

ПРОФИЛАКТИКА ИГРОВОЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ

Введение. Компьютеризация всех сфер общественной жизни человека — одно из самых впечатляющих событий последней четверти XX века. Компьютер стал неотъемлемой частью современной жизни, захватывая своим влиянием современных детей и подростков. Как свидетельствует анализ научной литературы, исследование проблем компьютерной зависимости детей и подростков приобретает в России особую значимость. Это связано с тем, что излишнее увлечение детей компьютерными играми накладывает негативный отпечаток не только на физические возможности, но и на психологическое и социальное развитие личности современного ребенка.

Более того, мощный поток новой информации, применение компьютерных технологий, а именно распространение компьютерных игр, оказывает большое влияние на воспитательное пространство современных детей и подростков [1, с. 78].

В последнее время в России, как и в ряде европейских стран, заговорили о проведении государственной интернет- и игровой компьютерной политики, которая, как показывает мировой опыт, является одним из способов защиты детей от угроз компьютерной зависимости. Говоря о проблеме безопасности ребенка, следует сказать о том, что доступ к компьютерным играм должен регулироваться с помощью специальных фильтрующих программ, которые устанавливаются на персональных компьютерах, а также в школах и библиотеках. В России эти программы пока используются не в полной мере и не очень эффективно, однако разработки подобных программ уже ведутся, и стоит ожидать появления качественных отечественных разработок.

Основная часть. В российских клиниках уже лечат от игровой компьютерной зависимости. Пациентам часто приходится принимать психотропные вещества, а иногда лежать под капельницей. Российские клиники открывают двери для людей, страдающих игровой компьютерной зависимостью. Сегодня в нашей стране существует несколько медицинских учреждений, в которых обещают помочь гражданам с нездоровой тягой к виртуальной реальности. Правда, по словам врачей, официально диагноза «игровая компьютерная зависимость» пока в международной практике нет. Поэтому лечат, как правило, от проявлений привязанности (различных психических расстройств) [2, с. 98].

Проблема игровой компьютерной зависимости очень остро стоит во всем мире. Многие подростки и вполне зрелые люди проводят чудовищно много времени у экрана монитора. Люди начинают меньше спать и больше замыкаться в себе, что в результате приводит к нервным расстройствам, нарушениям сна, проблемам в работе, учебе, общении с друзьями. Бывали случаи, когда нездоровая тяга к виртуальным игровым мирам приводила к самоубийствам и убийствам [2, с. 100].

Долгое время вопросами профилактики игровой компьютерной зависимости занимались в основном медики и психологи. Сегодня в отечественной практике появились первые программы, направленные на социально-педагогическую профилактику игровой компьютерной зависимости подростков. В качестве примера приведем программу первичной профилактики игровой компьютерной зависимости подростков, разработанную и реализованную Комплексной службой психолого-педагогического и социального сопровождения Москвы.

Стратегия первичной профилактики компьютерной и игровой зависимости среди несовершеннолетних предусматривает последовательность специальных профилактических мероприятий, которые способны обеспечить необходимую психологическую поддержку ребенку. Они направлены на формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у детей и подростков социально-нормативного жизненного стиля с доминированием здорового образа жизни, действенной установки на грамотное и ответственное умение пользоваться мультимедийными средствами, а также на ресурсы семьи. Внедрение в образовательную среду инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие здорового образа жизни, а также технологий раннего обнаружения случаев развития компьютерной и игровой зависимости среди несовершеннолетних определяют необходимое стратегическое направление первичной профилактики компьютерной и игровой зависимости.

Наиболее адекватной, по мнению авторов программы, является стратегия сдерживания. Ставить сегодня вопрос о полном предупреждении развития компьютерной и игровой зависимости среди несовершеннолетних абсолютно нереально. Следует уточнить, что традиционный проблемно-ориентированный подход, акцентуация на отрицательных последствиях компьютерной и игровой зависимости не обеспечивают достижения поставленных целей. Проблема предупреждения данного вида зависимости только на основе негативно ориентированной профилактики не может быть решена, так как не устраняет причины, порождающие психологическую и личностную деградацию, и побуждает детей и подростков вновь и вновь возвращаться в мир виртуального общения, избегая реального.

