов обычно осуществляется с помощью кратких страдательных причастий (например: «Было выделено два квалифицирующих признака...»). Использование подобных синтаксических конструкций позволяет сконцентрировать внимание читателя только на самом действии. Субъект действия при этом остаётся необозначенным, поскольку указание на него в научных текстах является необязательным.

Стиль письменной научной речи — это безличный монолог, поэтому изложение обычно ведётся от третьего лица, так как внимание сосредоточено на содержании и логической последовательности сообщения, а не на субъекте. Сравнительно редко употребляется форма первого и совершенно не употребляется форма второго лица местоимений единственного числа.

Авторское «я» как бы отступает на второй план. Сейчас стало неписаным правилом для автора работы использовать местоимение «мы» вместо «я»: считается, что выражение авторства как формального коллектива придаёт больший объективизм изложению.

Действительно, форма «мы» позволяет пишущему отразить своё мнение как мнение определённой группы людей, научной школы или научного направления. И это вполне объяснимо, поскольку современную науку характеризуют такие тенденции, как интеграция, коллективность творчества, комплексный подход к решению проблем. Местоимение «мы» и его производные как нельзя лучше передают и оттеняют эти тенденции.

Став фактом научной речи, местоимение первого лица множественного числа обусловило целый ряд новых значений и производных от них оборотов, в частности, с притяжательным местоимением (например, «по нашему мнению»).

Однако нагнетание в тексте местоимения «мы» производит малоприятное впечатление, поэтому авторы научных работ стараются

прибегать к конструкциям, исключая его употребление. Таковыми являются неопределённо-личные предложения («Вначале проводят классификацию правоотношений, а затем сравнительный анализ выделенных классификационных групп...»).

Употребляется также форма изложения от третьего лица («автор полагает...»).

Аналогичную функцию выполняют предложения со страдательным залогом («Разработан комплексный подход к исследованию...»). Такой залог устраняет необходимость в фиксации субъекта действия и тем самым избавляет от надобности вводить в текст личные местоимения.

В целом использование приведённых рекомендаций будет способствовать выработке у студентов навыков научного письма и впоследствии научной речи, а также позволит подготовить пояснительную записку к проведённому исследованию в надлежащем виде.

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

2.1 Общие положения

Курсовая работа по дисциплине «Уголовное право» является обязательным видом самостоятельной учебной работы, предусмотренной учебным планом и позволяющей студенту в процессе её выполнения приобрести навыки исследования, осмысления и истолкования текстов нормативных правовых актов, сбора, обобщения и анализа правоприменительной практики, исследования и критического анализа научных и учебных публикаций.

Курсовая работа является одной из форм текущей аттестации студентов по освоению ими дисциплины «Уголовное право» при получении высшего образования I степени.

Курсовая работа представляет собой логически завершённое и оформленное в виде пояснительной записки изложение содержания отдельных проблем и задач в области юриспруденции и методов их решения; выполняется в целях формирования у студента навыков научно-исследовательской работы, повышения уровня его профессиональной (теоретической и практической) подготовки, более глубокого усвоения учебной дисциплины, по которой выполняется работа,

развития интереса к самостоятельной работе с научной, учебной, справочной литературой и статистическими материалами.

Содержание курсовой работы базируется на изучении нормативных правовых актов, литературных источников, а также на практическом материале следственной и судебной практики, статистических данных. Её выполнение требует от студента не только знаний общей и специальной литературы по теме, но и умения проводить исследования, увязывать вопросы теории с практикой, делать обобщения, выводы и вносить предложения по совершенствованию правоприменительной деятельности.

Курсовая работа, являясь первичной научной работой, выполняемой студентом в рамках утверждённого учебного плана, представляет собой самостоятельно выполненное авторское исследование по избранной теме. В процессе написания курсовой работы необходимо провести самостоятельное обобщение фактов, накопленных другими исследователями, раскрыть взаимосвязь между явлениями правовой действительности, процессами, аргументами, действиями.

Не допускается выполнение курсовой работы посредством незаконного заимствования (без указания автора и источника заимствования) фрагментов произведений других авторов, в том числе и подвергнутых в какой-то степени литературной обработке.

В курсовой работе могут быть использованы ранее не введённые в научный оборот источники (например, локальные нормативные правовые акты какой-либо организации) или не привлечённые ранее для изучения какой-либо проблемы новейшие данные (например, неопубликованные статистические материалы).

Может быть представлено оригинальное обобщение материалов актуальных публикаций, сделанных в средствах массовой информации, новейшей научной литературы по изучаемой теме, в котором проявляется авторское видение проблемы, её решение и т. п. (работа должна быть не только оригинальным, но и завершённым исследованием).

Выполняется исследование на основе глубокого изучения литературных источников по специальности (учебников, учебных пособий, курсов лекций, монографий, статей из научных сборников и журналов).

При подготовке курсовой работы необходим анализ нормативных правовых, правоприменительных и интерпретационных актов, обобщение следственной и судебной практики и статистики.

В ходе выполнения курсовой работы студент должен научиться находить, обобщать и анализировать информацию, грамотно и последовательно излагать материал, делать самостоятельные выводы.

Указанным общетеоретическим положениям подчиняется структура курсовой работы, её цель, задачи, методика исследования и выводы.

Общими целями выполнения курсовой работы являются:

- развитие логического мышления и творческих способностей студента;
- закрепление, систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в процессе изучения дисциплины, по которой выполняется курсовая работа;

- приобретение навыков самостоятельной работы — поиска, систематизации и первичного анализа собранной научной, учебной и статистической информации;

- овладение методикой исследования, обобщения, логического изложения материала;

- формирование умений анализировать и критически оценивать исследуемый научный и практический материал;

- выработка умения публичной защиты своих суждений и выводов;

- подготовка студента к выполнению дипломной работы.

Курсовая работа студента специальности «Правоведение» должна:

- носить творческий характер с использованием новых статистических данных, действующих нормативных правовых актов, материалов правоприменительной деятельности;

- отвечать требованиям формальной логики и чёткого изложения материала, доказательности и достоверности используемых фактов;

- отражать умение студента пользоваться рациональными приёмами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативными правовыми актами;

- содержать примеры судебной и правоохранительной практики по реализации конкретных правовых норм;

- соответствовать правилам оформления работы, установленным действующими стандартами (чёткая структура, логичность содержания, правильное оформление библиографических ссылок, списка используемых источников, аккуратность выполненной работы).

2.2 Организация выполнения и защиты курсовой работы

2.2.1 Выбор темы курсовой работы

Студент вправе выбрать тему курсовой работы из числа утверждённых на кафедре или предложить свою тему с обоснованием её целесообразности.

