

Учреждение образования
«Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина»

**КРАЕВЕДЕНИЕ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ
ПРОЦЕССЕ ШКОЛ И ВУЗОВ**

Сборник материалов
V Республиканской (с международным участием)
научно-практической конференции, посвященной
85-летию со дня рождения М. Л. Голуб

Брест, 18 декабря 2020 года

Брест
БрГУ имени А. С. Пушкина
2021

УДК [373.5+378].016:908(082)

ББК 26.8

К 78

Редакционная коллегия:

кандидат биологических наук, доцент **И. В. Абрамова**
доктор геолого-минералогических наук, профессор **М. А. Богдасаров**
кандидат географических наук, доцент **Н. Ф. Гречаник**
кандидат географических наук, доцент **О. И. Грядунова**
кандидат географических наук, доцент **С. А. Заруцкий**
кандидат географических наук, доцент **Т. А. Шелест**

Рецензенты:

доктор географических наук, профессор **А. А. Волчек**
доктор географических наук, профессор **И. И. Кирвель**

К 78 **Краеведение** в учебно-воспитательном процессе школ и вузов :
сб. материалов V Респ. (с междунар. участием) науч.-практ. конф.,
посвящ. 85-летию со дня рождения М. Л. Голуб, Брест, 18 дек.
2020 г. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина ; редкол.: И. В. Абрамова
[и др.]. – Брест : БрГУ, 2021. – 257 с.

В сборнике показана история развития географического образования в Брестском государственном университете и Брестской области. Представлены результаты научных исследований в области краеведения и технологий использования краеведческого материала в учебно-воспитательном процессе школ и вузов.

Адресуется студентам, аспирантам, преподавателям и учителям школ.

УДК [373.5+378].016:908(082)

ББК 26.8

© УО «Брестский государственный
университет имени А. С. Пушкина», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

Абрамова И. В., Красовский К. К. Географическое образование на Брестчине: история и современное состояние	8
Агеевец А. М. Сотворчество педагога и учащихся как условие повышения качества образования	15
Гречаник Н. Ф. Эрратические (ледниковые) валуны г. Высокое и его окрестных территорий как объекты экологического туризма	17

СЕКЦИЯ 1

КРАЕВЕДЕНИЕ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ШКОЛЫ

Адамаў І. В. Развіццё адукацыі ў в. Цераблічы Столінскага раёна з пачатку ХХ ст. і па сённяшні дзень	20
Богдасаров М. А., Гречаник Н. Ф., Лазарук А. А. Использование факультативного курса «Общая геология и полезные ископаемые Беларуси» для повышения геологической грамотности учащихся	22
Ващилко Г. Г. Использование активных форм и методов туристско-краеведческой работы при формировании мировоззрения личности у старшеклассников	26
Волощук Е. Н. Использование краеведческого материала на уроках истории и во внешкольной деятельности как средство гражданско-патриотического воспитания... ..	28
Гаршкоў А. Д. Метады краязнаўчага даследавання першабытнага перыяду на тэрыторыі Беларусі.....	30
Годунова Н. В. Краеведение в школе как необходимый компонент географического образования	32
Гречаник Н. Ф. Геоморфологическая характеристика речных долин окрестных территорий г. Бреста	34
Дудар В. У. Вывучэнне краязнаўства Жабінкаўшчыны – асноўны напрамак сучаснага вучэбна-выхаваўчага працэсу.....	38
Зелинская С. Л. Формирование исторической памяти и национальной идентичности учащихся на примере историко-краеведческой экскурсии «Маршрутами истории: путешествие сквозь века»	40
Охримук И. В., Моница Л. А. Виртуальная экскурсия как форма организации краеведческой работы	43
Сидоревич Е. Ю. Формирование гражданско-патриотических качеств личности учащихся через привлечение к краеведческой работе	44
Стельмах А. Л. Применение краеведческого материала на уроках географии Беларуси... ..	46
Троцюк Г. С., Троцюк А. А. Виртуальная экскурсия по ландшафтам Кобринского района.....	49
Шпока И. Н., Богдасарова Ю. В. По следам известных поэтов и писателей Брестчины	51
Шукало Л. М., Силук Т. С. Краеведческая работа в младших классах ГУО «УПК ясли-сад – начальная школа № 10 г. Бреста» (на примере образа козы).....	54
Яковлева А. С. Политические репрессии против католического духовенства	56
Ярмошук Л. К. Культурно-просветительский проект «Знаменитые земляки Малоритчины».....	58

