

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
Факультет социально-культурной деятельности
Кафедра социально-культурной деятельности

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СОВРЕМЕННЫХ
СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ: ПРОБЛЕМЫ,
РЕАЛИИ, ТРАДИЦИИ, ИННОВАЦИИ, ПЕРСПЕКТИВЫ**

Материалы международной научно-практической on-line конференции

24-25 ноября 2021 г.

Орел
2021

УДК37
ББК74.200
П20

Главный редактор

Матвеев Владимир Владимирович, доктор экономических наук, профессор, исполняющий обязанности ректора ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры», Почетный работник науки и высшей школы Орловской области

Редакционная коллегия

Волохов Алексей Васильевич, доктор педагогических наук, профессор, председатель Международного союза детских общественных объединений «Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций»

Ливцов Виктор Анатольевич, доктор исторических наук, профессор, председатель комиссии по культуре, развитию образования и науки Общественной палаты Орловской области

Амосов Вячеслав Александрович, заместитель Председателя Международного Союза детских общественных объединений «Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций»

Орлова Людмила Николаевна, кандидат политических наук, доцент, заведующая кафедрой социально-культурной деятельности ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры»

Мартынова Мария Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-культурной деятельности ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры»

П20 Патриотическое воспитание в современных социокультурных условиях: проблемы, реалии, традиции, инновации, перспективы : материалы международной научно-практической on-line конференции (24-25 ноября 2021 г.) / гл. ред. В.В. Матвеев. – Орёл : Орловский гос. ин-т культуры, 2021. – 273 с.

В сборник вошли материалы Всероссийской научно-практической on-line конференции, организованной кафедрой социально-культурной деятельности Орловского государственного института культуры, которая состоялась 24-25 ноября 2021 г.

Представленные материалы отражают взгляды специалистов, работающих в социально-культурной сфере, педагогов на актуальные проблемы современной культурной и общественной жизни и могут быть полезны для всех, интересующихся данной проблематикой.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Рекомендовано к изданию Советом по научной работе ОГИК.
Протокол № 2 от 8.12.2021 г.

<i>Мартынова М.В., Фомина Ю.А.</i>	
Арт-терапия как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста	74
Раздел 2. Актуальные социально-культурные практики, методики и технологии патриотического воспитания молодежи в учреждениях образования	
<i>Богатырёва В.В., Лесная О.Ю.</i>	
Лидеры нового формата: Школа лидеров «Машеровцы»	80
<i>Дворецкая В.А.</i>	
Организация воспитательной работы по формированию гражданско-патриотической культуры личности в ВУЗах Республики Беларусь	86
<i>Лойко А.И.</i>	
Патриотическое воспитание в техническом вузе: специальности цифровых технологий	92
<i>Зяткина Н. Н.</i>	
Патриотическое воспитание учащихся в ходе создания туристско-краеведческого медиапутешествия	97
<i>Орлова Л. Н., Клецова И. А.</i>	
Патриотическое воспитание студентов в вузе (на примере Орловского государственного института культуры)	101
<i>Кондратюк С. В.</i>	
Методические аспекты подготовки будущих педагогов дошкольного образования к реализации патриотического воспитания детей дошкольного возраста	108
<i>Лихарев И.И.</i>	
Военно-патриотическое воспитание учащихся учреждений общего среднего образования Республики Беларусь: траектории перезагрузки	113
<i>Игнатова Н.Н.</i>	
Бессмертный подвиг: патриотические проекты гражданско-патриотического клуба Дороги Победы Орловского техникума путей сообщения им. В. А. Лапочкина ...	119
<i>Черепко С.А., Никитюк Ю.В.</i>	
Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины в системе патриотического воспитания молодёжи: из опыта работы	126

Кондратюк Светлана Васильевна,
магистр педагогических наук, старший преподаватель,
кафедра дошкольного и начального образования,
учреждение образования «Барановичский государственный
университет», г. Барановичи, Республика Беларусь

**Методические аспекты подготовки будущих педагогов
дошкольного образования к реализации патриотического
воспитания детей дошкольного возраста**

Аннотация. В статье обосновывается связь теоретических и методических аспектов реализации патриотического воспитания детей дошкольного возраста и практико-ориентированной подготовки будущих педагогов дошкольного образования к реализации данного направления в образовательном процессе учреждения дошкольного образования.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, дети дошкольного возраста, профессиональная компетентность педагога дошкольного образования.

Kondratyuk Svetlana Vasilievna,
master of Pedagogical Sciences, senior Lecturer,
Department of Preschool and Primary Education,
Educational Institution «Baranovichi State University»,
Baranovichi, Belarus

**Methodological aspects of training future teachers
of preschool education for the implementation
of patriotic education of preschool children**

Abstract. The article substantiates the connection between the theoretical and methodological aspects of the implementation of patriotic education of preschool children and the practice-oriented preparation of future teachers of preschool education for the implementation of this direction in the educational process of preschool education institutions.

Key words: patriotic education, preschool children, professional competence of preschool education teacher.

В современной социокультурной ситуации одним из основополагающих направлений воспитания подрастающего поколения является

патриотическое и гражданское воспитание. Согласно Государственной программе Республики Беларусь «Образование и молодежная политика на 2021-2025 гг.», основными целями реализации программы выступают: «...повышение конкурентоспособности доступного и качественного образования с учётом основных тенденций развития мирового образовательного пространства, отвечающих национальным интересам и потребностям инновационной экономики, принципам устойчивого развития страны; усиление профессионального потенциала молодежи и её вовлечение в общественно полезную деятельность, поддержка детского творчества [2].

Следовательно, сущность патриотического воспитания определяется его направленностью на формирование не только представлений о Родине, но и воспитание активной гражданской позиции, чувства патриотизма, национальной принадлежности, мотивов общественно-полезной деятельности отвечающей национальным интересам государства.

