

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Барановичский государственный университет»

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Межвузовский сборник научных статей
с международным участием

Выпуск 8

*Рекомендовано
редакционно-издательским советом
учреждения образования
«Барановичский государственный университет»*

Барановичи
БарГУ
2019

УДК 159.9

Межвузовский сборник содержит статьи, посвященные актуальным проблемам возрастной, педагогической и социальной психологии. Представлены результаты теоретико-эмпирических исследований и авторские методические разработки.

Адресуется специалистам системы профессионального образования, студентам учреждений высшего образования, аспирантам, научным и практическим работникам в области образования.

Редакционная коллегия:

д-р с.-х. наук, проф. В. И. Кочурко (*председатель*);
канд. психол. наук, доц. Т. Е. Яценко (зам. председателя редколлегии, науч. ред.);
д-р мед. наук, проф. С. А. Игумнов; д-р психол. наук, проф. Я. Л. Коломинский;
д-р психол. наук Г. В. Лосик; д-р психол. наук, проф. В. В. Рубцов;
д-р психол. наук, проф. В. И. Панов; д-р психол. наук, проф. М. В. Савчин;
д-р психол. наук, проф. В. В. Селиванов; д-р филос. наук, доц. Н. А. Ореховская;
канд. психол. наук, доц. О. В. Белановская; канд. психол. наук, доц. Т. Ф. Велента;
канд. психол. наук Т. Д. Карягина; канд. психол. наук, доц. Е. А. Клещёва;
канд. психол. наук, доц. Е. И. Медведская;
канд. психол. наук, доц. Н. И. Олифирович;
О. Н. Бертош (отв. ред.)

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	6
Анисимова О. А. Социально-психологические трудности адаптации студентов в инклюзивной образовательной среде	7
Анисимова О. А., Яценко Т. Е. Социально-психологические особенности виктимного поведения в юношеском возрасте	17
Белановская М. Л., Олифирович Н. И. Дисфункции родительской семьи как фактор нарушения социализации личности	25
Белоус Р. Н., Довженко В. С. Особенности проявления тревожности у студентов	33
Бельская-Корней Н. В. Особенности установок относительно брака и семьи на современном этапе развития общества	40
Быковская Е. Д., Андрущенко П. В. Взаимосвязь самооотношения юношей и склонности к интернет-аддикции	46
Быковская Е. Д., Толкачева А. О. Представления о стиле семейного воспитания у подростков на первой стадии интернет-аддикции	53
Велива С. В. Психические состояния детей с расстройствами аутистического спектра при различных стилях детско-родительских отношений	59
Водяха С. А., Водяха Ю. Е. Смыслоразнозначные ориентации студентов в начале XXI века	67
Высоцкая Н. В. Социально-ориентированная деятельность педагога по формированию духовности молодежи в инклюзивной образовательной среде	73
Дробышевская Е. В. О применении комплексного подхода к исследованию психологических особенностей профессиональной деформации личности	78
Есикова Т. В., Лоек К. Развитие духовно-нравственной культуры личности в процессе образования	87
Иванцов С. В. Типы личности в энеаграмме и других типологиях	94
Кайгородова Н. З., Курсакова Е. Н. Эмоциональное выгорание в контексте смыслоразнозначных ориентаций участковых уполномоченных полиции	104
Коптева С. И., Пузыревич Н. Л. Проектная деятельность в рамках волонтерской практики как средство профессиональной самореализации студентов-психологов	111
Кухтова Н. В., Осинский А. Е. Содержательные характеристики самооценки пожилых людей	120
Леякова В. С. Удовлетворенность браком супругов с разным уровнем эмоционального интеллекта	128
Мазилов В. А., Слепко Ю. Н. Проблема одаренности в психологических исследованиях российских и зарубежных ученых	134
Мерзлякова Е. Л., Волков Е. Н. Критическое мышление как основа становления профессионализма: перспективы и сложности реализации подхода в постсоветском пространстве	139
Михайлова Е. С. Особенности проявления копинг-стратегий у курсантов с разным уровнем локуса контроля	149

