

Список цитируемых источников

1. *Кравченко, А. И.* Культурология / А. И. Кравченко. — М. : Академ. проект, 2001. — 251 с.
2. Большой энциклопедический словарь / под ред. А. М. Прохорова. — М. : Проект, 2000. — 454 с.
3. Большой энциклопедический словарь: философия, социология, эзотеризм, политэкономия / под ред. С. Ю. Солодовникова. — Минск : МФЦП, 2002. — 626 с.
4. Митр. НИКОН. Христианские ценности как инструмент профилактики экстремизма и терроризма среди молодежи [Электронный ресурс] / Митр. НИКОН // Христианские ценности в культуре современной молодежи. — 2017. — Режим доступа: www.eparhia-ufa.ru. — Дата доступа: 24.01.2019.
5. *Седова, Н. Н.* Правовые основы биоэтики / Н. Н. Седова. — М. : Триумф, 2004. — 224 с.
6. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.mospat.ru/gu/documents/social-concepts. — Дата доступа: 08.02.2019.
7. *Силуянова, И. В.* Современная медицина и Православие / И. В. Силуянова. — М. : Изд-во Моск. Подворья Свято-Троиц. Сергиевой Лавры, 1998. — 204 с.
8. *Ильин, И. А.* Путь к очевидности / И. А. Ильин. — М. : Дарь, 2017. — 349 с.

УДК 373.5.017:17.022.1

Е. Н. Сида

Учреждение образования «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина», Брест

ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ: ПРОБЛЕМЫ, ОПЫТ, ТРАДИЦИИ

Проблема совершенствования внутреннего мира человека, его духовности и морали неизменно актуальны для общества. Формирование человека гуманного, высоконравственного, творческого, толерантного, способного сохранить и развить в себе нравственные ценности семьи, общества и человечества, уметь использовать их в повседневной жизни, демонстрируя это своим поведением, общением, деятельностью, и обладать стремлением к самопознанию, самосовершенствованию, самореализации, является сегодня важнейшей целью любого учреждения образования и в то же время огромной проблемой.

Перед педагогическими коллективами учреждений образования ставится цель воспитания нравственно зрелой, духовно развитой личности, способной осознать свою ответственность за судьбу Отечества и своего народа.

Однако мало кто задумывается о том, что для достижения данной цели времени, определенного стандартным учебным планом государственного учреждения образования, катастрофически не хватает.

На современном этапе духовно-нравственное воспитание в педагогической литературе понимается как нравственное воспитание в соответствии с духовными традициями народа. Воспитание не может быть бездуховным и безнравственным. Более того, духовность и нравственность являются системообразующими внутренними характеристиками личности [1].

Понятие «духовный» в православной литературе рассматривается как состояние близости души, внутреннего мира человека к Вышнему, а «нравственный» — это твердая и постоянная решимость воли следовать за добрыми чувствами сердца и совести (добронравие). Духовно-нравственное воспитание понимается как целенаправленная деятельность, нацеленная на приобщение человека к духовной культуре, ценностям и традициям, на постепенное восстановление целостной структуры личности, самоопределение человека и совершенствование его в добродетели [1].

Несмотря на существующие проблемы в организации образовательного процесса, многие учреждения образования активно развивают дополнительную образовательную среду, предоставляющую учащимся максимальные условия для формирования духовно-нравственной личности.

На современном этапе в рамках реализации Программы сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской православной церковью на 2015—2020 годы (Программа сотрудничества) многими учреждениями образования ведется целенаправленная и систематическая работа по формированию духовно-нравственной личности.

Огромный вклад в данном направлении внесли Благодичный церковью Жабинковского округа Брестской области настоятель храма Покрова Пресвятой Богородицы в г. Жабинка протоиерей Сергей Петрусевич, настоятель храма святителя Николая Чудотворца в агрогородке Озяты Жабинковского района священник Вадим Литвинюк, которые стояли у истоков взаимодействия Церкви и учреждений образования Жабинковского района в новейшей истории Республики Беларусь.

В Жабинковском районе накоплен богатый опыт работы по реализации Программы сотрудничества, сложились традиции совместной деятельности по формированию духовно-нравственной личности.

Следует отметить опыт работы ГУО «Лицей г. Жабинки», в котором разработан и реализуется совместный план работы.

Принципы, по которым строится данная работа в лицее:

– толерантность, веротерпимость и уважение к представителям всех представленных в стране конфессий;

– уважение прав учащихся на формирование собственной позиции в отношении религии и прав родителей или лиц, их заменяющих, на воспитание детей в соответствии с собственными отношениями к религии.

Участие обучающихся в мероприятиях, проводимых совместно с церковной организацией в рамках плана воспитательной работы лицея, проводится на основании письменных заявлений обучающихся (законных представителей несовершеннолетних обучающихся). Обучающиеся (законные представители несовершеннолетних обучающихся) ежегодно письменно подтверждают свое согласие на участие в мероприятиях, проводимых совместно с представителями Белорусской православной церкви.

Цель данной работы — духовное самосовершенствование обучающихся, воспитание сочувствия, милосердия, умения прощать, желания помогать людям, которые нуждаются, быть рассудительными, мирными во взаимоотношениях как с ровесниками, так и со взрослыми.

