

**ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ОСНОВАМ ФОРМИРОВАНИЯ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ****Н.Г. Кузьменкова, К.С. Тростень**

Барановичский государственный университет, pf-barsu@tut.by

Формирование здоровья ребенка является одной из составляющих образования. Особенно актуально сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, так как основы здоровья человека закладываются ещё во внутриутробном периоде и в раннем возрасте, когда продолжается формирование органов и систем организма. Здоровье населения страны, особенно детского, богатство нации. Программа «Пралеска» регламентирует сохранение и укрепление здоровья детей в дошкольных образовательных учреждениях.

Стоматологические заболевания относятся к широко распространенной патологии. Данные отечественных и иностранных авторов свидетельствуют, что зубы у детей могут поражаться кариесом вскоре после прорезывания. У детей Республики Беларусь распространенность кариеса зубов составляет от 19,8% в возрасте 2 года до 67,5% в 7 лет, достигая 81,5% в возрасте 15 лет (Е. И. Мельникова, 2001 г.). Национальная программа профилактики кариеса зубов и болезней пародонта среди населения Республики Беларусь регламентирует участие воспитателей дошкольных учреждений, учителей школ, медицинский персонал дошкольных учреждений и школ, родителей, валеологов, врачей педиатров и детских стоматологов в реализации её положений.

Из трех основных методов профилактики стоматологических заболеваний: тщательная гигиена полости рта, рациональное питание с ограничением сладостей и использование соединений фтора эндогенно и местно (пользование фторсодержащими зубными пастами) ведущим является гигиена полости рта.

Нами изучена осведомленность студентов о качественных характеристиках средств гигиены полости рта. Из 101 анкетированных студентов 30,1% не учитывают профилактические свойства зубных паст, 24,75% выбирают пасту по виду упаковки, 18,81% — доверяют компетенции продавца, 17,81% — рекламе, 16,84% — совету родителей, 5,94% — совету друзей и только 15,85% респондентов следуют рекомендациям стоматолога при выборе средств гигиены полости рта. Зубную щётку 70,35% респондентов выбирают по форме и цвету, учитывают жёсткость щетинок зубной щётки только 22,55% анкетированных. 80,9% первокурсников не знают, что такое флоссы. 53,42% студентов при чистке зубов делают преимущественно горизонтальные движения зубной щёткой. 62,3% студентов не любят пищи, требующей энергичного пережёвывания, режим питания соблюдают только 7,5% студентов. О противокариозных свойствах фтора знают 27,3% респондентов из информации на упаковке зубных паст. Используя данные исследований, мы на занятиях по дисциплинам «Основы медицинских знаний», спецкурса «Стоматологические аспекты здоровья детей дошкольного возраста» освещаем вопросы о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний. Нами используются видеозаписи уроков гигиены полости рта и уроков здоровья в организованных детских коллективах, мультимедийное сопровождение лекционного материала. Нами изданы методические рекомендации: «Профилактика стоматологических заболеваний у детей дошкольного и младшего школьного возраста», «Средства гигиены полости рта», «Доврачебная помощь при неотложных состояниях у детей дошкольного возраста со стоматологическими заболеваниями», учебно-методический комплекс «Гигиена полости рта», учебное пособие «Педагогу о болезнях зубов у детей» и др. Используются заслушивание рефератов, подготовка студентами портфолио, проведение семинаров в виде дискуссий, семинаров в форме пресс-конференций или интервью, что способствует активизации творческого потенциала студентов и формированию их самостоятельного мышления.

Во время педагогической практики в дошкольных учреждениях студенты знакомятся с условиями, создаваемыми для гигиенического воспитания детей, организацией обучения их гигиене полости рта, тематических процессуальных игр в дошкольном учреждении. Они наблюдают применяемые меры педагогического воздействия при обучении детей методам профилактики стоматологических заболеваний. При работе в группах в качестве воспитателя студенты помогают детям перед дневным сном чистить зубы. С детьми проводятся беседы о средствах гигиены полости рта, методах чистки зубов, здоровом питании и правилах приёма пищи, последствиях вредных привычек сосать пальцы, грызть ногти, закусывать карандаши и необходимости своевременного посещения стоматолога. Демонстрируя им стандартный метод чистки зубов, проверяя качество гигиены, студенты обучают детей и сами закрепляют на практике, полученные на занятиях знания. Студенты принимают участие в родительских собраниях и семинарах для персонала дошкольных учреждений, проводимых преподавателями курса основ медицинских знаний, проводят анкетирование родителей, опросы детей старших групп о факторах риска стоматологических заболеваний. Студенты, воспитатели групп и дети готовят поделки, рисунки, текст ролей к предстоящим мероприятиям для родителей: «День стоматологического здоровья», «Праздник детской улыбки» или дидактической игры «Выбираем зубную пасту».

Таким образом, в процессе преподавания медико-биологических дисциплин на педагогическом факультете используются активные формы обучения при изучении теоретических вопросов, а на практических занятиях в дошкольных учреждениях студенты совершенствовали знания, умения и навыки по организации профилактики стоматологических заболеваний среди дошкольников. Нами используются доступные формы и методы работы с детьми и их родителями по формированию стоматологического здоровья детей, студенты принимают участие в реализации положений Национальной программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения РБ.

Литература

1. Тристенъ, К.С. Основы медицинских знаний: стоматологические аспекты: Электронный учебник / К.С. Тристенъ. – Барановичи, БарГУ, 2008.