



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

## **ПРОФЕССИОНАЛИЗМ И ТВОРЧЕСТВО В УСЛОВИЯХ ТРАНЗИТИВНОСТИ**

*Международный сборник научных трудов*

Магнитогорск  
2018

УДК 378.180.6  
ББК Ю 94

**Редакционная коллегия:**

- Мусийчук Мария Владимировна, докт. фил. наук, доцент, профессор кафедры Психологии ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» (ответственной редактор);
- Шулева Елизавета Игоревна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры Психологии ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» (ответственной редактор)

**Профессионализм и творчество в условиях транзитивности** [Электронный ресурс]: международный сборник научных трудов / под ред. М.В. Мусийчук, Е.И. Шулевой ; ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». – Электрон. текстовые дан. (1,73 Мб). – Магнитогорск : ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования : IBM PC, любой, более 1 GHz ; 512 Мб RAM ; 10 Мб HDD ; MS Windows XP и выше ; Adobe Reader 8.0 и выше ; CD/DVD-ROM дисковод ; мышь. – Загл. с титул. экрана.

ISBN 978-5-9967-1455-1

В сборнике «Профессионализм и творчество» публикуются результаты исследований студентов, магистрантов и уже состоявшихся ученых. В представленный сборник включены материалы по различным отраслям психологии и педагогике.

Материалы сборника могут быть использованы научными работниками, аспирантами, магистрантами и студентами в учебной, научно-исследовательской и практической работе.

Сборник научных трудов подготовлен согласно материалам предоставленным авторами в электронном виде. Все материалы изложены в авторской редакции. За содержание материалов ответственность несут авторы.

УДК 378.180.6  
ББК Ю 94

ISBN 978-5-9967-1455-1

© ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», 2018

## Содержание

### Раздел 1 ЛИЧНОСТЬ В ТРАНЗИТИВНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Яценко Т.Е., Ермолович Д.М. Взаимосвязь личностных черт и склонности к прокрастинации в юношеском возрасте.....	5
Кишея И.Л., Зуй И.И., Кипель А.С. Особенности проявления самотрансценденции как фактора реализации экзистенциальной исполненности в юношеском возрасте.....	8
Башкирова Ю.В., Зеленко П.С. Особенности определения профессионального типа личности студентов учреждений высшего образования: теоретический аспект.....	12
Бусыгина З.Р. Развитие творческих способностей дошкольников методами арт-терапии (изодейтельности).....	15
Клюкина А.А. Использование арт-терапевтического приема «Прогулка по лесу» в работе со студентами.....	22
Егоров В.В. Развитие креативности на основе юмора.....	27
Киселева Ю.П. Восприятие антропоморфных роботов.....	31
Рзаева Ж.В., Лобец Л.С., Некруга В.А. Особенности эмоционального компонента эмпатии у педагогов.....	35
Кишея И.Л., Грушевич Н.Н. Психологические особенности трудовой мотивации работников сферы промышленности.....	39
Шулева Е.И., Алькудси Бакр Мамун, Валиева Ю.Р. Психосемантический анализ представлений современных студентов о Холокосте	43

### Раздел 2 ПСИХОЛОГИЯ ОТНОШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ТРАНЗИТИВНОСТИ

Яценко Т.Е. Склонность к виктимному поведению подростков из городской и сельской местности.....	51
Яценко Т.Е., Хомич В. В. Характеристики материнского и отцовского отношения к современным подросткам.....	55
Башкирова Ю.В., Евкало Ю.В. Особенности демонстративного поведения у представителей подростковых субкультур: теоретический аспект.....	59
Крупенина А.О. Психологический аспект ритуала отхода ко сну у детей дошкольного возраста.....	62
Жусупов А.Р. Профилактика девиантного поведения подростков.....	66
Голубь А.А. Половые особенности представлений младших школьников о взаимоотношении взрослых и детей.....	70

### Раздел 3 ЛИЧНОСТЬ В ТРАНЗИТИВНО-КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ

Нестер Е.Ф. Малиновская А.В. Особенности проявления актуальных страхов матерей и их детей дошкольного возраста.....	73
Яценко Т.Е., Кульба А.В. Образа тела аутовиктимной личности в раннем юношеском возрасте.....	76

инновационный подход: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Воронеж: Изд. дом ВГУ, 2014. – С. 28– 32.