Выбор темы курсовой работы является важным и ответственным этапом её выполнения и определяется областью научных интересов студента как в целом в пределах дисциплин учебного плана, так и в рамках дисциплины «Уголовное право», непосредственно по которой выполняется курсовая работа.

При выборе темы необходимо руководствоваться актуальностью подлежащей разрешению проблемы, практической значимостью её решения, возможностью получения необходимых данных правоприменительной (в том числе следственной и судебной) практики и наличием в свободном доступе научной литературы, в достаточной степени освещающей выбранное направление исследования.

Предлагаемая к исследованию тематика курсовых работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и культуры, по своему содержанию отвечать задачам, изложенным в подразделе 2.1. Темы курсовых работ должны соответствовать профилю специальности, содержать элементы новизны и иметь практическую значимость.

Примерная тематика курсовых работ и их руководители определяются кафедрами, в рамках дисциплин которых выполняется курсовая работа; при этом следует учитывать конкретные задачи в данной области подготовки специалистов.

Примерный перечень тем курсовых работ по дисциплине «Уголовное право» подлежит ежегодному обновлению и доводится до сведения студентов в установленном порядке.

Студент самостоятельно выбирает тему своей курсовой работы из предложенного примерного перечня, руководствуясь при этом своим исследовательским интересом и возможностью дальнейшего развития темы курсовой работы в дипломную и другую научную работу.

По одной теме не допускается выполнение курсовой работы несколькими студентами одной группы. Темы курсовых работ, выполняемые студентами разных учебных групп, могут повторяться.

Закрепление темы курсовой работы и руководителя осуществляется на кафедре через оформление списка студентов с указанием темы работы и фамилии, имени, отчества руководителя.

2.2.2 Руководство курсовой работой и процесс её выполнения

Руководители курсовых работ назначаются из числа лиц профессорско-преподавательского состава кафедры, в рамках дисциплин которой выполняется курсовая работа.

В обязанности научного руководителя входит: разработать задание студенту на выполнение курсовой работы; составить график выполнения студентом курсовой работы; консультировать студента по всем вопросам, связанным с выполнением курсовой работы; оказывать помощь студенту в подборе необходимой литературы и проведении патентного поиска; контролировать ход работы студента над темой; оценивать выполнение студентом каждого этапа курсовой работы; проверить законченную и оформленную курсовую работу и написать рецензию; участвовать в комиссии по защите студентом курсовой работы.

В соответствии с темой курсовой работы руководитель выдаёт студенту совместно составленное задание на курсовую работу (приложение А), которое утверждается заведующим кафедрой. Это задание вместе с работой представляется на кафедру в обозначенные сроки для регистрации и последующей защиты.

Законченная курсовая работа, подписанная студентом, в срок не позднее 14 дней до начала экзаменационной сессии представляется на кафедру для регистрации в журнале регистрации курсовых работ и передачи научному руководителю для её рецензирования.

Не подлежит регистрации курсовая работа, титульный лист которой оформлен с нарушением установленных требований.

Регистрационный номер курсовой работы и дата её поступления на кафедру фиксируются на титульном листе согласно данным журнала регистрации. Зарегистрированная в журнале курсовая работа возвращению студенту для её доработки не подлежит. Исключение составляют случаи недопуска курсовой работы к защите по причине полного несоответствия её содержания установленным требованиям.

2.2.3 Рецензирование и защита курсовой работы

Руководитель курсовой работы в течение десяти дней с момента регистрации обязан проверить поступившую работу, подготовить письменную рецензию и при условии соответствия требованиям оформления и положительной оценки содержания допустить курсовую работу к защите.

При оценке курсовой работы учитываются содержание, актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и профессиональный). Особое внимание уделяется наличию заимствований и плагиата.

В рецензии руководителя (приложение Б) оценивается соответствие работы установленным требованиям, содержание и структура работы, степень самостоятельности, теоретическая и практическая значимость выводов и предложений, а также уровень грамотности (общий и специальный). Одновременно научный руководитель отмечает положительные стороны и недостатки, а в случае надобности указывает, что надо доработать. Рецензия заканчивается выводом, может ли курсовая работа быть допущена к защите.

Если по мнению рецензента курсовая работа заслуживает неудовлетворительной оценки и подлежит доработке, то в рецензии указываются недостатки, даются рекомендации по их устранению, а также устанавливается срок доработки курсовой работы. Не допущенная к защите курсовая работа возвращается студенту с замечаниями руководителя и должна быть полностью переработана и представлена для повторной регистрации и рецензирования с обязательным приложением первой рецензии.

Отметка о допуске (недопуске) курсовой работы к защите выставляется на титульном листе за подписью преподавателя с указанием даты, а также в журнале учёта рецензирования курсовых работ.

Прошедшая рецензирование курсовая работа допускается к защите.

Защита курсовой работы является особой формой проверки глубины осмысления изученного материала, эффективным способом выработки у студента и демонстрации им навыков научных выступлений, умения кратко, аргументированно и чётко излагать представленный в курсовой работе материал.

Защита курсовой работы проводится на заседании комиссии, состоящей из двух человек (один из них — научный руководитель курсовой работы), назначаемых заведующим кафедрой; при этом может присутствовать учебная группа (в полном составе или частично).

На защите в своём выступлении (до 8 минут) студент должен обосновать актуальность темы, охарактеризовать объект и предмет исследования, назвать цель и задачи работы, дать характеристику использованным источникам, ознакомить членов комиссии и присутствующих со структурой работы и сутью изложенных в ней вопросов, сообщить выводы и предложения, сделанные в результате проведённого исследования.

Кроме того, студент должен дать исчерпывающие ответы на замечания и вопросы членов комиссии.

Оценка выставляется за качество выполненной курсовой работы и по итогам её защиты.

Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший её по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность по соответствующей дисциплине.

2.3 Структура, содержание и оформление курсовой работы

Структура курсовой работы должна включать следующие компоненты: титульный лист, задание, рецензию, реферат, оглавление, введение, основную часть (разбитую на главы), заключение, список использованных источников, приложения (при необходимости).

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ (приложение В) является первой страницей курсовой работы, которую включают в общую нумерацию; номер страницы при этом на нём не проставляют.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ оформляется на типовом бланке, выдаваемом кафедрой, на которой выполняется работа, подписывается студентом, научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой. Номер страницы на бланке «Задание к курсовой работе» не ставится, но в общую нумерацию страниц включается.

РЕЦЕНЗИЯ также оформляется на типовом бланке, выдаваемом кафедрой, заполняется руководителем курсовой работы. Номер страницы не проставляется и в общую нумерацию страниц не включается.

