

УДК 378.01

Е. А. Бай, М. В. Можаява

Учреждение образования «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина», Брест

**СУБЪЕКТИВНОЕ ОЩУЩЕНИЕ ОДИНОЧЕСТВА СТАРШЕКЛАССНИКАМИ, СКЛОННЫМИ  
К ВОВЛЕЧЕНИЮ В ДЕСТРУКТИВНЫЕ НЕФОРМАЛЬНЫЕ МОЛОДЕЖНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**Введение.** Переживание чувства одиночества в раннем юношеском возрасте является одной из центральных тем психологических исследований как отечественных, так и зарубежных авторов (И. Волков, Г. Вейс, И. С. Кон, А. А. Леонтьев, М. Мид, Л. Пепло и др.). По мнению многих исследователей, данный возрастной период наиболее сензитивен для развития готовности молодых людей к личностному и профессиональному самоопределению, открытию своего внутреннего мира [1]. Как указывает И. С. Кон, открытие внутреннего мира связано не только с осознанием своей уникальности, неповторимости, непохожести на других, но и с возникновением чувства одиночества [2].

С психологической точки зрения одиночество трактуется как специфическая ситуация, сложившаяся в системе социальных, культурных, межличностных связей и отношений человека, для которой характерно его изолированное положение в тех или иных аспектах этих связей и отношений [3]. Наиболее точным понятием, отражающим реакцию человека на ситуацию одиночества, является понятие «переживание». По мнению Ф. В. Басина, переживание — процесс осознания и прочувствования личностного значения и смысла факта, события, ситуации, в котором происходит непрерывное взаимодействие когнитивных и аффективных компонентов при сохранении результирующей роли последних [4].

Негативные переживания часто связаны с неудачами в общении, приводящими к формированию «предваряющих» переживаний. Негативный опыт общения способствует развитию тревожности, которая заставляет некоторых молодых людей уходить в себя, чтобы не сталкиваться с неудачами. Вместе с тем они испытывают потребность выговориться, найти поддержку у окружающих, т. е. снизить степень переживания чувства одиночества, для чего могут использовать различные стратегии, в частности, повышение активности и саморазвития посредством деструктивной среды. Такой средой нередко выступают неформальные молодежные объединения деструктивной направленности, которые «освобождают» своих членов от моральной ответственности за деструктивное поведение. В результате антисоциальные действия членов объединения рассматриваются как нормальные, происходит «формирование антисоциального сознания и поведения», препятствующее успешной интеграции молодого человека в общество.

Таким образом, негативные переживания чувства одиночества являются для молодых людей фактором вовлечения в деятельность неформальных молодежных объединений деструктивной направленности. Эмпирических данных о субъективном переживании чувства одиночества молодыми людьми, склонными к вовлечению в деструктивные неформальные молодежные объединения, в доступной нам современной литературе оказалось явно недостаточно, что и обусловило актуальность исследования.

**Основная часть.** В исследовании принимали участие учащиеся 10—11 классов нескольких школ Бреста в количестве 106 человек. Для определения склонности старшеклассников к вовлечению в деструктивные неформальные молодежные объединения нами использовался опросник «Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению» (А. Н. Орел). На основании полученных данных респонденты были поделены на две группы: 1) склонных (53 человека) и 2) не склонных (53 человека) к вовлечению в деструктивные неформальные молодежные объединения. Участники второй группы были привлечены к исследованию методом случайного отбора.

Опрос респондентов с помощью тест-опросника «Шкала одиночества» (Д. Рассел, Л. Пепло, М. Фергюсон) позволил получить данные о степени субъективного ощущения одиночества респондентами обеих групп.

Согласно полученным результатам, почти для половины респондентов (40%), склонных к вовлечению в деструктивные неформальные молодежные объединения, и 19% не имеющих данной склонности свойственна высокая степень исследуемого признака, т. е. среди учащихся первой группы в 2 раза больше тех, кто имеет слабые социальные связи.

Для пятой части (22%) опрошенных из первой группы и 9% респондентов из второй группы характерна средняя степень социальной изолированности личности. Это означает, что они способны к установлению меж-

личностных контактов, могут вполне успешно адаптироваться в социуме, однако в сложных ситуациях социального взаимодействия они, скорее всего, выберут тактику избегания. И только у 38% респондентов, склонных к вовлечению в деструктивные неформальные молодежные объединения, наблюдается низкая степень социальной изолированности, в то время как в другой группе таких респондентов большинство — 72%.

