

**Министерство образования и науки Нижегородской области**

---

---

**НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

---

**Учетно-аналитические инструменты  
развития цифровой экономики**

III Международная научно-практическая конференция

I том

17 ноября 2022 г.

Материалы и доклады

**Княгинино  
НГИЭУ  
2022**

УДК 330.34  
ББК 65.05  
У90

Рецензенты:

Е. А. Бессонова, доктор экономических наук, профессор  
ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»;  
О. А. Фролова, доктор экономических наук, профессор  
ГБОУ ВО «Нижегородский государственный  
инженерно-экономический университет»

Редакционная коллегия:

Л. В. Акифьева, зав. кафедрой «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;  
О. А. Зубренкова, к.э.н., доцент кафедры  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;  
Н. П. Сидорова, к.э.н., доцент кафедры  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

У90      **Учетно-аналитические инструменты развития цифровой экономики** : материалы и доклады III Международной научно-практической конференции. Том I. – Княгинино : НГИЭУ, 2022. – 320 с.

В сборник научных статей включены доклады участников конференции, проводимой 17 ноября 2022 г., по актуальным вопросам бухгалтерского учета, аудита, финансов в сельском хозяйстве, инновационного подхода к организации анализа хозяйственной деятельности на предприятиях, внедрения информационных технологий в современных экономических условиях.

Сборник предназначен для научных работников, аспирантов и студентов экономических учебных заведений.

УДК 330.34  
ББК 65.05

© Нижегородский государственный  
инженерно-экономический университет, 2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### *ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ*

<b>Брезина А. Н., Познякевич В. Н.</b> Становление специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и высшего образования в г. Барановичи .....	10
<b>Lisenkova E. V.</b> Mobilität von Studierenden als eine form der internationalisierung im hochschulbereich .....	14
<b>Малышко А. А., Прудникова А. Н.</b> Монетарные активы в системе учета и отчетности: состояние и перспективы развития .....	19
<b>Перцева М. С.</b> Современное состояние рынка бытовых услуг в РФ и его развитие .....	23

### *СЕКЦИЯ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ БУХГАЛТЕРСКОГО, НАЛОГОВОГО И УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА: ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЕВРОПЕЙСКИЙ ОПЫТ»*

<b>Абубякирова Д. Н., Кулькова Н. С.</b> Кассовые операции .....	28
<b>Акифьева Л. В., Варнашова О. В., Мишина З. А.</b> Правовое регулирование сельскохозяйственной деятельности предприятий в современных условиях .....	33
<b>Акифьева Л. В., Мишина Е. С.</b> Проблемы эффективности функционирования коммерческих организаций .....	36
<b>Акифьева Л. В., Рябова В. С., Мишина З. А.</b> Нормативная система и организационная структура регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса .....	39
<b>Бачу В. В., Самойлова Т. Д.</b> Негативные последствия неправильного ведения бухгалтерского учета для экономических субъектов .....	41
<b>Белоусов А. А., Ильичева О. В.</b> Метод бенчмаркинга при производстве сельскохозяйственной продукции .....	44

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

УДК 378

**А. Н. Брезина**

*студентка 4 курса факультета экономики и права*

**В. Н. Познякевич**

*к.э.н., доцент, зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики*

*БарГУ, Барановичи, Беларусь*



### СТАНОВЛЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ» И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В Г. БАРАНОВИЧИ

Наше настоящее и будущее всегда опирается на прошлый опыт. Важно знать свои корни, идентичность: кто мы, где живем, куда развиваемся. Мы живем в уникальное время, требующее глубокого понимания, осмысления нас как интеллектуального ресурса. Особая роль принадлежит системе образования.

Этим объясняется актуальность изучения становления высшего образования в г. Барановичи и в Республике Беларусь, а Указ Президента Республики Беларусь «Об объявлении 2022 года годом исторической памяти» является современным и важным.

После воссоединения Западной Беларуси возникла острая потребность в педагогических кадрах для школ. В связи с этим в 1939 г. был создан Барановичский учительский институт. Действовал Областной институт усовершенствования учителей.

Великая Отечественная война прервала работу Барановичского учительского института, после освобождения города, 2 октября 1944 г., по ул. Пролетарской, 21 (в настоящее время ул. Горького) Барановичский учительский институт открыл вновь свои двери для первых 112 послевоенных студентов.

В послевоенный период учителей не хватало. Были открыты 6-месячные курсы для 200 человек по ускоренной подготовке учителей.

В 1954 г. в связи с ликвидацией Барановичской области и переносом центра области в г. Брест Барановичский учительский институт был закрыт.

