

В. И. Кочурко, В. В. Климук

*Учреждение образования «Барановичский государственный университет»,
Барановичи*

«ТОЧКИ РОСТА» БЕЛОРУССКО-КИТАЙСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ: НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АКЦЕНТ

Представлены приоритетные направления взаимодействия университетов-партнеров в области науки и образования Беларуси и Китая; роль Класа Конфуция, функционирующего на базе университета, его основные функции и ожидаемые результаты работы; векторы совместной работы университетов в рамках созданного совместного научно-исследовательского центра. Предложена система показателей для оценки уровня развития сотрудничества между университетами.

Введение. Учреждение образования «Барановичский государственный университет» высоко ценит сотрудничество с университетами Китайской Народной Республики. Целевые установки развития белорусско-китайского взаимодействия базируются на кооперации в области научных исследований, совместных образовательных программ, стажировках преподавателей, академическом обмене студентов, проведении научно-практический форумов, конференций.

Основная часть. Ключевыми векторами развития сотрудничества университета в области науки, образования с организациями Китайской Народной Республикой являются: многофункциональная направленность деятельности Класа Конфуция БарГУ и активная работа совместного Белорусско-Китайского научно-исследовательского центра.

С 2017 года в университете функционирует Центр изучения китайского языка и культуры в целях развития сотрудничества Республики Беларусь и Китайской Народной Республики в сфере образования, культуры, науки.

За два года работы центра обучение китайскому языку прошли более 100 студентов и учащихся школ г. Барановичи.

В декабре 2019 года получено одобрение от Посольства Китайской Народной Республики в Республике Беларусь и принято положительное решение о рассмотрении поданной заявки от университета Штаб-квартирой Институтов Конфуция Ханьбань по открытию Класа Конфуция БарГУ, что позволит увеличить количество студентов, изучающих китайский язык, обеспечить высокий уровень проведения международных научно-практических мероприятий, создать условия для организации стажировок.

В направлении развития белорусско-китайского сотрудничества в университете реализуется ряд культурно-образовательных программ (летних и зимних школ): бизнес, иностранные языки, народные ремесла страны, информационные технологии с ознакомительной программой по историко-культурным местам Республики Беларуси.

Кроме обучающих курсов и образовательных программ для граждан из Китая в университете ежегодно проводится Международный научно-практический круглый стол «Беларусь и Китай: многовекторность сотрудничества» с изданием сборника научных трудов. Организуются Дни китайской культуры, мастер-классы по китайскому языку и культуре.

Новым уровнем сотрудничества университетов явилось открытие 18 января 2019 года Белорусско-Китайского научно-исследовательского центра на базе БарГУ совместно с Ланьчжоуским университетом финансов и экономики. Направлениями совместной работы в рамках функционирования центра являются:

- реализация совместных научно-исследовательских проектов по экономике, финансам, информационным технологиям;
- проведение совместных международных научно-практических конференций, научно-образовательных форумов;
- организация стажировок преподавателей для освоения и обмена зарубежным опытом в образовании, науке;
- организация совместных, взаимных научных публикаций;
- организация летних школ молодых исследователей;
- совершенствование научно-исследовательской материально-технической базы университетов для проведения эффективных научных исследований и разработки инновационных проектов.

В целях мониторинга уровня научно-образовательного развития предлагается следующая система индикаторов — темпов изменения:

1) количество совместно организуемых научно-практических мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, конкурсов) (и количество их участников);

2) количество совместно реализуемых научных, образовательных проектов;

3) количество совместных (двойных) поуровневых образовательных программ (и количество их участников);

4) количество зарубежных стажировок (приглашенных профессоров).

Заключение. Открытие Класа Конфуция и создание совместного Белорусско-Китайского научно-исследовательского центра позволит расширить возможности сотрудничества в области разработки научных, инновационных проектов, академического обмена преподавателей и студентов, летних культурно-образовательных программ, научных, учебных изданий.

УДК 342.41

Д. А. Лесько

*Учреждение образования «Барановичский государственный университет»,
Барановичи*

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОНСТИТУЦИИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И КОНСТИТУЦИИ КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Цель статьи заключается в рассмотрении особенностей Конституции Республики Беларусь и Конституции Китайской Народной Республики. При анализе конституций использовался метод сравнительно-правового анализа. С помощью этого метода были выявлены сходства и различия двух конституций. Углубленное прочтение позволяет понять разницу в законодательстве Республики Беларусь и Китайской Народной Республики.

Введение. Внушительные успехи, достигнутые Китайской Народной Республикой в ходе проведения хозяйственных ре-