

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ СРЕДСТВА В ПРОЦЕССЕ ТРУДОВОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ: СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ

Введение. Современный мир стремительно меняется, и образование не является исключением. Традиционные методы обучения, опирающиеся на лекции и учебники, все чаще уступают место инновационным подходам, использующим возможности мультимедиа. Соответственно, тема использования мультимедийных средств в образовании становится все более актуальной в наше время. Данная работа призвана осветить важные аспекты использования мультимедийных средств в современном образовании, чтобы сделать процесс трудовой и технологической подготовки более эффективным и интересным для всех обучающихся.

Основная часть. *Мультимедийные средства обучения* — это мощный инструмент, способный сделать процесс трудовой и технологической подготовки более эффективным, интересным и доступным для обучающихся. «С помощью мультимедиа мы можем создать захватывающие учебные среды, которые мотивируют обучающихся, повышают их вовлеченность и способствуют глубокому пониманию материала.» — Сал Хан, американский предприниматель и создатель онлайн-платформы Khan Academy [1].

В современном образовательном процессе, особенно в области трудовой и технологической подготовки, использование мультимедийных средств приобретает особое значение. Эти технологии не только обогащают учебный процесс, но и значительно улучшают восприятие информации. Мультимедийные средства, такие как видео, анимация, интерактивные презентации и симуляции, позволяют визуализировать сложные концепции и процессы, что делает их более доступными для понимания.

На основе анализа ряда авторов (И. В. Роберт, С. В. Сидоренко, А. В. Хуторской, М. В. Кларин, Г. К. Селевко) было выявлено, что мультимедийные средства в образовании открывают целый ряд возможностей и трудностей [2]. Нами было проведено исследование в форме анкетирования учителей и обучающихся средних классов ГУО «Гимназия № 3 г. Барановичи». Выборка составила 64 человек. Респондентом предлагалось проранжировать преимущества и недостатки использования мультимедийных средств от наиболее значимых к наименее важным.

Исходя из результатов выделим:

– *основные преимущества использования мультимедийных средств в образовательном процессе:* визуализация информации, разнообразие способов обучения доступность, эффективное планирование и подготовка уроков, повышение вовлеченности и мотивации, оптимизация преподавания, оценка знаний и навыков, индивидуальный подход;

– *основные недостатки использования мультимедийных средств в образовательном процессе:* технические проблемы, недостаток подготовки, отвлечение внимания, ограниченное время на подготовку, переизбыток информации, сложности в интеграции. Отметим, что среди недостатков имеются трудности в подготовке, а также технической составляющей это и станет основой для дальнейшей работы.

Считаем необходимым выделить платформы для создания и управления мультимедийными средствами (таблица 1) [3].

Т а б л и ц а 1 — Платформы для создания и управления мультимедийными средствами

Платформы для создания презентаций	Платформы для создания видеуроков	Интерактивные платформы
<ul style="list-style-type: none"> – Google Slides: Бесплатный инструмент для создания презентаций с возможностью совместной работы и интеграции мультимедийных элементов. – Microsoft PowerPoint: Классический инструмент для создания презентаций с широкими возможностями для добавления графики, анимации и видео. – Prezi: Платформа для создания динамичных и интерактивных презентаций, которые позволяют зрителям лучше воспринимать информацию. – Canva: Онлайн-редактор, который предлагает множество шаблонов для создания красивых и профессиональных презентаций. – Visme: Инструмент для создания визуального контента, включая презентации, инфографику и отчеты, с возможностью добавления анимации. 	<ul style="list-style-type: none"> – YouTube: Платформа для размещения образовательных видеуроков. Можно создавать собственные каналы и делиться контентом. – Kaltura: Платформа для создания, управления и распространения видеуроков в образовательных учреждениях. – Screencast-O-Matic: Инструмент для записи экрана и создания видеуроков с возможностью редактирования. – Loom: Простой в использовании инструмент для записи видео с экрана, который позволяет быстро создавать обучающие материалы. – Camtasia: Программное обеспечение для записи экрана и редактирования видео, идеально подходящее для создания профессиональных видеуроков. 	<ul style="list-style-type: none"> – Nearpod: Платформа, которая позволяет создавать интерактивные уроки с использованием мультимедийных материалов, опросов и викторин. – Edpuzzle: Инструмент для создания интерактивных видеуроков, где можно добавлять вопросы и заметки прямо в видео. – Flipgrid: Платформа для видеодискуссий, позволяющая учащимся записывать и делиться своими видеответами на заданные темы.

