

Пруды	+, гн	+, гн
Реки	+, гн	+, гн
Заболоченные торфоразработки	+, гн	+, гн
Мелиоративные каналы	+	-
Болота	+, гн	-

+ — присутствие вида на территории водного объекта;
гн — гнездование вида на территории водного объекта.

Между двумя видами выпей имеются существенные отличия и в выборе мест для гнездования. Так, основным местом гнездования большой выпей являются заросли тростника и широколистного и узколистного рогоза. Все обнаруженные нами гнезда располагались на воде, без какой либо опоры. В тоже время, малая выпь сооружает свои гнезда как на воде (в зарослях тростника, рогоза, ивы), так и на ветвях ив растущих в воде. Одно гнездо малой выпей, обнаруженное нами 15.08.2007 г. на заболоченных торфоразработках в окрестностях д. Малая Колпеница, располагалось в старом гнезде сороки (*Pica pica*) на иве. Весьма значимым условием для гнездования большой выпей является наличие воды под гнездом (20—50 см.), тогда как гнезда малой выпей могут располагаться прямо на влажном грунте, или при глубине воды 1—1,2 м.

Строительный материал гнезда двух видов выпей также отличается. Основным строительным материалом гнезд большой выпей являются стебли тростника и листья рогоза. Гнезда малой выпей расположенные на ивах состоят, главным образом, из тонких веточек ив, с небольшим числом стеблей тростника, а гнезда расположенные прямо над водой или на воде состоят большей частью из стеблей тростника и рогоза. В гнезде малой выпей, расположенном в старом сорочьем гнезде, выстилка вообще отсутствовала.

Первые кладки в гнездах большой выпей появляются в конце апреля — начале мая. Малая выпь приступает к гнездованию значительно позже. Первые кладки появляются в конце мая, начале июня.

На основании собственных наблюдений и литературных данных, установлены факторы угрозы двух видов выпей. Основными из них являются: выжигание сухого тростника и рогоза в весенний период, уничтожение гнезд наземными хищниками и врановыми птицами, а также беспокойство со стороны человека, главным образом рыбаков.

Большая и малая выпей являются чрезвычайно интересными, но крайне уязвимыми видами, показателями стабильности водных экосистем.

Авторы выражают искреннюю благодарность за помощь в сборе материала научному сотруднику М. Г. Дмитренко (ГНПО «НПЦ НАН Беларуси по биоресурсам», г. Минск) и Н. Н. Чудуку (БарГУ, г. Барановичи).

Список источников

1. Красная книга Республики Беларусь: Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды диких животных / гл. редакция Г. П. Пашков (гл. ред.) и др. Гл. редколлегия: Л. И. Хоружик (предс.) и др. — Минск : Бел. Эн., 2004. — 320 с.
2. Лундышев, Д. С. Редкие и исчезающие виды животных Барановичского района / Д. С. Лундышев, С. К. Рындевич // Наука. Образование. Технологии — 2008 : материалы Междунар. науч. - практич. конф., Барановичи, 21—22 марта 2008 г / Барановичский гос. ун-т. — Барановичи, 2008. — С. 335—338.
3. Птицы Беларуси на рубеже 21 века / М.Е. Никифоров [и др.] ; под ред. М. М. Пикулика. — Минск : Королев, 1997. — 188 с. : ил. — 16 с.

Ю. В. Потоцкая, Н. Н. Чудук
 Научный руководитель — Д. С. Лундышев
 Учреждение образования
 «Барановичский государственный университет»,
 г. Барановичи, Республика Беларусь

ОБЫКНОВЕННАЯ ПУСТЕЛЬГА (*FALCO TINNUNCULUS*) В БАРАНОВИЧСКОМ РАЙОНЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВИДА

В настоящее время на территории Европы остро стоит вопрос о сохранении популяций соколиных птиц. На территории Беларуси встречается 5 видов птиц относящихся к отряду соколообразные [Никифоров, 21 век.], все из которых занесены в Красную Книгу Республики Беларусь [1]. Одним из редких и охраняемых видов соколов, гнездящихся на территории Беларуси, является обыкновенная пустельга (*Falco tinnunculus*).

Обыкновенная пустельга (*Falco tinnunculus*) — хищная птица отряда соколообразные (Falconiformes). Имеет охранный статус на территории многих стран: III категория охраны Красной книги Республики Беларусь; вид внесен во II приложение Бернской конвенция; II приложение Боннской конвенция; 3 категория Европейского статуса охраны (SPEC 3); вид занесен в Красную книгу Литвы и Латвии [1].