Реализация целей и задач патриотического воспитания осуществляется на всех этапах образования, Преемственно сохраняя и углубляя содержание работы по формированию представлений о Родине, воспитанию осознанных чувств, мотивов социальной деятельности.

В подготовке будущих воспитателей дошкольного образования формирование профессиональной компетентности в реализации патриотического воспитания включает гностический, ценностно-смысловой и деятельностный компонент.

Гностический компонент включает формирования знаний о содержании патриотического воспитания дошкольников, особенностях восприятия и осмысления детьми дошкольного возраста социальных явлений, понимания значения дошкольного возраста в формировании патриотических чувств.

Основы патриотических чувств закладываются в дошкольном возрасте. Это обусловлено особенностями данного возраста, такими как восприимчивостью, подражательностью, возникновением нравственной саморегуляции, формированием социальных мотивов поведения, самосознания, интереса к окружающему миру.

Работа по патриотическому воспитанию в учреждениях дошкольного образования строится на основе нормативных документов Республики Беларусь. Так, в Кодексе Республики Беларусь «Об образовании» (2011), «Образовательном стандарте «Дошкольное образование» (2019) определяется направление воспитательной работы — патриотическое и гражданское воспитание.

Учебная программа дошкольного образования образовательная область «Ребёнок и общество» определяет цель, задачи, содержание патриотического воспитания детей дошкольного возраста и учётом возрастных возможностей.

Цель патриотического воспитания дошкольников направлена на формирование первоначальных представлений о родном крае, уважительного отношения к ним, воспитание нравственности, патриотических чувств, гражданственности, трудолюбия, приобщение к национальным ценностям, национальным культурным традициям, сопричастности к современным событиям.

Содержание патриотического воспитания дошкольников включает следующие направления [3]:

моя семья: история семьи, профессиональная деятельность членов семьи; социальные чувства (любовь, уважение к родным людям).

Достопримечательности Беларуси: история и современность. Мой город, посёлок, деревня, его достопримечательности; природоведческие сведения; национальная архитектура; государственные и народные праздники; знаменитые белорусы; формирование осознания своей национальной принадлежности, социальных патриотических чувств (любовь, преданность, сопричастность, ответственность); национального такта или уважения к другим людям.

Символы Беларуси: Государственный герб Республики Беларусь, Государственный флаг Республики Беларусь, Государственный гимн Республики Беларусь, их описание, природные символы, их смысл, правила поведения.

Народные промыслы и искусство Беларуси: народные промыслы, декоративно прикладное искусство, белорусский фольклор, народные игры, белорусский театр «Батлейка», белорусский костюм.

Качество реализации данного направления в образовательном процессе определяется профессиональной компетенцией педагогов дошкольного образования. Одним из аспектов формирования специальных профессиональных компетенций студентов — будущих воспитателей выступает практико-ориентированная подготовка к решению ими профессиональных задач (деятельностный компонент).

Практико-ориентированная подготовка включает возможность организации квазипрофессиональной деятельности в процессе практических и семинарских занятий.

Методическим обеспечиваем подготовки студентов к занятиям выступает практическое руководство, разработанное совместно с педаго-

гами учреждения дошкольного образования «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста: из опыта работы» [1].

Содержание практического руководства включает сценарии развлечений, народных праздников, семинаров-практикумов работы с педагогами и родителями. Это такие формы, как фестиваль «Танцы белорусские», семинар-практикум для мам и дочек «Беларускія ручнікі ў народных абрадах і звычаях», праздник для детей «Пасядзелкі ў цеткі Васілісы», музыкально-театрализованное представление «Зямля з блакітнымі вачыма», «Мой родны кут, мая зямля», интеллектуальная игра «Беларусь-зяленая краіна», фольклорный праздник «Ручнічок сабе гатавала».

В ходе практических и семинарских занятий студенты самостоятельно разрабатывают содержание занятий, бесед, игр, развлечений и праздников, проектов, содержания продуктивной деятельности с детьми, которые реализовывают как на самих занятиях в УВО, так и во время практик в учреждении дошкольного образования.

Так, одной из форм подготовки к практическим занятиям является составление образовательных проектов. В ходе изучения темы «Патриотические и гражданское воспитание детей дошкольного возраста» учебной дисциплины Дошкольная педагогика студентами был реализован проект «Моя Родина, там, где мой дом». Студенты подготовили презентации и видеоматериалы о своём месте рождения (город, деревня), его достопримечательностях, географических особенностях, видах декоративно-прикладного искусства, труде взрослых. Также представлены дидактические игры, содержанием которых являлись объекты природы, архитектурные сооружения, произведения декоративно-прикладного искусства.

Таким образом, работа студентов с методической литературой, разработка содержания разных форм работы с дошкольниками, работа над проектом способствует актуализации не только знаний о своей Родине, но формированию личностных качеств, ценностных ориентаций, патриотических чувств, национального самосознания. Что в конечном итоге обеспечивает формирование устойчивой гражданской позиции студентов – будущих воспитателей дошкольного образования.

Библиографический список

1. Патрыятычнае выхаванне дзяцей дашкольнага ўзросту : практычнае кіраўніцтва для студэнтаў пед. спецыяльнасцей, выхавацелей уста-

ноў дашкольнай адукацыі / Аўтар-склад. С.В. Кандрацюк, І.С. Маруцік. – Баранавічы : РЫА БарДУ, 2013. – 52 с.

2. Постановление совета министров Республики Беларусь 29 января 2021 г. № 57 О Государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы // [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22100057&p1=1>. - Дата доступа: 23.11.2021.

3. Учебная программа дошкольного образования. – Минск : НИО 2019. – 442 с.

Репозиторий БарДУ