

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРАНОВИЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ :
ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ**

СБОРНИК НАУЧНЫХ СТАТЕЙ

**II Международный
научно-практический семинар**

**14 апреля 2011 г.
г. Барановичи
Республика Беларусь**

**Барановичи
РИО БарГУ
2011**

Все права на размножение и распространение в любой форме
остаются за разработчиком электронного издания.
Нелегальное копирование и использование данного продукта запрещено.

УДК 373
ББК 74.1
Д55

Рекомендовано к печати научно-методическим советом
учреждения образования «Барановичский государственный университет»

Рецензенты:

Ю. В. Богинская, кандидат педагогических наук,
доцент (Крымский гуманитарный университет, Украина);
В. И. Козел, кандидат педагогических наук,
(Барановичский государственный университет, Республика Беларусь)

Редакционная коллегия:

Н. Г. Дубешко (гл. ред.), *Т. Г. Коледа*, *Н. А. Королева*, *М. Л. Кривуть*,
Н. Г. Кузьменкова, *К. С. Тристень*, *О. А. Ульянова*

Д55 **Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы** [Электронный ресурс] : сб. науч. ст. : II Междунар. науч.-практ. семинар, 14 апр. 2011 г., г. Барановичи, Респ. Беларусь / редкол.: Н. Г. Дубешко (гл. ред.) [и др.]. — Электрон. дан. — Барановичи : БарГУ, 2011. — 1 электрон.опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. — Систем. требования: — Загл. с экрана. — ISBN 978-985-498-301-1.

В сборнике научных статей отражаются актуальные вопросы и проблемы в области дошкольного образования. Авторы представляют к обсуждению теоретические и практические материалы экспериментальной, инновационной, научно-исследовательской и научно-практической деятельности.

Предлагается педагогическим работникам, специалистам системы дошкольного образования, студентам высших учебных заведений, магистратуры, аспирантам, научным работникам.

Табл. 1. Рис. 3.

УДК 373
ББК 74.1

© Коллектив авторов, 2011
© Оформление. ЦДО БарГУ, 2011
© БарГУ, 2011

ISBN 978-985-498-301-1

СОДЕРЖАНИЕ

<i>К читателю</i>	
<i>Введение</i>	

1 СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И ЗА РУБЕЖОМ : НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Е. Э. Анисимова Перспективы развития педагогической системы Фридриха Фребеля в Украине	
С. А. Гуд, В. Г. Гриневич, В. И. Метлушко Роль и значение физической культуры в системе школьного воспитания	
Н. Г. Дубешко Система мониторинга в дошкольном учреждении : системно-функциональный подход	
Н. В. Зайцева К вопросу о программно-методическом обеспечении дошкольного воспитания в первые послевоенные годы (1945—1950 г.г.)	
Н. В. Манько Профилактика предпосылок дисграфии у детей дошкольного возраста	
А. В. Никишова, Н. Г. Дубешко Международное сотрудничество высших учебных заведений по аспектам дошкольного образования в Беларуси и в Украине	
О. Б. Полевикова Особенности развития связной речи в дошкольном возрасте	
С. В. Полягошко Программно-методическое обеспечение дополнительных образовательных услуг в дошкольных учреждениях по направлению «речевое развитие»	
Р. М. Роговик, Г. Н. Пархоменко, С. Н. Ясковец Физическое воспитание школьников : практико-ориентированный аспект	
Л. Г. Тарусова, Н. Г. Дубешко Научно-методическое сопровождение экспериментальной и инновационной деятельности дошкольных учреждений	

2 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ : ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ

Е. К. Беланович Реализация модели управленческого мониторинга	
Т. В. Бруква Педагогический мониторинг как одна из моделей управления качеством образования в дошкольном учреждении	
С. А. Гуд, В. Г. Гриневич, В. И. Метлушко Педагогические, психологические и философские аспекты физической культуры, спорта и туризма	
В. А. Езерская Управление качеством оказания дополнительных платных образовательных услуг в дошкольных учреждениях (практический аспект)	
Т. В. Ефимова Осуществление медико-валеологического мониторинга в условиях санаторного дошкольного учреждения	
И. А. Комарова, Т. В. Балаганова К вопросу о социально-нравственном развитии ребенка посредством игры	
В. Н. Костечко, Н. И. Локун Управление качеством образования в сельском дошкольном учреждении: из опыта работы	
Н. А. Мойсенко Система мониторинга как средство управления дошкольным учреждением	
И. О. Пульвер Мониторинг качества дошкольного образования	
О. В. Рагачёва Мониторинг как механизм управления качеством образования в дошкольном учреждении	
Л. И. Реутова Контроль и мониторинг качества образования в системе управленческой деятельности руководителя дошкольного учреждения	

3 ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Е. Н. Белявская** Дифференцированный подход в методической работе с кадрами в условиях дошкольного учреждения
- О. П. Жихар, З. В. Кошеева** Проектная деятельность как средство формирования профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров системы дошкольного образования
- Е. А. Журба** Исследование формирования педагогической рефлексии у воспитателей дошкольных учреждений.
- Н. Ф. Захарченя** Деятельность студенческих научных обществ как маркетинговая коммуникация на рынке образовательных услуг.
- Т. Г. Коледа** Педагогические условия эффективности формирования экологической компетенции студентов в процессе профессиональной подготовки будущих специалистов в области дошкольного образования
- В. А. Конопацкий, С. В. Черкас** Компетенции формирования методической культуры у будущих специалистов физического воспитания и спорта в проектной деятельности.
- Т. В. Кецко, Е. А. Архипова** Преодоление профессионально обусловленных деструкций личности педагогов дошкольных учреждений
- Н. Г. Кузьменкова** Роль педагогической практики в профессиональном становлении студентов : проблемы, перспективы
- И. М. Купреева** Методическая работа с кадрами в межкурсовой период в современном дошкольном учреждении.
- О. Н. Лось** Влияние эмоциональной сферы личности на деятельность специалистов дошкольного образования
- Л. Г. Тарусова** Образовательные запросы воспитателей дошкольных учреждений как основа для проектирования многоуровневых моделей содержания учебного процесса в системе дополнительного образования взрослых.
- М. В. Терехович** Современные подходы к непрерывному образованию руководителей дошкольных учреждений.
- В. В. Хитрюк, О. А. Ульянова** Толерантная среда вуза как условие формирования толерантной личности будущего педагога.
- М. М. Ярмолинская, В.Н. Шашок** Современные тенденции повышения профессиональной компетентности руководителей дошкольных учреждений в системе последилового образования

4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- Е. А. Журба** Профессионально-педагогическая культура воспитателя дошкольного учреждения.
- Н. В. Зайцева** Особенности развития педагогической мысли об умственном воспитании детей дошкольного возраста в Белоруссии
- И. М. Народецкая, Е. Н. Авдей, А. В. Олихвер, С. В. Кастюкевич** Активизация музыкального восприятия дошкольников средствами игровой деятельности
- Г. Н. Казаручик** Педагогические условия использования дидактических игр в экологическом образовании дошкольников
- И. А. Комарова, Е. С. Макрицкая** Сюжетно-ролевая игра как средство социализации личности дошкольника.

- Г. А. Никашина** Развитие интеллектуально-творческого потенциала дошкольников в условиях игровой деятельности.
- Л. С. Ходонович** Педагогические условия организации в дошкольном учреждении дополнительных образовательных услуг по образовательной области «музыка»
- В. С. Черногребель** Роль культурно-исторической традиции в творческом развитии ребенка на этапе дошкольного детства.
- И. Т. Шут** Сопровождение детской одаренности в образовательном процессе.

5. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕБЁНКА В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- И. З. Богатко** Гармонизация эмоционального состояния детей дошкольного возраста посредством глинолечения.
- М. Л. Кривуть** Интересы современных дошкольников.
- И. И. Лебедева** Возвращение к истокам.
- Е. Л. Малиновский** Теопсихологическое сопровождение возраста
- В. В. Романюк, Н. Г. Дубешко** Выявление динамики психологического здоровья детей в дошкольном учреждении.
- З. А. Сковрцова** Приоритетные направления работы учителя-дефектолога в дошкольном учреждении.

6 СОЗДАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СИСТЕМЫ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- Е. Н. Авдей, Т. В. Райченко, И. М. Народецкая, В. Г. Полулех** Изучение осведомленности родителей о влиянии музыки на здоровье детей
- Ю. В. Баргашевич** Влияние физической культуры на развитие личности детей дошкольного возраста.
- Ю. В. Боом** Особенности показателей физического развития детей периода раннего детства г. Барановичи
- Ж. В. Кадько** Средства формирования у старших дошкольников мотивации к самостоятельной двигательной активности.
- Е. И. Крюковская** Создание здоровьесберегающей системы в условиях дошкольного учреждения.
- К. С. Тристенъ** Основные подходы к сохранению стоматологического здоровья дошкольников.
- К. С. Тристенъ** Использование миогимнастики в системе формирования стоматологического здоровья дошкольников.
- К. С. Тристенъ** Информированность родителей о приемах оказания помощи детям при заболеваниях слизистой оболочки полости рта.
- К. С. Тристенъ, Д. Н. Тристенъ** Осведомленность родителей дошкольников о стоматологическом аспекте эстетики лица.
- С. В. Черкас, В. А. Конопакций** Влияние физической культуры и спорта на организм ребенка в школьные годы.
- Е. К. Шавель** Здоровьесберегающие подходы к организации занятий с детьми старшего дошкольного возраста.
- И. Т. Шут** Организация жизнедеятельности детей в аспекте здоровьесбережения
- Л. Н. Янушко, Ю. В. Баргашевич** Развитие мотивационной сферы двигательной активности детей дошкольного возраста.

7. СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ КОНСТРУКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, СЕМЬИ И СОЦИУМА

- Н. Ф. Захарченя** Подготовка педагогов к созданию культурной языковой среды в дошкольном учреждении.
- Т. Ю. Зборовская** Перспективные тенденции в моделировании процесса преемственности семейного воспитания, дошкольного и начального образования.
- И. А. Комарова, С. В. Спирин** Экологическое воспитание дошкольников в условиях семьи.
- Н. А. Королева** Педагогические условия воспитания основ гражданственности у детей дошкольного возраста.
- М. Л. Кривуть** Стиль общения педагога с воспитанниками как главное условие быстрой адаптации детей к дошкольному учреждению.
- Л. Л. Кубанская** Моделирование материнской идентичности в курсе «Психология семьи»
- Е. Ф. Нестер, М. А. Пугачева** Роль семьи в развитии одаренного ребенка дошкольного возраста.
- Н. С. Новак, Н. И. Локун** Современные аспекты взаимодействия дошкольного учреждения и семьи при организации дополнительных образовательных услуг.
- А. А. Селезнёв** Из опыта работы филиала кафедры психологии Барановичского государственного университета на базе центра медицинской реабилитации детей с психоневрологическими заболеваниями.
- С. Г. Стецкая** Организация дифференцированного взаимодействия с семьей.

К читателю

В условиях динамично развивающегося общества и изменений, происходящих в системе образования на современном этапе, возникает необходимость обсуждения и поиска путей развития системы дошкольного образования. Реализация государственной Программы развития системы дошкольного образования на 2009—2014 г.г. в Республике Беларусь осуществляется на всех уровнях государственного управления, научными коллективами и практическими работниками.

II Международный научно-практический семинар «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы», инициатором проведения которого выступил коллектив кафедры дошкольного образования Барановичского государственного университета, затрагивает вопросы и проблемы, возникающие перед специалистами дошкольного образования в Республике Беларусь и за рубежом.