Проведя опрос среди обучающихся и учителей с вопросом, какие платформы чаще всего используются ими для подготовки к учебному процессу, мы получили следующие результаты (рисунок 1):

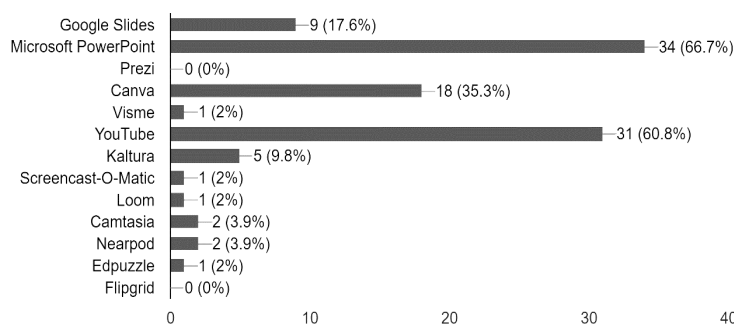


Рисунок 1 — Платформы для создания и управления мультимедийными средствами

Самыми популярными платформами оказались: Microsoft PowerPoint, YouTube, Canva и Google Slides. Важно отметить, что мультимедиа — это лишь инструмент, эффективность которого зависит от грамотного и творческого подхода. Необходимо развивать у учителей навыки работы с мультимедийными средствами, создавать качественный контент, а также обеспечивать равный доступ к технологиям для всех учащихся. В будущем, использование мультимедиа в образовании будет только расширяться, предоставляя новые возможности для эффективного обучения и подготовки будущих поколений к вызовам стремительно меняющегося мира.

Заключение. Современное образование стремительно меняется, и мультимедиа становится неотъемлемой частью этого процесса. Используя мультимедийные средства, мы можем сделать образование более интересным, эффективным и доступным для всех. В процессе трудовой и технологической подготовки использование мультимедийных средств особенно важно, так как они помогают визуализировать информацию и упростить понимание сложных процессов трудовой и технологической деятельности. Мультимедийные средства повышают мотивацию и интерес к обучению у школьников. Интерактивные уроки, игры, видеуроки позволяют сконцентрировать внимание детей на важных аспектах и обеспечивают лучшее понимание и усвоение информации.

В данной статье рассмотрено множество преимуществ использования мультимедиа в образовании, таких как повышение вовлеченности, визуализация информации, разнообразие способов обучения, индивидуальный подход и доступность ресурсов. Однако необходимо учитывать и вызовы, связанные с использованием мультимедиа: технические проблемы, недостаток подготовки у учителей, переизбыток информации, отвлечение внимания, неравный доступ к технологиям и сложности в интеграции с традиционными методами.

Список цитируемых источников

1. Стариков, Д. А. Теоретические и практические аспекты применения мультимедиа в обучении /Д. А. Стариков. — URL : <https://bseumtc.by/wp-content/uploads/2022/01/2017-1-teoreticheskie-i-prakticheskie-aspekty-primeneniya-multimedia-v-obuchanii.pdf> (дата обращения : 20.09.2024).
2. Мультимедийные средства в образовании. — URL : https://studopedia.su/18_72305_multimediynie-sredstva-v-obrazovanii.html (дата обращения : 29.09.2024).
3. 50 онлайн-сервисов и инструкций по созданию мультимедийных материалов. — URL : <https://newreporter.org/2015/04/16/50-onlajn-servisov-i-instrukcij-po-sozdaniyu-multimediijnyx-materialov/> (дата обращения : 29.09.2024).

УДК 376.1

М. В. Павленко, А. Г. Рябая

Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи, Республика Беларусь

ВОЛОНТЕРСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Введение. Волонтерская деятельность в последние десятилетия приобретает все большую популярность и значимость в различных сферах общества. Одной из наиболее актуальных и нуждающихся в поддержке областей является работа с детьми с особыми образовательными потребностями (ОПП). Данная категория детей