

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БАРАНОВИЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет педагогики и психологии БарГУ**

**СПЕЦИАЛИСТ XXI ВЕКА**

**Материалы III Международной  
научно-практической конференции,  
посвящённой 10-летию  
со дня образования университета**

**4—5 июня 2014 г.  
г. Барановичи  
Республика Беларусь**

**В 2 книгах  
Книга 1**

**Барановичи  
РИО БарГУ  
2014**

УДК 001(063)  
ББК 72я73  
С71

Рекомендовано к печати редакционно-издательским советом учреждения образования  
«Барановичский государственный университет»

Рецензенты:

*Ю. А. Коломейцев*, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии управления Академии управления при Президенте Республики Беларусь (Минск, Республика Беларусь);

*Л. А. Козинец*, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка» (Минск, Республика Беларусь)

Редакционная коллегия:

*А. В. Никишова* (гл. ред.), *А. А. Селезнёв* (отв. ред.), *О. В. Белановская*,  
*А. В. Демидович*, *Н. Г. Дубешко*, *А. В. Земоглядчук*, *В. И. Козел*, *А. В. Литвинский*,  
*Д. С. Лундышев*, *Ж. Б. Манкевич*, *Н. М. Плескацевич*, *К. С. Тростень*

**С71** **Специалист XXI века** [Текст] : материалы III Междунар. науч.-практ. конф., посвящённой 10-летию со дня образования ун-та, 4—5 июня 2014 г., г. Барановичи, Респ. Беларусь : в 2 кн. / редкол.: А. В. Никишова (гл. ред.), А. А. Селезнёв (отв. ред.) [и др.]. — Барановичи : РИО БарГУ, 2014. — Кн. 1. — 268, [2] с. — 160 экз.

ISBN 978-985-498-580-0  
ISBN 978-985-498-581-7 (Книга 1)

Включены доклады по различным научным дисциплинам и направлениям психологии и педагогики: аспекты формирования педагогической культуры будущего специалиста, организация здоровьесбережения, условия профессионального образования специалиста-психолога.

Адресуется преподавателям и студентам учреждений высшего образования, магистрантам, аспирантам.

УДК 001(063)  
ББК 72я73

ISBN 978-985-498-580-0  
ISBN 978-985-498-581-7 (Книга 1)

© Коллектив авторов, 2014  
© БарГУ, 2014  
© Сидоренко А. Ю., художественное оформление обложки, 2014

протоиерей В. В. Лозовский). Участие в работе круглого стола принимали: администрация БарГУ во главе с ректором университета доктором сельскохозяйственных наук профессором В. И. Кочурко, представители духовенства во главе с благочинным отцом Александром Дзичковским, руководители идеологических служб предприятий и учреждений, администрация школ, лицеев, колледжей, гимназий, научно-педагогические работники, магистранты и студенты, представители средств массовой информации. Актуальность обсуждаемой тематики бесспорна: результаты её обсуждения служат делу религиозно-просветительского просвещения и укреплению нравственных устоев нашего общества. Доклады и выступления круглого стола вызвали большой интерес и широкую дискуссию среди присутствующих. Проведение мероприятия совместно с Белорусской православной церковью является большим вкладом в дело духовного развития и просвещения студенческой молодёжи.

Традиционно под руководством преподавателей кафедры СГД студенты БарГУ принимают участие в ежегодных международных семинарах студентов учреждений высшего образования Беларуси, проводимых Минской духовной академией и семинарией. В этом году выбор тематики семинара связан с тем, что решением Совета глав государств—участников СНГ 2013 год объявлен Годом экологической культуры и охраны окружающей среды. В работе XII семинара студентов учреждений высшего образования Беларуси «Экология: от гармонии к преображению» (30 ноября 2013 года) принимали участие около 80 участников из 23 университетов страны. БарГУ представляли Храмова Юлия с докладом «Библейские уроки в современной теории экологического воспитания» (научный руководитель А. В. Майсюк); Ковалевская Дарья — «Философские аспекты взаимодействия человека и природы: прошлое, настоящее, будущее» (научный руководитель А. В. Майсюк); Беляев Никита — «Человек, общество и государство в контексте античной философии и христианской теологии» (научный руководитель А. В. Майсюк); Лаврова Надежда, Русан Кира — «Отголоски языческой религии в мировосприятии современного белоруса» (научный руководитель А. В. Демидович).

