

**ВОЗМОЖНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА
В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ ЭКОТУРИЗМА
(на примере Барановичского государственного университета)**

Е.В. Калач

Научный руководитель – В.Н. Зувев

УО "Барановичский государственный университет", г. Барановичи, Беларусь

Экотуризм является одним из перспективных направлений развития сельских территорий Беларуси.

Экотуризм включает в себя следующие специфические принципы, которые отличают его от более широкой концепции устойчивого туризма:

- активное содействие сохранению природного и культурного наследия;
- привлечение местных сообществ к планированию, развитию и осуществлению экотуристической деятельности, которая способствует повышению их благосостояния;
- разъяснение туристам значения природного и культурного наследия посещаемых туристических центров;
- направленность на индивидуальных путешественников и организованные туристские группы малой численности [3, 4].

Слагаемыми экотуризма на той или иной территории являются:

- природный потенциал, и прежде всего – природные объекты, сохранившие первозданное состояние, не подвергшиеся антропогенному воздействию, охраняемые природные территории и памятники природы;
- транспортная и хозяйственная инфраструктура;
- наличие подготовленных кадров;
- информационный потенциал [1].

В настоящем исследовании мы рассматриваем возможности университета как образовательного и социально-экономического учреждения в содействии развитию экологического туризма.

В нынешней ситуации на рынке труда возрастает необходимость многовариантной подготовки будущих специалистов. Специалист по экологическому туризму должен владеть целым комплексом специальных знаний в области туристической деятельности, знать ее специфику, уметь связать в единое целое желания и возможности потребителя туристической услуги, интересы ее производителя, а также уметь совместить вышеизложенное с принципами функционирования окружающей природной среды, чтобы не причинить ей ущерб.

Более актуальными становятся вопросы экологической сертификации, рационального туристского природопользования, внедрения энергосберегающих технологий обслуживания, экологической безопасности производства и потребления туристских услуг, экологического менеджмента в туризме [3, 3].

Для реализации программ развития экологического туризма мы выделяем следующие элементы участия университета:

- 1) включение учебного курса "Экологический туризм" в планы подготовки специалистов по действующим специальностям факультетов иностранных языков, финансово-правового, педагогического;
- 2) разработка и реализация программ повышения квалификации и переподготовки специалистов государственных и коммерческих организаций, учреждений, предприятий;
- 3) разработка и апробация экотуристических маршрутов в Барановичском регионе;
- 4) выпуск экотуристических информационных материалов;

5) участие сотрудников университета в научном обосновании создания особо охраняемых природных территорий и памятников природы;

6) популяризация экотуристических маршрутов Барановичского региона за рубежом.

В 2004 г. в Республике Беларусь в рамках программы "Поддержка инициатив общественных объединений в осуществлении местных экологических планов и планов развития экологического туризма" при финансовой поддержке Фонда "Евразия" было проведено девять локальных проектов по развитию экотуризма, в т.ч. с вовлечением учреждений образования. К примеру, БООЭО "Зеленый край" (руководитель – Н.В. Михальчук, кандидат биологических наук, доцент Брестского государственного университета) в рамках проекта "Экотуризм: ориентир – Брестское Полесье" были проведены семинары и эколого-туристические практикумы для повышения квалификации преподавателей, руководителей кружков и клубов учебных заведений Бреста и Кобрина. В ходе проекта было подготовлено и издано пособие "Экатурыстычная і прыродаахоўная дзейнасць у Брэсцкім Палессі", в котором сформулированы рекомендации по проведению практических действий в области охраны природы при осуществлении экотуристической деятельности в Брестском регионе [2, 4].

Белорусским общественным объединением "Отдых в деревне" (руководитель – В.А. Клищунова, кандидат сельскохозяйственных наук, ст. преподаватель Белорусского государственного университета) в рамках проекта "Сельский туризм и среднее специальное образование: новые возможности синергии" разработана и внедрена в учебный процесс Городокского аграрного колледжа учебная программа "Организация сельского туризма", оказывается консультативная помощь Городокскому центру спорта и туризма.

Данные примеры дают возможность участвовать учреждениям образования в локальных проектах по развитию туризма.

Литература

1. Зуев В.Н. Экотуристический потенциал Барановичского района // Экотуризм как ресурс для развития региона: Материалы науч.-практ. семинара, Брест, 29–30 мая 2002 г. / Программа развития ООН. – Мн., 2002. – С. 43–46.
2. Инициативы общественных объединений Республики Беларусь в области развития экотуризма: Сб. материалов. Минск. – Мн.: ОДО "Знамение", 2004. – 7 с.
3. Тарасенок А.И. Экологический туризм и рекреационное природопользование в Беларуси: Учеб. метод. пособ. – Мн.: ЕГУ, 2003. – 120 с.

ВИДОВОЙ СОСТАВ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ ЖИВОТНЫХ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ВОДНЫХ ОБЪЕКТОВ

К.А. Карапетова

Научный руководитель – С.К. Рындевич, кандидат биологических наук, доцент

Лицей № 1, г. Барановичи, Беларусь

Изучение биоразнообразия родного края является одной из важных задач, стоящих перед экологическим образованием. Ее реализация позволяет не только ознакомиться учащимся с видовым составом животного и растительного мира, но приобрести определенные исследовательские навыки, оценить степень воздействия человека на окружающую среду, проследить сукцессионные процессы в экосистемах.

Целью нашего исследования явилась оценка экологического состояния естественных и искусственных водных объектов Барановичского района на основе анализа видового состава беспозвоночных и присутствия видов-биоиндикаторов.