В РЕФЕРАТЕ (приложение Г) указываются: сведения об объёме курсовой работы (количестве таблиц, иллюстраций, приложений, использованных источников); перечень ключевых слов (от 5 до 15), которые в наибольшей степени характеризуют содержание работы; цель работы, объект и предмет исследования, методы исследования, полученные результаты, их новизна и практическая значимость. Реферат прошивается вместе с курсовой работой.

ОГЛАВЛЕНИЕ (приложение Д) даётся в начале курсовой работы и включает в себя названия её структурных частей с указанием номеров страниц.

Распределение основного материала курсовой работы по главам и структурирование по разделам определяются автором.

Весь порядок изложения в курсовой работе должен быть подчинён цели исследования, сформулированной автором. Дробление материала исследования на главы, разделы, подразделы, а также их последовательность должны быть логически оправданными. Не допускается дробление, если объём глав составляет менее трёх страниц.

Во ВВЕДЕНИИ раскрывается актуальность и новизна темы (подтверждаемые новейшими статистическими данными), её научная и практическая значимость, основные направления исследования, формулируются цель и задачи исследования, указываются предмет и объект исследования, используемые методы исследования, а также характеризуются источники и материалы, использованные в процессе исследования. Объём — 2—3 страницы.

Особое значение имеют формулировка цели и задач, выделение объекта и предмета исследования. Обычно формулируется одна цель работы и несколько задач, которые необходимо решить для достижения поставленной цели. Не рекомендуется формулировать цель как «исследование...», «изучение...», так как эти слова указывают на процесс достижения цели, а не на саму цель.

Целью исследования является разрешение общетеоретических, правовых и практических проблем, касающихся темы курсовой работы, а также выработка рекомендаций по совершенствованию норм действующего законодательства.

Задачи дипломной работы ставятся в соответствии с её целью. К примеру, «Указанная цель предопределила формулирование следующих задач (для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи ...; в соответствии с указанной целью поставлены

следующие задачи...): уяснение содержания понятия и признаков понятия преступления...; анализ оснований возникновения уголовной ответственности...; характеристика форм соучастия в преступлении...; определение понятия и признаков состава преступления...; уголовно-правовой анализ преступления, предусмотренного ст. 205 УК Республики Беларусь..., а именно...; установление особенностей состава...; обоснование основных направлений предупреждения и борьбы с преступлением...; оценка действующего законодательства, регулирующего совершение преступления, предусмотренного...; выработка предложений и рекомендаций по совершенствованию законодательства в сфере применения...» и т. п.

Как правило, задачи формулируются к каждому разделу курсовой работы. Из поставленных задач логически вытекают выводы проведенного исследования.

Необходимо, чтобы изложение задач в целом соответствовало поставленной во введении цели и полностью её реализовывало.

Цель и задачи исследования определяют границы предмета исследования, конкретно сформулированного студентом. Указывается объект — та часть реального мира, которая познаётся, исследуется.

Объектом исследования, как правило, является совокупность определённых общественных отношений, их правовое регулирование, «привязываемое» к теме курсовой работы. *Предметом исследования* являются законодательство Республики Беларусь; национальное законодательство других стран; международные нормативные правовые акты; практика применения законодательства; теоретические позиции и взгляды учёных на проблемы, решаемые в курсовой работе; опубликованная и неопубликованная судебная практика разрешения споров, следственная практика и т. д.

В **ОСНОВНОЙ ЧАСТИ** излагается материал в соответствии с оглавлением. Это структурное звено, как правило, состоит из трёх разделов, каждый из которых, в свою очередь, может подразделяться на подразделы. Необходимо стремиться к последовательному развитию основной идеи (идей) темы на протяжении всего исследования, наличием логической связи между всеми главами, чтобы работа представляла собой единое целое.

Первый раздел носит теоретико-методологический характер. В нём на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов студент излагает сущность исследуемой проблемы с теоретических

позиций, рассматривает различные подходы к её решению, даёт их оценку, обосновывает свою точку зрения.

Во втором и третьем разделах с исчерпывающей полнотой излагается собственное исследование студента с выявлением того нового, что он вносит в решение проблемы (задачи), или развитие конкретных направлений в соответствующей сфере исследования. Автор курсовой работы должен давать оценку достижению цели и полноте решения поставленных задач, а также оценку достоверности полученных результатов, сравнивать их с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ; обосновывать необходимость проведения дополнительных исследований либо выявлять отрицательные результаты для прекращения таковых.

В работе обязательно должны использоваться практические материалы: приводятся примеры судебных дел, примеры из следственной практики, подтверждающие или иллюстрирующие рассматриваемые вопросы.

Студент не должен сводить всю работу к переписыванию целых страниц из нескольких источников или использованию без собственной переработки текстов, размещённых в Интернете; он обязан давать ссылки на источники, из которых он заимствует материалы, введённые в научный оборот тем или иным учёным; статистические данные; примеры судебной практики.

По объёму содержание разделов должно быть примерно одинаковым. В заключении каждой главы необходимо сформулировать краткие выводы, на основании которых будет сделан общий вывод в конце всей курсовой работы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (объёмом не менее 2 страниц) должно содержать итоги работы, выводы, полученные в ходе исследования, разработку рекомендаций по конкретному использованию результатов курсовой работы; быть кратким, обстоятельным и соответствовать поставленным целям, задачам и выводам, сделанным по главам.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ является обязательной частью курсовой работы, помещается после заключения и включает литературные источники, из которых был заимствован материал. В список могут включаться собственные труды (публикации, статьи) автора (при их наличии). Общая оценка курсовой работы зависит от правильности оформления данного списка, которое производится в строгом соответствии с существующим стандартом (ГОСТ 7.1-2003) (приложение Е); особенно тщательно проверяется научным руководителем.

ПРИЛОЖЕНИЯ (при необходимости) включают схемы, графики, таблицы, анкеты, архивные материалы, статистические данные, материал, необходимый для полноты восприятия работы, оценки её научной и практической значимости, образцы правовых документов, учредительные документы, проекты нормативных правовых актов, новых редакций отдельных глав, статей и т. д.

Приложения оформляют в виде отдельной части работы, располагая их в порядке появления ссылок на них в тексте; каждое из них следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение». Если приложений несколько, то каждое из них обозначается соответствующей буквой русского алфавита. Приложение должно иметь содержательный заголовок, который печатается через строку от слова «Приложение» и выравнивается по ширине страницы.

Перед первым приложением на новом листе крупным шрифтом посередине листа печатается слово «Приложения». Эта страница не нумеруется, но входит в сквозную нумерацию. Если в каком-либо приложении несколько листов, то эти листы не нумеруются.