В редакционную коллегию поступили научные статьи по актуальным направлениям деятельности в области дошкольного образования в Республике Беларусь и в Украине.

В первом разделе сборника научных статей представлены материалы, раскрывающие вопросы современного состояния системы дошкольного образования, а также имеются научные статьи по истории развития системы дошкольного образования в странах СНГ, что позволяет проследить её особенности.

Во втором разделе авторы научных статей представили материалы теоретического и практикоориентированного характера системы управления качеством образования на современном этапе, представили аналитические данные реализации экспериментальной и инновационной деятельности в данном направлении.

В третьем разделе содержатся научные статьи, авторы которых анализируют пути и средства повышения эффективности управленческой и методической деятельности в дошкольном учреждении, представлены материалы педагогов, осуществляющих базовую подготовку, повышение квалификации и переподготовку кадров как в процессе обучения в ВУЗе, так и в процессе курсовой и межкурсовой подготовки.

В четвёртом разделе авторы научных статей затрагивают различные аспекты организации педагогического процесса в дошкольном учреждении: речевого развития ребёнка-дошкольника; противоречия, сложившиеся в процессе реализации задач образовательного процесса, эстетического, сенсорного воспитания, художественного развития и оптимизации игровой деятельности детей дошкольного возраста.

В пятом разделе представлены научные статьи, в которых анализируются вопросы процесса психолого-педагогического сопровождения ребёнка-дошкольника, развития его эмоциональной сферы, социализации и адаптации к дошкольному учреждению.

В шестом разделе авторы представили для обсуждения научные статьи, в которых раскрываются пути и средства создания здоровьесберегающей системы в учреждениях образования; раскрываются новые подходы к сохранению, укреплению и формированию здоровья детей в условиях современного дошкольного учреждения; отмечаются возможности использования технологий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В седьмом разделе авторами предложены научные статьи, содержание которых позволяет рассматривать дошкольное учреждение как открытую социальную систему.

Однако некоторые материалы участников семинара признаются спорными и представлены в данном издании для полемики и обсуждения широким кругом педагогической общественности.

Редакционная коллегия в составе Н. Г. Кузьменковой, Н. А. Королёвой, Н. Г. Дубешко, М. Л. Кривуть, К. С. Трисень, Т. Г. Коледа, О. А. Ульянова рекомендовала авторские материалы для обсуждения читателями и отметила научно-методическую значимость рассматриваемых проблем в перспективах развития системы дошкольного образования и подготовки педагогических кадров в Республике Беларусь и за рубежом.

Надеемся, что данное издание поможет вам в научной и практической деятельности.

Главный редактор

Введение

На рынке образовательных услуг дошкольное образование обеспечивает удовлетворение запросов государства, социума и самого дошкольного учреждения. Управление качеством дошкольного образования направлено на создание оптимальных условий для повышения эффективности деятельности дошкольного учреждения.

Противоречия, возникающие в теории и практике на современном этапе развития дошкольного образования, решаются на всех уровнях системы управления. На государственном уровне разработана Программа развития системы дошкольного образования на 2009—2014 г.г., совершенствуется нормативно-правовая база деятельности учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования. В социуме дошкольные учреждения являются структурой, открытой к взаимодействию с семьёй, школой, внешкольными учреждениями образования и другими учреждениями и организациями. В самом дошкольном учреждении происходят преобразования в режимах становления, стабильного функционирования и развития.

В рамках II Международного научно-практического семинара «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы» поднимаются актуальные вопросы современной науки и деятельности практических работников по следующим направлениям:

1. Современное состояние системы дошкольного образования в Республике Беларусь и за рубежом: нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение.
2. Управление качеством дошкольного образования: теоретический и практический аспекты.
3. Тенденции развития системы профессиональной подготовки и повышения квалификации специалистов в области дошкольного образования.
4. Организационно-педагогические условия образовательного процесса в дошкольном учреждении.
5. Психологическое сопровождение ребёнка в дошкольном учреждении.
6. Создание здоровьесберегающей системы в дошкольном учреждении.
7. Современные аспекты конструктивного взаимодействия дошкольного учреждения, семьи и социума.

