

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УО "БАРАНОВИЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

2016

СОДРУЖЕСТВО НАУК. БАРАНОВИЧИ-2005

МАТЕРИАЛЫ
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

22 февраля 2005 г.
г. Барановичи, Беларусь

В 2 частях
Часть 2

Библиотека БарГУ



0010 8849

Барановичи 2005

3 1 1 2 2

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Барановичский государственный университет»
Б И Б Л И О Т Е К А

УДК 082(043.2)

ББК 94

С 57

Печатается по решению совета Учреждения образования "Барановичский государственный университет", протокол № 5 от 28.01.2005 г.

Рецензенты: доктор педагогических наук, профессор УО "Белорусский государственный университет имени Максима Танка" Л.Д. Глазырина; кандидат юридических наук, доцент Киевского национального экономического университета Е.В. Перепада (Украина); доктор педагогических наук, профессор, Резекненская Высшая школа Велта Любкина (Латвия); доктор технических наук, профессор УО "Брестский государственный технический университет" Ю.Н. Павлючук; кандидат технических наук УО "Брестский государственный технический университет" А.В. Драган

Редакционная коллегия: В.И. Кочурко (главный редактор), П.П. Шощкий, В.Н. Зуев, Е.И. Пономарева, К.С. Тростень, В.В. Хитрюк, С.К. Рындович, Н.М. Сотник, Е.И. Белая, Е.Г. Карапетова, Э.И. Дмитриченко, М. Ассад, В.В. Таруц, Т.Н. Рыбина, Г.Я. Житкевич, В.Л. Гурский, Е.Л. Малиновский, А.В. Трофимчик, И.Д. Высотенко, А.А. Ковалевская, Л.И. Кочкар

Содружество наук. Барановичи-2005: Материалы междунар. науч.-практ. конф. молодых исследователей, Барановичи, 22 февраля 2005 г.: В 2 ч. Ч. 2 / Редкол.: В.И. Кочурко (гл. ред.) и др. – Барановичи: УО "БарГУ", 2005. – 438 с.

ISBN 985-498-001-4

ISBN 985-498-003-0 (Часть 2)

В сборнике представлены статьи участников международной научно-практической конференции молодых исследователей "Содружество наук. Барановичи-2005", посвященные актуальным проблемам педагогики, психологии, методикам преподавания технических, экономических, юридических, гуманитарных наук.

Адресован студентам, аспирантам, учителям школ и преподавателям вузов, специалистам предприятий, организаций, учреждений соответствующего профиля.

ISBN 985-498-001-4

ISBN 985-498-003-0 (Часть 2)

УДК 082(043.2)

ББК 94

© УО "БарГУ", 2005

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ

В целях выравнивания макроэкономических показателей развития экономики и унификации методологии составления и представления информации в бухгалтерском учете и отчетности пересматривается Положение по бухгалтерскому учету имущества и обязательств организации, стоимость которых выражена в иностранной валюте. Одновременно разрабатывается новый для экономики стандарт – Положение по бухгалтерскому учету "Условные события, происшедшие после отчетной даты".

Однако никакие нововведения не будут иметь место, пока работники предприятий не поймут их важности и экономической целесообразности этого процесса. Поэтому предстоит осуществить аттестацию главных бухгалтеров и бухгалтеров-экспертов.

Процесс реформирования бухгалтерского учета весьма трудоемкий и требует решения в ближайшее время следующего комплекса проблем:

- международные стандарты финансовой отчетности следует перевести на белорусский язык, а новые подходы в оценке имущества и обязательств встроить в специфические белорусские экономические отношения;

- возникает весьма серьезная проблема, которая касается налоговых последствий всех нововведений;

- перестройка системы бухгалтерского учета производится только в рамках государственного регулирования на высшем уровне – Министерством финансов сверху доводятся национальные стандарты;

- положения и правила их применения, носящие общий методологический характер.

Следует отметить, что нормы Международных стандартов финансовой отчетности могут найти свое применение на территории Республики Беларусь только опосредованно, путем издания на их основе национальных правовых актов в сфере нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности.

Особенностью реформирования бухгалтерского учета в Республике Беларусь является то, что сохранена преемственность построения плана счетов, а это значит – учтены и сохранены национальные особенности системы учета. Основные счета для учета затрат в отдельных видах производств соответствуют счетам ранее действовавшего Плана счетов в Республике Беларусь, а по многим производствам предусмотрен резерв для открытия счетов учета затрат.

В заключение следует отметить, что невозможность перехода на международные стандарты в "один день" обусловлена необходимостью внедрения широкого круга мероприятий, делающих этот переход реальным. Поэтому переход к использованию МСФО должен быть постепенным и целенаправленным. При этом необходимо учитывать, что применение какого-либо международного признанного решения возможно только в том случае, если это решение соответствует реальной белорусской модели рыночной экономики.

