

АНАЛИЗ АФФЕКТИВНОГО КОМПОНЕНТА ОТНОШЕНИЙ РЕБЕНКА К ЧЛЕНАМ ПОВТОРНОБРАЧНОЙ СЕМЬИ МАТЕРИ*

Е.А. КЛЕЩЁВА, преподаватель кафедры психологии Барановичского государственного университета, аспирант кафедры психологии развития Брестского государственного университета им. А.С. Пушкина ©

В статье представлен теоретический анализ научной и научно-популярной литературы, статистические данные и данные эмпирического исследования аффективного компонента отношений ребенка к членам повторнобрачной семьи матери. Описаны особенности функционирования повторнобрачной семьи. Исследование проведено с помощью теста «Диагностика эмоциональных отношений в семье» Е. Бене и Д. Антони (под общей редакцией А. Лидерса и И. Анисимовой). Эта методика направлена на анализ чувств, которые ребенок испытывает к членам своей семьи и как он воспринимает их отношение к себе. Статистически достоверно доказываются различия в аффективном компоненте отношений ребенка к матери, отчиму и ребенку, рожденному после заключения матерью повторного брака.

Классическое понимание межличностных отношений рассматривается с учетом вида общественных отношений. В конечном счете, межличностные отношения обусловлены объективными общественными отношениями. В частности детско-родительские отношения обусловлены объективными отношениями внутри семьи как социального института. Важность исследования состоит в том, что представлен анализ одного из компонентов детско-родительских отношений в новой для исследования в психологии категории семей - повторнобрачной семье.

Наиболее оптимальным является термин «повторнобрачная семья», так как в нем отражены и порядок вступления в брак, и юридический статус семьи. Повторнобрачная семья - это контактная группа родственных лиц (или юридически приравненных к ним), составляющих единое целое и ощущающих себя этим целым. Повторный брак рассматривается как ненормативный семейный кризис, т.е. кризис, возникновение которого потенциально возможно на любом этапе жизненного цикла семьи и связано с переживанием негативных жизненных событий, определяемых как кризисные. Описываются особенности этой категории семьи, которые потенциально усиливают обозначенный кризис:

1. Отсутствие кровного родства между некоторыми членами, составляющими ее ядро: детьми и родителями. Новые для изучения семейные

роли отчима / мачехи и пасынка / падчерицы определяют недостаточно исследованные особенности семейного и детско-родительского взаимодействия. Включение нового человека в семейную систему предполагает установление качественно новых отношений с родителями супруга.

2. Проецирование на вновь прибывшего супруга старых отношений со стороны членов семьи.

3. Непосредственное взаимодействие супругов в семье повторного брака, которое может быть осложнено негативным опытом прошлого брака. Такая семья может состоять (в различных вариантах) из жены/мужа, детей жены/мужа, детей, рожденных в новом браке, и бывших супругов. Хотя все перечисленные люди, скорее всего, не могут вести совместное хозяйство, они в той или иной степени присутствуют в жизни друг друга, занимая определенное место.

4. В новом браке к новому супругу предъявляются более жесткие, завышенные требования, предполагающие оправдание вновь созданного образа идеального супруга с иными качествами, чем у предыдущего. Мужчина и женщина не вступают в повторный брак, если обнаруживают у кандидата те же или сходные недостатки с бывшим супругом. Однако констатируем, что люди, побывавшие однажды в

* Статья поступила в редакцию 20 мая 2009 года.

5. Женщины, повторно выходящие замуж, подвержены стереотипному представлению о том, что ребенок может быть искусственно навязан новому отцу, тем самым они ограничивают их в открытом взаимодействии.

6. Нивелирование отчимом своих родительских обязанностей.

7. Желание новых членов семьи (отчимов) изменить ранее существовавшие семейные традиции, которое дестабилизирует семейную систему.

8. Выстраивание детско-родительских отношений в повторнобрачных семьях в условиях постоянного взаимодействия новых и бывших супругов. Есть данные, которые подтверждают, что для семейного благополучия важны согласованные требования к ребенку, который вынужден жить в ситуации, когда родители не только не могут быть вместе, но активно транслируют ребенку взаимные претензии. Оказалось важным для биологических родителей демонстрировать свои истинные эмоции в отношении друг к другу, тем самым предоставлять ребенку возможность выбора собственной стратегии поведения.

