

В. Н. Заика

Полтавский институт экономики и права Университета «Украина», Полтава, Украина

ПСИХОЛОГИЯ ИНИЦИАЛЬНЫХ ТИПОВ ЛИЧНОСТИ

В статье на основе многомерной теории личности обоснованы и представлены: типология жизненных кризисов человека, типология инициальных тенденций трансформации личности в ходе преодоления кризисных состояний. Это позволяет ученым и практикам психологической отрасли более развернуто взглянуть на феномен кризисных явлений, которые касаются каждого человека и затрагивают почти все сферы его жизни, типологизировать и классифицировать кризисы и изучить личностный потенциал преодоления кризисов.

Ключевые слова: жизненный кризис; инициальные типы личности; многомерная теория личности.

Табл. 2. Библиогр.: 8 назв.

V. N. Zaika

Poltava Institute of Economics and Law of the University "Ukraine", Poltava, Ukraine

PSYCHOLOGY OF INITIAL TYPES OF PERSONALITY

In the article on the basis of the multidimensional theory of personality, the typology of human life crises, the typology of initial tendencies of personality transformation in the course of overcoming crisis conditions are substantiated and presented. This allows scientists and practitioners of the psychological industry to take a more detailed look at the phenomenon of crisis phenomena that concern every person and affect almost all areas of his life, typologize and classify crises and explore the personal potential of overcoming crises.

Key words: life crisis; initial types of personality; multidimensional theory of personality.

Table 2. Ref.: 8 titles.

Введение. Жизненные кризисы, которые преодолевает каждый человек в своей жизни, приводят его в итоге к личностному изменению. От того, в каком направлении будет выбран вектор изменения, будет зависеть дальнейшая судьба и личностное развитие субъекта

трансформации. В связи с этим изучение особенностей инициирования личностных изменений является актуальной проблемой психологии личности.

Основная часть. Мы предлагаем рассматривать определенные тенденции инициирования личностных трансформаций, обусловленные индивидуально-исторической и социально-исторической предпосылкой их формирования, исходя из классического представления, что инициация — это комплекс действий, благодаря которым начинается, реализуется и формально закрепляется смена психологических признаков индивида, психологического (в том числе и социального) статуса личности, происходит приобретение и присвоение особых знаний, а также функций или прав и др.

Семантически похожим является понятие инициирования, которое означает начало, содействие возникновению или развитию чего-либо. Это также «первый момент» действия или явления, исходный пункт, начальная точка. Феномен инициирования личностных трансформаций мы определяем как первичный побудительный индивидуальный толчок к психологическим изменениям (внутренним, внешним, синтезированным), направленный на реализацию определенного комплекса действий и преобразований, жизненно необходимых для преодоления личностью кризисных признаков жизненной ситуации (периода, этапа).

Построение инициальной типологии личности (где инициация рассматривается как испытание с целью получения нового опыта через самореализацию) имеет свою терминологию, где названия типов несут обычную практически-бытийную окрашенность, что отделяет их от клинических вариантов личностных проявлений и придает признаки экзистенциального направления личности [1—3; 7; 8]. Воспользовавшись инвариантами и параметрами многомерной структуры личности (по В. Ф. Моргуну) [5; 6], имеем следующую типологию жизненных кризисов и инициальных типов личности (таблицы 1 и 2).