СЕКЦИЯ 2

КРАЕВЕДЕНИЕ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА

Абрамова И. В., Мацука Е. А. Экскурсии по экотропам – эффективная форма познания родного края.....	60
Богдасаров М. А., Богдасарова Ю. В., Кожанов Ю. Д., Солоп И. В. Роль учебного кабинета геологии БрГУ имени А. С. Пушкина в подготовке географов	62
Волчек А. А. Малые реки Беларуси: современное состояние и проблемы	64
Галимова Н. П. Использование краеведческого материала на занятиях со студентами по курсу «Великая Отечественная война советского народа в контексте Второй мировой войны»	67
Гречаник Н. Ф. Летняя учебная полевая практики по геоморфологии для студентов географического факультета БрГУ имени А. С. Пушкина	70
Грядунова О. И., Молчан Д. П. Культурные валуны Пружанщины	72
Губарева А. О. Экспонирование редких и охраняемых растений в музее биологического факультета БрГУ имени А. С. Пушкина.....	75
Еловичева Я. К. Геологические и палеонтологические объекты как предмет краеведения для использования в научно-исследовательской работе и учебном процессе вузов.....	77
Токарчук О. В., Токарчук С. М. Опыт организации конкурса ГИС-проектов в рамках Года малой родины	80
Чубаро С. В., Шаматульская Е. В., Строчко О. Д. Наследие Я. Д. Черского (к 175-летию со дня рождения).....	82
Шкуратова Н. В. Альгофлора Брестского района как объект изучения дисциплины «Альгология и микология»	84
Юхнюк П. П. Просвещение и образование учащейся молодежи в сфере органического сельского хозяйства.....	86

СЕКЦИЯ 3

ВНЕКЛАСНАЯ И ВНЕШКОЛЬНАЯ КРАЕВЕДЧЕСКАЯ РАБОТА

Богдасарова Ю. В. Исследовательская деятельность с учащимися как форма краеведческой работы в школе	89
Волынчиц А. Л. Опыт организации эколого-туристической деятельности на локальных территориях (на примере парка культуры и отдыха г. Бреста).....	91
Веремейчик А. Ф., Бондарук С. П. Известный картограф и краевед Лев Романович Козлов – уроженец Кобринщины	94
Гречаник Н. Ф. Литолого-петрографическая характеристика горных пород часовни д. Закозель Дрогичинского района Брестской области	97
Дронец А. В., Марчук А. В. Краязнаўчы музей і яго роля ў развіцці любові да роднага краю	99
Евтушенко К. Ю. Исследовательская деятельность в области краеведения как элемент формирования личностных качеств учащегося	101
Кавцевич В. Н., Свирид А. А., Жудрик Е. В. Фенологические наблюдения за живой природой как форма организации краеведения в школе	103
Каралюк І. В., Алесік К. С. Праект «Бабуліны шчадроўкі»	106
Лещёва З. М., Трубчик Е. А. Партизанское движение на Кобринщине в годы Великой Отечественной войны	108

Пешко О. С. Ресурсный центр по развитию туризма и краеведения как площадка для накопления современного педагогического опыта	110
Свириденко А. А. Историко-краеведческий проект «Отечества земного благодать» ...	113
Строкач А. П. Рэгіянальны вопыт выкарыстання кразнаўчай работы ў грамадзянска-патрыятычным выхаванні навучэнцаў (на прыкладзе супрацоўніцтва ўстаноў дадатковай і агульнай сярэдняй адукацыі Брэсцкай вобласці)	115
Томаш М. С. Научно-исследовательская деятельность учащихся сельских школ в краеведении.....	117