9. Возникновение тщетных попыток неродных родителей воссоздать атмосферу традиционной семьи. Однако функционирование повторнобрачной семьи строится по иным законам. Роль приемного родителя отличается от роли биологического наличием законных прав.

10. Отсутствие у членов новой семьи общей семейной истории.

11. Конфликтные ситуации детей и родителей в повторнобрачных семьях чаще всего вызываются несбывшимися ожиданиями, финансовыми трудностями, столкновением интересов, борьбой за власть и недостаточной определенностью норм поведения для детей [1].

Эти особенности повторнобрачной семьи усложняют установление благоприятных отношений между неродным отцом и неродным ребенком. Система отношений определяет характер переживаний личности, особенности восприятия действительности, характер поведенческих реакций на внешние воздействия. Понятие «отношение» чаще рассматриваются через его трехкомпонентную структуру. Человек на когнитивном уровне знает нечто об объекте, на аффективном (эмоциональном) - переживает соответствующую знанию эмоцию, на регулятивном (поведенческом) - строит поведение или реакцию, соответствующую знанию и эмоциям [2]. Проблема детско-родительских отношений

на развитие личности, на процессы социализации, на способы взаимодействия с другими людьми, на самоопределение и т.д. достаточно широко рассматриваются в современной психологии. Об этом свидетельствует многообразие теорий, концепций, отражающие их специфику. Несмотря на это, дать четкое определение детско-родительским отношениям оказалось непростой задачей. Большинство теорий описывают содержание, предлагают характеристики, демонстрируют влияние детско-родительских отношений на психику, личность или социальные отношения.

В данной статье детско-родительские отношения рассматриваются в контексте системной семейной теории М. Боуэна и теории отношений В. Мясищева. В. Мясищев определял семью как элемент, обладающий энергией, информацией и волей, побуждающий членов семьи к изменениям, к пересмотру существующих правил и границ, подсистем и коалиций. Детско-родительские отношения ученый определяет как субъективные отношения, имеющие как когнитивный, эмоциональный, так и поведенческий компонент. Также эти идеи воплотились в системном подходе к изучению детско-родительских отношений, в частности в концепции семейной триангуляции (концепции отношений в триаде «мать - отец - ребенок»), связанной с исследованием роли отца в жизни ребенка, влиянием и значимостью эмоциональной близости с матерью. Эта концепция в теории М. Боуэна связана с тревожностью, эмоциональным напряжением в человеке в связи с его отношениями с родителями [3].

Следовательно, *детско-родительские отношения* - это субъективно переживаемые взаимосвязи в когнитивном, эмоциональном и поведенческом аспекте между детьми и родителями, объективно проявляющиеся в характере и способах взаимных влияний, оказываемых друг на друга в процессе совместной деятельности и общения.

Целью данного исследования выступает аффективный аспект детско-родительских отношений в повторнобрачной семье, который представлен комплексом чувств субъектов друг к другу. Причем, эмоциональное принятие отчима ребенком является положительным критерием в установлении детско-родительских отношений в повторнобрачной семье. Исследуются особенности аффективного компонента отношений неродного ребенка к одному из родителей (отцу) в повторнобрачной семье.

Выборка испытуемых составила 50 детей младшего школьного возраста (от 6 до 10 лет), проживающих с матерью, отчимом и их совместным ребенком в условиях повторного брака матери, из них 30 девочек и 20 мальчиков. Изучался аффективный компонент отношений ребенка с членами семьи.

