

Обыкновенная пустельга (*Falco tinnunculus*) — хищная птица отряда соколообразные (Falconiformes). Имеет охранный статус на территории многих стран: III категория охраны Красной книги Республики Беларусь; вид внесен во II приложение Бернской конвенция; II приложение Боннской конвенция; 3 категория Европейского статуса охраны (SPEC 3); вид занесен в Красную книгу Литвы и Латвии [1].

Обыкновенная пустельга мелкий сокол рыже-бурой окраски с длинным хвостом. Длина тела 30—34 см, размах крыльев 60—75 см, масса 180—240 г. Наиболее длиннохвостый из мелких соколов. Для этой птицы характерен половой диморфизм. У самца голова серая. Когти черные. Самка, в отличие от самца ржаво-бурая. Птенцы похожи на самку. У обыкновенной пустельги по концу хвоста темная полоса. «Усы» почти незаметны. Часто, высматривая добычу, «трясется» на одном месте в воздухе с несколько опущенным хвостом и приподнятыми крыльями.

В Беларуси предпочитает культурные ландшафты. Поселяется в небольших островных участках высокоствольного леса, на отдельных деревьях и в придорожных лесополосах среди обширных открытых пространств (луга, поля, пастбища, торфоразработки). Нередко используют для гнездования антропогенные сооружения — опоры ЛЭП, отдельно стоящие покинутые здания, жилые многоэтажные постройки на окраинах, иногда даже в центре крупных городов (Минск, Брест, Гродно, Барановичи).

Питается данный вид дневной хищной птицы почти исключительно мышевидными грызунами. Кроме того, в небольшом количестве, в рацион обыкновенной пустельги входят крупные насекомые и мелкие воробьиные птицы. Питаясь мышевидными грызунами, пустельга сокращает их численность, сохраняя огромное количество запасов зерна. Кроме того мышевидные грызуны являются переносчиками различных заболеваний животных и человека, уменьшение численности которых обыкновенной пустельгой приводит к уменьшению вероятности вспышек инфекционных заболеваний.

На территории района численность оценивается в 12—15 гнездящихся пар. Вид регулярно отмечается близ д. Полонка в заказнике «Стронга», в окр. д. Домашевичи, д. Верхнее Чернихово, а также на территории города [2]. В настоящее время в городе гнездится не более 5 пар (в районе мясокомбината, микрорайон «Южный», микрорайон «Боровки», микрорайон «Восточный» и микрорайон «Текстильный») обыкновенной пустельги (*Falco tinnunculus*), занимающих фактически все потенциальные гнездовья. Необходимо отметить, что в городе немногочисленны здания, пригодные для гнездования пустельги.

Уменьшение численности обыкновенной пустельги не только на территории Беларуси, но и на территории Европы требует принятия мер охраны на местах зимовки, пролета и гнездования. Одной из действенных мер для увеличения гнездящейся популяции пустельги является развешивание искусственных гнездовий, высоко зарекомендовавших себя в странах Центральной и Западной Европы.

Таким образом, развешивания искусственных гнездовий позволит увеличить численность гнездящихся пар обыкновенной пустельги на территории Барановичского района. Кроме того ежегодный мониторинг за гнездящимися парами позволит выявить отдельные особенности гнездовой биологии этого редкого вида дневных хищных птиц. Также, возможно изучение нидикольной фауны членистоногих и ее влияние на успех гнездования обыкновенной пустельги.

#### Список источников

1. Красная книга Республики Беларусь: Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды диких животных / гл. редакция Г. П. Пашков (гл. ред.) и др. Гл. редколлегия: Л. И. Хоружик (предс.) и др. — Минск : Бел. Эн., 2004. — 320 с.
2. Лундышев, Д. С. Редкие и исчезающие виды животных Барановичского района / Д. С. Лундышев С. К. Рындович // Наука. Образование. Технологии — 2008 : материалы Междунар. науч. — практич. конф., Барановичи, 21—22 марта 2008 г / Барановичский гос. ун-т. — Барановичи, 2008. — С. 335—338.
3. Птушкі Еўропы. Палявы вызначальнік / пад рэд. М. Я. Нікіфарава. — Варшава : Навуковае выдавецтва ПВН, 2000. — 74 с.
4. Птицы Беларуси на рубеже 21 века / М.Е. Никифоров [и др.] ; под ред. М. М. Пикулика. — Минск : Королев, 1997. — 188 с. : ил. — 16 с.