Однако здесь хотелось бы отметить основные трудности, которые встречаются при проведении данной работы. Во-первых, не часто проходят студенческие научные конференции по СГД, во-вторых, деятельность в научно-исследовательских кружках носит (как правило, по объективным причинам) формальный характер. Участие в проводимых мероприятиях и конкурсах чаще всего имеет реферативный характер. В-третьих, нехватка квалифицированных преподавательских кадров влечёт недостаточно высокий уровень подготовки студентов, недостаточное финансирование научно-исследовательской деятельности, отсутствие должной системы стимулирования, в том числе и материальной, как студентов, так и преподавателей. По этим причинам научно-исследовательская деятельность с обучающимися во многом строится на личном энтузиазме преподавателей и студентов, чего явно недостаточно для творческого и интеллектуального развития молодого поколения.

**Заключение.** Тем не менее, несмотря на все объективные трудности, научно-исследовательская работа по СГД со студентами обучающимися по непрофильным специальностям БарГУ, постоянно расширяет свои границы и оказывает немаловажное влияние на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

#### Список цитируемых источников

1. *Кравец, Е. В.* Дидактические тесты: технология проектирования : метод. пособие / Е. В. Кравец, А. М. Радьков, Т. В. Столярова ; под общ. науч. ред. А. М. Радькова. — Минск : РИВШ, 2004. — 87 с.
2. *Студеникин, М. Т.* Методика преподавания истории в школе / М. Т. Студеникин. — М. : ВЛАДОС, 2000. — 239 с.
3. *Некрасов, Н. А.* Стихотворения. Поэмы / Н. А. Некрасов; сост. Ю. В. Лебедев. — М. : Просвещение, 1988. — С. 43.
4. *Ходзін, С. Н.* Роля крыніцазнаўства ў працэсе адукацыі / С. Н. Ходзін // Беларус. гіст. часопіс. — № 4. — 2005. — С. 80—86.

Материал поступил в редакцию 24.02.2014 г.

УДК 378.147.88

*А. В. Змоглядчук*, кандидат биологических наук

*Д. С. Лундышев*, кандидат биологических наук

Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи

## ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ<sup>1</sup>

**Введение.** При подготовке специалистов различного профиля необходимо использовать наиболее актуальные и современные данные, которые могут быть получены не только из последних литературных сводок, но и из результатов научно-исследовательских работ. Эти данные могут найти

<sup>1</sup> Работа выполнена при финансовой поддержке Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований (Б12М-026, Б13М-033).

применение в самых различных аспектах образовательного процесса: при чтении лекций, проведении практик, организации совместно со студентами природоохранных и экологических акций, в совместных научно-исследовательских проектах республиканского и международного уровня.

**Основная часть.** На кафедре естественнонаучных дисциплин учреждения образования «Барановичский государственный университет» на протяжении ряда лет выполняются научно-исследовательские проекты, финансируемые Белорусским республиканским фондом фундаментальных исследований. Так, в 2008—2010 годах проходила работа по проекту «Структурно-функциональная трансформация биоты пойменных экосистем малых рек при антропогенном воздействии» (номер государственной регистрации 20082071); в 2009—2011 годах — «Жесткокрылые насекомые в гнёздах водных и околоводных птиц на территории Предполесской и Полесской провинций Беларуси» (номер государственной регистрации 20092817); в 2010—2012 годах — «Ксилофильные жесткокрылые Национального парка “Беловежская пуща”» (номер государственной регистрации 20102342); в 2012—2014 годах — «Жуки-горбатки (Coleoptera, Mordellidae) фауны Беларуси как фитофаги хозяйственно значимых растений» (номер государственной регистрации 20122899); в 2013—2014 годах — «Некробионтные жесткокрылые фауны Беларуси» (номер государственной регистрации 20132355).