Объём курсовой работы составляет 30—35 страниц печатного текста, выполненного на компьютере. Приложения не входят в указанный объём.

Курсовая работа может быть выполнена на русском или белорусском языке.

Работа выполняется на белой бумаге формата А4 (210 × 297 мм). Шрифт — Times New Roman, 14 пунктов; выравнивание текста — по ширине; междустрочный интервал — полуторный; отступ для первой строки абзаца — 125 мм; поля: левое — 30 мм, правое — 10 мм, верхнее и нижнее — 20 мм. Это составляет 1 800 знаков на странице, включая пробелы, знаки препинания, т. е. 60—70 знаков в строке, 30—32 строки на странице.

Опечатки, обнаруженные в тексте, допускается исправлять закрашиванием корректором и нанесением на то же место исправленного варианта.

Оглавление приводится в начале курсовой работы и включает «ВВЕДЕНИЕ», заголовки всех глав, разделов и подразделов, «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» и «ПРИЛОЖЕНИЯ» (при наличии) с указанием номеров страниц.

Текст основной части курсовой работы делят на главы, разделы, подразделы, пункты.

Заголовки структурных частей курсовой работы — «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ГЛАВА», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» — печатают прописными буквами посередине строки, используя полужирный шрифт на один-два пункта больше, чем шрифт основного текста. Так же печатают заголовки глав.

Заголовки разделов печатают строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа полужирным шрифтом на один-два пункта больше, чем шрифт основного текста.

Заголовки подразделов печатают с абзацного отступа строчными буквами (кроме первой прописной) полужирным шрифтом основного текста.

Пункты, как правило, заголовков не имеют. При необходимости заголовок пункта печатают с абзацного отступа полужирным шрифтом основного текста в подбор к тексту.

В конце заголовков глав, разделов и подразделов точку не ставят. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой (точками). В конце заголовка пункта ставят точку.

Расстояние между заголовком (за исключением заголовка пункта) и текстом должно составлять два-три межстрочных интервала. Если между двумя заголовками текст отсутствует, то расстояние между ними устанавливается в полтора-два межстрочных интервала. Расстояние между заголовком и текстом, после которого заголовок следует, может быть больше, чем расстояние между заголовком и текстом, к которому он относится.

Каждую структурную часть курсовой работы, кроме разделов, подразделов и пунктов, следует начинать с нового листа.

Нумерация страниц даётся арабскими цифрами; номер проставляют в центре нижней части листа без точки в конце.

Нумерация глав, разделов, подразделов, пунктов, рисунков, таблиц, формул, уравнений даётся также арабскими цифрами без знака «№».

Номер главы ставят после слова «ГЛАВА». Разделы «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» не имеют номеров.

Разделы нумеруют в пределах каждой главы. Номер раздела состоит из номера главы и порядкового номера раздела, разделённых точкой, например: «2.3» (третий раздел второй главы).

Подразделы нумеруют в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из порядковых номеров главы, раздела, подраздела, разделённых точками, например: «1.3.2» (второй подраздел третьего раздела первой главы).

Пункты нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого подраздела. Номер пункта состоит из порядковых номеров главы, раздела, подраздела, пункта, разделённых точками, например: «4.1.3.2» (второй пункт третьего подраздела первого раздела четвертой главы). Номера пунктов выделяют полужирным шрифтом.

Заголовок главы печатают с новой строки, следующей за номером главы. Заголовки разделов, подразделов, пунктов приводят после их номеров через пробел. Пункт может не иметь заголовка.

В конце нумерации глав, разделов, подразделов, пунктов, а также их заголовков точку не ставят.

Иллюстрации и таблицы следует располагать в курсовой работе непосредственно на странице с текстом после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или отдельно на следующей странице. Они должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота курсовой работы или с поворотом по часовой стрелке. Листы, полностью заполненные иллюстрациями или таблицами, включают в общую нумерацию страниц.

Иллюстрации и таблицы обозначают, соответственно, словами «рисунок» и «таблица» и нумеруют последовательно в пределах каждой главы. На все таблицы и иллюстрации должны быть ссылки в тексте курсовой работы. Слова «рисунок», «таблица» в подписях к рисунку, таблице и в ссылках на них не сокращают.

Автор курсовой работы обязан давать ссылки на источники, материалы или отдельные результаты из которых приводятся в его работе или на идеях и выводах которых разрабатываются проблемы, задачи, вопросы, изучаемые в работе.

Ссылка на источник в тексте курсовой работы осуществляется путём приведения её номера в соответствии со списком использованных источников. Номер источника заключается в квадратные скобки, например: [12].

При использовании в работе заимствованных из литературных источников цитат наряду с порядковым номером источника следует указать номера страниц. Например: «[2, с. 21]» (2 — номер источника в списке, 21 — номер страницы в данном источнике).

Если даётся ссылка сразу на несколько источников, то номера этих источников записываются в квадратных скобках через точку с запятой. Например: «[12, с. 7; 15, с. 88; 17, с. 25]».

При использовании сведений из источника с большим количеством страниц автор работы должен наряду с номером источника указать номера страниц, иллюстраций, таблиц, формул, уравнений, на которые даётся ссылка. Например: «[14, с. 26, таблица 2]» (14 — номер источника в списке, 26 — номер страницы, 2 — номер таблицы).

Сведения об использованных в курсовой работе источниках приводятся в разделе «Список использованных источников» в алфавитном порядке фамилий первых авторов или заглавий и оформляют согласно ГОСТ 7.1-2003.

Курсовая работа подписывается автором в конце заключения.

Проверенная и допущенная к защите работа брошюруется в установленном в университете порядке.

Репозиторий БарГУ

Образец оформления задания на курсовую работу

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРАНОВИЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет _____
Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

_____ (подпись) _____ (инициалы и фамилия)

« _____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

студенту _____
(инициалы и фамилия)

Тема работы « _____ »

Дата выдачи задания « _____ » _____ 20__ г.

Срок сдачи законченной работы « _____ » _____ 20__ г.

Исходные данные к работе _____

Содержание пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов)

Перечень графического материала (с указанием обязательных чертежей и др.)