Именно поэтому стратегическим приоритетом первичной профилактики следует рассматривать создание системы позитивной профилактики, которая ориентируется не на патологию, не на проблему и ее последствия, а на защищающий от возникновения проблем потенциал психологического здоровья, освоение и раскрытие ресурсов психики и личности, поддержку ребенка, помощь ему в самореализации его собственного жизненного предназначения. Выявление возможных рисков и ведущих факторов в формировании компьютерной и игровой зависимости имеет актуальное значение для разработки и внедрения мероприятий по первичной профилактике компьютерной и игровой зависимости среди несовершеннолетних. Сама первичная профилактика должна опираться в своей основе на долгосрочную социально значимую политику, направленную на формирование в обществе соответствующего отношения к проблеме возникновения нехимических зависимостей и аддиктивного поведения среди несовершеннолетних.

Заключение. Проблемы подростковой наркомании, алкоголизма, табакокурения, пристрастия к компьютерным играм, а также профилактики отклоняющегося поведения являются на современном этапе очень актуальными. Проведенный анализ социально-педагогической и психологической литературы, рассматривающий изменение формы сознания, мировоззрения и отклоняющегося поведения, показывает, что данная проблема довольно остро отражает более общие проблемы современного общества. Поведение и мировоззрение современных людей неразрывно связаны с их социальным и психологическим положением в обществе, особенно подростков, психика и физиология которых до конца не сформировалась и полна противоречий.

Синдром игровой компьютерной зависимости мало описан в научной литературе нашей страны. В основном исследования по данному вопросу ведутся за рубежом. Таким образом, изучение проблемы игровой компьютерной зависимости пока еще не закончено, и нам предстоит узнать много неизвестного сегодня о виртуальном мире в нашей жизни.

В работе определены ключевые моменты проблемы, рассмотрение которых в будущем позволит наметить основные пути социально-педагогической профилактики игровой компьютерной зависимости: как и с какого возраста формировать у детей активную психологическую защиту, связанную с пристрастием к компьютерным играм; как и каким образом педагогам, воспитателям, социальным педагогам, родителям безошибочно определять, что ребенок склонен к игровой компьютерной зависимости; как и каким образом вести активную профилактику и коррекцию игровой компьютерной зависимости.

Анализ существующих направлений, форм и методов работы с детьми данной категории показал, что социально-педагогическая деятельность должна быть направлена на то, чтобы поставить зависимое поведение под социальный контроль, включающий в себя, во-первых, замещение, вытеснение наиболее опасных форм зависимого поведения общественно полезными или нейтральными; во-вторых, направление социальной активности ребенка в общественно одобряемое либо нейтральное русло; в-третьих, создание специальных служб социальной помощи.

У детей среднего и старшего школьного возраста существуют предпосылки к игровой компьютерной зависимости. Компьютерные технологии оказывают глубокое воздействие на психику и сознание подростка. Компьютерные игры выступают своеобразным фактором социализации подрастающего поколения.

Хотя на сегодняшний момент игровую компьютерную зависимость еще нельзя признать заболеванием в полной мере, уже сейчас можно говорить о выраженной симптоматике этой патологии, а также о множественных причинах ее возникновения в подростковой среде. На наш взгляд, негативное влияние компьютерных игр находится в прямой зависимости от личности пользователя.

Феномен «игровая компьютерная зависимость» постоянно видоизменяется вместе со стремительным развитием новейших компьютерных технологий и заслуживает досконального изучения. Воспитание компьютерной культуры, самовоспитание пользователей — вот противоядие игровой компьютерной зависимости.

Список цитируемых источников

1. Мудрик, А. В. Социальная педагогика : учеб. пособие / А. В. Мудрик. — М. : Москва, 1999. — 420 с.
2. Солдатов, Д. Психологическая диагностика склонностей подростков к аддиктивному поведению / Д. Солдатов, М. Усцева // Социал. педагогика. — 2008. — № 2. — С. 98—105.