В результате исследований в рамках проекта «Жуки-горбатки (Coleoptera, Mordellidae) фауны Беларуси как фитофаги хозяйственно значимых растений» впервые проведён анализ таксономической структуры жуков-горбатов, развивающихся в хозяйственно значимых растениях. Выявлены биологические особенности морделлид, включающие сроки лёта имаго, откладки яиц, кормовые растения горбатов, их биотопическая приуроченность, продолжительность развития личинок, число личиночных возрастов, особенности подготовки личинок к окукливанию, время начала окукливания. Составлены диагнозы личинок выявленных видов. Подготовлена определительная таблица, включающая наиболее значимые морфологические особенности личинок, которая позволит проводить идентификацию видов в полевых условиях. Впервые для фауны Беларуси указаны два вида морделлид. Проанализирован характер повреждений, наносимых личинками жуков-горбатов хозяйственно значимым растениям. Выяснено, что развитие личинок жуков-горбатов чаще всего происходит в сорных растениях, которые не проявляют существенных признаков угнетения. Установлено, что развитие личинок первого и второго возраста должно проходить в стеблях живых растений, а для зимовки необходимо наличие внешне неповреждённого стебля.

Полученные на данный момент результаты могут найти применение в учебном процессе при преподавании таких дисциплин, как «Общая экология» и «Естествознание». Это связано с тем, что они отражают экологические особенности жесткокрылых как наиболее многочисленного отряда насекомых, демонстрация которых позволяет студентам познакомиться как с основами многообразия взаимоотношений и взаимосвязей, существующих в природе, так и с характерными признаками отдельных групп.

Результаты научно-исследовательских проектов могут быть продемонстрированы студентам во время полевых выходов, при проведении природоведческой практики. При этом студенты будут иметь возможность познакомиться с методами проведения научно-исследовательской работы, которые впоследствии они смогут использовать во время экскурсий со школьниками. Так, на примере такого важного с хозяйственной точки зрения вида, как подсолнечниковая шипоноска, студенты смогут познакомиться с особенностями сбора насекомых, обитающих среди травянистых растений, методом кошения энтомологическим сачком (рекомендуется сделать 10—15 взмахов сачком из стороны в сторону, проводя по растениям; при большем количестве взмахов в сачок может попасть множество лишних насекомых, которые будут затруднять отбор пойманных экземпляров).

Другой проект («Некробионтные жесткокрылые фауны Беларуси») направлен на установление таксономического состава и экологических особенностей некробионтных жесткокрылых фауны Беларуси. На основании проведённых исследований были выявлены два новых вида жесткокрылых на территории Беларуси — *Trox cadaverinus cadaverinus* (Illiger, 1802) семейства Trogidae и *Atholus corvinus* (Germar, 1817) семейства Histeridae.

Дополнительные знания, полученные студентами в процессе ознакомления с фауной и экологическими особенностями вышеобозначенной группы насекомых, несомненно, позволят более детально раскрыть и продемонстрировать разнообразие биотических отношений между живыми организмами в процессе проведения школьных уроков и внеурочной работе.

Например, некробионтные жесткокрылые принимают не только активное участие в утилизации органических остатков животного происхождения, но и (ряд видов) в уничтожении личинок мух и других насекомых, имеющих медицинское и ветеринарное значение. Действуя в комплексе с другими хищниками, жесткокрылые только семейства Histeridae (рода *Saprinus*, *Margarinotus* и др.) могут уничтожать более 90% всех выплывшихся личинок мух, а в некоторых случаях это истребление может быть полным. Насекомые данной экологической группы имеют важное прикладное значение. Они могут использоваться в качестве индикаторных объектов в судебно-медицинской экспертизе для определения времени гибели организма на основании смены комплексов некробионтов в различные периоды разложения трупа. В результате проведённых исследований нами впервые в природных условиях Беларуси устанавливаются сукцессионные серии некробионтных жесткокрылых на разных

этапах разложения трупа. Кроме того, выявляются факторы, оказывающие влияние не только на таксономический состав комплекса некробионтных жесткокрылых, но и на время утилизации трупа.

