

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БАРАНОВИЧСКИМ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОЛОГО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «НЕРУШ»

БАРАНОВИЧСКИЕ КРАЕВЕДЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ

**Тезисы докладов Международной
научно-практической конференции**

**4 ноября 2017 г.
г. Барановичи
Республика Беларусь**

Барановичи
Издатель Ю. Ю. Алексеева
2017

Мазько М. А. ПРОЕКТ «АПТЕКАРСКИЙ ОГОРОД» КАК ПЛОЩАДКА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ТРАВ БАРАНОВИЧСКОГО РЕГИОНА.....	30
Майсюк В. М. ПРА ВЕРШЫ-ПРЫСВЯЧЭНН1 ВЕНАНЦЫЯ БУТРЫМА.....	32
Новичук Д. Г. ВОЗМОЖНОСТИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ЗНАЧИМОСТИ ОБЪЕКТА ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ГЕОТЕГИНГА.	34
Пономарев О. В. ВОССТАНОВЛЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ СПРАВЕДЛИВОСТИ НА ОСНОВАНИИ АРХИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ И ДОКУМЕНТОВ ОТКРЫТОГО ДОСТУПА.....	36
Прищепа А. Н. СОЦІО-ЕКОНОМІКО-ЕКОЛОГІЧЕСЬКЕ СОСТАННЯ ГОРОДА РОВНО (УКРАЇНА) ЗА ПОКАЗАТЕЛЯМИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТТЯ.....	38
Рожков А. А., Зуев В. Н. ГИДРОХИМИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ПРУДОВ БАРАНОВИЧСКОГО РАЙОНА.....	40
Романов А. С., Романов О. Я. ПРИГОРОДНАЯ ПЕШАЯ ТРОПА КАК ТУРИСТСКАЯ АТТРАКЦИЯ.....	42
Роман и в О. Я., Свиридовой Т. М. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ: ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В РОКИТНОВСКОМ РАЙОНЕ.....	44
Рындевич С. К., Лукашук А. О. ЭНТОМОФАУНА ВОДНЫХ ЭКОСИСТЕМ ЛАНДШАФТНОГО ЗАКАЗНИКА «СТРОНГА» (INSECTA ODONTATA, EPHEMEROPTERA, PLECOPTERA, TRICHOPTERA, MEGALOPTERA, HEMIPTERA, COLEOPTERA).....	46
Токарчук О. В., Токарчук С. М. РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ ДЛЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ СТУДЕНЧЕСКИХ КРАЕВЕДЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ.....	48
Токарчук С. М., Токарчук О. В., Тищук Д. А. ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ WEB-КАРТОГРАФИРОВАНИЯ ДЛЯ ЦЕЛЕЙ ИЗУЧЕНИЯ И ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ПАМЯТНИКОВ ПРИРОДЫ (НА ПРИМЕРЕ БАРАНОВИЧСКОГО РАЙОНА БРЕСТСКОЙ ОБЛАСТИ).....	50
Турко В. Ю., Зуев В. И. ДИНАМИКА РЕЧНОГО СТОКА РЕКИ НЕМАН В 2008-2015 ГГ.....	52
Тысевич Е. А., Зуев В. Н. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ БОЛОТ БАРАНОВИЧСКОГО РАЙОНА.....	54

М. А. Мазько,
ГУДОДиМ «Эколого-биологический центр г. Барановичи», Барановичи,
Беларусь

ПРОЕКТ «АПТЕКАРСКИЙ ОГОРОД» КАК ПЛОЩАДКА
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ТРАВ
БАРАНОВИЧСКОГО РЕГИОНА

Наблюдение за природой невозможно без организации в учреждениях образования развивающей природной среды, которая выступает фактором экологического воспитания школьников. Формы организации, методы и приемы ознакомления с природой самые разнообразные, выбор их зависит от воспитательно-образовательных задач, возраста детей, условий объектов наблюдений. Так, в эколого-биологическом центре г. Барановичи был заложен проект «Аптекарский огород», где дети знакомятся с многообразием лекарственных растений, их характерными особенностями, целебными свойствами. В детей развивается познавательный интерес — они охотно участвуют в наблюдениях. Развиваются эстетические чувства, умение замечать и оценивать красоту формы и окраски листьев, цветов.

Существует несколько подходов к созданию подобных проектов, учитывая природные условия территории, исходя из подобранных растений, их назначения и применения. Проект «Аптекарский огород» заложен в апреле 2017 года на учебно-опытном участке ГУДОДиМ «Эколого-биологический центр г. Барановичи» площадью 25><10 м. Исходя из видового состава лекарственных растений Барановичского региона были выбраны многолетние и однолетние растения для проекта. Растения мы распределили по отделам с учетом их свойств и лечебной направленности. Всего было выделено семь отделов: «Помощники больного сердца», «Фитонциды», «Медоносы. Любимые пчелами травы», «Косметика на грядке», «Витаминный чемпион», «Здоровые легкие», «Желудочно-кишечные травы», «Спутники бодрости».

Аптекарский огород включает в своих отделах более 50 видов растений, таких обычных для Беларуси, как ромашка аптечная (*Matricaria recutita* L.), тысячелистник обыкновенный (*Achillea millefolium* L.), календула лекарственная (*Calendula officinalis* L.), василек синий (*Centaurea cyanus* L.), душица обыкновенная (*Origanum vulgare* L.), а также включает некоторые лекарственные растения, которые включены в

Красную книгу Республики Беларусь: кадило сарматское (*Melittis melisophyllum*), лапчатка (*Potentilla alba* L.).

Кроме дикорастущих были использованы однолетние декоративные растения, которые так же имеют лекарственные свойства. Декоративную и практическую функцию несет конструкция в виде стола и стульев из березовых спилов. Теплолюбивые растения, которые не выдерживают климат умеренного пояса пересаживаются в цветочные горшки и хранятся в оранжерее. Проект находится еще на стадии развития и доработки. Частью «Аптекарского огорода» станет сенсорный сад. В сенсорном (или «тактильном») саду растения будут подобраны и расположены таким образом, чтобы люди, в том числе с ограниченными возможностями, могли потрогать каждое растение и ощутить его аромат.

Одно из ключевых направлений — работа со школьниками и педагогами экоцентра, но др. учреждения образования. Ежегодно на базе учреждения педагоги проводят более 50 специализированных тематических учебных экскурсий для учащихся, педагогов и жителей города. Помимо специальных экскурсий для развития учебно-исследовательской деятельности школьников, эколого-биологический центр будет предлагать детям интерактивный курс «Уроки в аптекарском саду». Эти занятия позволят развить у учащихся практические навыки ведения наблюдений, познакомят с методиками проведения экологических и биологических исследований, интегрируя знания учащихся в области естественнонаучного цикла.

Результаты. Экологическое пространство «Аптекарский огород» практически используется в таких направлениях, как проведение экскурсий и практических занятий школьников.