Таким образом, представленные результаты показывают, что степень субъективного переживания одиночества значительно различается у двух групп респондентов. Выявлено, что для многих опрошенных, склонных к вовлечению в деструктивные неформальные молодежные объединения, характерно хроническое одиночество, которое выражается в высокой степени его переживания. Данные респонденты ответом «часто» отмечали следующие предложенные утверждения: «я чувствую себя покинутым», «я чувствую себя изолированным от других», «я чувствую себя совершенно одиноким». Это является свидетельством того, что учащиеся практически всегда чувствуют себя одинокими, вне зависимости от включенности в социальное взаимодействие. У опрошенных с такой степенью субъективного ощущения одиночества возможно наличие комплекса неполноценности. Они, скорее всего, не удовлетворены собой и своим положением, лишены доверия к окружающим, склонны все усложнять, а также озабочены своим будущим, возможными неудачами и несчастьями. Иначе говоря, опрошенные учащиеся с высокой степенью социальной изолированности личности стремятся повысить свой социальный статус, притупить чувство одиночества через участие в деятельности деструктивных неформальных молодежных объединений за счет установления более глубоких социальных отношений с членами той группы, к которой они себя причисляют даже при условии, что эта группа требует от них неподчинения действующим в обществе правилам поведения и пренебрежения к закону.

Также у опрошенных нами респондентов, склонных к вовлечению в деструктивные неформальные молодежные объединения, наблюдается средняя степень одиночества (22% от общего числа группы). Данные респонденты ответом «иногда» или «редко» отмечали следующие предложенные утверждения: «те, кто меня окружает, не разделяют мои интересы и идеи», «мне трудно заводить друзей», «я застаю себя в ожидании, что люди позвонят, напишут мне». Вышеперечисленные факты позволяют говорить о том, что для таких старшеклассников в целом характерно спокойствие, но иногда они все же чувствуют себя изолированными от других или покинутыми. Другими словами, для молодых людей со средней степенью субъективного ощущения одиночества характерна противоречивость стремлений и их неустойчивый характер, что, в свою очередь, связано с противоречивостью эмоциональных состояний, переживаемых ими (тревога, страх). Противоречивый характер стремлений молодых людей может стать основанием для их вовлечения в деятельность неформальных объединений деструктивной направленности.

У более четверти респондентов (38% от общего числа группы) наблюдается низкая степень одиночества. Данные респонденты ответом «никогда» отмечали следующие предложенные утверждения: «я умираю от тоски по компании», «мне не хватает общения», «мне не хватает общения». Это является свидетельством того, что данные старшеклассники не испытывают чувства одиночества. Для них не составляет труда наладить новые социальные контакты, самостоятельно принимать какие-либо решения. Они не столь зависимы от мнения других людей, что снижает риск попадания данных респондентов в деструктивные неформальные молодежные объединения.

В группе респондентов, не склонных к вовлечению в деструктивные неформальные молодежные объединения, выявлено 19% учащихся с высокой степенью одиночества и 9% со средней степенью переживания одиночества (ситуативное одиночество). Это может свидетельствовать о том, что данные респонденты переживают одиночество в конкретных обстоятельствах, указывая на трудность переживаемого состояния. Возможно, это связано с рефлексией себя и своих отношений с другими людьми. Такие молодые люди стремятся к сотрудничеству и дружелюбию, а когда эти взаимоотношения по разным причинам не складываются или в принципе невозможны, то это приводит к возникновению у них чувства одиночества. Преходящее одиночество (низкая степень переживания одиночества) выражается в кратковременных приступах чувства одиночества у 72% респондентов данной группы.

**Заключение.** Сравнительный анализ показателей степени субъективного ощущения одиночества двух групп респондентов показал, что среди старшеклассников со склонностью к вовлечению в деструктивные неформальные молодежные объединения все показатели социальной изолированности в 2 раза выше, чем среди их сверстников, не имеющих такой склонности. Это может быть обусловлено рядом факторов, среди которых — отсутствие близких отношений со сверстниками и родителями, индивидуально-психологические особенности личности. При появлении переживания чувства одиночества часто возникает необходимость снижения его степени. Для этого респонденты, склонные к вовлечению в деструктивные неформальные молодежные объединения, могут использовать различные стратегии, в частности, повышение собственной активности и самоизменения посредством деструктивной среды.

#### Список использованных источников

1. Денисова, Т. Ю. Одиночество как экзистенциально-социальный феномен : дис. ... канд. философ. наук : 09.00.11 / Т. Ю. Денисова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. — Новосибирск, 2008. — 197 с.
2. Кон, И. С. Многоликое одиночество / И. С. Кон // Знание — сила. — 1986. — № 12. — С. 42—48.
3. Психологический словарь / под общ. ред. А. В. Петровского, М. Г. Ярошевского. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Политиздат, 1985. — 494 с.
4. Басин, Ф. В. «Значение» переживания и проблема собственно психологической закономерности / Ф. В. Басин // Вопр. психологии. — 1975. — № 3. — С. 105—124.