

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРАНОВИЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет педагогики и психологии
Кафедра естественнонаучных дисциплин**

**ЭКОЛОГИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ
РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА**

**Материалы Международной
научно-практической конференции**

**25—26 ноября 2014 г.
г. Барановичи
Республика Беларусь**

**Барановичи
РИО БарГУ
2014**

УДК 57.4(063)

ББК 20.1

Э40

Рекомендовано к печати редакционно-издательским советом
учреждения образования «Барановичский государственный университет»

Печатается в рамках проекта IEMAST (Establishing Modern Master-level Studies
in Industrial Ecology / Введение современного обучения на уровне магистратуры
по промышленной экологии) программы Tempus

Р е ц е н з е н т ы:

Л. Ю. Мажар, доктор географических наук, профессор, ректор
по учебной и воспитательной работе негосударственного
образовательного учреждения высшего профессионального
образования «Смоленский гуманитарный университет»
(Смоленск, Российская Федерация);

О. И. Бородин, кандидат биологических наук, доцент, заместитель
генерального директора Государственного научно-производственного
объединения «Научно-практический центр Национальной академии
наук Беларуси по биоресурсам» (Минск, Республика Беларусь)

Р е д а к ц и о н н а я к о л л е г и я:

В. И. Кочурко (гл. ред.), *В. Н. Зуев* (отв. ред.),
Н. П. Буяльская, *А. В. Земоглядчук*, *С. К. Рындевич*

Экология на современном этапе развития общества [Текст] :
Э40 материалы Междунар. науч.-практ. конф., 25—26 нояб. 2014 г.,
г. Барановичи, Респ. Беларусь / редкол.: В. И. Кочурко (гл. ред.),
В. Н. Зуев (отв. ред.) [и др.]. — Барановичи : РИО БарГУ, 2014. —
246. [2] с. — 110 экз. — ISBN 978-985-498-614-2.

Рассматриваются вопросы современной экологии: индустриальная экология,
экологический мониторинг и менеджмент, эко- и агротуризм, экологические
и социально-экономические проблемы природопользования, биологическое
разнообразие, современные тенденции экологического образования.

Адресуется научным сотрудникам, практическим работникам, преподавателям
и студентам учреждений высшего образования.

УДК 574(063)

ББК 20.1

© Коллектив авторов, 2014

© Зуев В. Н., фотография обложки, 2014

© БарГУ, 2014

ISBN 978-985-498-614-2

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ОРГАНИЧЕСКОГО ЗЕМЛЕДЕЛИЯ НА ПРИМЕРЕ ПОДГОТОВКИ АГРОНОМОВ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ «БАРАНОВИЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Введение. По мнению учёных, стратегическая задача экологического образования состоит в том, чтобы сформировать приемлемые модели поведения и деятельности личности и общества в окружающей природной среде, а также выработать нормы ответственного отношения к природе. Один из принципов экологического образования — нацеливание личности и общества на рациональное и ответственное использование энергии и природных ресурсов, осуществление практической деятельности учащихся по исследованию и охране ближайшей окружающей среды [1].

Основная цель экологического образования и просвещения в области экологического земледелия — пропаганда идей последнего среди широких слоёв населения республики, преодоление недостатков в квалификационной подготовке кадров для основных отраслей экономики: сельского хозяйства, промышленности, энергетики, малого и среднего бизнеса и т. д., — а также формирование экологического мировоззрения и экологической культуры граждан вне профессиональной сферы [2].

Для этого необходимо решить следующие задачи в комплексе:

1) разработать теоретические, методические, справочные, информационные материалы; разработать, адаптировать и апробировать методики, учебные программы и проекты в сфере образования для решения проблем в области экологического земледелия. Всё это необходимо осуществлять, основываясь на принципах: а) учёта отечественного и мирового опыта, результатов исследований, тенденций развития экологического образования и просвещения в области экологического земледелия; б) междисциплинарности и сотрудничества преподавателей разных специальностей и регионов;

2) содействовать формированию инфраструктуры экологического образования и просвещения детей и молодёжи в области экологического земледелия; способствовать профессиональному и личностному росту преподавателей и учащихся; предоставлять услуги в сфере образования для решения проблем в области экологического земледелия на основе создания систем оперативного распространения информации и опыта в области экологического образования;

3) вовлекать общественность в решение проблем экологического земледелия через содействие распространению опыта и обретению навыков решения проблем на основе диалога и сотрудничества образовательных учреждений, общественных организаций, природоохранных органов, производственных и коммерческих предприятий, средств массовой информации и т. д.

При подготовке специалистов агропромышленного профиля необходимо сделать упор на практические знания и умения в области охраны окружающей среды, уделять больше внимания вопросам, связанным с разработкой и внедрением новой техники и технологий, отвечающих современным экологическим требованиям. Одним из таких новых направлений в производстве сельскохозяйственной продукции является развитие органического (экологического) сельского хозяйства.

Основная часть. До настоящего времени основной технологией выращивания сельскохозяйственной продукции являлось интенсивное сельское хозяйство, которое базируется на внесении минеральных удобрений, применении химических средств защиты и генетически модифицированных семян. Но, как и в любой другой технологии, есть у неё свои плюсы и минусы. Несомненные плюсы — это способность получить максимальный урожай с единицы возделываемой площади, что, конечно же, очень важно в условиях надвигающегося глобального продовольственного кризиса [3].