Данное издание составлено по материалам участников семинара и адресуется педагогическим работникам, специалистам системы дошкольного образования, студентам высших учебных заведений, магистратуры, аспирантам, научным работникам.

Об авторах

Авдей Елена Николаевна, заведующий кафедрой музыкального образования Барановичского государственного университета, г. Барановичи

Анисимова Елена Эдуардовна, преподаватель кафедры дошкольного образования Херсонский государственный университет. г. Херсон, Украина

Архипова Екатерина Андреевна, доцент, кандидат психологических наук, доцент Республиканского института высшей школы, г. Минск

Балазанова Татьяна Викторовна, ассистент факультета педагогики и психологии детства Могилевского государственного университета им. А. А. Кулешова, г. Могилев

Барташевич Юрий Витольдович, старший преподаватель кафедры физического воспитания и ЗОЖ Барановичского государственного университета, г. Барановичи

Беланович Елена Константиновна, заведующий ГУО «Ясли-сад № 43 г. Барановичи с углубленным художественно-эстетическим направлением в работе»

Белявская Елена Николаевна, заместитель заведующего по основной деятельности ГУО «Ясли-сад № 15 «Крынічка» г. Светлогорска»

Богатко Иоланта Зигмунтовна, педагог-психолог ГУО «Дошкольный центр развития ребенка п. Дитва»

Боом Юлия Вячеславовна, преподаватель кафедры дошкольного образования Барановичского государственного университета, г. Барановичи

Бруква Тамара Васильевна, заведующий ГУО «Дошкольный центр развития ребенка г. Жлобина»

Гриневич Виталий Григорьевич, преподаватель кафедры спортивных дисциплин Мозырского государственного педагогического университета им. И. П. Шамякина, г. Мозырь

Гуд Сергей Александрович, преподаватель кафедры спортивных дисциплин Мозырского государственного педагогического университета им. И. П. Шамякина, г. Мозырь

Дубешико Наталья Григорьевна, заведующий кафедрой дошкольного образования Барановичского государственного университета, г. Барановичи

Езерская Валентина Александровна, ГУО «Дошкольный центр развития ребёнка «Променьчык» г. Гомеля»

Ефимова Татьяна Владимировна, заведующий УО «Ясли-сад № 15 «Крынічка» г. Светлогорска»

Жихар Ольга Петровна, начальник отдела инновационных технологий в дошкольном образовании ГУО «Академия последипломного образования». г Минск ГУО «Академия последипломного образования». г Минск

Журба Елена Алексеевна, заместитель заведующего по основной деятельности ГУО «Ясли-сад № 3 г. Барановичи»

Зайцева Надежда Владимировна, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой спортивных дисциплин Мозырского государственного педагогического университета им. И. П. Шамякина, г. Мозырь

Захарченя Наталья Федоровна, преподаватель-стажер кафедры дошкольного образования Барановичского государственного университета, г. Барановичи

Зборовская Татьяна Юрьевна, заведующий ГУО «Санаторный ясли-сад № 13 г. Мозыря»

Кадыко Жанна Владимировна, заведующий ГУО «Ясли-сад № 2 г. Барановичи»

Казаручик Галина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики детства Учреждение образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», г. Брест

Кастюкевич Светлана Викторовна, музыкальный руководитель дошкольного учреждения № 231 г. Минска

Кецко Татьяна Владимировна, аспирант Республиканского института высшей школы, г. Минск

Коледа Татьяна Георгиевна, преподаватель кафедры дошкольного образования Барановичского государственного университета, г. Барановичи