Т а б л и ц а 1 — Классификация жизненных кризисов человека

| Пространственно-временные ориентации | Потребностно-волевые переживания | Содержательная направленность личности | Уровни овладения опытом | Формы реализации деятельности | Результативность деятельности |
|---|---|--|--|--|---|
| На прошлое | Негативные | Деловая | Обучение | Моторная | Регрессия |
| Кризисы жизненных ошибок (совершенные: перступление, измена, кризисы греха) | Глубокие кризисы (ощущение неполноценности, никчемности, психосоматика, суицидальные мысли) | Кризисы операционального аспекта жизни («не знаю, как жить дальше?») | Кризисы становления личности (возрастные) | Кризисы личностной автономии (увечье, лишение свободы, гиперопека) | Деструктивные кризисы (аутоагрессия, помешательство, суицид, аддиктивное поведение, девиации и делинквентность) |
| На настоящее | Амбивалентные | Коммуникативная | Воспроизведение | Перцептивно-интуитивная | Отсутствие изменений |
| Ситуативные кризисы (что одеть, купить, какой дорогой пойти) | Средние кризисы (страхи, все выходит из-под контроля, хроническое утомление, нарушения сна) | Кризисы значимых отношений (кризисы любви, разлука) | Рольевые кризисы (смена межличностной роли) | Духовные кризисы (поиск Бога, истины, откровения) | Перманентные кризисы (застой, невроз, внутренняя борьба двух противоположностей) |
| На будущее | Позитивные | Самодетельностная | Творчество | Умственно-речевая | Самосовершенствование |
| Терминальные кризисы и кризисы здоровья (конец жизни, неизлечимое заболевание, приговор суда) | Поверхностные кризисы (утомление, тревожность, апатия, равнодушие, неудовлетворенность) | Кризисы потери Я (деперсонализация, «Кто Я?», поиск себя) | Кризисы самореализации (безработица, пенсия, крах планов, банкротство) | Кризисы смысла жизни («не знаю, зачем вообще жить дальше») | Конструктивные кризисы (гармонизация жизни, развитие творческого потенциала, реализация жизненных планов) |

Т а б л и ц а 2 — Классификация жизненных кризисов человека на основе теории многомерности личности

| Пространственно-временные ориентации | Потребностно-волевые переживания | Содержательная направленность личности | Уровни овладения опытом | Формы реализации деятельности | Результативность деятельности |
|---|--|--|---|---|---|
| На прошлое | Негативные | Деловая | Обучение | Моторная | Регрессия |
| Ностальгический тип (бегство в воспоминания) | Избегающий тип (переживание протеста, возмущения, злости, раздражения, противостояние кризису) | Организаторский тип (конструктивная активность, компенсация) | Начинающий тип (метод проб и ошибок) | Практический тип (отвлечение) | Инволюционный тип (наркотизация, алкоголизм, психосоматизация, суицид, капитуляция) |
| На настоящее | Амбивалентные | Коммуникативная | Воспроизведение | Перцептивно-интуитивная | Отсутствие изменений |
| Ситуативный тип (эмоциональная экспрессия, принятие кризиса) | Терпящий тип (сохранение самообладания, равновесия, самоконтроля, идеального статуса) | Социально-зависимый тип (сотрудничество, поиск эмоциональной поддержки, альтруизм) | Репродуктивный тип (принятие роли, сравнение с другими) | Интуитивный тип (религиозность, новое толкование кризиса) | Застревающий тип (активное избегание, уклонение, игнорирование проблемы) |
| На будущее | Позитивные | Самодетельностная | Творчество | Умственно-речевая | Самосовершенствование |
| Мечтательный тип (предусмотренная грусть, антиципирующее овладение) | Героический тип (релаксация, чувство юмора, фокусирование на позитивных эмоциях) | Независимый тип (самоуважение или самообвинения, уединение, изоляция) | Креативный тип (нахождение новых возможностей существования, поиск собственной выгоды из кризиса) | Аналитический тип (осмысление кризиса, проблемный анализ кризиса) | Эволюционный тип (овладение ситуацией, получение нового опыта, разрешение проблемы) |

Инициальные типы личности выделяются из шести инвариант:

1) *пространственно-временные ориентации* личности определяют «ситуативный» тип, ориентированный только на данный момент. Этот тип является активным, он ищет выход из кризисной ситуации, учитывая имеющиеся возможности. На прошлое ориентирован «ностальгический» тип, который воспоминаниями о приятном прошлом защищается от осознания угрозы своему Я. «Мечтательный» тип личности откладывает решительные действия на потом, на будущее, представляя, как безболезненно он все решит, но часто не принимает во внимание, что этот момент может никогда не наступить. Последние два типа относятся к пассивным, являются продуктивными только в тех случаях, когда кризисные случаи необратимы (смерть, стихийное бедствие и т. п.);