Для реализации поставленной задачи использовались данные адаптированного варианта теста для детей младшего школьного и подросткового возраста «Диагностика эмоциональных отношений в семье» Е. Бене и Д. Антони (под общей редакцией А. Лидерса и И. Анисимовой) [4]. Методика направлена на анализ чувств, которые ребенок испытывает к членам своей семьи и как он воспринимает их отношение к себе. Она предназначена для исследования разных по силе и направленности эмоциональных отношений. Выявлялось слабое и сильное положительное/отрицательное эмоциональное отношение, исходящее от ребенка и получаемое ребенком в семье. Определялись представления ребенка о

родительском потакании и сверхопеке различными членами семьи. Процедура тестирования заключалась в распределении заранее заготовленных карточек с именами/названиями членов семьи («мама», «папа», «брат/сестра», «я», «другой член семьи») в зависимости от ответа на вопрос. Так, в ответе на вопрос «Этот член семьи очень хороший» испытуемый выбирал карточку «мама», демонстрировал ее, а данные ответа фиксировались нами в протоколе. Все испытуемые, преимущественно, под «другим членом семьи» подразумевали бабушку. При сборе данных акцентировалось внимание ребенка, что, выбирая карточку «папа», следует ориентироваться на образ отчима. Для тех вопросов, которые не соответствовали ни одному члену семьи, предназначалась карточка «никто». Все вопросы теста распределены по блокам (авторы методики их определяют как «виды чувств»).

Дальнейшее описание результатов построено на анализе максимальных и минимальных средних значений по каждому блоку теста (табл.).

Таблица - Средние значения «вида чувств», направляемые ребенком членам повторнобрачной семьи

Блок теста	мать	отец	испытуемый	сестра/брат	другой член семьи	никто
1.	6,65	5,13	2,29	3,45	1,51	0,67
2.	7,3	2,4	0,2	1,4	1,13	2,5
3.	3,1	3,7	1,7	3,83	1,13	4,36
4.	0,43	1,46	0,26	2,8	0,33	7,8
5.	8,3	4,8	0,1	1,4	1,4	0,16
6.	5,37	1,11	1,5	1,57	1,03	4,13
7.	3,43	3,57	0,07	1,87	1,1	3,87
8.	0,63	1,67	0,07	0,77	0,2	9,4
9.	0,47	1,73	5,9	7,27	0,8	1,53
10.	2,53	0,2	1,57	3,47	0,37	1,5
11.	0,57	1,53	2,73	3,1	0,43	1,9

1. Нежные чувства, исходящие от ребенка.
2. Сильные положительные с сексуальным оттенком чувства, исходящие от ребенка.
3. Слабые отрицательные чувства, исходящие от ребенка.
4. Сильные отрицательные (враждебные) чувства, исходящие от ребенка.
5. Нежные чувства, получаемые ребенком.
6. Сильные положительные с сексуальным оттенком чувства, получаемые ребенком.
7. Слабые отрицательные чувства, получаемые ребенком.
8. Сильные отрицательные (враждебные) чувства, получаемые ребенком.
9. Материнская сверхопека.
10. Отцовское сверхпотакание.
11. Материнское сверхпотакание.

Статистически значимые различия в данных проверялись при помощи критерия $t > \text{Стьюдента}$.

Таким образом, описание положительных чувств, которые исходят от ребенка и переживаются им как исходящие от других членов повторнобрачной семьи. Доминирующими в данной выборке являются сильные положительные с сексуальным оттенком чувства, исходящие от ребенка к матери (ср. знач. = 7,3), и нежные чувства, получаемые ребенком от матери (ср. знач. = 8,3), что свидетельствует об интимном психологическом контакте с этим членом семьи. Эти различия достоверны в проявлениях таких чувств к отчиму и матери ($t_{3,726}$ для $p > 0,001$). Причем нет статистически достоверных различий между мальчиками и девочками в проявлении подобных

чувств к обоим родителям. Нежные чувства, связанные с принятием и одобрением члена семьи, исходят от ребенка в большей степени к матери, чем к отчиму ($Dz = 3,536$ для $p > 0,01$). Сильные положительные с сексуальным оттенком чувства ребенок получает больше от матери, чем от отчима ($t_3 = 6,078$ для $p > 0,001$). Эти данные свидетельствуют о сильной эмоциональной привязанности в диаде «ребенок - мать», где интимность в отношениях более значима для ребенка.