Нестер Е. Ф., Мартиновская А. В. Особенности типа привязанности к матери и отношения к сиблингам в младшем школьном возрасте	154
Нестер Е. Ф., Шевко Т. Н. Взаимосвязь детско-родительских отношений и креативности мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста	162
Олифиревич Н. И., Башкирова Е. Н. Взаимосвязь мотивации и личностных характеристик студентов-психологов дневной и заочной формы получения образования	170
Олифиревич Н. И., Дмуховская О. П. Гендерные особенности лидерства в супружеской паре	174
Остроменцкая Т. К., Федотов П. В. Личностные особенности продавцов-консультантов с разным уровнем эффективности профессиональной деятельности	180
Ореховская Н. А. Инклюзия в образовании: особенности в российской реальности	186
Осокина К. А. Взаимосвязь когнитивного стиля (полезависимость — полнезависимость) и личностной тревожности в стрессовых состояниях	195
Разумова Е. М., Клюкина А. А. Психологические аспекты волонтерской деятельности	199
Рзаева Ж. В., Степачева С. Г. Особенности эмпатии юношей и девушек из многодетных семей	206
Русецкая Л. А. Отношение будущих педагогов к лицам с особенностями психофизического развития как к потенциально виктимной категории людей	216
Семенова Т. Н. Формирование навыков пересказывания у дошкольников с общим недоразвитием речи на материале русских и чувашских народных сказок	223
Скрипачева Е. И. Проявление просоциального поведения и его компонентов у детей младшего школьного возраста	231
Соколова К. Л. Динамика профессионального самосознания студентов-психологов	239
Тхорик Н. С., Полещук М. С., Барташевич С. А. Социально-психологические характеристики личности студентов-волонтеров	247
Тхорик Н. С., Тересани Е. Э. Социальные установки к неизлечимо больным у студентов-волонтеров как научно-практическая проблема	251
Шах А. В. Разработка автоматизированной информационной системы для изучения виктимности обучающихся подросткового и юношеского возраста	258
Шулева Е. И. Национально-психологические особенности этнической идентичности и этнической толерантности молодежи	265
Ясинских Л. В. Развитие психологической культуры личности в процессе ценностно-смыслового восприятия произведений искусства	275
Яценко Т. Е., Вольнич У. С. Динамика характеристик пищевого поведения виктимных девушек на протяжении юношеского возраста	283
Яценко Т. Е., Вольнич Я. С. Структура перфекционизма студентов-прокрастинаторов	291

Яценко Т. Е., Подчашинская А. Н. Стилиевые характеристики материнского отношения в представлении подростков со здоровым и патологическим перфекционизмом	298
Яценко Т. Е., Подчашинская А. Н. Стилиевые характеристики материнского отношения в представлении мальчиков подросткового возраста со здоровым и патологическим перфекционизмом	304
Яценко Т. Е., Олифирович Н. И., Плавник Н. К. Психологическая диагностика виктимности в подростковом и юношеском возрасте: новый психодиагностический инструментарий	312
Сведения об авторах	323

Репозиторий БарГУ

Н. И. Олифирович¹, О. П. Дмуховская²

*¹Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка, Минск, Беларусь*

²Барановичский государственный университет, Барановичи, Беларусь

ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИДЕРСТВА В СУПРУЖЕСКОЙ ПАРЕ

В статье рассматривается проблема лидерства в супружеских парах. Раскрыта сущность феномена супружеского лидерства, его виды и функциональные характеристики. Приведены результаты эмпирического исследования лидерства в супружеских парах в зависимости от преобладания у супругов фемининных, маскулинных и андрогинных качеств.

Ключевые слова: гендер; лидерство; межличностные отношения; супружеская пара; семейные роли.

Библиогр.: 8 назв.

N. I. Olifirovich¹, O. P. Dmuhovskaya²

¹Belarusian State Pedagogical University named after M. Tank, Minsk, Belarus

²Baranovich State University, Baranovichy, Belarus

GENDER PECULIARITIES OF LEADERSHIP IN A SUPPORT PUPIL

The article deals with the problem of leadership in married couples. The essence of the phenomenon of matrimonial leadership, its types and functional characteristics are revealed. The results of an empirical study of leadership in married couples depending on the prevalence of feminine, masculine and androgynous qualities in the spouses are given.

Key words: gender; leadership; interpersonal relations; a married couple; family roles.