СЕКЦИЯ 4

КРАЕВЕДЕНИЕ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Басалай Е. Н. Исследовательская деятельность как способ включения учащихся в краеведческую работу.....	121
Белюк А. О., Токарчук О. В. Возможности применения шаблона <i>Story Map Crowdsourсe</i> в исследованиях краеведческой направленности (на примере изучения городской среды Бреста).....	123
Блоцкая Е. С. Сезонные ритмы репродукции популяций мелких млекопитающих Беларуси.....	125
Бовкунович А. В. Пространственно-временные изменения суровости зим в Беларуси	127
Вабищевич А. Н. Историко-краеведческое изучение г. Бреста: состояние и перспективы.....	130
Вирковский Д. А. Топонимическое краеведение	132
Голикова М. С. Топонимические названия Кобрин: улицы города, связанные с действиями в Великой Отечественной войне.....	134
Грищук Д. В. Особенности селитебной освоённости бассейна р. Пульвы Каменецкого района.....	136
Груша И. В. Организация исследовательской деятельности учащихся по краеведению как средство формирования патриотизма и любви к малой родине...	138
Дземчук Т. В. Арганізацыя вучэбна-даследчай работы навучэнцаў УА «Пінскі дзяржаўны аграрна-тэхнічны каледж імя А. Я. Кляшчова» сродкамі кразнаўства	140
Кедь Н. Н. Научно-исследовательская деятельность краеведческой направленности в школе.....	141
Комлев А. А., Бортник С. Ю., Ремезова Е. А., Жилкин С. В., Климчук В. А., Комлева М. А. Янтароносная формация Украины – это новые знания, формы туризма, общественная парадигма.....	143
Лис Е. А., Тунчик Т. А., Куреша Т. И. Палеофауна: от коллекции к экспозиции	145
Мешик О. П. Озера Брестчины как объекты любительского рыболовства	150
Полюхович А. Н., Маметвелиева О. Н. Технология создания интерактивного атласа ойконимов Ивацевичского района с применением ГИС-технологий.....	152
Сидорович А. А. Миграционная обстановка в областных регионах Беларуси в начале XXI в.	156
Строчко О. Д., Тимошкова А. Д., Крупенчик В. Н. Устойчивость развития Витебской области	157
Токарчук С. М., Бойко Е. Л. Структура и содержание краеведческого портала Кобринского района.....	159

Троцюк Г. С., Гречаник Н. Ф. Антропогенные ландшафты Кобринского района.....	162
Шаматульская Е. В. Сельское население как объект краеведения	164
Шелест Т. А. Научный потенциал и перспективы развития географического факультета БрГУ имени А. С. Пушкина	167
Шелест Т. А. Основные направления научно-исследовательской работы студентов-географов в Брестском государственном университете имени А. С. Пушкина.....	169
Яцухно В. М. Сельский ландшафт как объект историко-культурного и природного наследия и его отражение в краеведческой деятельности.....	171

СЕКЦИЯ 5 КРАЕВЕДЕНИЕ И ЭКОЛОГИЯ

Бондарук С. П., Бобко П. А. Лишайники пришкольной территории	174
Грищук Д. В. Трансформация гидрографической сети бассейна р. Пульвы в результате осушительной мелиорации	177
Ильютчик Е. И. Таксономия и жизненные формы водорослей дерново-подзолистой песчаной на связных песках, подстилаемых суглинком, почвы	179
Карлович И. А., Чуканов А. К. Проблема влияния урбанизации на биосферу на примере Владимирской области	181
Коновалова С. В., Басалай Е. Н., Воробей Т. В. Проблема раздельного сбора отходов пластика и отработанных батареек в г. Бресте	184
Коновалова С. В., Басалай Е. Н., Манчак Е. И. Разработка состава и возможности применения альтернативных органических удобрений на основе грибных и растительных отходов	186
Матусевич Н. М. Состояние сосняков мшистых по анатомическим показателям стебля сосны обыкновенной	188
Самигуллина Г. З., Сайтнев К. В., Волкова Т. Н. Переработка непищевого сырья и защита окружающей среды.....	190
Сафонова Л. Г., Зуев В. Н. Морфометрические показатели и классификация водоемов г. Барановичи	193
Солоп Е. Н. Медико-экологическая ситуация в Брестской области	195
Токарчук О. В. Река Мухавец в черте г. Бреста как эколого-краеведческий объект ..	198
Толкач Г. В., Корень И. С. Нитратное загрязнение, эвтрофикация водоемов	200
Толкач Г. В., Пяткевич Е. О. Влияние поверхностно-активных веществ и нефтепродуктов в составе сточных вод на качественный и количественный состав активного ила.....	202
Толкач Г. В., Сергиевич О. В. Влияние различных факторов на микроорганизмы типа <i>Rotifera</i> в составе активного ила очистных сооружений	204
Щитковец Е. Н. Квест-экскурсия как форма эколого-краеведческого воспитания в системе дополнительного образования	206