**Е. Н. Санюк**

*Научный руководитель — Г. М. Леванова*

Учреждение образования «Барановичский государственный университет»  
г. Барановичи, Республика Беларусь

## ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА «ЧЕЛОВЕК И МИР»

Экологическое воспитание младших школьников является актуальным в современной системе образования. Актуальность экологического воспитания младших школьников можно обосновать интенсивными изменениями и преобразованиями, происходящими сегодня в науке и технике, оказывающими существенное воздействие на все стороны жизни общества, в том числе и на сферу образования. В связи с этим происходит смещение образовательных приоритетов, изменяется содержание образования, появляются новые требования к подготовке школьников. Обострение глобальных проблем современной цивилизации, в

частности, ухудшение экологической ситуации, обуславливает возрастающее внимание общества к вопросам экологического образования подрастающего поколения [1, с.153].

Создание нового отношения человека к природе — задача не только социально-экономическая и техническая, но и нравственная. Она вытекает из необходимости воспитывать экологическую культуру, формировать новое отношение к природе, основанное на неразрывной связи человека с природой. Одним из средств решения данной задачи становится экологическое воспитание. Как известно, именно с начальной школы должно осуществляться любое воспитание, в данном случае экологическое, так как именно в этом возрасте идет интенсивное формирование личности. Получая определенную систему знаний, младшие школьники усваивают нормы и правила экологического поведения в природе, так как через экологическое просвещение воспитывается ответственное отношение к природе. Наибольшую роль для экологического воспитания младших школьников имеют уроки курса «Человек и мир» [3, с.63].

Целью нашего исследования явилось изучение особенностей экологического воспитания младших школьников в процессе преподавания курса «Человек и мир».

В ходе исследования мы использовали следующие методы: теоретический анализ литературы, педагогический эксперимент, опрос, метод количественной обработки данных.

Для определения роли уроков курса «Человек и мир» в экологическом воспитании младших школьников нами было проведено исследование на базе ГУО «ОСШ №18» г. Барановичи. Выборку исследования составили 53 младших школьника. Исследовательская деятельность велась по этапам.

На констатирующем этапе исследования был проведен опрос учеников с целью проверки первоначального умения, навыков поведения в природе, определить особенности их экологической культуры. Большинство респондентов (62%) ответили, что любят природу, не разводят костры, но все-таки позволяют себе рвать цветы. Отсюда следует вывод, что представления учащихся о бережном отношении к природе и ее богатстве, о помощи животным и растениям, об охране природы и правилах поведения в природе очень несовершенны, неглубоки и имеются далеко не у всех учащихся (25%), а 13% опрошенных затруднились ответить.

На формирующем этапе исследования нами был проведен ряд уроков курса «Человек и мир», на которых мы использовали различные формы учебной деятельности. Это были экологические беседы: «Привал в лесу», «Природа просит защиты», «На страже зеленого друга»; рассказ-задача «Деревья в жаркую погоду»; урок-игра «Мир вокруг нас»; уроки: «Лес и человек», «Что такое экология?»; экологический проект «Разведка осенних примет». При их разработке мы исходили из того, что формирование экологического сознания — важнейшая задача школы. И делать это надо доходчиво и ненавязчиво. И в этом нам помогли нетрадиционные уроки, например, уроки-игры. На таких уроках можно добиться активного участия учеников в подготовке урока, заинтересованности в том, чтобы урок прошел хорошо. На нетрадиционных уроках лучше усваивается детьми учебный материал, который на них изучается.

На контрольном этапе исследования мы провели опрос, в ходе которого, так же как и на констатирующем этапе исследования, выявляли особенности экологической культуры младших школьников: положительных ответов, показывающих высокий уровень экологической культуры, стало больше.

На заключительном этапе исследования мы сопоставляли результаты, полученные на констатирующем и контрольном этапах и, проанализировав, определяли роль проведенных нами уроков по курсу «Человек и мир» в экологическом воспитании младших школьников.

Таким образом, в результате проведения опытно-экспериментальной работы, мы пришли к выводу, что уроки курса «Человек и мир» способствуют экологическому воспитанию младших школьников. Материалы исследования могут быть использованы учителями начальных классов в экологическом воспитании младших школьников на уроках курса «Человек и мир».

#### Список источников

1. Захлебный, А. Н. На экологической тропе / А.Н. Захлебный. — М.: Знание, 2006. — 283с.
2. Зверев, И. Д. Экология в школьном обучении / И.Д. Зверев. — М.: Просвещение, 2000. — 374 с.
3. Трусова, Т. М. Воспитание любви к природе / Т.М. Трусова // Начальная школа. — 2006. — №8. — с. 63—64.
4. Экологическое образование школьников / Под ред. И. Д. Зверева, И. Т. Суравегиной. — М.: Педагогика, 2003. — 286 с.