Ref.: 8 titles.

Введение. Проблема лидерства не теряет своей актуальности. Этот феномен привлекает внимание как отечественных, так и зарубежных ученых. В психологической науке наиболее сложным и важным, но, вместе с тем, и менее исследованным из всех аспектов лидерства является семейное лидерство. Интерес к этому вопросу

определяется тем, что семейное лидерство, в отличие от других видов лидерства, является наиболее изменчивым с течением времени и зависит от типа решаемых в семье задач.

В условиях глубочайших изменений современного общества, происходящих на макроуровне, резко обозначились такие проблемы межличностных отношений, как противоречия между равноправием супругов и возможностями его реализации, между требованиями общественного прогресса и отсталыми взглядами на место женщины в семье, между общественно-профессиональными и семейными функциями женщины. Происходит ускорение социальных изменений, вследствие чего изменяются как стилевые, так и гендерные стереотипы поведения лидеров в супружеской паре.

Очевидно, что современная сложившаяся неоднозначная ситуация требует совершенно новой модели лидерского поведения в семейной паре. Она должна отличаться от ранее имевших место моделей лидерского поведения по своим содержательным характеристикам. Современная модель лидерского поведения в супружеской паре должна быть мультивариантной, гибкой. Такие отношения не предполагают ярко выраженной доминантности. Подобная модель проявления лидерства в супружеской паре является самой адаптивной в современной ситуации развития общества.

Таким образом, изучение гендерных особенностей лидерства в супружеской паре позволит выявить существующие модели лидерского поведения в семейных диадах и содействовать формированию новой модели лидерского поведения, отвечающей требованиям современного общества.

Основная часть. Среди исследователей, изучающих проблему лидерства в супружеской паре, можно отметить А. В. Шабаеву. Исследуя проблему лидерства в семье, она указывает на то, что роль мужчины в семьях традиционных лидеров заключается в поддержании связи между семьей и внешним миром, женщина же заботится о детях и регулирует взаимоотношения внутри семьи. В семьях эгалитарных лидеров такая ролевая дифференциация не наблюдается, роли выполняются совместно или более компетентным членом. Женщинам-лидерам свойственна кооперативная модель лидерства. Мотивационная цель женщины-лидера исклю-

чительно альтруистическая — забота о членах семьи. Эгалитарным мужчинам-лидерам характерна конкурентная фемининная модель лидерства. Они занимают лидерскую позицию, только в том случае, если отсутствует претендент, превосходящий их в возможностях. В конкурентной ситуации они не отступают от лидерских позиций, а идут на компромисс — соглашаются на равноправие. В отличие от них традиционные мужчины-лидеры демонстрируют конкурентную маскулинную модель лидерства. Они считают своим долгом бороться за единоличное лидерство [1—3].

Лидерство в супружеской паре определяется тем, кто в семье берет на себя власть как возможность и способность навязать свою волю, воздействовать на деятельность и поведение других членов семьи. Проблема власти в семье может носить как позитивный, так и негативный характер. Власть в последнем случае будет означать склонность и привычку человека повелевать кем-то, распоряжаться, подчинять своей воле. Человек, получивший власть, оказывает психологическое давление на других людей, часто не считаясь с их собственными мнениями и чувствами, принуждает их к определенным действиям. Синонимами власти в данном случае будут авторитарность, автократичность. В поведении властного человека может наблюдаться агрессивность [4].

Зависимость в семье, в которой один человек является властным, можно охарактеризовать как подчиненность чужой воле и власти при отсутствии самостоятельности и свободы. Положение зависимости с годами обычно становится крепче и ведет к серьезным психологическим проблемам у зависимого супруга (апатия, вызванная частыми стрессами и психологической усталостью, эмоциональная подавленность, депрессия). В результате постоянное подавление воли может привести к когнитивной беспомощности человека, когда он, имея объективные, необходимые и достаточные возможности для решения жизненных задач, не пользуется ими из-за того, что неправильно оценивает их и сложившуюся ситуацию, неуверен в себе вследствие подчинения другому человеку [5; 6].