2) *потребностно-волевые переживания* являются основой для следующих типов: «избегающего», который переживает массу неприятных эмоций, связанных с решением кризисной ситуации, изменением существующего состояния и потому стремится к затягиванию инициации; «терпеливого» типа, который, имея высокую фрустрационную толерантность, будет медленно, флегматично продвигаться к поставленной цели, одновременно удовлетворяя свои насущные потребности, условия кризиса не будут существенно мешать его существованию; «героического» типа, который, наоборот, любое жизненное препятствие будет воспринимать как вызов судьбы и с воодушевлением будет пытаться решить его, получая от этого удовольствие;

3) *по содержательной направленности* личности можно выделить типы: «организаторский», направляющий свои усилия на решения проблемы («все под контролем»); «социально-зависимый», который ищет поддержку, обращаясь к родным, друзьям, специалистам, чтобы поделиться своими проблемами, что приводит к эмоциональной разрядке, успокоению; «независимый», проявляющий самостоятельность при решении сложной ситуации, стремление к уединению, чтобы в покое рассуждать о своих действиях, принимая всю ответственность за последствия на себя;

4) *по уровню усвоения инициального поведения* можно говорить о трех типах личности: «начинающий», который с помощью проб и ошибок ищет конструктивный выход; «репродуктивный», имея определенный опыт решения кризисных ситуаций, действует по

определенному алгоритму, который у него сложился, или повторяет поступки известных ему людей; «креативный», способный повернуть ситуацию в свою сторону и не только решить противоречия и снять признаки критичности, но и получить определенную пользу от этого;

5) по форме инициальной деятельности можно выделить следующие типы личности: «практический», который активно ищет решения болезненной проблемы, проявляя решительность и мобильность; «перцептивно-интуитивный», направленный на ожидания дальнейшего развития событий, интроспективное отношение к самому себе, пытающийся увидеть свои проблемы в другом свете; «аналитический», который с помощью когнитивного анализа кризиса находит нужное решение;

б) инварианта *результативности деятельности* дает возможность проследить инициирование личности в динамике. Ей соответствуют «инволюционный» тип, характеризующийся самопоражающими формами поведения, отбрасывающими личность в своем развитии назад (алкоголизм, наркотизация, работолизм, психические расстройства, суицид и т. д.); «застревающий» тип, который не может никак изменить существующее положение и оставляет status quo, что ведет к невротическому развитию; «эволюционный» тип, который направлен на продуктивное решение кризисной ситуации, что способствует личностному росту; «революционный» тип, который стремится к быстрым радикальным изменениям.

Ученый И. П. Маноха отмечает: «Если попытаться найти аналог явлениям, подобным инициации, в современном обществе, то им может служить следующий обязательный и такой пролонгированный во времени процесс социализации. Особо следует подчеркнуть, что инициация становится своеобразным социальным институтом инициального воздействия на личность индивида, и назначение инициации становится ключевым к пробуждению в человеке его культурно-исторических и общественных качеств, актуализации его личностного потенциала» [4, с. 141].

Соответственно, любые кризисные ситуации в жизни требуют от него поиска путей преодоления, установления контроля над ситуацией, благодаря которым человек осознает и решает собственные проблемы, изменяет свой статус и поднимается на другую ступень своего развития. Причем формирование инициального типа личности происходит в процессе онтогенеза, при решении сложных ситуаций в жизни.

Как известно из истории первобытных культур, инициации происходили с привлечением всего социального окружения индивида и обязательно требовали соблюдения определенного ритуала или обряда (традиционных действий, сопровождающих важные моменты жизни человека), которые кроме многопланового сакрального смысла, выполняли психологическую функцию знаков, «стимулов-средств», которые использовались для вхождения человека в новую социальную роль и овладения ею. В дальнейшей социализации ритуалы интериоризируются, делаются неосознанными и становятся первоосновой формирования инициальных тенденций личности человека.

