

## СОДЕРЖАНИЕ

*К читателю* ..... 7

### ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Боякова Е. В.</b> Диагностика отношения к музыке детей дошкольного возраста .....	8
<b>Васильева О. К.</b> Способы педагогической поддержки предпосылок ролевого поведения у детей от 2 до 3 лет .....	10
<b>Васильева О. К.</b> Планирование образовательного процесса по развитию сюжетно-ролевых игр дошкольников .....	12
<b>Гаўрыльчык А. С.</b> Фарміраванне звязнага маўлення ў дзяцей дашкольнага ўзросту праз выкарыстанне метаду нагляднага мадэлявання .....	14
<b>Громадская Е. В., Конопацкая Т. С.</b> Роль занятий-тренингов в формировании основ экологической культуры у воспитанников старшего дошкольного возраста .....	15
<b>Далид Ж. Н.</b> Логико-математическое развитие детей дошкольного возраста посредством использования дидактического пособия «логические блоки Дьенеша»: теоретический аспект .....	17
<b>Дубинина Д. Н.</b> Интегрированные занятия с содержанием образовательных областей «Ребёнок и общество» и «Развитие речи и культура речевого общения» учебной программы дошкольного образования в группах кратковременного пребывания детей .....	20
<b>Железнякова З. Р.</b> Субъектные проявления ребёнка в разных видах деятельности .....	21
<b>Захарченя Н. Ф.</b> Организация работы по изобразительной деятельности с одарёнными детьми дошкольного возраста .....	24
<b>Ирчиц Н. В.</b> Использование метода проектов в работе с детьми дошкольного возраста .....	25
<b>Казаручик Г. Н.</b> Развитие субъектной позиции ребёнка дошкольного возраста в экологическом образовании .....	28
<b>Кветко З. Н., Руднева А. Э.</b> Формирование художественных способностей школьников средствами нетрадиционных графических техник .....	30
<b>Кит Г. Г.</b> Организация поисково-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста .....	32
<b>Ковалевская А. В.</b> Организация образовательного процесса в учреждении дошкольного образования в области партнёрства с родителями воспитанников .....	34
<b>Комарова И. А., Леохина А. Н.</b> Исследование компетентности родителей в сфере защиты и обеспечения прав детей в условиях семьи и учреждения дошкольного образования .....	36
<b>Кондратюк С. В.</b> Теоретические аспекты понятия «педагогическая компетентность родителей» и её структура .....	37
<b>Коренева-Леонтьева Е. В., Кривецкая С. Л.</b> Алгоритм проектирования содержательного раздела образовательной программы .....	39
<b>Королёва Н. А.</b> Культура речевого общения как образовательный результат и личностное качество педагога: теоретический аспект .....	42
<b>Косенюк Р. Р., Шашок В. Н.</b> Педагогическая диагностика в образовательном процессе учреждения дошкольного образования: основные подходы .....	44
<b>Кукк Л. Г.</b> Экспериментальная деятельность как один из факторов повышения эффективности образовательного процесса в учреждении дошкольного образования .....	46
<b>Литвишко Е. Н.</b> Социализация старших дошкольников средствами сказки .....	48
<b>Миськова Н. Н.</b> Программа «Дошкольникам — образование для устойчивого развития»: практический аспект .....	50
<b>Можарова Т. А.</b> Критерии оценки развития творчески направленной двигательной деятельности детей старшего дошкольного возраста .....	52
<b>Мындыкану Л. А.</b> Социализация как условие формирования этнических представлений детей от 5 до 6 лет .....	54
<b>Никашина Г. А.</b> Интеллектуальное творчество детей дошкольного возраста .....	55
<b>Никашина Г. А., Костенко Н. Н.</b> Игровая модель организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования .....	58
<b>Онофрийчук Л. О., Савченко М. С.</b> Развитие актёрского мастерства у детей дошкольного возраста .....	60
<b>Пролат Е. Н.</b> Воспитание гуманности у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с произведениями изобразительного искусства .....	62
<b>Расолько О. И.</b> Роль театрального искусства в процессе формирования личности ребёнка дошкольного возраста .....	64
<b>Рублевская Е. А.</b> Организация работы по образовательным областям «Ребёнок и природа», «Искусство. Музыкальная деятельность» в группах кратковременного пребывания воспитанников от 1 года до 3 лет .....	66
<b>Руднева А. Э., Кветко З. Н.</b> Возможности использования технологии обновления одежды в творческой проектной деятельности учащихся по трудовому обучению .....	68
<b>Семашкина Г. М.</b> Некоторые аспекты активизации умственной деятельности дошкольников в процессе ознакомления с природой .....	70
<b>Солнцева О. В.</b> Проектирование образовательной деятельности в детском саду .....	72
<b>Соловей А. С.</b> Особенности формирования образной речи дошкольников .....	74
<b>Старовойт Л. В.</b> Полихудожественный подход к творческой деятельности дошкольников в учебно-воспитательном процессе .....	76