Полученные данные активно внедряются в учебный процесс в рамках дисциплин «Основы экологии», «Основы экологии и энергосбережение», «Основы экологии и экономика природопользования», «Биология», преподаваемых в учреждении образования «Барановичский государственный университет», а также при проведении летних учебных практик по естествознанию и биологии. Также предполагается внедрение полученных результатов по сукцессионным сериям некробионтных жесткокрылых на разных этапах разложения трупа в учебный процесс учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» при чтении дисциплины «Криминалистика». Ведётся подготовка материалов по фаунистической и экологической структуре жесткокрылых-некробионтов для передачи в лабораторию наземных беспозвоночных Государственного научно-производственного объединения «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по биоресурсам» для дальнейшего использования при составлении книг генетического фонда кадастров животного мира Беларуси.

В результате проведённых исследований по проекту «Жесткокрылые насекомые в гнёздах водных и околородных птиц на территории Предполесской и Полесской провинций Беларуси» были получены новые данные по таксономическому составу нидикольных жесткокрылых, определена экологическая структура на основе биотопической приуроченности и трофической специализации видов, выявлены закономерности сезонной активности нидиколов, определена роль нидикольных видов жуков в составе микрэкосистем птичьих гнёзд, создана компьютерная база данных жесткокрылых-нидиколов Предполесской и Полесской провинций Беларуси, составлен каталог жесткокрылых насекомых, обитающих в гнёздах водных и околородных птиц юга Беларуси.

Кроме того, установлены виды жесткокрылых нидиколов, которых можно использовать в качестве биоиндикаторов экологического состояния водных экосистем. Данные по фаунистической и экологической структуре жесткокрылых-нидиколов используются для составления книг генетического фонда кадастров животного мира Беларуси. Полученные данные также могут быть использованы в учебном процессе в учреждениях высшего образования в процессе преподавания биологических дисциплин и реализации мероприятий в рамках экологического просвещения. Так, в настоящее время результаты исследований применяются в учебном процессе учреждения образования «Барановичский государственный университет» при преподавании дисциплин: «Естествознание» (раздел «Основы биологии»), «Основы экологии», «Основы экологии и экономики природопользования», «Основы экологии и энергосбережения», «Организация краеведческой работы в учреждении образования» и «Флора и фауна Беларуси». На основании полученных при исследованиях данных подготовлен «Каталог жесткокрылых-насекомых из гнёзд водных и околородных видов птиц Предполесской и Полесской провинций Беларуси».

Данные, полученные при выполнении научно-исследовательских проектов, могут быть использованы при подготовке студентами курсовых и дипломных работ. Так, например, они могут стать основой для разработки студентами таких тем, как «Основные жизненные формы насекомых», «Сезонная активность имаго наземных жесткокрылых фауны Беларуси», «Жесткокрылые фауны Беларуси как фитофаги растений семейства сложноцветных», «Разнообразие адаптаций к хищническому образу жизни среди животных в наземных экосистемах», «Трофические группы жесткокрылых», «Биологические ритмы в жизни животных» и др.

**Заключение.** Выполнение научно-исследовательских проектов на кафедре естественнонаучных дисциплин учреждения образования «Барановичский государственный университет» позволяет их участникам углубить и расширить знания и умения по ряду дисциплин биологического профиля.

Материал поступил в редакцию 24.02.2014 г.

УДК 321 (476)(075.8)

*М. Г. Коктыш*

Белорусский государственный университет, Минск,

*Г. И. Коктыш*

Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи

## **СТРУКТУРА ПРИНЯТИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

**Введение.** Тенденции развития Республики Беларусь на современном этапе требуют подготовки специалиста XXI века: высокопрофессионального, образованного, обладающего разными уровнями компетентности, который способен правильно принимать управленческие решения для качественной