С другой стороны, применение интенсивных технологий ведёт к серьёзным, порой необратимым, последствиям в окружающей среде. Ухудшается состояние воздушной и водной среды; вследствие накопления в почве ядохимикатов, минеральных солей деградирует и теряет своё плодородие почва. Но хуже всего, что эти накопления затем переходят в продукты, которые мы с вами едим, а затем накапливаются в клетках нашего тела.

Проблемы рационального природопользования и обеспечения населения безопасными для здоровья продуктами питания являются особенно актуальными в современном обществе. Экологическое сельскохозяйственное производство стало одним из способов уменьшения негативного воздействия сельского хозяйства на природу и человека. Производители органических продуктов питания предлагают альтернативные подходы к ведению хозяйства, исключая риски для окружающей среды и потребителей.

Органическое земледелие открывает новые перспективы для многих стран мира, в том числе и для Республики Беларусь, где это направление агропромышленного комплекса только начинает формироваться. Наша страна обладает практически неиспользуемым до сих пор потенциалом развития производства органических продуктов ввиду наличия соответствующего количества пахотной земли, почвенно-климатических условий и созданной материально-технической базы,

а также разработанных учёными [4] методических аспектов перехода от традиционного ведения сельского хозяйства к органическому.

Но для того, чтобы органическое земледелие получило развитие в Беларуси, нужен соответствующий уровень экологической культуры различных слоёв населения. В свою очередь, формирование экологической культуры белорусов невозможно без экологического образования и просвещения, для чего необходимо сформулировать концепцию непрерывного образования и просвещения как теоретической основы образовательного процесса в области органического земледелия в нашей республике.

Идея развития органического сельского хозяйства полностью отвечает стратегии устойчивого развития Беларуси в целом, способствует обеспечению продовольственной безопасности республики на основе стимулирования кооперативных, фермерских и индивидуальных хозяйств, применения различных форм хозяйствования и использования технологии, позволяющей сохранить природную среду и увеличить производство экологически чистой продукции, в том числе и на экспорт.

Согласно определению Международной федерации органического земледелия (IFOAM), органическое сельское хозяйство представляет собой такую систему производства, которая способствует сохранению состояния почвы, экосистем и здоровья людей. Принципы такого хозяйства основаны на экологических процессах, биологическом разнообразии и цикличности, которые адаптированы под местные условия и не терпят использование ресурсов с негативными составляющими. Концепция органического сельского хозяйства заключается в том, чтобы как можно точнее повторить «производство» в естественных экосистемах. В таком хозяйстве не используют пестициды, гормоны, стимуляторы роста, генетические модифицированные организмы. При переработке «биологической» сельхозпродукции не применяют какие-либо консерванты или другие синтетические добавки.

Для того чтобы осуществить переход части сельскохозяйственных производителей на экологические рельсы в ближайшие годы, необходимо, помимо решения других задач, подготовить специалистов аграрного профиля среднего и высшего звена. В связи с этим в учреждении образования «Барановичский государственный университет» в 2013 году был впервые в республике введен в образовательный процесс специализированный курс «Основы органического земледелия» для будущих специалистов-агрономов [5]. Данный курс включает в себя такие темы, как: история возникновения и развития органического направления в сельском хозяйстве; обзор альтернативных методов земледелия; развитие органического сельского хозяйства в мире; принципы, законодательство и юридические аспекты ведения органического земледелия; правила для производителей сертифицированной органиче-

ской продукции; защита растений, обработка почвы при ведении органического земледелия; питание растений и подкормка их удобрениями, возделывание основных культур в органическом земледелии; перспективы развития органического земледелия в Беларуси. Для подготовки к теоретическим занятиям было разработано и опубликовано практическое пособие, включающее курс лекций по вышеперечисленным темам [5]. В 2013/2014 учебном году данный курс был успешно апробирован на кафедре аграрных дисциплин университета.

Заключение. Повышение экологической культуры выпускников-агрономов университета, благодаря изучению данной дисциплины, — несомненный шаг вперёд по решению проблемы рационального природопользования и обеспечения населения безопасными для здоровья продуктами питания. Кроме того, введение курса органического сельского хозяйства в структуру подготовки будущих специалистов повысит их конкурентоспособность на рынке труда.

Список цитируемых источников

1. *Каропа, Г. Н.* Теоретические основы экологического образования / Г. Н. Каропа. — Минск : НИО, 1999. — 188 с.
2. *Шаланда, А. В.* Концепция непрерывного экологического образования и просвещения в области экологического земледелия [Электронный ресурс] / А. В. Шаланда. — Режим доступа: <http://www.green-pik.ru/sections/133.html>. — Дата доступа: 02.08.2014. — Загл. с экрана.
3. *Кадыров, М. А.* Стратегия экономически целесообразной адаптивной интенсификации системы земледелия Беларуси / М. А. Кадыров. — Минск : В.И.З.А. ГРУПП, 2004. — 64 с.
4. Органическое сельское хозяйство Беларуси: перспективы развития : материалы Междун. науч.-практ. конф., Минск, 23 апр. 2013 г. / сост. Н. И. Поречина. — Минск : Донарит, 2012. — 104 с.
5. *Кочурко, В. И.* Основы органического земледелия : практ. пособие / В. И. Кочурко, Е. Э. Абарова, В. Н. Зуев. — Минск : Донарит, 2013. — 176 с.

Материал поступил в редакцию 04.09.2014.