

УДК 159.9

М. М. Мелихова¹, А. В. Музыченко², кандидат психологических наук, доцент

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»,
ул. Советская, 18, 220030 Минск, Республика Беларусь, ¹muzychenko10@mail.ru, ²melihovamaria3@gmail.com

ВЗАИМОСВЯЗЬ СКЛОННОСТИ К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ С ЛИЧНОСТНЫМИ ЧЕРТАМИ УЧАЩИХСЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПОДРОСТКОВОГО И ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА

В современном обществе исследование девиантного поведения и его видов у лиц подросткового и юношеского возраста является актуальным для различных областей знания: психологии, педагогики, медицины, социологии, юриспруденции. Представленные результаты эмпирического исследования знач

исследования подтверждают взаимосвязь интернет-зависимости с развитием девиантных поступков. Также низкий уровень эмпатии и переживание одиночества могут выступать как факторы риска развития девиаций.

Я. И. Гишинский сформулировал определение ДП: «Девиантное поведение — это поступок, действие человека (группы лиц), не соответствующие официально установленным или же фактически сложившимся в данном обществе (культуре, субкультуре, группе) нормам и ожиданиям» [1, с. 3]. В. Д. Менделевич отмечает: «Девиантным поведением считается любое по степени выраженности, направленности или мотивам поведение, отклоняющееся от критериев той или иной общественной нормы. При этом критерии обуславливаются нормами следования правовым указаниям и регламентациям (нормы законопослушания), моральным и нравственно-этическим предписаниям (т. н

образцов поведения, нарушение их, а также чем более выражена агрессивность, тем ниже их показатели эмпатии (сопереживание другому человеку). Нормы и правила, нарушающие права на личное достоинство и безопасность, а также границы другого человека, могут говорить о пробелах в эмпатийности человека.

Чем более выражена склонность к риску, готовность реализовать различные формы аутоагрессивного поведения, тем выше показатели чувства вины у подростков, девушек, юношей, склонность к чувству вины в поведенческих реакциях, самообвинения и переживание. Наличие склонности к деликвентному поведению, что часто проявляется в правонарушениях, вступлении в конфликт с общепринятым образом жизни и правовыми нормами, снижает показатели самооотношения. Отрицательный показатель самооотношения создает разнообразные трудности во взаимодействии с другими людьми, что приводит к внутриличностным конфликтам.

Обнаружены статистически значимые взаимосвязи между показателями склонности к ДП и социальными характеристиками лиц подросткового и юношеского возраста. Кратко охарактер

Обнаружены следующие статистические взаимосвязи: взаимосвязь эмпатии к незнакомым людям и компульсивных симптомов ($r_s = 0,23$; $p = 0,01$); симптомов отмены ($r_s = 0,16$; $p = 0,08$ — тенденция к значимости); возрастание количества времени, проводимого в Интернете ($r_s = 0,21$; $p = 0,02$); управление временем ($r_s = 0,17$; $p = 0,07$ — тенденция к значимости), интернет-зависимость ($r_s = 0,22$; $p = 0,01$). Таким образом, если приходится прекратить пользоваться Интернетом на определенный период времени, то это повышает показатели эмпатии к детям.

Эмпатия учащихся СУВУ к незнакомым людям растет при увеличении показателей интернет-зависимости: невозможность преодолеть желание войти в Интернет, возрастание количества времени, которое нужно провести в Интернете, чувство дискомфорта, если приходится прекратить пользоваться Интернетом на определенный период времени.

2. Менделевич, В. Д. Психология девиантного поведения : учеб. пособие для вузов / В. Д. Менделевич. — СПб. : Речь, 2005. — 445 с.
3. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учеб. пособие для вузов / Ю. А. Клейберг. — М. : Сфера : Юрайт, 2001. — 160 с.
4. Короленко, Ц. П. Аддиктивное поведение, общая характеристика и закономерности развития / Ц. П. Короленко // Обозрение психиатрии и медицинской психологии. — 1991. — № 3. — С. 8—15.
5. Кисова, В. В. Экспресс-диагностика эмпатии (модификация И. М. Юсупова) / В. В. Кисова // EDUCATE. — URL: <http://www.educate.by/wp-content/uploads/2019/07/d0b4d.pdf> (дата обращения: 13.04.2026).
6. Сборник диагностических методик : помощь шк. психологу // MaqsutNaricbayevuniversity. — URL: <https://mnu.kz/safekids-files/psy-help-ru.pdf> (дата обращения