

TELEGRAM-КАНАЛ КАК ПЛАТФОРМА ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ИНИЦИАТИВЫ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение. Современные цифровые технологии оказывают значительное влияние на различные аспекты жизни, включая образование и науку. В рамках реализации Концепции цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019—2025 годы предусмотрены ключевые направления, такие как развитие и модернизация информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательной системы, формирование современного электронного образовательного контента и автоматизация процессов управления [1]. В соответствии с концептуальными подходами к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года осуществляется активное внедрение современных информационных технологий [2].

Одной из ключевых платформ, активно используемых для обмена информацией и взаимодействия, являются мессенджеры. В частности, мессенджер Telegram, благодаря своим функциональным возможностям и популярности среди молодежи, выделяется как удобный инструмент для создания научно-образовательного сообщества. Эта платформа может эффективно способствовать распространению информации и активизации молодежной инициативы в научно-исследовательской деятельности, что делает ее важным ресурсом в контексте цифровизации образования.

Основная часть. В рамках исследования формирования молодежной инициативы в научно-исследовательской деятельности было проведено анкетирование среди 51 студента факультета педагогики и психологии Барановичского государственного университета. В результате анализа полученных данных были выявлены основные трудности, с которыми сталкиваются студенты при включении в научные исследования, а также их потребности в поддержке.

Среди основных проблем, мешающих активному участию студентов в научных исследованиях, наибольшее количество респондентов (70,8 %) указали на нехватку времени, что свидетельствует о высоких учебных нагрузках и необходимости эффективного управления временем. Кроме того, 10,8 % студентов отметили недостаток интересных тем для исследований, что может быть связано с ограниченной информацией о текущих трендах и направленности научной работы. Проблема дефицита поддержки со стороны научных руководителей была озвучена 9,2 % респондентов, что указывает на необходимость более активного вовлечения преподавателей в процесс наставничества. Также 9,2 % студентов выразили обеспокоенность нехваткой информации о возможностях участия в научных проектах и конкурсах.

Что касается потребностей студентов в поддержке, 35,8 % опрошенных выразили желание участвовать в мастер-классах и тренингах, подчеркивая важность практических навыков и знаний для успешного ведения научной деятельности. 19,8 % студентов хотели бы получать больше консультаций, что свидетельствует о значимости индивидуального подхода и поддержки со стороны опытных специалистов. Интерес к получению информации о грантах и конкурсах выразили 14,8 % респондентов, что указывает на стремление реализовать свои идеи и проекты. Наконец, 13,6 % студентов отметили необходимость доступа к ресурсам и оборудованию, что может способствовать более активному участию в исследованиях (рисунок 2).

Учитывая результаты анкетирования, которые показали, что студенты испытывают трудности с доступом к актуальной информации о научных проектах и мероприятиях, создание telegram-канала студенческого научно-исследовательского объединения «Педагогический поиск» представляется необходимым шагом для решения этих проблем и повышения участия студентов в научно-исследовательской деятельности. Telegram-каналы, обладая потенциалом для быстрого и удобного распространения информации, могут стать решением этой проблемы, предоставляя студентам доступ к разнообразным образовательным и научным ресурсам.

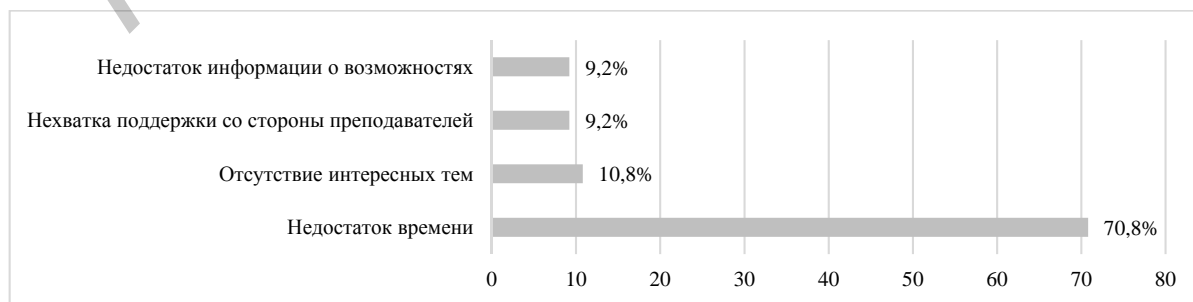


Рисунок 1 — Ответы респондентов на вопрос «С какими трудностями Вы сталкиваетесь при участии в научно-исследовательской деятельности?»