Барановичи как город развивался, развивалась промышленность, что требовало высококвалифицированных кадров, мобилизацию интеллектуального потенциала для целей обеспечения дальнейшего развития.

В период с 1960 по 1980 год Барановичи стали одним из крупнейших промышленных центров республики.

Руководством Барановичского горисполкома предпринимались попытки создать техническое учреждение высшего образования на базе Барановичского завода автоматических линий (Заломай Владимир Александрович).

Создались объективные предпосылки развития высшего образования в г. Барановичи [1]:

1) потенциал города и региона требовал притока высококвалифицированных кадров, у населения сложилась большая потребность в высшем образовании;

2) развивались рыночные отношения, что требовало новых актуальных специальностей и притока кадров нового поколения.

В 1990-е годы были открыты филиалы коммерческих учреждений высшего образования:

1) частный Белорусский институт правоведения (1993 г.);

2) частный Коммерческий институт управления (1996 г.);

3) филиал Белорусской государственной политехнической академии (1997 г.).

В 1997 г. Барановичскому государственному педагогическому колледжу был присвоен статус высшего педагогического колледжа, в котором подготовка педагогических кадров осуществлялась по двухуровневой системе: на средне специальном и высшем уровнях.

В г. Барановичи с 1991 по 2003 гг. работал филиал одного из Санкт-Петербургских технических институтов, который располагался на арендованных площадях Барановичского государственного лицея машиностроения (бывш. ПТУ № 118).

Ключевую роль в принятии решения о создании университета в г. Барановичи сыграл Анатолий Афанасьевич Тозик, возглавлявший в тот период Комитет государственного контроля Республики Беларусь. Он доложил ситуацию с подготовкой кадров с высшим образованием в г. Барановичи Президенту Республики Беларусь А. Г. Лукашенко, предложив объединить существующие в городе филиалы и Высший

государственный педагогический колледж в одно высшее учебное заведение.

Таким образом, сложившиеся объективные условия, государственная поддержка, вклад многих предприятий и организаций в г. Барановичи позволили реализовать мечту открыть учреждение высшего образования.

Учреждение высшего образования «Барановичский государственный университет» (БарГУ) основано в 2004 году в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 23 июня 2004 г. № 293 «О создании учреждения «Барановичский государственный университет».

Университет был создан с целью оптимизации сети учреждений образования и совершенствования региональной системы подготовки специалистов с высшим образованием путем слияния всех учреждений высшего образования г. Барановичи, осуществляющих подготовку специалистов различного профиля: Барановичского государственного высшего педагогического колледжа, Барановичских филиалов Белорусского национального университета, Брестского государственного университета им. А. С. Пушкина, частного учреждения образования «Белорусский институт правоведения».

В настоящее время БарГУ ежегодно выступает открытой образовательной площадкой по реализации проектов, включающих мероприятия международного, республиканского, областного, городского, межвузовского, университетского уровней.

В 2019 г. БарГУ исполнилось 15 лет, а в 2022 году – 18 лет.

Путь становления и развития в г. Барановичи подготовки бухгалтеров начался с открытия Барановичской бухгалтерской школы управления подготовки кадров ЦСУ БССР в 1952 г. В 1960–1970 гг. действовала Барановичская счетоводно-бухгалтерская школа. В 1972 г. функционировал Барановичский учебный комбинат УПК ЦСУ БССР.

В период 25.06.1991–10.07.2001 подготовку бухгалтеров осуществляла Бухгалтерская школа Республиканского учебного комбината Министерства статистики Республики Беларусь. Работа школы заложила основы дальнейшей качественной подготовки в БарГУ по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

В деятельности преподавателей университета прослеживается убежденность в том, что понятия «государство» и «университет» взаимосвязаны, их предназначение – служить интересам развития общества и каждого его члена, служить интересам как национальным, так и интернациональным.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Житкевич Г. Я., Познякевич В. Н. Становление высшего образования в городе Барановичи: от учительского института к классическому университету // Развитие и государственное регулирование отраслей социальной сферы: опыт Беларуси и России : коллектив. моног / Г. А. Ветошко [и др.] ; под общ. ред. О. А. Лабейко; М-во образования Респ. Беларусь, Баранович. Гос. ун-т. Барановичи : БарГУ, 2022. С. 171–186.
2. Золин И. Е. Роль цифровой экономики в развитии системы непрерывного образования // Logos et Praxis. 2019. Т. 18. № 1. С. 41–51.
3. Газизьянова Ю. Ю., Кудряшова Ю. Н. Отражение процесса приобретения и переоценки основных средств в бухгалтерском учете в соответствии с ФСБУ «Основные средства» // Вестник Самарского муниципального института управления. 2018. № 1. С. 127–138.