Консультанты по работе (при их наличии) с указанием относящихся к ним разделов работы

Календарный график работы над курсовой (работой) на весь период проектирования (выполнения) с указанием сроков выполнения отдельных этапов _____

Руководитель _____
(подпись) _____ (дата) _____ (инициалы и фамилия, учёная степень, звание)

Задание принял к исполнению _____
(подпись) _____ (дата) _____ (инициалы и фамилия студента)

Образец оформления титульного листа курсовой работы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРАНОВИЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин
Дата регистрации работы в деканате _____
Дата регистрации работы на кафедре _____
Отметка о допуске к защите _____
Оценка за защиту _____

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «Уголовное право»

Тема « _____ »

Исполнитель:

_____ (студент(ка), курс, группа)

_____ (Ф. И. О.)

Руководитель:

_____ (учёная степень, учёное звание, должность)

_____ (Ф. И. О. преподавателя)

Барановичи 20__

Образец оформления реферата к курсовой работе

РЕФЕРАТ

Курсовая работа: 30 с., 3 рис., 4 табл., 21 источник, 3 прил.

УБИЙСТВО, ОБЩЕОПАСНЫЙ СПОСОБ, ОТЯГЧАЮЩИЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА,
СУБЪЕКТ, СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА, ОБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА, ОБЪЕКТ.

Объектом исследования является... .

Предметом исследования является... .

Цель работы... .

При выполнении работы использованы методы... .

В процессе работы проведены следующие исследования и разработки... .

Элементами научной новизны полученных результатов являются... .

Областью возможного практического применения являются... .

Технико-экономическая и социальная значимость... .

Автор подтверждает, что приведённый в работе расчётно-аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

(подпись студента)

Образец оформления оглавления курсовой работы

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ГЛАВА 1 НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ	6
1.1 Название раздела	9
1.2 Название раздела	12
1.3 Название раздела	15
ГЛАВА 2 НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ	17
2.1 Название раздела	19
2.2 Название раздела	22
2.3 Название раздела	22
ГЛАВА 3 НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ	28
3.1 Название раздела	32
3.2 Название раздела	33
3.3 Название раздела	35
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	37
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	38
ПРИЛОЖЕНИЯ	41

**Образец оформления библиографического описания
в списке источников, использованных в курсовой работе**

Характеристика источника	Пример оформления
Один, два или три автора	<i>Кудрявцев, В. Н.</i> Общая теория квалификации преступлений / В. Н. Кудрявцев. — М. : Проспект, 2007. — 672 с.
	<i>Александрова, Н. Г.</i> Ответственность за оставление в опасности по уголовному праву / Н. Г. Александрова. — М. : Юнити, 2007. — 186 с.
	<i>Алексеев, Н. С.</i> Транспортные преступления / Н. С. Алексеев. — М. : Статут, 2007. — 678 с.
	<i>Алиев, Г. А.</i> Особенности преступлений, совершаемых в сфере быта и досуга / Г. А. Алиев, Н. И. Бельцов. — М. : Юристь, 1997. — 645 с.
Четыре и более авторов	Уголовное право. Общая часть / Б. В. Здравотделов [и др.]. — М. : Юристь, 2004. — 369 с.
	Уголовное право Республики Беларусь. Особенная часть : учеб. пособие / Н. Ф. Ахраменка [и др.] ; под ред. Н. А. Бабия, И. О. Грунтова. — Минск : Новое знание, 2002. — 912 с.
	Уголовное право. Общая часть : учеб. / Н. А. Бабий [и др.] ; под ред. В. М. Хомича. — Минск : Тесей, 2002. — 496 с.
Коллективный автор	<i>Лукашов, А. И.</i> Уголовное право Республики Беларусь: особенная часть : учеб. для вузов / С. Е. Данилюк, Э. Ф. Мичулис, А. И. Лукашов. — Минск: Тесей, 2008. — 425 с.
	Курс уголовного права. Особенная часть / под ред. Г. Н. Борзенкова, В. С. Комиссарова. — М. : Юрист, 2009. — 688 с.
	<i>Ожегов, С. И.</i> Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. — М. : Высш. шк., 2005. — 934 с.
Многотомное издание	Курс уголовного права : в 3 т. / редкол.: Г. Н. Борзенков (гл. ред.) [и др.]. — М. : ИКД Зерцало-М, 2002. — Т. 3 : Особенная часть / В. С. Комиссаров [и др.]. — 2002. — 417 с.
	Гражданское право : в 3 т. / под ред. Е. А. Суханова. — М. : [б. и.], 2005. — Т. 1.
Отдельный том в многотомном издании	<i>Сухарев, А. Я.</i> Большой юридический словарь / А. Я. Сухарева. — 3-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2007. — Т. 4. — 858 с.
	Российский государственный архив древних актов : путеводитель : в 4 т. / сост.: М. В. Бабич, Ю. М. Эскин. — М. : Археогр. центр, 1997. — Т. 3, Ч. 1. — 720 с.

Продолжение табл.

Характеристика источника	Пример оформления
	Российское уголовное право : учебник : в 2 т. / под ред. Л. В. Иногамовой-Хегай, В. С. Комиссарова, А. И. Рарога. — М. : [б. и.], 2006. — Т. 2. Особенная часть. — 571 с.
Законы и законодательные материалы	Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). — Минск : Амалфея, 2005. — 48 с.
	Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. : офиц. текст. — М. : Юрист, 2005. — 56 с.
	О нормативных правовых актах Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь от 10 янв. 2000 г. № 361-3 : с изм. и доп. : текст по состоянию на 1 дек. 2004 г. — Минск : Дикта, 2004. — 59 с.
	Инвестиционный кодекс Республики Беларусь : принят Палатой представителей 30 мая 2001г. : одобр. Советом Респ. 8 июня 2001 г. : текст Кодекса по состоянию на 10 февр. 2001 г. — Минск : Амалфея, 2005. — 83 с.
	Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ [Электронный ресурс] : принят Государственной Думой 24 мая 1996 г., одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 г. : в ред. Федерального Закона от 29.07.2018 г. № 229-ФЗ // КонсультантПлюс. Россия / ЗАО «Консультант Плюс». – М., 2018.
	Уголовный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 9 июля 1999 г., № 275-3 : принят Палатой представителей 2 июня 1999 г., одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 18 июля 2017 г. № 53-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.
Сборник статей, трудов	Информационное обеспечение науки Беларуси: к 80-летию со дня основания ЦНБ им. Я.Коласа НАН Беларуси : сб. науч. ст. / НАН Беларуси, Центр. науч. б-ка ; редкол.: Н. Ю. Березкина (отв. ред.) [и др.]. — Минск : [б. и.], 2004. — 174 с.
	Современные аспекты изучения алкогольной и наркотической зависимости : сб. науч. ст. / НАН Беларуси, Ин-т биохимии ; науч. ред. В. В. Лелевич. — Гродно : [б. и.], 2004. — 223 с.
Сборники без общего заглавия	Сборник документов по истории уголовного законодательства СССР и РСФСР 1917—1952 гг. — М. : Правоведение, 1953. — 312 с.
Материалы конференций	Развитие прикладных исследований в праве и экономике на основе институциональной теории : материалы IX Респ. научно-практ. конф. студентов, магистрантов, аспирантов,

Продолжение табл.