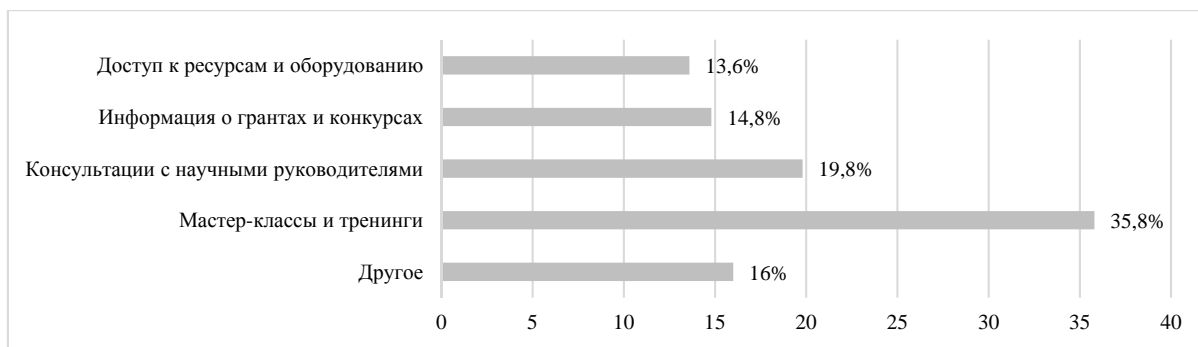


Рисунок 2 — Ответы респондентов на вопрос «Какую поддержку Вы бы хотели получить для повышения вашей инициативы в научно-исследовательской деятельности?»

Цель создания telegram-канала «Педагогический поиск» заключается в создании эффективной платформы для обмена информацией, ресурсами и идеями среди студентов, преподавателей и исследователей в области педагогики. Канал направлен на активизацию молодежной инициативы в научно-исследовательской деятельности, содействие развитию научной культуры и вовлечение молодежи в актуальные научные дискуссии.

Задачи, которые решает telegram-канал: обеспечение оперативного доступа к актуальной информации о научных мероприятиях, конференциях, семинарах и конкурсах в области педагогики; создание пространства для обсуждения научных исследований, публикаций и педагогических практик, что способствует обмену знаниями и опытом; содействие в организации и продвижении молодежных научных проектов и инициатив, а также предоставление платформы для их презентации; укрепление связей между студентами, преподавателями и исследователями, создание сети профессиональных контактов; предоставление материалов для самообразования и профессионального роста, включая статьи, книги, видеолекции и курсы.

Преимущества telegram-канала «Педагогический поиск»: Канал будет служить платформой для распространения информации о возможностях участия в научных проектах, грантах и конкурсах, а также о предстоящих мастер-классах и тренингах. Это поможет студентам быть в курсе актуальных событий и возможностей. Канал предоставляет пользователям возможность получать актуальную информацию в режиме реального времени. Это особенно важно для студентов, которые могут быть заняты учебой и не всегда имеют возможность следить за новостями науки. Публикация анонсов мероприятий и ресурсов в удобном формате позволит студентам лучше планировать свое время и эффективно использовать доступные возможности. Telegram-канал доступен на мобильных устройствах и компьютерах, что позволяет пользователям легко получать доступ к информации в любое время и в любом месте. Возможность обратной связи через комментарии и опросы позволяет пользователям активно участвовать в обсуждениях и делиться своими мнениями. Канал может использовать различные форматы контента — текстовые посты, изображения, видео, аудио и ссылки на внешние ресурсы, что делает информацию более доступной и интересной. Telegram-каналы позволяют быстро распространять информацию среди большой аудитории, что способствует оперативному реагированию на изменения в научной среде. Накапливая материалы и ресурсы, канал может стать ценным архивом для студентов и исследователей, что способствует дальнейшему обучению и развитию.

Заключение. Telegram-канал «Педагогический поиск» представляет собой мощный инструмент для активизации молодежной инициативы в научной сфере, обеспечивая доступ к информации, поддерживая коммуникацию между участниками и создавая условия для совместного роста и развития. Возможности платформы позволяют не только информировать студентов, но и мотивировать их к участию в образовательных и научных инициативах, что способствует развитию академического сообщества и повышению уровня научной активности среди молодежи.

Список цитируемых источников

1. Концепция цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019-2025 годы. — URL: <https://www.giac.by/upload/documents/koncepcia.docx> (дата обращения: 01.05.2025).
2. Об утверждении Концептуальных подходов к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года : приказ министра образования Республики Беларусь от 29 ноября 2017 г., № 742. — URL: <https://etalonline.by/document/?regnum=u617e2847> (дата обращения: 01.05.2025).