Отрицательные чувства, которые исходят от ребенка и переживаются им, как исходящие от других количественно представлены меньше, чем положительные. Слабые отрицательные чувства, связанные с недружественностью и неодобрением, респонденты склонны испытывать в большей степени к отчиму и младшим сестре/брату, появившимся в семье после них ($t_3 = 1,69$ для $p = 0,1$). Нами это связывается со своеобразными отношениями между сиблингами в повторнобрачных семьях, выявленными нами ранее [1]. Отметим, что большинство детей не воспринимают неродных братьев и (или) сестер, считая их двоюродными или чужими. Возникает временная ролевая диспозиция ребенка в сиблинговых взаимоотношениях. Причем, в данном исследовании, представления ребенка о материнской сверхопеке относятся в большей степени к сестре / брату ($F_3 = 2,183$ для $p > 0,05$), что способствует появлению конкуренции в сиблинге за любовь и внимание матери. Опека (по Э.Г. Эйдмиллеру) - это система отношений, при которой родители обеспечивают удовлетворение всех потребностей ребенка, принимая груз ответственности в полной мере на себя. Эмоциональный компонент этого типа воспитания отличается повышенным вниманием, заботой, эмоциональной направленностью на ребенка [5].

Проблемы во взаимоотношениях ребенка с отчимом носят следующий характер: невозможность, а порой и нежелание со стороны отца демонстрировать свой авторитет, отстранение от родительских обязанностей, частые конфликты с детьми, несоблюдение отцом семейных традиций из-за их непонимания или самоустранения и т.д. [1]. Так, у испытуемых существует представление об отцовском сверхпотакании в большей степени сестры/брата и матери. При таком типе отношений объект в семье занимает центральное, главенствующее место. Его любое желание потворствуется и является законом при выборе действий других членов семьи. Все поступки становятся предметом гордости. Образ этого члена семьи уникален, исключителен.

Минимальные значения были получены при анализе данных о сильных отрицательных чувствах, получаемых ребенком. Подавляющее большинство испытуемых на вопросы этого блока демонстрировали карточку «никто» (ср. знач. = 9,4). Эти данные позволяют характеризовать детско-родительские отношения в целом как благоприятные.

Исследование и анализ аффективного компонента отношений ребенка, проживающего с матерью, отчимом и их совместным ребенком в условиях повторного брака матери, демонстрируют следующие результаты:

1. Существует сильная эмоциональная привязанность ребенка к матери в условиях повторнобрачной семьи, где интимность в отношениях более значима для ребенка.

2. Выявлены слабые отрицательные чувства ребенка к отчиму и сестре/брату, родившемуся в повторнобрачной семье.

3. Существенных статистически значимых гендерных различий в аффективном компоненте отношений ребенка, проживающего с матерью, отчимом и их совместным ребенком к членам семьи в условиях повторного брака матери, не выявлено.

Проблемы повторнобрачной семьи на современном этапе развития психологии остаются актуальными. Достаточно много вопросов на сегодняшний день остаются нерешенными. Наибольшей значимостью в исследовательском и практическом планах является изучение отношений между неродным родителем и неродным ребенком в повторнобрачной семье, изучение психологического климата в семьях данной категории. Также важна функциональность системы семьи повторного брака в реализации эмоциональной функции семьи, при которой удовлетворяются потребности членов семьи в симпатии, уважении, признании, эмоциональной поддержке, психологической защите.

ЛИТЕРАТУРА

1. Клещёва, Е.А. Повторнобрачная семья как объект исследования в психологии / Е.А. Клещёва // *Вестник Брэскага універсітэта (навукова-тэарэтычны часопіс)*. - № 1. - 2008. - С. 90-96
2. Мясичев, В.Н. Личность и неврозы / В.Н. Мясичев. - Л. : Ленинградский университет, 1961 - 422 с.
3. Сенько, Т.В. Психология взаимодействия. Ч. 3 : Личность в семейном социуме : учебное пособие / Т.В. Сенько. - Минск : Карандашев, 2000. - 288 с. - (Библиотека практического психолога).
4. Бене, Е. Детский тест «Диагностика эмоциональных отношений в семье» / Е. Бене, Д. Антони ; под общ. ред. А. Лидерса и И. Анисимовой // *Семейная психология и семейная терапия*. - № 2. - 1999. - С. 14-41.
5. Эйдмиллер, Э.Г. Психология и психотерапия семьи / Э.Г. Эйдмиллер, В. Юстицкис. - СПб.. 1999. - 656 с.