СЕКЦИЯ 6 КРАЕВЕДЕНИЕ И ТУРИЗМ

Артёменко С. В. Туризм, краеведение и «народная география»	210
Бусько С. І. Ровар як інструмент папулярызацыі кразнаўчых вандровак па беларускіх губернях (пачатак XX ст.)	211

Дикусар Е. А., Пасанен В. Э., Стёпин С. Г., Кособуцкий И. В. Белорусские «горы» как объекты краеведческих исследований с помощью туристских технологий	213
Заруцкий С. А. Производственная экскурсия как форма знакомства туристов с промышленными предприятиями	216
Кислицын Д. А. Применение ГИС-анализа для определения перспективных участков в целях развития агроэкотуризма на территории районов, прилегающих к Новогрудской возвышенности	218
Логвинович В. Я., Филиппов Ю. И., Бондарук С. П. Платформа Planet Guide – инструмент для создания туристического продукта	220
Маршалек Л. Сотрудничество регионального отдела польского туристско-краеведческого общества г. Слупска с местными школами во внеклассных занятиях по краеведению	223
Мацука А. Г. Туристический маршрут «Геологические тайны Пермского края»	225
Мележ Т. А., Галезник О. И., Андрушко С. В. Краеведческий потенциал геологических объектов Лоевщины	227
Панько А. Д., Кислощенкова А. С. Полигон для спортивного туризма «Рогозьянское озеро»: комплексная характеристика	230
Пешко О. С. Интеллектуальные игры в краеведческой работе как средство активизации познавательной деятельности	232
Пиловец Г. И. Гора Горшева как объект туристско-краеведческого исследования ...	234
Полюхович А. Н. Разработка интерактивного туристического маршрута «Струмень» с применением ГИС-технологий	237
Полячок Т. С., Токарчук С. М. Загадки улиц Бреста	238
Сидорович А. А. Советский период развития туризма в Беларуси	240
Томаш М. С. Событийный туризм на особо охраняемых природных территориях Беларуси	243
Трофимчук Д. А. Использование веб-сервисов при разработке городских экологических маршрутов	245
Шедько Е. А. Жизненный путь и деятельность Владимира Николаевича Перцева	248
Шут В. В. Территориальная организация природоориентированного туризма в Ганцевичском районе Брестской области	249
Яротов А. Е., Гагина Н. В. Роль образовательных технологий в формировании и развитии регионального зеленого устойчивого туризма	252
Ярошовец Е. А. Потенциал лечебных (торфяных) грязей в системе лечебно-оздоровительного туризма Украины	253
Ястребова Н. В. Потенциал музыкальных экскурсий при проведении обзорных экскурсий по г. Минску	255

конструктора М. Т. Калашникова и 100-летию проф. С. И. Широбокова / Удмурт. гос. ун-т. – Ижевск, 2019. – С. 217–220.

9. Samigullina, G. Z. Secure methods of assessing toxicity of waste in food industry of the Udmurt republic / G. Z. Samigullina // Russian Journal of Biological Research. – 2014. – № 1. – С. 69–72.

УДК 626:627(476.7)

Л. Г. САФОНОВА, В. Н. ЗУЕВ

Барановичи, БарГУ

E-mail: wald_k@rambler.ru

МОРФОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ И КЛАССИФИКАЦИЯ ВОДОЕМОВ Г. БАРАНОВИЧИ

В настоящее время городской водоем является неотъемлемым и важнейшим элементом развитой социокультурной инфраструктуры города. Наличие водных объектов в черте города (парках, скверах, городских лесах и даже в отдельных дворах) значительно повышает рекреационные возможности городской среды.

