



**БИБЛИОТЕКИ
И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**
Сборник докладов
III Международной
онлайн-конференции под эгидой
Международного профессионального
форума «Книга. Культура.
Образование. Инновации»
(31 октября 2024 г.)

**THE LIBRARIES
AND ECOLOGICAL EDUCATION:
THEORY AND PRACTICE**
Proceedings
of the Third International
Online Conference held
under the aegis of the World
Professional Forum
“The Book. Culture.
Education. Innovations”
(October 31, 2024)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Государственная публичная
научно-техническая библиотека России

**БИБЛИОТЕКИ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Сборник докладов
III Международной онлайн-конференции
под эгидой Международного профессионального форума
«Книга. Культура. Образование. Инновации»
(31 октября 2024 г.)

Москва
ГПНТБ России
2024

УДК 021.2:502.1+502.12/.13
ББК 78.375.8.я431
ГРНТИ 13.31.21; 87.01.45
Б 594

Главный редактор
Я. Л. Шрайберг, доктор технических наук, профессор
Ответственный за выпуск
Е. Ф. Бычкова, кандидат педагогических наук
Составители
Е. Ф. Бычкова, М. А. Климова

Б 594 *Библиотеки и экологическое просвещение: теория и практика* : сборник докладов III Международной онлайн-конференции под эгидой Международного профессионального форума «Книга. Культура. Образование. Инновации» (31 октября 2024 г.) / Государственная публичная научно-техническая библиотека России ; гл. ред. Я. Л. Шрайберг; отв. за выпуск Е. Ф. Бычкова; составители: Е. Ф. Бычкова, М. А. Климова. – Москва : ГПНТБ России, 2024. – 188 с.
ISBN 978-5-85638-293-7
DOI 10.33186/978-5-85638-293-7-2024

Сборник содержит доклады III Международной онлайн-конференции «Библиотеки и экологическое просвещение: теория и практика», проходившей 31 октября 2024 г. на базе Государственной публичной научно-технической библиотеки России (ГПНТБ России) под эгидой Международного профессионального форума «Книга. Культура. Образование. Инновации». Организаторами конференции являются Государственная публичная научно-техническая библиотека России, Национальная библиотечная ассоциация «Библиотеки будущего», Республиканская научно-техническая библиотека Беларуси, НП «Межрегиональный центр модернизации библиотек». Доклады располагаются в алфавитном порядке фамилий авторов. Воспроизводятся с сохранением содержания, орфографии, синтаксиса текстов, представленных авторами.

УДК 021.2:502.1+502.12/.13
ББК 78.375.8.я431
ГРНТИ 13.31.21; 87.01.45

Перевод Т. О. Зверевич
Дизайн обложки Т. Л. Володина
Компьютерная верстка М. Г. Бородина

Подписано к использованию 27.12.2024

Государственная публичная научно-техническая библиотека России
Россия, 123298, Москва, 3-я Хорошевская ул., 17

ISBN 978-5-85638-293-7
DOI 10.33186/978-5-85638-293-7-2024

© ГПНТБ России, 2024

М. А. Климова Перспективы библиотечного экологического движения: первый подход к анализу анкет исследования.....	77
Н. В. Клочкова Культурно-массовая работа Центральной детской модельной библиотеки города Стерлитамака в области экологического просвещения	88
Н. Е. Колоскова Современная библиотека: все оттенки зеленого.....	92
М. Л. Кривуть, О. Р. Синкевич Симбиоз в экологическом просвещении	95
Е. В. Кузнецова От экологии к истории библиотеки в годы Великой Отечественной войны	99
Г. Б. Леденейкина Информационно-прикладная деятельность в экологическом просвещении населения.....	109
Ж. Ш. Мамытова Роль библиотек в экологическом просвещении: опыт Центра инклюзии «KoomHub» Чуйской областной библиотеки	115
О. Н. Портнягина Экология для детей: содружество народной мудрости и современных книг.....	118
Г. А. Пузина Экоигрушка как форма воспитания экологической культуры у детей школьного возраста	127
Л. Д. Рогожина Опыт экологического воспитания в библиотеке средствами художественной литературы.....	130
Д. И. Родина Жанна Андреева «Вам пакет нужен?»	135
И. Н. Романович Информационные ресурсы библиотеки для устойчивого развития Гродненского региона.....	139
О. А. Савватеева Квизы по экологии человека в муниципальной библиотеке как способ просвещения молодежи	145
О. А. Савватеева, Д. Д. Варпаев, М. С. Сусин, В. Е. Котляров, Д. С. Куманяев Отражение ЦУР в литературе: студенческий взгляд.....	148
Е. В. Сакиева От экологического просвещения к экологической культуре. (Опыт работы МБУ «Библиотека» – муниципального ресурсного центра экологического образования и формирования экологической культуры).....	152
Т. А. Семенова Экология. Охрана. Спасение.....	157
М. Ф. Соловьева Экологическое просвещение молодежи и научная библиотека	160