Характеристика источника	Пример оформления
	<p>Брест, 15 мая 2008 г. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина ; редкол.: В. В. Лосев (отв. ред.) [и др.]. — Брест : [б. и.], 2008. — С. 54—55.</p> <p>Правовая система Республики Беларусь : состояние, проблемы, перспективы развития : материалы V межвуз. конф. студентов, магистрантов и аспирантов, Гродно, 21 апр. 2005 г. / Гродн. гос. ун-т ; редкол. : О.Н. Толочко (отв. ред.) [и др.]. — Гродно : [б. и.], 2005. — 239 с.</p>
Инструкция	<p>Инструкция о порядке совершения операций с банковскими пластиковыми карточками : утв. Правлением Нац. банка Респ. Беларусь 30.04.04 : текст по состоянию на 1 дек. 2004 г. — Минск : Дикта, 2004. — 23 с.</p> <p>Инструкция по исполнительному производству : утв. М-вом юстиции Респ. Беларусь 20.12.04. — Минск : Дикта, 2005. — 94 с.</p>
Учебно-методические материалы	<p><i>Горбатов, Н. А.</i> Общая теория государства и права в вопросах и ответах : учеб. пособие / Н. А. Горбатов ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. — Минск : [б. и.], 2005. — 183 с.</p> <p><i>Корнеева, И. Л.</i> Гражданское право : учеб. пособие : в 2 ч. / И. Л. Корнеева. — М. : РИОР, 2004. — Ч. 2. — 182 с.</p>
Информационные издания	<p>Реклама на рубеже тысячелетий : ретросп. библиогр. указ. (1998—2003) / М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. публич. науч.-техн. б-ка России ; сост.: В. В. Климова, О. М. Мещеркина. — М. : [б. и.], 2004. — 288 с.</p> <p><i>Буров, И. М.</i> Уголовно-экономическая оценка экологизации Западного Буга / И.М. Буров. — М. : ЦНИЭИ, 1997. — 48 с. — (Обзорная информация / Центр. науч.-исслед. ин-т экономики и науч.-техн. информ.).</p>
Каталог	<p>Каталог драгоценных камней Беларуси / Ф. С. Апекасович [и др.] ; Фонд фундам. исслед. Респ. Беларусь. — Минск : [б. и.], 1998. — 107 с.</p> <p>Памятные и инвестиционные монеты России из драгоценных металлов, 1921—2003: каталог-справ. / ред.-сост. Л. М. Пряжников. — М. : ИнтерКрим-пресс, 2004. — 462 с.</p>
Авторское свидетельство	<p>Профилактические меры борьбы с преступлениями: а. с. 16347865 СССР, МКИ5 G 01 C 13/00 / А. Г. Жутинский, Д. А. Корташова, Б. В. Воронин ; Казан. инженерн. ин-т. — № 443297433 ; заявл. 14.11.83 ; опубл. 07.03.95 // Открытия. Изобрет. — 1995. — № 64. — С. 21.</p>

Продолжение табл.

Характеристика источника	Пример оформления
Патент	А 1 1630478 RU 5 G 01 N 21/88. Способ обнаружения дефектов в при строительстве зданий / Д. К. Гроганов (Хабар строит. ин-т). — № 46710385/85 ; заявл. 19.05.74 // Изобретения (Заявки и патенты). — 1974. — № 21. — С. 125.
Стандарт	Безопасность оборудования. термины и определения : ГОСТ ЕН 1070–2003. — Введ. 01.09.04. — Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации : Белорус. гос. ин-т стандартизации и сертификации, 2004. — 21 с.
Нормативно-технические документы	Национальная система подтверждения соответствия Республики Беларусь. Порядок декларирования соответствия продукции. Основные положения = Нацыянальная сістэма пацвярджэння адпаведнасці Рэспублікі Беларусь. Парадак дэкларавання адпаведнасці прадукцыі. Асноўныя палажэнні : ТКП 5.1.03–2004. — Введ. 01.10.04. — Минск : Белорус. гос. ин-т стандартизации и сертификации, 2004. — 9 с.
	Государственная система стандартизации Республики Беларусь. Порядок проведения экспертизы стандартов : РД РБ 03180.53–2000. — Введ. 01.09.00. — Минск : Госстандарт : Белорус. гос. ин-т стандартизации и сертификации, 2000. — 6 с.
Препринт	<i>Губич, Л. В.</i> Подходы к автоматизации проектно-конструкторских работ в легкой промышленности / Л. В. Губич. — Минск : [б. и.], 1994. — 40 с. — (Препринт / Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т техн. кибернетики; № 3).
	Прогноз миграции радионуклидов в системе водосбор — речная сеть / В. В. Скурат [и др.]. — Минск : [б. и.], 2004. — 51 с. — (Препринт / НАН Беларуси, Объед. ин-т энергет. и ядер. исслед. — Сосны; ОИЭЯИ—15).
Отчет о НИР	Разработка и внедрение профилактических мер по борьбе с кражами среди несовершеннолетних лиц: отчет о НИР (заключ.) / Всесоюз. институт криминологич. исслед. ; рук. темы В. А. Проханов. — М. : [б. и.], 1997. — 19 с. — № ГР 018703081277.
	Социально-экономические проблемы подготовки юристов в вузах Республики Беларусь : отчет о НИР / Гродн. гос. ун-т; рук. О. В. Милтонюк. — Гродно : [б. и.], 1991. — 42 с. — № ГР 1193319.
Депонированные научные работы	Социологическое исследование малых групп населения / В. И. Иванов [и др.] // М-во образования Рос. — М. : [б. и.]. Федерации, Финансовая академия. — М. : [б. и.], 2002. — ПО с. — Библиогр.: с. 108-109. — Деп. в ВИНТИ 13.06.02; № 145432.

Продолжение табл.