Комарова Ирина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета педагогики и психологии детства Могилевского государственного университета им. А. А. Кулешова, г. Могилев

Конопацкий Виктор Анатольевич, преподаватель кафедры теории и методики физического воспитания Мозырского государственного педагогического университета им. И.П. Шамякина

Королева Наталья Анполосовна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования Барановичского государственного университета, г. Барановичи

Костечко Валентина Николаевна, заведующий ГУО «Молотковичский ясли-сад Пинского района»

Кощева Зинаида Владимировна, методист отдела инновационных технологий в дошкольном образовании ГУО «Академия последиplomного образования», г. Минск

Криуть Марина Леонидовна, преподаватель кафедры дошкольного образования Барановичского государственного университета, г. Барановичи

Крюковская Елена Ивановна, заведующий ГУО «Ясли-сад № 86 г. Могилёва»

Кубанская Любовь Леонидовна, старший преподаватель кафедры психологии Барановичского государственного университета, г. Барановичи

Кузьменкова Нина Григорьевна, преподаватель кафедры дошкольного образования Барановичского государственного университета, г. Барановичи

Купреева Ирина Михайловна, заместитель заведующего по основной деятельности ГУО «Ясли-сад № 527 г. Минска с углубленным гуманитарно-художественным направлением в работе»

Лебедева Ирина Ивановна, учитель-дефектолог, УО «Слонимский государственный специальный ясли-сад № 17»

Локун Наталья Ироньевна, заместитель заведующего по основной деятельности ГУО «Молотковичский ясли-сад Пинского района»

Лось Ольга Николаевна, аспирант кафедры практической психологии Херсонского государственного университета, г. Херсон, Украина

Макрицкая Екатерина Сергеевна, студентка 5 курса факультета педагогики и психологии детства Могилевского государственного университета им. А. А. Кулешова, г. Могилев

Малиновский Евгений Леонтьевич, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Барановичского государственного университета, г. Барановичи

Манько Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой естественно-математических дисциплин и логопедии Херсонского государственного университета, г. Херсон, Украина

Метлушко Виталий Иванович, преподаватель кафедры спортивных дисциплин Мозырского государственного педагогического университета им. И.П. Шамякина, г. Мозырь

Мойсеенко Наталья Александровна, заведующий ГУО «Дошкольный центр развития ребенка г. Мозыря»

Народецкая Ирида Михайловна, магистр педагогических наук, старший преподаватель кафедры музыкального образования Барановичского государственного университета, г. Барановичи

Нестер Елена Федоровна, преподаватель кафедры психологии Барановичского государственного университета, г. Барановичи

Никашина Галина Александровна, заведующий лаборатории дошкольного образования НМУ «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь, г. Минск

Никишова Алла Васильевна, доцент, кандидат философских наук, проректор по научной работе Барановичского государственного университета, г. Барановичи

Новак Наталья Сергеевна, руководитель по физическому воспитанию ГУО «Молотковичский ясли-сад Пинского района»

Олихвер Александр Владимирович, преподаватель кафедры музыкального образования Барановичского государственного университета, г. Барановичи

Пархоменко Геннадий Николаевич, преподаватель кафедры спортивных дисциплин Мозырского государственного педагогического университета им. И.П. Шамякина, г. Мозырь

Полевикова Ольга Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой дошкольного образования Херсонского государственного университета, г. Херсон, Украина

Полух Владимир Георгиевич, преподаватель кафедры музыкального образования Барановичского государственного университета, г. Барановичи

Полягошко Светлана Васильевна, научный сотрудник НМУ «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь, г. Минск

Пузачева Марина Алексеевна, педагог-психолог ГУО «Ясли-сад № 27, г. Барановичи»

Пульвер Ирина Олеговна, заведующий УО «Новополоцкий государственный ясли-сад №17»

Рагачёва Оксана Викторовна, заместитель заведующего по основной деятельности ГУО «Ясли-сад № 86 г. Могилёва»

