

УДК 37.014

Е. Н. Белявская

Санаторный ясли-сад № 15, Светлогорск

**КЛУБНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ**

Введение. Семья является одним из важных звеньев образовательного процесса современного учреждения образования. Поэтому главная задача педагогов — наладить действенное взаимосотрудничество с родителями. Наше учреждение образования в настоящее время использует широкий спектр форм взаимодействия с семьёй, однако самой востребованной формой сотрудничества, по результатам устного опроса родителей, стали клубные объединения.

Основная часть. Занятия в семейных клубах особенно интересны, так как в неформальной обстановке происходит объединение его участников общими интересами, проблемами. В ходе заседаний расширяется круг общения между родителями всего детского сада, а не ограничивается рамками только своей группы.

На протяжении десяти лет в Государственном учреждении образования «Санаторный ясли-сад № 15 г. Светлогорска» работает клуб «Здоровячок». Членами этого клуба стали родители, которых интересуют вопросы сохранения и укрепления здоровья всей семьи. Актив выявился в результате проведения совместных физкультурных мероприятий. Решающая роль в руководстве клубом, конечно же, принадлежит педагогу, имеющему активную жизненную позицию — руководителю физического воспитания Н. С. Щербаковой, мастеру спорта по зимнему многоборью. Своим стремлением к здоровому образу жизни она увлекает за собой не только детей, но и их родителей.

Основная цель работы клуба — предоставить родителям возможность приобрести и расширить теоретические и практические знания, необходимые для принятия рациональных решений в пользу своего здоровья и здоровья своих детей. Каждое заседание, которое проходит один раз в два месяца, состоит из нескольких частей.

В первой, теоретической части родителям предлагается сообщение или беседа по определённой теме. Часто на заседания клуба по запросу родителей приглашаются различные специалисты: педагоги, медицинские работники, спортсмены, тренеры. После выступлений специалистов у многих родителей возникают вопросы, нередко происходит столкновение мнений, возникают дискуссии. Даже если сразу участники не приходят к общему мнению, такое обсуждение является полезным, поскольку, как показывают дальнейшие наблюдения за родителями, многие из них начинают задумываться, а то и меняют свою точку зрения. Во вторую, практическую часть заседания обязательно включаются дети. Родителям с детьми предлагается выполнить какой-либо комплекс лечебно-профилактических упражнений, организовать совместные игры. В заключительной части подводятся итоги, определяется тема следующего заседания. Чтобы у родителей при желании была возможность вернуться к советам и рекомендациям специалистов, предложенным на заседаниях клуба, им раздаются памятки и буклеты.

Нередко, желая показать возможности использования ресурсов природной среды для укрепления здоровья детей, заседания клуба проводятся на свежем воздухе, как на территории учреждения образования, так и за её пределами. Такие заседания, как правило, организуются в выходные дни. Члены клуба активно посещают спортивные объекты нашего города, со специалистами которых налажено тесное сотрудничество.

Являясь членами клуба «Здоровячок», наши воспитанники и их родители не только сохраняют и укрепляют своё здоровье, но и получают удовольствие от совместного времяпрепровождения, что является самым значимым результатом нашей работы.

Решая задачи по патриотическому воспитанию дошкольников, мы столкнулись с проблемой родственного двуязычия, в котором белорусский язык только начинает занимать место, принадлежащее ему по праву. Разностороннее развитие личности ребёнка в обществе невозможно без знания национальной культуры и традиций белорусского народа. К сожалению, для большинства дошкольников первым языком, который они слышат от родителей и на котором они учатся общаться с младенчества, является русский. Дети не только не умеют разговаривать по-белорусски, но и часто не понимают обращённую к ним белорусскую речь. Увидев эту проблему, мы поняли, что приобщение детей к белорусскому языку невозможно без последовательного, целенаправленного взаимодействия с родителями.