Заключение. На основании вышеизложенного отметим:

1) многомерная теория личности позволяет построить типологию жизненных кризисов личности, которая включает кризисы жизненных ошибок, ситуативные, терминальные и кризисы здоровья (по пространственно-временным ориентациям); глубокие, средние, поверхностные кризисы (по знаку и интенсивности потребностно-волевых переживаний); операциональные кризисы, значимых отношений, потери Я (по содержательным устремлениям); кризисы становления, ролевые, самореализации (по уровням овладения опытом); кризисы личностной автономии, духовные, смысла жизни (по формам реализации деятельности); деструктивные кризисы, отсутствия изменений (застоя), кризисы самосовершенствования (по результативности жизнедеятельности человека);

2) указанная теория делает конструктивный вклад и в создание типологии инициальных тенденций трансформации человека для преодоления кризисных состояний, в которую входят ностальгический, ситуативный, мечтательный типы (по пространственно-временным ориентациям); избегающий, терпеливый, героический (по потребностно-волевым переживаниям); организаторский, социально-зависимый (конформный), независимый (ассертивный) типы (по содержательным устремлениям); начинающий, репродуктивный, креативный типы (по уровням овладения опытом); практический, перцептивно-интуитивный, аналитический типы (по формам реализации деятельности); инволюционный, застревающий, эволюционный типы инициальных тенденций трансформации человека для преодоления кризисных состояний (по результативности жизнедеятельности).

Список цитируемых источников

1. *Заика, В. Н.* Многомерность инициирования личностных трансформаций человека / В. Н. Заика // Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном мире : сб. науч. тр. ; под общ. ред. Н. Б. Карабущенко, Н. Л. Сунгуровой. — М. : РУДН, 2015. — С. 177—181.
2. *Заика, В. М.* Ритуал як чинник забезпечення ініціювання особистісних трансформацій людини / В. М. Заика // Вісн. Київ. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка. Сер. «Соціологія. Психологія. Педагогіка». — Тем. вип. № 1 [відп. ред. І. П. Маноха]. — Київ : Гнозис, 2009. — С. 29—33.
3. *Заика, В. М.* Типологічні моделі ініціювання особистісних трансформацій в умовах подолання кризових станів особистості : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / В. М. Заика. — Луцьк, 2015. — 20 с.
4. *Маноха, І. П.* Психологія потаємного «Я» / І. П. Маноха. — Київ : Поліграфкнига, 2001. — 448 с.
5. *Моргун, В. Ф.* Схема многомерной структуры личности / В. Ф. Моргун // М. В. Гамезо, И. А. Домашенко. Атлас по психологии. — М. : Просвещение, 1986. — С. 70.
6. *Рыбалка, В. В.* Теории личности в отечественной философии, психологии и педагогике / В. В. Рыбалка. — Житомир : ЖГУ им. И. Франко, 2015. — 872 с.
7. *Zaika, V.* Initiation of personal transformations as possibility of manifestation of man's freedom / V. Zaika // European humanities studies: State and Society. — 2014. — Is. 1. — P. 233—241.
8. *Zaika, V.* The Method of psychological research of initial types of personal transformation «TP»: introduction / V. Zaika // Academic scientific digest. — Krakow : KA-EEIP, 2014. — XII. — P. 31—35.

Матеріал поступил в редколлегію 25.04.2017

УДК 159.9 (075)

И. Л. Кишея

Барановичский государственный университет, Барановичи, Беларусь

КОНТЕКСТНОЕ НАПОЛНЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПАТРИОТИЗМЕ У УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

В статье рассмотрены результаты изучения представлений о патриотизме у учащейся молодежи. Приводятся сравнительные эмпирические данные, полученные в ходе изучения специфики представлений о патриотизме. С помощью метода контент-анализа установлены содержательные контекстные особенности

© Кишея И. Л., 2018