5. Усов, И. А. Психологические детерминанты прокрастинации: теоретический обзор / И. А. Усов // Современные научные исследования и разработки. – 2017. – № 8 (16). – С. 818– 820.

6. Юдеева, Т. Ю. Перфекционизм как личностный фактор депрессивных и тревожных расстройств: автореф. дис. ... канд. психол. наук / Т. Ю. Юдеева. – М. : МНИИП, 2007. – 23 с.

7. Яценко, Т.Е. Склонность к прокрастинации у студентов в период кризиса профессионального развития / Т.Е. Яценко, Я. С. Вольнич // Актуальные проблемы совершенствования высшего образования : материалы XIII науч.-методич. конф. с междунар. участием, Ярославль, 22–23 марта 2018 г., Ярославский гос. ун-т им. П.Г. Демидова. – Ярославль : ЯрГУ, 2018. – С. 583 – 585.

8. Steel, P. The Nature of Procrastination: A Meta-Analytic and Theoretical Review of Quintessential Self-Regulatory Failure / P. Steel // Psychological Bulletin. – 2007. – V. 133, №1. – P.160 – 198.

**УДК 159.99**

## **ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ САМОТРАНСЦЕНДЕНЦИИ КАК ФАКТОРА РЕАЛИЗАЦИИ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЙ ИСПОЛНЕННОСТИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ**

Кишея И.Л., старший преподаватель кафедры психологии, магистр психологических наук, исследователь  
УО «Барановичский государственный университет»  
г. Барановичи, Республика Беларусь

Зуй И. И., Кипель А. С., студенты группы ПП-41  
УО «Барановичский государственный университет»  
г. Барановичи, Республика Беларусь

**Аннотация.** В данной статье приведены теоретические сведения о феноменах «экзистенциальной исполненности» и «самотрансценденции», представлены результаты эмпирического исследования соотношения данных понятий в юношеском возрасте.

**Ключевые слова:** экзистенциальная исполненность, самотрансценденция, юношеский возраст.

**Abstract.** This article provides theoretical information about the phenomena of "existential fulfillment" and "self-transcendence", presents the results of an empirical study of the ratios of these concepts in adolescence.

**Keywords:** existential fulfillment, self-transcendence, adolescence.

Проследивая современные тенденции развития общественного мнения, можно констатировать, что людям все больше становится свойственно стремление к индивидуализации, сосредоточенность на обеспечении собственного благополучия. Такая закономерность неуклонно ведёт за собой снижение степени удовлетворённости своей жизнью, так как без взаимодействия с социумом человек не может ощутить полноценность своего существования. «Обращенность» личности на других людей способствует развитию в ней многочисленных личностных качеств, приобретению необходимых знаний и навыков, удовлетворению социальных потребностей, следствием чего выступает субъективная оценка качества собственной жизни, которая может быть либо положительной либо отрицательной. Поэтому становится важным изучение степени удовлетворённости людьми своей жизнью на фоне стремления взаимодействовать с обществом и окружающей действительностью, начиная с юношеского возраста, так как данные проявления актуальны для указанного возрастного этапа.

В экзистенциальном направлении психологии для описания субъективной оценки качества жизни используется понятие «экзистенциальная исполненность», а под направленностью личности на других или выходом за пределы своего «Я» понимается феномен «самотрансценденции».

Термин «экзистенциальная исполненность» был введён В. Франклом для описания качества жизни в субъективном мироощущении индивида. Другими словами, это то, как человек воспринимает свою жизнь. Уровень экзистенциальной исполненности показывает, много ли осмысленного в жизни человека, как часто он живёт с внутренним согласием, может ли он вносить хорошее в свою жизнь, т. е. это субъективное отражение человеком осознанного переживания качества жизни [3].