Целью настоящей работы является определение морфометрических показателей городских водоемов г. Барановичи и их классификация. Объектами исследования послужили 28 озер и прудов, расположенных на территории г. Барановичи.

Классификация прудов г. Барановичи выполнена по системе классификации городских водоемов, предложенной Ю. В. Алексаняном [1]. В качестве основных классификационных признаков предложенной системы выступают: А – тип водоема; В – уровень территориальной иерархии водоема; С – площадь водоема; Е – каскадность водоема; F – конструкция крепления берега водоема; G – система питания водоема.

Классификационный признак «тип водоема» определяет, каким образом происходит или происходило создание водоема и аккумуляция в нем воды. Признак «уровень территориальной иерархии водоема» определяет характер взаимодействия городского водоема по отношению к функциональному зонированию города, указывает на его расположение в городской планировочной структуре. Признак «площадь водоема» отражает его фактические размеры, позволяет оценить его влияние на природно-антропогенные системы города. Признак «каскадность водоема» определяется наличием соседнего водоема на том же водотоке на расстоянии не более утроенной длины рассматриваемого водоема. Признак «крепление берега водоема» отражает конструктивные решения по укреплению береговой полосы. Признак «система питания водоема» характеризует основной источник питания.

В летне-осенний период 2020 г. было проведено оценочное обследование 28 прудов, располагающихся в г. Барановичи. В таблице представлены морфологические характеристики и их классификационные признаки.

Согласно классификации, все изученные водоемы были отнесены к категории копаных (А2). Светиловские и Жлобинское озера после проведения реконструкции в 1980-х гг. представляют собой озеровидные пруды.

По классификационному признаку «уровень территориальной иерархии водоема» категорию «дворовый» В1 имеют 17 прудов, микрорайонный В2 – 8, парковый центральный В4 – 3. По классификационному признаку «площадь водоема» пруды распределены следующим образом: «минимальный» С1 – 19, «малый» С2 – 4, «средний»

СЗ – 2, «большой» – 3. По классификационному признаку «каскадность водоема» изученные объекты распределились так: «бескаскадный» Е1 – 17, «каскадный промежуточный» – 4, «каскадный нижний» – 7. По классификационному признаку «крепление берега водоема» 18 прудов отнесены к категории «неукрепленное» – 18, «уположенное» – 4, «откосное» – 6. По системе питания три пруда имеют естественное от водотока питание (G2), остальные 25 – смешанное.

Таблица – Морфологические характеристики водоемов г. Барановичи

Название водоема	Координаты	Площадь, м ²	Длина береговой линии, м.	Длина водоема, м.	Максимальная ширина водоема, м	Шифр
1. Светиловское – Западное озеро	N 53°08'54'' E 26°00'17''	57217	1377,1	332	290	A2, B4, C4, E2, F1, G4
2. Светиловское – Восточное озеро	N 53°08'55'' E 26°00'52''	27650	1386	332	130	A2, B4, C4, E2, F1, G4
3. Озеро Жлобинское	N 53°08'34'' E 26°03'45''	234000	2625	525	455	A2, B4, C4, E1, F1, G4
4. Пруд № 1 около Ледового дворца	N 53°08'48'' E 26°00'09''	570	93	32	25	A2, B1, C1, E2, F3, G2
5. Пруд № 2 около Ледового дворца	N 53°08'47'' E 26°00'07''	1070	133	54	30	A2, B1, C1, E2, F3, G2
6. Пруд по ул. Колыядной	N 53°08'26'' E 25°58'02''	8440	370	125	100	A2, B2, C2, E1, F3, G2
7. Пруд № 1 (логист. центр Евроопт)»	N 53°08'24'' E 25°57'08''	2200	210	80	24	A2, B1, C1, E1, F3, G4
8. Пруд № 2 (логист. центр «Евроопт»)	N 53°08'19'' E 25°57'00''	5520	310	112	78	A2, B2, C2, E1, F2, G4
9. Пруд № 1 по переулку Рафиева	N 53°07'20.5'' E 25°54'32.2''	420	80	25	22	A2, B1, C1, E1, F1, G4
10. Пруд № 2 (переулок Рафиева и ул. Фруктовая)	N 53°07'23.4'' E 25°54'40.4''	785	120	45	15	A2, B1, C1, E1, F1, G4
11. Пруд № 3 по переулку Рафиева	N 53°07'19'' E 25°54'32''	74	36	9	8	A2, B1, C1, E1, F1, G4
12. Пруд № 1 по ул. Максимцова, д. 8	N 53°07'07.6'' E 25°54'17.3''	230	64	22	12	A2, B1, C1, E3, F1, G4
13. Пруд № 2 по ул. Максимцова, д. 12	N 53°07'06.5'' E 25°54'18.4''	1000	125	42	25	A2, B1, C1, E3, F1, G4
14. Пруд № 3 по ул. Максимцова, д. 16	N 53°07'06'' E 25°54'21.5''	230	60	22	15	A2, B1, C1, E3, F1, G4
15. Пруд № 4 по ул. Максимцова, д. 20	N 53°07'05'' E 25°54'23''	174	60	25	10	A2, B1, C1, E3, F1, G4
16. Пруд по ул. Юбилейной	N 53°07'00'' E 25°55'05''	5830	355	100	68	A2, B2, C2, E1, F2, G4