Симбиоз в экологическом просвещении

Symbiosis in ecological education

М. Л. Кривуть¹, О. Р. Синкевич²

*^{1,2}Барановичский государственный университет,
Барановичи, Беларусь*

Marina L. Krivut¹ and Oksana R. Sinkevich²

*^{1,2}Baranovichy State University,
Baranovichy, Republic of Belarus*

Аннотация. Природные катаклизмы, рост числа онкологических заболеваний, снижение качества питьевой воды и продуктов питания – все это является следствием нарушения экологического баланса, причиной которого достаточно часто становится деятельность человека. В докладе раскрывается значимость экологического воспитания молодого поколения для гармоничного устойчивого развития нашей планеты. Приводится опыт работы подразделений учреждения образования «Барановичский государственный университет» в вопросах экологического просвещения.

Ключевые слова: экологическое просвещение, молодое поколение, цели устойчивого развития, симбиоз

Abstract. Natural disasters, growth in oncological diseases, low quality drinking water and foods result from ecological imbalancing due to human activities. The authors substantiate the importance of ecological education of the younger generation for the sustainability of the planet. The experience of Baranovichy State University in ecological education is discussed.

Keywords: ecological education, young generation, sustainable development goals, symbiosis

Научно-техническое, производственное развитие без учёта экологических норм и возможностей каждого отдельного государства, гонка за прибылью, рост добычи сырьевых ресурсов, недуманная утилизация отходов, загрязнение водных экосистем и экосистем суши – всё это является залогом нарушения экологического развития нашей планеты.

О разнообразных экологических проблемах исследователи говорят не первое столетие, однако данная деятельность не теряет актуальность и сегодня. Ежегодно в мире проводится большое количество научно-практических конференций, книжных выставок экологической направленности, выставок эко-продуктов и эко-товаров, новых конкурсов, проектов посвящённых разнообразным экологическим проблемам и путям их решения. О мировом масштабе заинтересованности данной проблемой говорит включение экологического блока в «Повестку дня – 2030» в области устойчивого развития, принятую в сентябре 2015 г. государствами-членами ООН на период до 2030 года (Повестка). Составной частью Повестки дня являются 17 Целей устойчивого развития (ЦУР) и 169 подчиненных им задач, которые необходимо достичь к 2030 году. Решение всех 17 целей прямо или косвенно возможно только посредством решения экологических проблем каждого отдельного государства [1].

Большое значение в решении и предотвращении экологических проблем играет просвещение. Активно просветительская деятельность ведётся на базе учреждения образования «Барановичский государственный университет» (далее БарГУ). Библиотечный фонд университета включает около 2000 названий книг и журналов экологической направленности в свободном доступе как для студентов, так и преподавателей. Все дисциплины специальности 1-33 01 02 Геоэкология обеспечены необходимыми материалами библиотечного фонда.

Однако наличие библиотечного фонда – недостаточное условие для качественной работы по просвещению современного общества об экологических проблемах и их решении. Так на базе библиотеки БарГУ был организован и функционирует «Зеленый информационный центр» (далее – Центр) основанный в партнерстве с Барановичским городским исполнительным комитетом.