Изучив мнение родителей средней группы об их отношении к родному языку и национальным традициям с помощью анкетирования и доверительных бесед, мы увидели, что большинство из них

тоже неравнодушны к этой проблеме. Поддержка родителей и удачное стечение обстоятельств — воспитатель этой группы получил диплом о высшем образовании по специальности «Славянская филология» — стали основаниями для создания семейного клуба «Бульбашыкі». В 2010/11 учебном году клуб начал свою деятельность. Его основная цель — не только показать детям и родителям красоту и богатство языкового наследия белорусского народа через разные виды детской деятельности, но и приобщить их к родному языку.

На заседания клуба приглашаются все желающие родители. Общение среди взрослых и детей проходит только на белорусском языке. Отрадно, что все участники активны и хорошо понимают друг друга. Руководитель клуба Е. А. Шкут всегда подбирает интересные факты и сведения о традициях и культуре белорусского народа. Через игровые приёмы она проводит своеобразное обучение родителей тем методам работы, которые можно использовать дома при общении со своим ребёнком. Таким образом, вырабатываются единые подходы и требования в воспитании юных патриотов своей страны.

Несколько раз в рамках заседания клуба его участники посещали городской музей, где знакомились с бытом белорусской семьи начала XX века. Обязательно на каждое заседание руководитель клуба с юными воспитанниками готовят мини-спектакли, в которые по ходу вовлекаются родители. В настоящее время дети и родители, занимающиеся в клубе, уходят в школу, но мы уверены, что фундамент первичных знаний родного языка, заложенный при посещении клуба «Бульбашыкі», будет хорошей основой для проявления дальнейшего интереса к истории и культуре белорусов.

Ежегодно наше учреждение образования принимает самых маленьких воспитанников. Как правило, при поступлении ребёнка в детский сад у родителей возникает очень много вопросов, обостряется чувство тревоги за их детей. Чтобы ответить на все возникающие вопросы, а ещё лучше — предупредить их, в нашем детском саду стал работать «Клуб молодой семьи», причём в двух младших группах одновременно.

Руководителями клуба являются оба педагога группы. И это оправдывает себя, так как родители видят заинтересованность воспитателей в установлении доверительных отношений между педагогами и семьями воспитанников. Воспитатели каждой группы, ориентируясь на свой контингент родителей, подбирают такие темы для обсуждения, которые интересуют большинство семей их группы. На ежеквартальные заседания воспитатели готовят приглашительные билеты с небольшим анонсом заседания. Это позволяет родителям определить, полезной ли будет для них встреча. В зависимости от темы на заседания приглашаются администрация, узкие специалисты учреждения образования, сотрудники медицинской службы. Все заседания клуба носят практический характер, а некоторые из них проходят в виде работы творческих мастерских.

Основная цель создания клуба молодой семьи состоит в установлении контакта, доброжелательных взаимоотношений между педагогами и родителями, расширении педагогического кругозора родителей, пропаганды лучшего опыта семейного воспитания и, самое главное, — вовлечении родителей в жизнь детского сада. Общаясь в «Клубе молодой семьи», его участники в первую очередь удовлетворяют дефицит общения, накопившийся в течение социального отпуска по уходу за ребёнком до трёх лет, а также при помощи опытных педагогов и сотрудников приобретают педагогические знания по воспитанию и обучению ребёнка младшего дошкольного возраста.

По традиции все заседания клуба заканчиваются дружеским чаепитием, что сближает участников. Не уходят родители и без домашних заданий, которые затем с удовольствием выполняют всей семьёй дома. Это выставки семейных газет «Давайте познакомимся», книг-сказок о семье малыша и многое другое.

Отработав всего один год, «Клуб молодой семьи» уже имеет положительные результаты. Родители первых младших групп стали активнее интересоваться мероприятиями, проводимыми в учреждении образования. Постепенно решились все вопросы, связанные с адаптационным периодом, как у детей, так и у родителей.

Заключение. Организация работы нескольких клубов показала, что клубная форма работы с родителями является достаточно эффективной, так как позволила расширить круг активных родителей, осуществить индивидуальный подход к каждой семье, упрочила связи между педагогами, родителями и детьми. В будущем дошкольное учреждение планирует открыть «Материнскую школу» в целях применения наработанного в Республике Беларусь эффективного педагогического опыта.

Материал поступил в редакцию 26.12.2013 г.