Характеристика источника	Пример оформления
	<i>Разумовский, В. А.</i> Управление криминологическими исследованиями в регионе / В. А. Рамовский, Д. А. Антонов ; Ин-т экономики города. — М. : [б. и.], 1987. — 210 с. : схемы. — Библиогр.: с. 208-209. — Деп в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.87; № 139876.
Автореферат диссертации	<i>Иволгина, Н. В.</i> Оценка интеллектуальной собственности: на примере интеллектуальной промышленной собственности : автореф. дис. ... канд. экон. наук : 08.00.10 ; 08.00.05 / Н. В. Иволгина ; Рос. экон. акад. — М. : [б. и.], 2005. — 26 с.
Диссертация	<i>Анисимов, П. В.</i> Теоретические проблемы правового регулирования защиты прав человека : дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.01 / П. В. Анисимов. — Н. Новгород : [б. и.], 2005. — 370 л.
	<i>Мельникова, В. Е.</i> Ответственность за должностной подлог по социалистическому праву : дис. ... канд. юрид. наук / В. Е. Мельникова. — М. : Высш. шк., 1975. — 226 с.
Архивные материалы	Архив Гродненского областного суда за 1992 г. — Дело № 4/8117.2.
	Архив суда Центрального района г. Могилёва за 2001 г. — Уголовное дело № 2/1577.
	Центральный исторический архив Москвы (ЦИАМ). — Фонд 277. — Оп. 1. — Д. 1295—1734. Дела о выдаче ссуды под залог имений, находящихся в Могилевской губернии (имеются планы имений) 1884—1918 гг. Фонд 277. — Оп. 1. — Д. 802—1294, 4974—4978, 4980—4990, 4994—5000, 5002—5013, 5015—5016. Дела о выдаче ссуды под залог имений, находящихся в Минской губернии (имеются планы имений) 1884—1918 гг. Фонд 277. — Оп. 2, 5, 6, 7, 8.
Электронные ресурсы	Перечень наркотических средств и психотропных веществ, обнаруживаемых в незаконном обороте, с их количественными оценками [Электронный ресурс] : утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь, 24 нояб. 2000 г. № 1 785 // Эталон—Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск : [б. и.], 2013.
	Об оружии [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь, 13 нояб. 2001 г. № 61-3 // Эталон—Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск : [б. и.], 2013.
	Регистр СНГ-2005 [Электронный ресурс] : промышленность, полиграфия, торговля, ремонт, транспорт, строительство, сельское хозяйство. — Электрон. текстовые дан. и прогр.

Продолжение табл.

Характеристика источника	Пример оформления
	(14 Мб). — Минск : Изд-во И. Н. Комлев, 2005. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). — Загл. с экрана.
Ресурсы удаленного доступа	Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.pravo.by . — Дата доступа: 24.06.2016.
	Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://belstat.gov.by/ . — Дата доступа: 24.06.2016.
	Proceeding of mini-symposium on biological nomenclature in the 21 st centry [Electronic resource] / Ed. J. L. Reveal. — College Park M. D., 1996. — Mode of access: http://www.inform.ind.edu/PBIO/brum.html . — Date of access: 14.09.2005. — Screen heading.
Составная часть книги	<i>Михнюк, Т. Ф.</i> Правовые и организационные вопросы охраны труда / Т. Ф. Михнюк // Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Т. Ф. Михнюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Минск : [б. и.], 2004. — С. 90—101.
	<i>Ескина, Л. Б.</i> Основы конституционного строя Российской Федерации / Л. Б. Ескина // Основы права : учебник / М. И. Абдулаев [и др.] ; под ред. М. И. Абдулаева. — СПб. : [б. и.], 2004. — С. 180—193.
	<i>Николаевский, В. В.</i> Проблемы функционирования систем социальной защиты в 1970—1980 годах / В. В. Николаевский // Система социальной защиты : теория, методика, практика / В. В. Николаевский. — Минск : [б. и.], 2004. — Гл. 3. — С. 119—142.
Часть из собрания сочинений, избранных произведений	<i>Собкович, Л. М.</i> Сущность вымогательства / Л. М. Собкович // Зб. тв. : у 23 т. — Минск : [б. в.], 2003. — Т. 6. — С. 382—383.
	<i>Саченко, Б. В.</i> Убийство / Б. Саченко // Избр. тр. : в 3 т. — Минск : [б. и.], 1995. — Т. 3 : Составы. — С. 361—470.
Составная часть сборника	<i>Скурагов, В. Г.</i> Отдельные аспекты правового режима закладных в постсоветских государствах / В. Г. Скурагов // Экономико-правовая парадигма хозяйствования при переходе к цивилизованному рынку в Беларуси : сб. науч. ст. / Ин-т экономики НАН Беларуси, Центр исслед. инфраструктуры рынка ; под науч. ред. П. Г. Никитенко. — Минск : [б. и.], 2004. — С. 208—217.
	<i>Войтешенко, Б. С.</i> Сущностные характеристики экономического роста / Б. С. Войтешенко, И. А. Соболенко // Беларусь и мировые экономические процессы : науч. тр. / Белорус. гос. ун-т ; под ред. В. М. Руденкова. — Минск : [б. и.], 2003. — С. 132—144.

Продолжение табл.

Характеристика источника	Пример оформления
Статьи из сборников тезисов докладов и материалов конференций	<i>Ахраменка, Н. Ф.</i> Проблемные вопросы судебной практики по квалификации преступлений против информационной безопасности / Н. Ф. Ахраменка // Судебная практика в контексте принципов законности и права : сб. науч. тр. / редкол.: В. М. Хомич (гл. ред.) [и др.]. — Минск : Тесей, 2006. — С. 151—162.
	<i>Назмутдинова, Л. М.</i> Оставление в опасности — как разновидность неоказания помощи в истории российского уголовного законодательства / Л. М. Назмутдинова // Сб. аспирант. науч. работ юрид. факультета. — Казань : Изд-во Казан. ун-та. — 2012. — № 13. — С. 285—290.
	<i>Гонгало, Б. М.</i> Изменение жилищного обязательства // Актуальные проблемы жилищного права : сб. памяти П. И. Седугина / отв. ред. Е. С. Гетман, П. В. Крашенинников. — М. : Статут, 2003. — С. 63—75.
Статья из продолжающегося издания	<i>Ипатьев, А. В.</i> К вопросу о разработке средств защиты населения в случае возникновения глобальных природных пожаров / А. В. Ипатьев, А. В. Василевич // Сб. науч. тр. / Ин-т леса НАН Беларуси. — Гомель : [б. и.], 2004. — Вып. 60 : Проблемы лесоведения и лесоводства на радиоактивно загрязненных землях. — С. 233—238.
Статья из журнала	<i>Медведев, Е. В.</i> Постановление в опасность в структуре оставления в опасности / Е. В. Медведев // Рос. юрид. журн. — Екатеринбург : Изд-во УрГЮА. — 2010. — № 2 (71). — С. 105—108.
	<i>Иванов, С.</i> Составы преступлений на водном транспорте / С. Иванов // Соц. законность. — 1947. — № 4. — С. 13—18.
	<i>Гражданкин, А. И.</i> Опасность и безопасность / А. И. Гражданкин // Безопасность труда в промышленности. — 2002. — № 9. — С. 41—43.
	<i>Boyle, A. E.</i> Globalising environmental liability : the interplay of national and international law / A. E. Boyle // J. of environmental law. — 2005. — Vol. 17, № 1. — P. 3—26.
Статья из газеты	<i>Дубовик, В.</i> Квартирное мошенничество / В. Дубовик // Рэспубліка. — 2005. — 19 крас. — С. 8.
	<i>Ушкоў, Я.</i> 3 гісторыі забойства / Я. Ушкоў // ЛіМ. — 2005. — 5 жн. — С. 7.
Статья из энциклопедии, словаря	<i>Долматовский, Ю. А.</i> Убийство // БСЭ. — 3-е изд. — М. : [б. и.], 1971. — Т. 33. — С. 572.
	<i>Кравченко, И. И.</i> Традиционализм // Новая философская энцикл. : в 4 т. / Ин-т философии РАН, Нац. общ.-науч. фонд. — М. : Мысль, 2001. — Т. 4. Т—Я. — С. 86—87.

