

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Правительство Вологодской области
Вологодский государственный университет
Северо-Западный институт (филиал) Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА)
Вологодский институт права и экономики ФСИН России
Вологодский научный центр Российской академии наук

Молодые исследователи – регионам

**Материалы Международной научной конференции
(Вологда, 23 апреля 2024 г.)**

Вологда
2024

УДК 001
ББК 72
М75

Утверждено научным советом ВоГУ

Редакционная коллегия:

Л. О. Кочешкова (главный редактор), И. В. Спасенкова, А. С. Румянцева,
Е. Н. Ильина, Е. В. Титова, И. Н. Тяпин, Н. С. Смирнова, Т. М. Димони,
В. А. Саблин, Н. А. Ястреб, А. А. Борисов, Е. В. Крылова, В. С. Орлова,
С. А. Петракова, Н. П. Воронина, Н. П. Советова, Т. Л. Харионовская,
А. П. Сергушичева, Е. В. Кармазина, М. А. Назарова, Е. Н. Соколова, О. Б. Голубев,
Л. А. Марченко, Т. А. Поярова, Н. В. Носова, Н. Н. Мелентьева, М. Г. Долгушина,
Е. Е. Трандина, А. С. Степанов, С. Б. Федотовский, О. Н. Пикалев,
А. Е. Немировский, Н. М. Дементьев, В. А. Шорин, С. Н. Рыбаков,
А. А. Тесаловский, А. Г. Гудков, Н. Н. Монаркин, И. С. Казакова, М. В. Бутакова,
Н. Н. Кириловская, А. С. Чертовникова, А. В. Яблокова

Молодые исследователи – регионам : материалы Международной
М75 научной конференции (Вологда, 23 апреля 2024 г.) / Министерство
науки и высшего образования Российской Федерации и др. ; [главный
редактор Л. О. Кочешкова]. – Вологда : ВоГУ, 2024. – 1549 с. : ил. –
Текст : электронный.

ISBN 978-5-00239-009-0

В сборнике содержатся тезисы докладов по проблемам машиностроения и транспорта, электроэнергетики и электротехники, информационных технологий, дорожного хозяйства, строительства, архитектуры, геодезии и землеустройства, географии и экологии, биологии, химии, экономики, управления, менеджмента и юриспруденции, современного государства и безопасности, философии, истории, лингвистики, перевода и лингводидактики, литературоведения, педагогики, психологии, музыкального искусства и музыкального образования, спорта и адаптивного физического воспитания, представленных на конференции «Молодые исследователи – регионам». Содержание материалов сборника отражает результаты научно-исследовательской работы студентов, аспирантов и молодых ученых Вологодской области и других регионов Российской Федерации, а также Республик Беларусь и Казахстан.

УДК 001
ББК 72

ISBN 978-5-00239-009-0

© ФГБОУ ВО «Вологодский
государственный университет», 2024

<i>Ярошук В. О.</i> Направления коррекционно-педагогической работы по преодолению дисграфии	895
---	-----

**Секция «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И АДАПТИВНОГО
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»**

<i>Броздов Д. А.</i> Критерии определения состояния мышц кора.....	897
<i>Глазова А. А.</i> Особенности двигательного режима студентов с ОВЗ и инвалидностью	899
<i>Конторович А. Ю.</i> Проявление у студентов понимания значимости оптимальной двигательной активности.....	902
<i>Минова В. В.</i> «Школа мяча» – основа развития координационных способностей дошкольников	904
<i>Муравьева А. С.</i> Обучение гимнастов перевороту сальто вперед на опорном прыжке.....	906
<i>Патракова М. О.</i> Методика обучения технике буксировки пострадавшего дайвера способом «семерка»	908
<i>Рожкова А. А.</i> Развитие координационных способностей у детей дошкольного возраста средствами художественной гимнастики	910
<i>Рыстакова Е. Е.</i> Специфика обучения технике спусков с гор на лыжах	912
<i>Солохина М. А.</i> Анализ результатов фестиваля «Готов к труду и обороне» среди студентов колледжей	914
<i>Сорина Н. В.</i> Экспериментальное обоснование методики обучения основам ориентирования на местности детей младшего школьного возраста.....	917
<i>Фортальнова В. И.</i> Разработка пальчиковых игр для развития координационных способностей дошкольников.....	919
<i>Шелюк Е. Е.</i> О влиянии игры в настольный теннис на жизнь студентов.....	921

**Секция «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МУЗЫКАЛЬНОГО
ИСКУССТВА И ОБРАЗОВАНИЯ»**

<i>Арсеева Н. П.</i> Сценическая судьба оперы Н. А. Римского-Корсакова «Моцарт и Сальери»	924
<i>Архипова Д. Д.</i> К вопросу о роли мультипликации в развитии образного восприятия у младших школьников.....	926
<i>Будилова М. П.</i> Информационно-коммуникационные технологии в музыкальном образовании студентов колледжа.....	928

Секция «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»

КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СОСТОЯНИЯ МЫШЦ КОРА

Д. А. Броздов

Д. В. Рудая, научный руководитель, канд. пед. наук
Барановичский государственный университет
г. Барановичи, Республика Беларусь

Актуальность. Важность исследования заключается в том, что для улучшения подготовки студентов, особенно в сфере коррекционной физической подготовки, где коррекция двигательных компенсаций в мышцах кора имеет критическое значение, в частности, акцент делается на двигательных паттернах, таких как глубокое приседание и разгибание рук в упоре лежа, которые были выделены как наиболее значимые для оценки эффективности педагогического эксперимента.