<b>Сухинина Н. М.</b> Современные подходы к организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования . . . . .	78
<b>Федосик Н. П.</b> Формирование правил культуры общения у детей старшего дошкольного возраста . . . . .	80
<b>Чаплыгина О. А.</b> Экспериментально-исследовательская деятельность в образовательном процессе . . . . .	82
<b>Шавель Е. К.</b> Игра: компетентностный подход к управлению . . . . .	84
<b>Шавель В. М.</b> Развіццё звязнага маўлення дашкольнікаў праз выкарыстанне метадаў і прыёмаў інавацыйных тэхналогій . . . . .	86
<b>Шут И. Т.</b> Основные подходы преемственности между дошкольным образованием и первой ступенью общего среднего образования . . . . .	88
<b>Ярмошук О. С.</b> Детский сад для детей: модель развивающей среды учреждения дошкольного образования . . . . .	90

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ В ОБЛАСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Анисимова Е. Э.</b> Внедрение педагогики устойчивого развития в дошкольных учреждениях Украины . . . . .	93
<b>Богатко И. З.</b> Пути повышения эффективности деятельности педагогического совета учреждения дошкольного образования в соответствии с нормативными требованиями . . . . .	95
<b>Дубешко Н. Г., Никишова А. В.</b> Академическая мобильность студентов учреждений высшего образования . . . . .	97
<b>Зданевич Л. В.</b> Возможности использования сетевых сообществ (блогов) как средства делового интерактивного взаимодействия преподавателя и студентов . . . . .	99
<b>Игнатюк И. Г., Миськова Н. Н.</b> Внедрение инновационных технологий в деятельность дошкольного учебного заведения . . . . .	101
<b>Калмыков Г. В.</b> Психолингвистические проблемы профессионально-речевой деятельности воспитателя дошкольного учреждения . . . . .	103
<b>Каскевич Е. В.</b> Система дошкольного образования в Республике Польша на примере функционирования дошкольного учреждения «Бурштиновый замок» в Калише . . . . .	105
<b>Лазаренко Н. И.</b> Особенности развития форм организации учебного процесса по изучению украинского языка: исторический аспект . . . . .	106
<b>Лапшина И. Н.</b> Подготовка будущих воспитателей дошкольных учебных заведений к формированию социальной зрелости старших дошкольников . . . . .	108
<b>Литвина Н. В., Цалко Т. А.</b> Формирование компетентности педагогов учреждений дошкольного образования в сфере сотрудничества с семьями воспитанников . . . . .	111
<b>Малиновский Е. Л.</b> Ценностные ориентации супругов с разным уровнем удовлетворённости браком . . . . .	113
<b>Машкина Л. А.</b> Практические аспекты деятельности вальдорфского детского сада . . . . .	115
<b>Мельник О. А.</b> Повышение профессиональной компетентности специалистов дошкольного образования в условиях поликультурного образовательного пространства . . . . .	117
<b>Никашина Г. А.</b> Методологические основы образовательного процесса опережающего развития интеллектуально-творческого потенциала студентов . . . . .	119
<b>Осипенко И. Г.</b> Некоторые аспекты подготовки будущих воспитателей к использованию здоровьесберегающих технологий в учреждениях дошкольного образования . . . . .	121
<b>Песоцкая Л. С.</b> Современные подходы к обеспечению детей дошкольного возраста образованием в контексте управленческой деятельности . . . . .	123
<b>Пехота Г. В.</b> Культура здоровья как важная составляющая личностно-профессионального развития педагога . . . . .	127
<b>Полевикова О. Б.</b> Опыт внедрения дошкольного медиаобразования на Херсонщине . . . . .	129
<b>Рзаева Ж. В., Жерко Д. И., Русак Н. В.</b> Эмпатические способности работников учреждений дошкольного образования . . . . .	131
<b>Соколовская А. С.</b> Формирование толерантности в педагогическом общении будущих воспитателей на основе педагогического наследия В. А. Сухомлинского . . . . .	132
<b>Тарусова Л. Г.</b> Модернизация содержания повышения квалификации руководителей учреждений дошкольного образования на основе компетентностного подхода . . . . .	135
<b>Уранова Г. Г.</b> Концептуальные основы организации методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов учреждений дошкольного образования . . . . .	137
<b>Цюпак И. Н.</b> Терминологическое поле понятия «новация педагогическая» . . . . .	139
<b>Шарабайко О. Г.</b> Исследование информационно-коммуникативной компетентности специалистов дошкольного образования . . . . .	141
<b>Швец Т. А.</b> Учебно-методическое обеспечение подготовки будущих воспитателей дошкольных учебных заведений . . . . .	143
<b>Шкнай Л. В.</b> История проблемы использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде учреждений дошкольного образования за рубежом и в Республике Беларусь . . . . .	145
<b>Ярмолинская М. М.</b> Самостоятельная работа слушателей переподготовки как условие повышения их профессиональной компетентности . . . . .	147
<b>Яценко Т. Е., Филипчук А. Н.</b> Виктимное поведение как предиктор эмоционального выгорания педагогов . . . . .	149

## ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

<b>Александрович Т. В., Мерзлякина Н. Е.</b> Педагогическая поддержка развития вербальной креативности у детей старшего дошкольного возраста	152
<b>Бабьлѐва О. Н.</b> Представления об эмоциональности дошкольников как компонент психологической культуры родителей	154
<b>Буйко А. В.</b> Значение сенсомоторных игр в развитии сенсорных процессов у детей младшего дошкольного возраста	157
<b>Бурец Ю. М.</b> Особенности креативного мышления в организации здоровьесбережения и безопасной жизнедеятельности человека	159
<b>Варанецкая-Лосик Е. И.</b> Состояние проблемы формирования коммуникативно-познавательных умений в процессе ознакомления с рукотворным миром у старших дошкольников	161
<b>Евлаш Т. В.</b> Развитие эмоционально-волевой сферы субъектов воспитательного процесса как альтернатива наказаниям	162
<b>Имбер В. И.</b> Обеспечение информационной безопасности детей в современном обществе	165
<b>Комкова Е. И.</b> Соотношение когнитивных и аффективных процессов при решении познавательных задач у дошкольников	168
<b>Кондрашова В. О.</b> Межпоколенный диалог в диаде «ребѐнок—прародители» на основе межличностного взаимодействия	170
<b>Лапина Ю. С.</b> Основы психолого-педагогического сопровождения дошкольников	172
<b>Лось О. Н.</b> Адаптация ребѐнка к детскому саду	174
<b>Лохвицкая Л. В.</b> Куклотехника как средство психокоррекции в нравственном воспитании дошкольников	176
<b>Ляшова Н. С.</b> Развитие социальных коммуникаций детей старшего дошкольного возраста как условие создания благоприятного микроклимата в группе учреждения дошкольного образования	179
<b>Мельникова Т. Ю.</b> Методика использования музыкального искусства в условиях психолого-педагогической адаптации к школе	181
<b>Мысан И. В.</b> Психолингвистические особенности понимания детьми старшего дошкольного возраста фразеологизмов	183
<b>Немцова Г. Д., Мальчихина В. А.</b> Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста в процессе формирования элементарных математических представлений	185
<b>Немцова Г. Д.</b> Социально-психологическая адаптация детей к учреждению дошкольного образования	187
<b>Нестер Е. Ф.</b> Социальный интеллект и положение дошкольника в группе сверстников	189
<b>Пицуха И. С.</b> Сказкотерапия как средство развития детей дошкольного возраста	191
<b>Старченко В. Н., Хорик Т. А., Крашенинникова Н. В.</b> Инновационный подход к профилактике отклоняющегося поведения у детей дошкольного возраста на основе православных традиций и ценностей белорусского народа	193
<b>Ткач Л. Т., Герасютенко Н. Н.</b> К вопросу об условиях стимулирования детского экспериментирования	195
<b>Харченко Н. В.</b> Психологическое сопровождение развития у дошкольников аудирования в единстве с когнитивными процессами: интегрированный подход	197
<b>Яценко Л. В.</b> Формирование личности ребѐнка в процессе гендерной социализации	200

## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ ДОШКОЛЬНОГО

<b>Арнольд Д. В., Ножка И. А., Шило О. В.</b> Инклюзия как неотъемлемая часть развития современного общества	203
<b>Варвашевич О. Ю.</b> Организация предметно-развивающей среды в специальной группе государственного учреждения образования «Жемчужненский ясли-сад»	204
<b>Герасименя Л. И.</b> Перспективы развития специального и инклюзивного образования на уровне дошкольного	207
<b>Дмитрук И. С.</b> Элементы ТРИЗ-технологии как средство развития связной речи детей	209
<b>Канюка М. И., Садовски М. В.</b> Проблема формирования коммуникативной компетенции у детей с нарушениями речи (на региональном компоненте)	211
<b>Конева В. А.</b> Развитие речемыслительных способностей детей с тяжѐлыми нарушениями речи дошкольного возраста посредством использования ТРИЗ-технологии	214
<b>Костечко С. С.</b> Подготовка детей с общим недоразвитием речи к обучению грамоте посредством использования коррекционно-развивающих игр и занимательного наглядного материала	216
<b>Коханская С. В.</b> Формирование певческих навыков и речевое развитие детей дошкольного возраста в процессе коррекции у них различных патологий	218
<b>Кривуть М. Л.</b> Особенности отношения дошкольников к сверстникам с особенностями психофизического развития	220
<b>Кулешова Н. В.</b> Метод проектов как метод интегрированного обучения детей дошкольного возраста	222
<b>Рутковская М. А.</b> Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей дошкольного возраста	224
<b>Тозик Е. В., Волчок И. И., Шарапо С. В., Бурнина В. Г.</b> О диагностическом обследовании детей с нарушениями речи	226
<b>Филимонова Н. И., Трищина Т. И., Васюкевич И. В.</b> Коррекционно-развивающая деятельность детей дошкольного возраста как основа физического воспитания в условиях инклюзии	228

<b>Фомина И. С.</b> Художественное восприятие и его значение в формировании эстетического сознания учителей . . . . .	230
<b>Цырулик Н. С.</b> Организация и методика обследования детей с фактором риска возникновения дис- калькулии . . . . .	233
<b>Черник В. Ф.</b> Нарушения высших психических функций у детей дошкольного возраста . . . . .	235

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ  
И БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ  
РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

<b>Арнольд Д. В., Шило О. В., Берташ А. И.</b> Здоровьесберегающая среда как средство сохранения здоровья детей раннего возраста . . . . .	238
<b>Арнольд Д. В., Шило О. В.</b> Организация здоровьесбережения и безопасной жизнедеятельности детей раннего и дошкольного возраста . . . . .	239
<b>Богуш Е. А.</b> Использование новых форм и методов воспитания, направленных на организацию в учреждении образования здоровьесберегающего и здоровьесформирующего пространства . . . . .	241
<b>Дерман С. А.</b> Воспитание правильной осанки у детей дошкольного возраста . . . . .	243
<b>Дивисенко О. Н., Красько Е. А., Романко О. Г.</b> Положительный эффект современных оздоровительных систем на занятиях по физической культуре студентов учреждений высшего образования . . . . .	244
<b>Зыкова И. А.</b> К вопросу сотрудничества учреждения дошкольного образования и семьи в формировании основ здорового образа жизни детей дошкольного возраста . . . . .	246
<b>Козлова С. С.</b> Интеграция образовательной и лечебно-оздоровительной деятельности как условие сохранения и укрепления здоровья воспитанников . . . . .	249
<b>Комарова И. А., Кравцова В. С.</b> Некоторые аспекты формирования культуры безопасной жизнедеятельности детей в образовательном процессе учреждения дошкольного образования . . . . .	251
<b>Лобковская Е. А.</b> Здоровье как жизненная ценность . . . . .	253
<b>Лобковская Е. А.</b> Эмоциональное благополучие студентов во взаимоотношениях с окружающими . . . . .	255
<b>Лявiцкая А. Д.</b> Система работы ва ўстанове дашкольнай адукацыi па здароўезберажэннi i бяспечнай жыццядзейнасцi дзяцей . . . . .	257
<b>Новаш Т. С., Самусик А. И.</b> Основы формирования у дошкольников позиции созидателя в отношении своего здоровья . . . . .	259
<b>Тристенъ К. С.</b> Формы обучения детей уходу за полостью рта студентами во время педагогической практики в учреждениях дошкольного образования . . . . .	260
<b>Тристенъ К. С., Казимирчик Ж. В., Красикова В. А.</b> Организация работы «Материнской школы» в филиале кафедры дошкольного образования и технологий . . . . .	262
<b>Черник В. Ф.</b> Педагогический контроль за гигиенической организацией образовательного процесса в учреждении дошкольного образования . . . . .	264
<b>Шахрай Т. И.</b> Организация здоровьесбережения и безопасной жизнедеятельности детей раннего и дошкольного возраста . . . . .	267