Продолжение таблицы

17. Пруд по ул. Речной	N 53°05'54'' E 25°55'07''	11000	420	145	95	A2, B2, C3, E3, F1, G4
18. Пруд по ул. Брестской	N 53°05'42'' E25°57'12''	2850	205	70	50	A2, B1, C1, E1, F1, G4
19. Пруд № 1 по ул. Изумрудной	N 53°07'26'' E 25°55'44''	600	180	70	12	A2, B2, C1, E1, F2, G4
20. Пруд № 2 по ул. Изумрудной	N 53°07'40'' E 25°55'09''	1185	160	62	23	A2, B1, C1, E1, F1, G4
21. Пруд № 3 по ул. Изумрудной	N 53°07'42'' E 25°55'05''	1785	180	60	25	A2, B1, C1, E1, F1, G4
22. Пруд № 1 по ул. Майской	N 53°05'53'' E 25°59'30''	2645	200	75	45	A2, B1, C1, E1, F1, G4
23. Пруд № 2 по ул. Майской	N 53°05'51'' E 25°59'32''	1200	140	50	35	A2, B1, C1, E1, F1, G4
24. Пруд по ул. Стародубовской	N 53°08'36'' E 26°04'47''	1140	160	60	20	A2, B1, C1, E1, F1, G4
25. Пруд № 1 по ул. Агейчика	N 53°08'24'' E 26°05'03''	11000	430	160	90	A2, B2, C3, E3, F3, G4
26. Пруд № 2 по ул. Агейчика	N 53°08'26'' E 26°04'59''	7350	340	135	75	A2, B2, C2, E3, F3, G4
27. Пруд по ул. Русиновской	N 53°07'01'' E 26°04'37''	2493	280	120	22	A2, B2, C1, E1, F2, G4
28. Пруд переулок 1-й Вишневы	N 53°06'18'' E 26°01'58''	84	33	11	10	A2, B1, C1, E1, F1, G4

Список использованной литературы

1. Алексанян, Ю. В. Классификационные признаки городских водоемов / Ю. В. Алексанян // Вод. хоз-во России. – 2008. – № 3. – С. 88–100.

УДК 934(476.7)

Е. Н. СОЛОП

Ивацевичи, средняя школа № 4 г. Ивацевичи
E-mail: katya2242078@yandex.by

МЕДИКО-ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В БРЕСТСКОЙ ОБЛАСТИ

Состояние здоровья населения является одним из важнейших показателей общественного развития и составляет экономический, трудовой и культурный потенциал общества, а также отражает социально-экономическое и гигиеническое состояние страны. Поэтому изучение состояния здоровья, определяемого в качестве одного из основных индикаторов экологической и экономической ситуации, является необходимым