Обыкновенная пустельга мелкий сокол рыже-бурой окраски с длинным хвостом. Длина тела 30—34 см, размах крыльев 60—75 см, масса 180—240 г. Наиболее длиннохвостый из мелких соколов. Для этой птицы характерен половой диморфизм. У самца голова серая. Когти черные. Самка, в отличие от самца ржаво-бурая. Птенцы похожи на самку. У обыкновенной пустельги по концу хвоста темная полоса. «Усы» почти незаметны. Часто, высматривая добычу, «трясется» на одном месте в воздухе с несколько опущенным хвостом и приподнятыми крыльями.

В Беларуси предпочитает культурные ландшафты. Поселяется в небольших островных участках высокоствольного леса, на отдельных деревьях и в придорожных лесополосах среди обширных открытых пространств (луга, поля, пастбища, торфоразработки). Нередко используют для гнездования антропогенные сооружения — опоры ЛЭП, отдельно стоящие покинутые здания, жилые многоэтажные постройки на окраинах, иногда даже в центре крупных городов (Минск, Брест, Гродно, Барановичи).

Питается данный вид дневной хищной птицы почти исключительно мышевидными грызунами. Кроме того, в небольшом количестве, в рацион обыкновенной пустельги входят крупные насекомые и мелкие воробьиные птицы. Питаясь мышевидными грызунами, пустельга сокращает их численность, сохраняя огромное количество запасов зерна. Кроме того мышевидные грызуны являются переносчиками различных заболеваний животных и человека, уменьшение численности которых обыкновенной пустельгой приводит к уменьшению вероятности вспышек инфекционных заболеваний.

На территории района численность оценивается в 12—15 гнездящихся пар. Вид регулярно отмечается близ д. Полонка в заказнике «Стронга», в окр. д. Домашевичи, д. Верхнее Чернихово, а также на территории города [2]. В настоящее время в городе гнездится не более 5 пар (в районе мясокомбината, микрорайон «Южный», микрорайон «Боровки», микрорайон «Восточный» и микрорайон «Текстильный») обыкновенной пустельги (*Falco tinnunculus*), занимающих фактически все потенциальные гнездовья. Необходимо отметить, что в городе немногочисленны здания, пригодные для гнездования пустельги.

Уменьшение численности обыкновенной пустельги не только на территории Беларуси, но и на территории Европы требует принятия мер охраны на местах зимовки, пролета и гнездования. Одной из действенных мер для увеличения гнездящейся популяции пустельги является развешивание искусственных гнездовий, высоко зарекомендовавших себя в странах Центральной и Западной Европы.

Таким образом, развешивания искусственных гнездовий позволит увеличить численность гнездящихся пар обыкновенной пустельги на территории Барановичского района. Кроме того ежегодный мониторинг за гнездящимися парами позволит выявить отдельные особенности гнездовой биологии этого редкого вида дневных хищных птиц. Также, возможно изучение нидикольной фауны членистоногих и ее влияние на успех гнездования обыкновенной пустельги.

Список источников

1. Красная книга Республики Беларусь: Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды диких животных / гл. редакция Г. П. Пашков (гл. ред.) и др. Гл. редколлегия: Л. И. Хоружик (предс.) и др. — Минск : Бел. Эн., 2004. — 320 с.
2. Лундышев, Д. С. Редкие и исчезающие виды животных Барановичского района / Д. С. Лундышев С. К. Рындович // Наука. Образование. Технологии — 2008 : материалы Междунар. науч. — практич. конф., Барановичи, 21—22 марта 2008 г / Барановичский гос. ун-т. — Барановичи, 2008. — С. 335—338.
3. Птушкі Еўропы. Палявы вызначальнік / пад рэд. М. Я. Нікіфарова. — Варшава : Науковае выдавецтва ПВН, 2000. — 74 с.
4. Птицы Беларуси на рубеже 21 века / М.Е. Никифоров [и др.] ; под ред. М. М. Пикулика. — Минск : Королев, 1997. — 188 с. : ил. — 16 с.

Е. Н. Санюк

Научный руководитель — Г. М. Леванова

Учреждение образования «Барановичский государственный университет»
г. Барановичи, Республика Беларусь

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА «ЧЕЛОВЕК И МИР»

Экологическое воспитание младших школьников является актуальным в современной системе образования. Актуальность экологического воспитания младших школьников можно обосновать интенсивными изменениями и преобразованиями, происходящими сегодня в науке и технике, оказывающими существенное воздействие на все стороны жизни общества, в том числе и на сферу образования. В связи с этим происходит смещение образовательных приоритетов, изменяется содержание образования, появляются новые требования к подготовке школьников. Обострение глобальных проблем современной цивилизации, в