Также понятие «экзистенциальной исполненности» разрабатывал австрийский психолог и психотерапевт А. Лэнгле. Согласно его мнению, экзистенциальная исполненность раскрывается через четыре основных вопроса человека к самому к себе:

- «могу ли я быть в этом мире?»;
- «нравится ли мне жить?»;
- «имею ли я право быть таким?»;
- «что я должен делать?» [2].

В рамках экзистенциально-гуманистической философии понятие «самотрансценденция» определяют как выход человека за пределы своего «Я», его преимущественная ориентация на окружающих, на свою социальную деятельность, иными словами, всё то, что так или иначе нельзя отождествить с ним самим [4].

Самотрансценденция означает, что человек в первую очередь вступает в некое отношение с окружающей его реальностью. Рассматривая самотрансценденцию, В. Франкл говорил: «Быть человеком — значит быть направленным не на себя, а на что-то иное», а также «В служении делу или в любви к другому человек осуществляет себя» [4, с. 36].

Для изучения взаимосвязи данных феноменов было проведено эмпирическое исследование, целью которого выступало выявление особенностей проявления самотрансценденции как фактора реализации экзистенциальной исполненности (в юношеском возрасте).

Для достижения указанной цели использовалась методика А. Лэнгле «Шкала экзистенции» [1]. В ходе исследования было опрошено 73 испытуемых юношеского возраста, студентов Барановичского государственного университета.

Методика состоит из 46 утверждений, четырёх основных шкал, двух факторов личности и одного общего показателя, который отражает субъективно переживаемую меру экзистенциальной исполненности. Показатели, представленные в опроснике, описываются следующим образом:

– самодистанцирование (SD) – способность человека взглянуть на ситуацию, дистанцируясь от своих желаний, потребностей, чувств;

– самотрансценденция (ST) – способность воспринимать ценности общества как свои собственные, жить ради чего-то или кого-то, ориентируясь не только на цель, но и на смысл;

– свобода (F) – способность рассматривать все возможные варианты действий, выстраивать их в систему и на основании этого приходить к собственному решению;

– ответственность (V) – способность воплощать в жизнь собственные решения и доводить до конца, осознавая свою включённость в это;

– персональность (P) – степень восприятия человеком мира и самого себя, умение обращаться с самим собой; включает в себя показатели SD и ST;

– экзистенциальность [E] – способность к активному и ответственному включению во внешний мир, ориентирование в нём; включает показатели F и V;

– общий показатель (G) – отражает наполненность и удовлетворённость своей жизнью в соответствии с её смыслом; рассчитывается как сумма показателей P и E.

Рассмотрим и проанализируем полученные эмпирические данные. Результаты изучения уровня самотрансценденции представлены на рисунке 1.

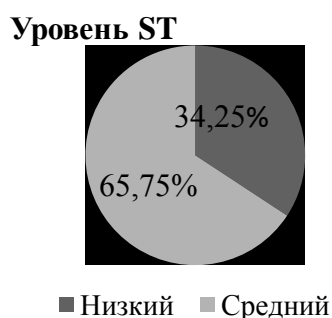


Рис. 1. Результаты изучения уровня самотрансценденции

В результате проведённого исследования было выявлено, что низкий уровень самотрансценденции характерен для 34,2% опрошенных, средний уровень свойственен 65,8% респондентов.

Представим результаты изучения общего уровня экзистенциальной исполненности (рисунок 2).

Уровень G

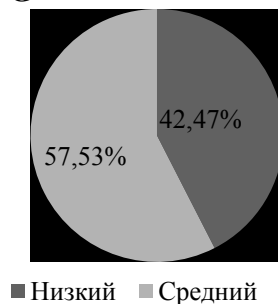


Рис. 2. Результаты изучения уровня экзистенциальной исполненности

Согласно результатам диагностики общего уровня экзистенциальной исполненности были выявлены следующие показатели: 42,5% опрошенных имеют низкий уровень, 57,5%, показали средний уровень.