Целью исследования является оценка методик и критериев для определения состояния мышц кора у студентов, что позволит оценить направленность и эффективность коррекционной физической подготовки. Исследование направлено на выявление ключевых двигательных паттернов, таких как глубокое приседание и разгибание рук в упоре лежа, и анализ их влияния на функциональное состояние костно-мышечной системы, включая уровень статической силовой выносливости скелетной мускулатуры пояснично-тазобедренного комплекса.

Задачи исследования: 1. Анализ и обобщение научно-методической литературы. 2. Проведение функционально-скрининговой диагностики для выявления двигательных компенсаций в мышцах кора у студентов. 3. Контрольно-педагогические испытания для оценки состояния мышц кора и определения направленности физических нагрузок коррекционной тренировки.

Методика и организация исследования. Для достижения поставленной цели нами были задействованы следующие методы: анализ и обобщение научно-методической литературы; функционально-скрининговая диагностика; контрольно-педагогические испытания; методы математико-статистического анализа данных. Исследование проводилось на базе Барановичского государственного университета (г. Барановичи) в период 10.09.2023–14.03.2024. В качестве тестируемого контингента выступили студенты первого курса в количестве 96 человек (48 юношей, средний возраст – $18,5 \pm 0,3$, и 48 девушек, средний возраст – $18,7 \pm 0,3$) основной и подготовительной медицинской группы.

Результаты исследования и их обсуждения. В ходе экспериментальной работы, направленной на определение критериев, отражающих состояние мышц кора и направляющих физические нагрузки коррекционной тренировки, были детально изучены следующие показатели: эффективность выполнения ключевых двигательных паттернов и уровень статической силовой выносливости скелетной мускулатуры пояснично-тазобедренного комплекса. Из семи двигательных паттернов, применяемых в функциональной оценке движений, наиболее существенная прикладная значимость определена в приседании в глубину и разгибании рук в упоре лежа. Специфика данных паттернов заключается в том, что при помощи функционально-скринингового метода возможно установить конкретные двигательные компенсации в мышцах кора. Их проявление имеет прямую взаимосвязь с наличием отклонений в функционировании и свойствах ОДА, детерминантой которых выступает недостаточная активность задействованных мышц и/или их потенциальная сверхактивация [2].

Результаты исследования позволяют выявить шесть уникальных отклонений в локомоторной системе, проявляющихся в виде двигательных компенсаций в мышцах пояснично-тазобедренного комплекса. Это подчеркивает, что наличие компенсаторных движений при выполнении определенных двигательных паттернов будет ключевым фактором, определяющим направленность физических нагрузок в рамках коррекционной тренировки для студентов. Применение в рамках исследования контрольных двигательных паттернов позволило выявить ряд компенсаторных движений в пояснично-тазобедренном комплексе обучающихся (табл.).

Таблица

Компенсаторные движения в мышцах кора у юношей (n=48) и девушек (n=48) при выполнении контрольных двигательных паттернов

Двигательные паттерны	Типы компенсаторных движений	Количество человек с отклонениями	
		юноши	девушки
Приседание с руками над головой	Чрезмерный наклон корпуса вперед	9	6
	Чрезмерный прогиб поясницы	6	9
	Округление нижней части спины	12	6
	Асимметричное расположение таза	9	9
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	Чрезмерный прогиб поясницы	3	6
	Округление нижней части спины	9	12

По результатам примененных скрининговых движений, у 32 юношей (66,6 %) и 25 девушек (52 %) было зафиксировано наличие одного и более компенсаторных движений в мышцах кора и только у 16 (33,4 %) и 23 (48 %) соответственно не было обнаружено отклонений в свойствах ОДА. Зафиксированные нарушения в функционировании костно-мышечной системы более

чем у половины испытуемых свидетельствуют о необходимости применения дозированных физических нагрузок коррекционного содержания, что, учитывая специфику указанных паттернов, позволяет определить конкретный участок ОДА и локализацию мышц пояснично-тазобедренного комплекса, требующих их воздействия [1]. На основании вышеизложенного можно заключить, что показатель в виде качества выполнения основных двигательных паттернов целесообразно использовать как один из критериев определения состояния мышц кора, обуславливающий направленность физических нагрузок кор-тренировки со студентами.

Вывод. Исследование показало, что глубокое приседание и разгибание рук в упоре лежа являются ключевыми двигательными паттернами для коррекционной физической подготовки студентов. Отклонения в выполнении этих движений связаны с наличием компенсаторных движений в мышцах кора, что подчеркивает необходимость применения дозированных физических нагрузок коррекционного характера. Кроме того, уровень статической силовой выносливости скелетной мускулатуры пояснично-тазобедренного комплекса играет важную роль в определении направленности физических нагрузок.

1. Холод, М. А. Динамика показателей силовой выносливости мышц кора студентов технического университета в процессе получения высшего образования / М. А. Холод, Р. Э. Зимницкая // Мир спорта. – 2021. – № 2. – С. 103–107.

2. Холод, М. А. Динамика показателей опорно-двигательного аппарата студентов в процессе получения высшего образования на основе результатов функциональной оценки движений / М. А. Холод, Р. Э. Зимницкая // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия Е, Педагогические науки. – 2021. – № 7. – С. 92–95.

ОСОБЕННОСТИ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА СТУДЕНТОВ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

А. А. Глазова

*З. С. Варфоломеева, научный руководитель, канд. пед. наук, профессор
Череповецкий государственный университет
г. Череповец*

Актуальность. На современном этапе развития профессионального и высшего образования в нашей стране значительное внимание уделяется предоставлению возможности всем обучающимся с инвалидностью и ОВЗ для занятий адаптивной физической культурой и спортом [1]. В научной литературе, посвященной вопросам организации физического воспитания студентов