Продолжение табл.

Характеристика источника	Пример оформления
	<i>Мясникова, Л. А.</i> Природа человека / Л. А. Мясникова // <i>Соврем. философ. сл.</i> / под общ. ред. В. Е. Кемерова. — М. : [б. и.], 2004. — С. 550—553.
Рецензии	<i>Зорисова, О. Т.</i> Опасная экология: орловский вариант // Библиография. — 1999. — № 4. — С. 100—104. — Рец. на кн. : Экология. Культура. Общество : сб. / сост., ред. Е. А. Субботина. — Орел : [б. и.], 1999. — 92 с.
Законы и законодательные материалы	<p>О размерах государственных стипендий учащейся молодежи : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 23 апр. 2004 г., № 468 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. — 2004. — № 69. — 5/14142.</p> <p>Об оплате труда лиц, занимающих отдельные государственные должности Российской Федерации : Указ Президента Рос. Федерации, 15 нояб. 2005 г., № 1332 // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2005. — № 47. — Ст. 4 882.</p> <p>О государственной пошлине [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 10 янв. 1992 г., № 1394—XII : в ред. Закона Респ. Беларусь от 19.07.2005 г. // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск : [б. и.], 2006. — Загл. с экрана.</p> <p>Об утверждении важнейших параметров прогноза социально-экономического развития Республики Беларусь на 2006 год [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 12 дек. 2005 г., № 587 // Эталон—Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск : [б. и.], 2006.</p>
Архивные материалы	<p>Описание синагоги в г. Минске (план части здания синагоги 1896 г.) // Центральный исторический архив Москвы (ЦИАМ). — Фонд 454. — Оп. 3. — Д. 21. — Л. 18—19.</p> <p>Дела о выдаче ссуды под залог имений, находящихся в Минской губернии (имеются планы имений) 1884—1918 гг. // Центральный исторический архив Москвы (ЦИАМ). — Фонд 255. — Оп. 1. — Д. 802—1294, 4974—4978, 4980—4990, 4994—5000, 5015—5016.</p>
Составная часть CD-ROMа	<i>Введенский, Л. И.</i> Судьбы философии в России [Электронный ресурс] / Л. И. Введенский // История философии : собр. тр. крупнейших философов по истории философии. — Электрон. дан. и прогр. (196 Мб). — М. : [б. и.], 2002. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.
Ресурсы удалённого доступа	<i>Лойша, Д.</i> Республика Беларусь после расширения Европейского Союза: шенгенский процесс и концепция соседства [Электронный ресурс] / Д. Лойша // Белорус. журн. междунар.

Окончание табл.

Характеристика источника	Пример оформления
	права. — 2004. — № 2. — Режим доступа: http://www.cenunst.bsu.by/journal/2004.2/01.pdf . — Дата доступа: 16.07.2005.
	Статут Международного Суда [Электронный ресурс] // Организация Объединенных Наций. — 2005. — Режим доступа: http://www.un.org/russian/document/basicdoc/statut.htm . — Дата доступа: 10.05.2005.
	<i>Cryer, R.</i> Prosecuting international crimes : selectivity and the international criminal law regime [Electronic resource] / R. Cryer // Peace Palace Library. — The Hague, 2003—2005. — Mode of access: http://catalogue.ppl.nl/DB=1/SET=3/TTL=11/SHW?FRST=12 . — Date of access: 04.01.2006.

Репозиторий БарГУ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Дипломные работы: подготовка и защита : практ. рук. для студентов экон. и юрид. специальностей учреждений высш. образования / сост.: Г. В. Гулевич [и др.] ; под общ. ред. Ю. Е. Тимчишена. — Барановичи : РИО БарГУ, 2013. — 101 с.

2. Методические указания по подготовке, оформлению и представлению к защите курсовых работ (проектов) / сост.: В. Н. Зуев, Е. Г. Хохол. — Барановичи : РИО БарГУ, 2008. — 29 с.

Репозиторий БарГУ

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	3
1 Вводные положения	4
1.1 Общие положения	4
1.2 Приёмы изложения материала научной работы	5
2 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы	10
2.1 Общие положения	10
2.2 Организация выполнения и защиты курсовой работы	13
2.2.1 Выбор темы курсовой работы	13
2.2.2 Руководство курсовой работой и процесс её выполнения	14
2.2.3 Рецензирование и защита курсовой работы	15
2.3 Структура, содержание и оформление курсовой работы	16
<i>Приложения</i>	24
Список использованных источников	38

Репозиторий БарГУ

0+

Производственно-практическое издание

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Практическое руководство
по выполнению и защите курсовых работ
для студентов специальностей
1-24 01 02 «Правоведение»,
1-24 01 03 «Экономическое право»

Составители:

Шуленкова Ирина Валентиновна,
Графимчик Инна Валентиновна

Ответственный за выпуск С. А. Березнюк
Технический редактор Е. И. Березич
Компьютерная вёрстка С. М. Глушак
Корректор Н. Н. Колодко

Подписано в печать 22.05.2019. Формат 60 × 84 ¹/₁₆. Бумага ксероксная.

Отпечатано на копировально-множительной технике.
Усл. печ. л. 2,30. Уч.-изд. л. 1,90. Тираж 30 экз. Заказ 229.

Учреждение образования «Барановичский государственный университет»
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий от 2017 г. № 1/424 от 09.09.2016.
Ул. Войкова, 21, 225404, г. Барановичи. Тел. 8 (0163) 45 46 28, e-mail: rio@barsu.by .