Существует два главных критерия лидерства в семье: влияние на принятие решений по важным вопросам; выполнение ряда лидерских функций (стратегической, планирования, представительской, улаживания конфликтов, воспитательной и т. п.). Поэтому

лидером должен считаться тот, кто выполняет эти функции. Причем роль эта в современной семье все больше становится психологической — в отличие от роли «главы семьи» [7; 8]. По распределению власти семейные роли могут быть трех типов [4]:

1) централистический, или авторитарный, с оттенками патриархальности, когда во главе стоит один из супругов. Глава или лидер принимает решения по всем основным семейным вопросам, является инициатором, генератором идей;

2) автономный — муж и жена распределяют роли и не вмешиваются в сферу влияния другого;

3) демократический — управление семьей лежит на плечах обоих супругов примерно в равной степени.

Нами было проведено исследование с целью выявления гендерных особенностей лидерства в супружеской паре. Общая выборка исследования: 50 семейных пар в возрасте 30—35 лет. Психодиагностический инструментарий: методика изучения гендерного стиля лидерства (А. Кэнн — Д. Зигфрид, модификация Т. В. Бендас); методика на определение особенностей распределения ролей в семье (Ю. Е. Алешина, Л. Я. Гозман, Е. М. Дубовская); методика диагностики межличностных отношений Т. Лири. Обработка полученных данных осуществлялась посредством вычисления коэффициента корреляции Спирмена.

Для выборки *женщин с феминными качествами личности* установлена значимая обратная корреляция между переменными «Воспитание детей» и «Властный—лидирующий тип личности» ($r = -0,52$; $p \leq 0,05$). Женщины с феминными качествами, которые не занимают властвующую позицию в семье, в большей степени выполняют функции по воспитанию детей и заботе о них.

Для выборки *женщин с андрогинными качествами* выявлена значимая обратная корреляция между переменными «Воспитание детей», «Эмоциональный климат в семье» и «Прямолинейный—агрессивный тип личности» ($r = -0,59$ и $r = -0,56$; $p \leq 0,05$). Женщинам с низким уровнем агрессивности в межличностных отношениях в семье принадлежит роль воспитателя детей. Они способны обеспечить благоприятную психологическую атмосферу в семье и несут за это ответственность.

Имеет место значимая прямая связь между переменными «Организация семейной субкультуры» и «Зависимый—послушный

тип личности» у выборки андрогинных женщин ($r = 0,58; p \leq 0,05$). Женщины с андрогинными качествами личности, которые в большей степени проявляют послушание и покорность в семье, выполняют роль организатора семейной субкультуры. Реализация этой роли включает в себя активность, направленную на формирование у членов семьи определенных культурных ценностей, разнообразных интересов и увлечений.

Для выборки *женщин с маскулинными качествами личности* выявлены следующие корреляции:

– между переменными «Эмоциональный климат в семье» и «Независимый—доминирующий тип личности» — отрицательная взаимосвязь ($r = -0,89; p \leq 0,05$). Женщины с маскулинными качествами личности, которые проявляют доминирование и власть, редко обеспечивают эмоциональный комфорт в семье и удовлетворяют потребности членов семьи в поддержке, защите, личностном комфорте. Они редко проявляют способность выслушать своего партнера, выразить принятие, симпатию, помочь разобраться в проблеме, эмоционально поддержать;

– между переменными «Эмоциональный климат в семье» и «Прямой—агрессивный тип личности» — отрицательная взаимосвязь ($r = -0,97; p \leq 0,05$). Чем больше женщина проявляет агрессивность, тем меньше в семье реализуется психотерапевтическая роль жены, способной удовлетворить потребность в понимании и принятии;

– между переменными «Эмоциональный климат в семье» и «Недоверчивый—скептический тип личности» — положительная взаимосвязь ($r = 0,91; p \leq 0,05$). Эмоциональный комфорт в семье зависит от способности женщины доверять. Чем больше она доверяет членам семьи, тем больше у нее возникает готовность к поддержке, пониманию и принятию.

Для выборки *мужчин с маскулинными качествами личности* определена значимая прямая корреляция между переменными «Материальное обеспечение семьи» и «Властный—лидирующий тип личности» ($r = 0,61; p \leq 0,05$). Мужчины с маскулинными качествами личности, выполняющие роль «главы семьи», проявляют ответственность за материальное обеспечение семьи. Эта роль включает в себя различные дела и обязанности, связанные с зарабатыванием денег, обеспечением семье адекватного уровня материального благосостояния.