Изначально основными целями Центра являлось повышение осведомлённости и вовлечённости заинтересованных сторон, содействие вовлечению жителей города, принятие решений в вопросах городского планирования и развития, совместное управление городским коммунальным

хозяйством на основе партнёрства с городскими службами, органами власти и другими заинтересованными сторонами. Сегодня в приоритете работы Центра – сбор и распространения информации по вопросам коммуникативного управления территорией, устойчивого развития, адаптации к изменению климата, охраны водных ресурсов региона. Используя информационные возможности библиотеки, Центр является также своеобразным клубом для студентов, преподавателей и сотрудников БарГУ, интересующихся вопросами экологии. В актив Центра входят также эко-эксперты, Молодежные послы ЦУР в Республике Беларусь, педагогические работники и библиотекари из других учебных заведений республики. Работа Центра отражена в публикациях сообщества «Зелёный инфоцентр БарГУ» в социальной сети «ВКонтакте», в новостной ленте на сайте библиотеки.

Только в текущем 2024 г. в Центре было организовано более 20 мероприятий. Одним из наиболее значимых стало активное участие в X ежегодном Международном молодежном фестивале в области устойчивого развития «ВузЭкоФест-24». Среди участников фестиваля было более 50 вузов из России, Беларуси и Армении. В рамках фестиваля в БарГУ были организованы различные мероприятия, среди которых: открытие фестиваля в «День экологических знаний», презентация проекта-победителя Республиканского молодежного проекта «100 идей для Беларуси-2024» в номинации «Экология» – «Чысціня.Дбай» и другие. Студенты БарГУ принимали участие в вебинарах, предложенных организаторами фестиваля, отвечали на вопросы Среза знаний по вопросам устойчивого развития, сотрудничали с другими вузами и общались с единомышленниками. Подписчики сообщества «Зелёный инфоцентр БарГУ» в социальной сети «ВКонтакте» две недели следили за новостями участия дружной экологической команды БарГУ в Гонке вузов, по итогам которой БарГУ вошёл в десятку самых активных!

Центр ежегодно проводит встречи студентов с учеными-экологами и учеными-биологами. В 2024 году были организованы и проведены встречи с кандидатами биологических наук С. К. Рындевичем и Д. С. Лундышевым.

В рамках деятельности Центра был организован и проведён экологический конкурс «Судьба реки – моя судьба» для обучающихся учреждений общего среднего и высшего образования. Инициатором конкурса стала студентка группы ГЭ-31 Елизавета Мишукова, Молодежный посол ЦУР (6 цель) в Республике Беларусь. Участники конкурса собрали интереснейший материал об исторических фактах, сказаниях и преданиях о реках своих родных мест, не оставив без внимания значимость экологического баланса и охраны водных ресурсов.

В рамках сотрудничества Центра с государственным учреждением дополнительного образования детей и молодёжи «**Центр экологии, туризма и краеведения г. Барановичи**» (далее – ЦЭТиК) и кафедрой дошкольного и начального образования БарГУ начал функционировать проект «Дошкольнику об экологии». В течение первого года обучения будущие педагогические работники учреждений дошкольного образования знакомятся с организацией объединений по интересам детей и молодёжи в отделе экологии ЦЭТиК, чтобы в будущем применить полученные знания на практике в дошкольных учреждениях образования.

«День без автомобиля» – ежегодное мероприятие для будущих геоэкологов-первокурсников в форме информационного часа. Первокурсники знакомятся с работой Центра, экологическими проектами города и района, обсуждают план действий и экологические мероприятия, узнают о всемирном флешмобе «*День без автомобиля*». Особый интерес вызывает дискуссия о средствах персональной мобильности и правил для велосипедистов.

Ещё одним структурным подразделением вуза, решающим в том числе и блок экологических задач, является лаборатория «Центр идей и практик в целях устойчивого развития» (далее – Лаборатория). Целью лаборатории является осуществление научно-методического и информационно-организационного сопровождения деятельности университета по продвижению идей и практик в системе образования, в сферах экономики, экологии и социального развития Республики Беларусь в целях устойчивого развития.

На базе Лаборатории все студенты четырёх факультетов (инженерного, лингвистического, экономики и права, педагогики и психологии) первого курса изучают ряд образовательных программ в рамках информационных часов. Из 15 образовательных программ, разработанных на сегодняшний день, 6 полностью посвящены экологическим проблемам современности и возможным путям их решения:

- Завтрашний день морских экосистем
- Вода дороже золота
- Флора и фауна родного края
- «Вторая жизнь» – баланс экологии и экономики
- Час суда. Сортировка отходов
- Сохрани небо: защити себя – защити озоновый слой.