Анализируя полученные результаты в целом, можно заключить, что доминирующему числу респондентов с низким уровнем самотрансценденции соответствует низкий показатель экзистенциальной исполненности, в то же время наблюдается наличие прямой связи между средними показателями описанных феноменов, что указывает на непосредственную взаимосвязь между изучаемыми явлениями. Также можно констатировать, что большинство опрошенных респондентов, в целом, выражают удовлетворённость качеством своей жизни, а также им свойственна готовность ко взаимодействию с окружающей действительностью. Выход за пределы своего «Я», обращённость во внешний мир позволяют человеку наиболее полно и качественно реализовывать себя, полноценно проживать свою жизнь и быть удовлетворённым ею. Юношеский возраст выступает как основной этап для самоопределения личности, и важную роль в этом играют принятые для личности ценности, усвоенные через включённость в социальные взаимоотношения. Это позволяет им чувствовать насыщение жизни чувствами, смыслами и ценностями, что ведёт к повышению качества жизни и мерой удовлетворённости ей.

Подводя итог, следует сказать о том, что существует взаимосвязь между понятиями «экзистенциальная исполненность» и «самотрансценденция». Проведённое исследование позволяет выдвинуть предположение о том, что самотрансценденция выступает фактором экзистенциальной исполненности в юношеском возрасте, так как именно в этот период происходит пересмотр ценностей, их эмоциональная переработка, принятие их как своих собственных, что отражается на субъективном переживании качества жизни.

#### Список использованных источников и литературы

1. Васанов, А. Ю. Стандартизация методики «Шкала экзистенции» А. Лэнгле, К. Орглер / А. Ю. Васанов, И. Н. Майнина // Психологический журнал. – 2010. – №1 (31). – С. 87-99.

2. Корякина, Ю. М. Условия исполненной жизни: описание и измерение экзистенциальных мотиваций / Ю. М. Корякина // Национальный психологический журнал. – 2015. – №4 (20). – С.49-65.

3. Лэнгле, А. Жизнь, наполненная смыслом. Логотерапия как средство оказания помощи в жизни / А. Лэнгле. – М.: Генезис, 2003 – 120 с.

4. Реан, А. А. Социальная педагогическая психология / А. А. Реан, Я. Л. Коломинский. – СПб. : Питер, 1999. – 416 с.

**УДК 159.99**

## **ОСОБЕННОСТИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТИПА ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

Башкирова Ю.В., старший преподаватель,  
«Барановичский государственный университет»,  
г. Барановичи, Республика Беларусь.

Зеленко П.С., студентка группы ПП-41,  
«Барановичского государственного университета»,  
г. Барановичи, Республика Беларусь

**Аннотация.** Профессиональное самоопределение является важнейшим этапом для каждой личности. Данная теоретическая статья направлена на раскрытие важности определения профессионального типа личности студента. В статье описаны существующие теории типов личности и их особенности.

**Ключевые слова:** профессиональный тип личности, студент, профессия, самоопределение.

**Abstract.** Professional self-determination is the most important stage for each person. This theoretical article aims to reveal the importance of determining the professional type of the student's personality. The article describes the existing theory of personality types and their features.

**Keywords:** professional personality type, student, profession, self-determination.

Окружающая молодых людей реальность меняется в быстром темпе. Эта тенденция стимулирует у них рост «неопределённости», что отражается на восприятии ими картины окружающего мира. Неопределённое будущее, поддерживаемое экономическими кризисами, военными конфликтами и стихийными бедствиями последних лет, способно формировать устойчивое тревожное настроение, отражающееся на восприятии окружающего мира.

Именно такие условия актуализируют проблему самоопределения личности [1]. Продуктивность самоопределения личности как важнейшая функция, в свою очередь, формирует психологическое благополучие и развитие личности.