Для выборки *мужчин с андрогинными качествами личности* выявлены следующие значимые корреляции:

– между переменными «Эмоциональный климат в семье» и «Властный—лидирующий тип личности» — отрицательная взаимозависимость ($r = -0,47$; $p \leq 0,05$). Лидирующие и властные мужчины редко уделяют внимание удовлетворению потребностей членов семьи в поддержке, понимании и эмоциональном комфорте;

– между переменными «Роль «хозяина» («хозяйки»)» и «Покорный—застенчивый тип личности» — отрицательная взаимосвязь ($r = -0,49$; $p \leq 0,05$). Мужчины, проявляющие покорность в отношениях, зачастую передают роль «хозяина» жене.

Для выборки *мужчин с фемининными качествами личности* выявлена значимая прямая корреляция между переменными «Воспитание детей» и «Покорный—застенчивый тип личности» ($r = 0,91$; $p \leq 0,05$). Мужчины с фемининными качествами личности, готовые к покорности во взаимоотношениях с супругой, зачастую берут на себя роль воспитателя детей, которая заключается в реализации обязанностей, связанных с развитием ребенка в компетентную, моральную и социализированную личность.

Заключение. Существует взаимосвязь между особенностями распределения ролей в семье и преобладающим типом межличностных отношений у мужчин и женщин, обладающих различными гендерными характеристиками личности.

Список цитируемых источников

- 1 *Обозова, А. Н.* Психологические проблемы службы семьи и брака / А. Н. Обозова // *Вопр. психологии.* — 1984. — № 3. — С. 104—110.
- 2 *Харчев, А. Г.* Современная семья и её проблемы / А. Г. Харчев, М. Г. Мацковский. — М., 1982. — 217 с.
- 3 *Шмелев, А. Г.* Острые углы семейного круга (Психология обыденной жизни) / А. Г. Шмелев. — М.: Знание, 1986. — 96 с.
- 4 *Шабаева, А. В.* Возрастные, гендерные и этнические особенности лидерства в супружеских отношениях / А. В. Шабаева, Т. В. Бендас // *Вестн. Челяб. гос. пед. ун-та.* — 2010. — № 10. — С. 238—251.
- 5 *Титаренко, В. Я.* Семья и формирование личности / В. Я. Титаренко. — М.: Мысль, 1987. — 459 с.
- 6 *Эйдемиллер, Э. Г.* Психология и психотерапия семьи / Э. Г. Эйдемиллер, В. В. Юстицкий. — СПб.: Питер, 2001. — 656 с.

7 Дружинин, В. Н. Психология семьи / В. Н. Дружинин. — М. : КСП, 1996. — 472 с.

8 Евтихов, О. В. Стратегии и приёмы лидерства: теория и практика / О. В. Евтихов. — СПб. : Речь, 2007. — 238 с.

Материал поступил в редколлегию 21.04.2018

УДК 159.9:339

Т. К. Остроменцкая, П. В. Федотов

Барановичский государственный университет, Барановичи, Беларусь

ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОДАВЦОВ-КОНСУЛЬТАНТОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В статье актуализирована проблема эффективности профессиональной деятельности продавцов-консультантов в условиях рыночной экономики и высокой конкуренции. Представлены результаты исследования адаптационного потенциала и направленности личности продавцов высокоэффективных и неэффективных консультантов.

Ключевые слова: эффективность профессиональной деятельности; продавец-консультант; направленность личности; адаптационный потенциал личности.

Табл. 2. Библиогр.: 1 назв.

T. K. Ostromentskaya, P. V. Fedotov

Baranovich State University, Baranavichy, Belarus

PERSONAL FEATURES OF SELLERS-CONSULTANTS WITH DIFFERENT LEVEL OF EFFICIENCY OF PROFESSIONAL ACTIVITY

The article addresses the problem of the effectiveness of the professional activities of sales assistants in a market economy and high competition. The results of the study of the adaptive capacity and personality orientation of sellers of highly effective and ineffective consultants are presented.

© Остроменцкая Т. К., Федотов П. В., 2019