Остальные образовательные программы также затрагивают экологический блок, так как в достижении каждой из семнадцати целей устойчивого развития необходимо понимать значимость взаимовлияния социума, экономики и экологии. Ежегодно реализуется около 80 программ, участниками которых становится более 1000 студентов.

Ежегодно на базе лаборатории организовывается стендовая выставка студенческих работ «ЦУР. Взгляд молодого поколения». Значимая часть экспонатов выставки посвящена экологическим проблемам и поиску их решения.

Для просвещения молодого поколения за пределами вуза на базе Лаборатории реализуется два проекта. Проект «Детям о Целях устойчивого развития» направлен на популяризацию Целей устойчивого развития среди обучающихся и педагогических работников учреждений образования города. Основную функцию в реализации проекта выполняют студенты БарГУ, организуя с обучающимися школ города разнообразные мероприятия, в том числе и экологического направления. Проект «ЦУР для молодого поколения» направлен на просвещение рабочей молодёжи города в вопросах значимости реализации целей устойчивого развития на местном, региональном, национальном и глобальном уровнях.

Ежегодно студенты и сотрудники вуза принимают участие в научных мероприятиях экологического профиля республики и зарубежья, где не только узнают самую актуальную информацию, но и делятся своими идеями, опытом. В 2023/2024 учебном году это были:

- VII Международная конференция по ЦУР в Бергене;
- V Международная научно-методическая конференция «Экологическое образование и устойчивое развитие»;
- XVI Международная научно-практическая конференция, посвящённая 300-летию Российской академии наук «Образование и наука для устойчивого развития»;
- XIII Международная научно-практическая интернет-конференция «Проблемы устойчивого развития регионов Республики Беларусь и сопредельных стран».

Особое внимание экологическим проблемам уделяется в процессе реализации проекта «Дети БарГУ» для обучающихся от 4,5 до 23 лет, посещающих волонтерские занятия в условиях инклюзивного образовательного пространства. Ребята в сопровождении волонтеров заботятся о красоте нашего города, обитателях животного мира.

Ежегодно первого июня на базе университета проводится инклюзивный праздник «Яркое детство», посвящённый «Международному дню защиты детей», в процессе которого каждый участник может продемонстрировать свои способности, испытать себя на разнообразных творческих площадках. В этом году особый интерес у ребят и взрослых вызвала экологическая площадка, в процессе деятельности которой участники праздника познакомились со значимостью для нашей планеты, особенно экосистем воды и суши, деятельности человечества в целом и каждого из нас.

Благодаря сотрудничеству «Зеленого информационного центра», библиотеки университета и лаборатории «Центр идей и практик в целях устойчивого развития» не только сотрудники и студенты вуза, но жители города начинают осознавать значимость решения экологических проблем и на глобальном, и на местном уровне. Всё больше людей понимает, что экологически чистая планета – это основа долголетия и снижения заболеваемости, увеличения биологического разнообразия и минимизация природных катаклизмов.

Таким образом, для решения экологических проблем необходимо постоянное просвещение не только молодого поколения, но и их родителей, совместное участие в экологических акциях и праздниках, привлечение внимания общественности к значимости культурного экологического поведения, как у себя дома, так и в окружающей среде. При этом, чем разнообразнее будут просве-

тительные источники, тем значимее результат, о чем свидетельствует симбиоз «Зеленого информационного центра», библиотеки университета и лаборатории «Центр идей и практик в целях устойчивого развития».

Список источников

1. Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2035 года / Протокол заседания Президиума Совета Министров Республики Беларусь от 4 февраля 2020 г. № 3 [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://nmo.basnet.by/concept/nac-strategists.php>. – Дата доступа : 03.01.2023.
2. Кривуть М. Л. Новый подход к просвещению молодого поколения в целях устойчивого развития / М. Л. Кривуть // Экологическое образование и устойчивое развитие. Состояние, цели, проблемы и перспективы : материалы международной научно-методической конференции, 2–3 марта 2023 г., г. Минск, Республика Беларусь : электронный сборник / Междунар. гос. экол. ин-т им. А. Д. Сахарова Бел. гос. ун-та. – М. : МГЭИ им. А. Д. Сахарова БГУ, 2023. – 760 с.