ИНВЕСТИЦИИ В ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ И ОСОБЕННОСТИ ИХ УЧЕТА В МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТАХ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

А.Н. Короб

Научный руководитель – Г.Я. Житкевич, кандидат экономических наук, доцент

УО "Барановичский государственный университет", г. Барановичи, Беларусь

Человек – главная производительная сила общества. Именно человек оживляет вещественные факторы производства: капитал и землю. Именно он создает целые системы передовых технологий производства, производит все необходимое для самого себя и общества. Однако экономисты обратили внимание на самого человека сравнительно недавно. Объектом исследования была его заработная плата, доходы населения, а не сам человек.

В настоящее время с усилением социологизации науки, возникновением и определением понятий общечеловеческих ценностей и объявлением человеческой жизни главным достоянием общества взгляд на человека претерпел такую сильную трансформацию, что объективно возникало понятие человеческого капитала. Пожалуй, ни один другой термин так полно и емко не отразил бы значения и роли человеческого участия в производстве, экономическом прогрессе вообще. Человек стоит в начале производства, он есть центр и средоточие производства, и он же стоит в конце его, как цель любого производства. Таким образом, человеческий капитал принимает зрительно ощутимые очертания, и становятся очевидными границы его воздействия на производство. Следовательно, человеческий капитал мы можем рассматривать как объект экономической системы.

Главным содержанием, зерном теории человеческого капитала является обоснование и признание человека как объекта капитальных вложений, как объекта экономической деятельности. Дело в том, что капитальные вложения в человека столь же прибыльны, как и инвестиции в любой другой фактор производства.

Четкого определения человеческого капитала у экономистов нет. Он включает врожденные способности и талант, а также образование и приобретенную квалификацию. Человеческий капитал – понятие достаточно емкое, широкое и даже философское и социальное. Однако, на наш взгляд, наиболее конкретное и существенное в человеческом капитале с точки зрения его результативности в производстве, его экономической отдачи выражается через инвестиции в человеческий капитал. Значительная часть экономистов в т.ч. и белорусские, этот вопрос просто не рассматривают.

В настоящее время неизмеримо возросло значение человеческого фактора для обеспечения инновационного процесса. Ближайшее будущее принесет с собой новые формы отношений и связей людей на производстве и в быту, новые потребности и формы их удовлетворения, новые стимулы к экономической и социальной активности. Следует признать, что от белорусского общества, развитие которого долгое время было подчинено прежним командно-административным схемам, потребуются немалые усилия, чтобы освоиться с новыми ритмами общественной жизни, обусловленными интенсивными инновационными процессами в производстве, сдвигами в его структуре.

Развитым странам нет необходимости доказывать, что человеческий капитал является определяющим фактором экономического роста. По оценкам экспертов, объем средств, вложенных ими в подготовку ученых, инженеров, техников и рабочих, превысил стоимость их основных производственных фондов. В развитых странах среди работающих естественным образом стимулируется стремление к самообразованию и повышению квалификации. Чем выше образовательный уровень, тем выше заработная плата и гарантии занятости. Так, доходы лиц с высшим образованием в этих странах практически в 2 раза больше, чем у тех, кто имеет только среднее образование, а уровень безработицы – наоборот, почти в два раза меньше.

Политика развитых государств в отношении профессионального образования характеризуется значительной степенью научно-технической направленности. В Германии, например, правительство поддерживает в высших учебных заведениях программы, направленные на формирование у будущих выпускников навыков, необходимых для создания ими собственных инновационных предприятий. В Нидерландах и Бельгии уделяется внимание достижению высокого профессионального уровня выпускников, обеспечивающего для этих стран возможность равноправного участия в международных научно-технических программах.

Разработка информационных технологий и программного обеспечения является сегодня на мировом рынке одним из ведущих экспортных товаров и визитной карточкой каждого государства. В пользу этого свидетельствует Указ Президента Республики Беларусь "О государственной поддержке разработки и экспорту информационных технологий", № 234 от 3 мая 2001 г. Нормы данного Указа Президента Республики Беларусь направлены на

создание таких организационно-экономических условий, при которых разработчикам информационных технологий и программно-технических комплексов будет более выгодным работать по иностранным контрактам в Беларуси, чем за ее границами. Подход к организации процесса разработки программного обеспечения определяется данным Указом. Это позволит остановить отток высококвалифицированных кадров за границу и создать новое направление экспорта услуг и тем самым обеспечить вхождение Беларуси в международную систему разделения труда в секторе информационных технологий.

В современных условиях возможности государства по удовлетворению растущих потребностей общества во многом определяются уровнем развития его научно-технического потенциала.

В настоящее время интеллектуальная собственность уже рассматривается как объект бухгалтерского учета, но не менее важным является и такой актив, как человеческий капитал. Все чаще в зарубежной экономической науке приводятся обоснования необходимости его учета. Данное положение нашло отражение в Международном стандарте финансовой отчетности 37. Он рекомендует в качестве оценки человеческого капитала затраты на обучение персонала или принесенную им добавленную стоимость [2, 7]. Однако данная проблема требует дальнейшего детального изучения с целью внедрения в Республике Беларусь.

Литература

1. Соколов В.Я. Тенденции развития учета // Бухгалтерский учет. – 2004.– № 11.– С. 5–7.