Райченко Татьяна Вячеславовна, магистр педагогических наук, старший преподаватель кафедры музыкального образования Барановичского государственного университета, г. Барановичи

Реутова Людмила Ивановна, заведующий УО «Слонимский государственный специальный ясли-сад № 17»

Роговик Роман Михайлович, преподаватель кафедры спортивных дисциплин Мозырского государственного педагогического университета им. И.П. Шамякина

Романюк Валентина Владимировна, педагог-психолог ГУО «Ясли-сад № 527 г. Минска с углубленным гуманитарно-художественным направлением в работе»

Селезнёв Александр Алексеевич, старший преподаватель кафедры психологии преподаватель кафедры дошкольного образования Барановичского государственного университета, г. Барановичи

Скворцова Зинаида Андреевна, учитель-дефектолог ГУО «Ясли-сад № 527 г. Минска с углубленным гуманитарно-художественным направлением в работе»

Спирин Сергей Викторович, магистр педагогических наук, преподаватель кафедры педагогики Могилевского государственного университета им. А. А. Кулешова, г. Могилев

Стецкая Светлана Григорьевна, заместитель заведующего по основной деятельности УО «Слонимский государственный специальный ясли-сад № 17»

Тарусова Людмила Георгиевна, доцент, кандидат педагогических наук, проректор по учебной работе ГУО «Академия последипломного образования», г. Минск

Терехович Марина Владимировна, аспирант, методист отдела инновационных технологий в дошкольном образовании ГУО «Академия последипломного образования», г. Минск

Тристенъ Дмитрий Николаевич, врач-стоматолог Медицинской ассоциации «Меди», г. Санкт-Петербург, Россия

Тристенъ Клавдия Семеновна, доцент, кандидат медицинских наук, доцент кафедры дошкольного образования Барановичского государственного университета, г. Барановичи

Ульянова Ольга Александровна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования Барановичского государственного университета, г. Барановичи

Хитрюк Вера Валерьевна, кандидат педагогических наук, проректор по учебной работе заочного отделения Барановичского государственного университета, г. Барановичи

Ходонович Любовь Семеновна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент лаборатории дошкольного образования НМУ «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь

Черкас Сергей Владимирович, преподаватель кафедры спортивных дисциплин Мозырского государственного педагогического университета им. И. П. Шамякина

Черногребель Виктория Сергеевна, преподаватель кафедры дошкольного образования Барановичского государственного университета, г. Барановичи

Шавель Елена Константиновна, воспитатель-методист ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Лида»

Шашок Валентина Николаевна, доцент, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии ГУО «Академия последипломного образования», г. Минск

Шут Ирина Тадэушевна, заведующий ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Лида»

Янушко Леонид Николаевич, старший преподаватель кафедры физического воспитания Барановичского государственного университета, г. Барановичи

Ярмолинская Марина Михайловна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ГУО «Академия последипломного образования», г. Минск

Ясковец Сергей Николаевич, преподаватель кафедры спортивных дисциплин Мозырского государственного педагогического университета им. И. П. Шамякина

Примечание. За содержание опубликованных материалов ответственность несут авторы работ.

Научное издание

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ**

СБОРНИК НАУЧНЫХ СТАТЕЙ

**II Международный
научно-практический семинар**

**14 апреля 2011 г.
г. Барановичи
Республика Беларусь**

Компьютерный набор и верстка *О. Г. Красовской*

Технический редактор *О. И. Ющук*

Ответственный за выпуск *Е. Г. Хохол*

Подписано в печать
Формат 60 × 84 1/16. Бумага офсетная.
Гарнитура Таймс. Отпечатано на ризографе.
Усл. печ. л. Уч-изд. л.
Заказ Тираж экз.

ЛИ 02330/0552803 от

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования
«Барановичский государственный университет»
225404, г. Барановичи, ул. Войкова, 21.