Мероприятия направлены на духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся; милосердие и благотворительную деятельность; ознакомление учащихся с историческим и культурным наследием страны, заботу о захоронениях родных и близких, павших воинов, благоустройство кладбищ; организацию досуга подростков; поддержку семьи, материнства и детства, популяризацию семейных ценностей; охрану окружающей среды; профилактику правонарушений, девиантного поведения учащихся; профилактику суицидов; формирование навыков здорового образа жизни; преодоление деструктивного влияния на учащуюся молодежь псевдорелигиозных организаций и неокультизма.

Используются различные формы работы: беседы; круглые столы; классные и информационные часы; лектории; просмотр видеофильмов; краеведческая работа по изучению истории храмов, исследовательская деятельность; участие в форумах, интеллектуальных играх и православных балах; поездки по духовным и историческим центрам страны, проведение спортивных соревнований; помощь детям-инвалидам: посещение в течение года, поздравления с праздниками Рождества Христова и Пасхи Христовой, посильная помощь и др.

Учащиеся лицея принимают участие в спортивных мероприятиях, проводимых по инициативе Белорусской православной церкви (товарищеские встречи по волейболу); акции, просветительских и информационных мероприятий по формированию навыков ответственного поведения, ценностного отношения к жизни и здоровью; мероприятиях по празднованию Дней памяти преподобной Евфросинии Полоцкой и других деятелей православного просвещения, святых Белорусской православной церкви; благотворительном марафоне «Согреем детские сердца»; информационно-просветительских акциях по формированию навыков ЗОЖ, профилактике зависимого поведения «Я выбираю жизнь»; семинаре-практикуме «Современная молодежь и духовное здоровье».

По сложившейся доброй традиции ежегодно приход храма Покрова Пресвятой Богородицы в г. Жабинка выступает одним из организаторов проведения среди старшеклассников учреждений образования города интеллектуальной игры «Беларусь православная».

Участники VI интеллектуальной игры «Беларусь православная» (2018) смогли продемонстрировать свои знания в области истории Беларуси (в особенности истории заключения Брестской церковной унии 1596 г. и ее последствий для религиозной жизни на территории Беларуси), жизни и трудов преподобномученика Афанасия.

Учащиеся лицея активно занимаются исследовательской деятельностью. В 2016 г. исследовательская работа учащейся лицея Захарчук Марии по теме «Под покровом Божьей Матери: иконы Свято-Покровского храма г. Жабинки» была отмечена дипломом III степени областной конференции исследовательских работ учащихся. Также принимали участие в Туровских чтениях (заочном конкурсе учебно-исследовательских и творческих работ учащихся).

В 2017/2018 учебном году завершен 2-й этап реализации историко-краеведческого проекта «Юные свидетели войны: история от первого лица». В рамках данного проекта и в целях сбора информации в течение года были совершены краеведческие экспедиции в деревни Жабинковского района (Малые Сехновичи, Старое Село, Дремлево), по итогам которых составлен альбом «Юные свидетели войны», записано 51 воспоминание.

Активно развивается волонтерское движение: создан и действует волонтерский отряд «Милосердие», учащиеся принимают участие в конкурсах социальных проектов, проводят благотворительные акции («Чудеса на Рождество», «Поделись теплом души своей» и др.).

Эффективной формой работы с обучающимися является этика малых дел, направленных на помощь конкретным людям. Традиционными стали благотворительные акции: сбор средств для детей-инвалидов, детей из онкологического центра в Боровлянах, помощь детям-инвалидам Жабинковского ЦКРОиР; участие в инклюзивном фестивале, посвященном Международному дню инвалида «Одной планеты дети».

Посещение ветеранов, пожилых людей, детей-инвалидов способствует воспитанию у учащихся лицея милосердия, умения сочувствовать и сострадать. Коммуникативные навыки помогают в общении как с пожилыми людьми, так и с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Искренность в отношениях позволяет оказывать реальную помощь людям и достойно принимать её.

Настоятель храма Покрова Пресвятой Богородицы в г. Жабинка протоиерей Сергей Петрусевиц, иерей храма Покрова Пресвятой Богородицы в г. Жабинка священник Андрей Петрусевиц являются постоянными участниками родительских собраний, совместных мероприятий во всех городских учреждениях общего среднего образования.

В рамках Программы сотрудничества разработан и реализуется план бесед о браке и семье с учащимися X—XI классов (занятия проводятся один раз в месяц). Это цикл духовных встреч со священнослужителями по профилактике абортов, формированию осознанного родительства.

В ГУО «Средняя школа № 1 г. Жабинки» организована работа факультатива «Основы православной культуры», автором которого является учительница русского языка и литературы С. В. Орехова.

По инициативе настоятеля храма Покрова Пресвятой Богородицы в школе была оформлена выставка баннеров по пропаганде здорового образа жизни, ценности жизни, профилактике вредных привычек, абортов.

Многие учащиеся городских учреждений общего среднего образования являются членами хорового коллектива храма Покрова Пресвятой Богородицы и молодежного братства в честь святителя Кирилла Туровского. В дни Рождества Христова и праздника Светлой Пасхи перед учащимися школы со спектаклями и праздничными постановками выступают воспитанники воскресной школы и Молодежного братства при храме Покрова Пресвятой Богородицы.

Воскресная школа прихода храма святителя Николая Чудотворца в агрогородке Озяты Жабинковского района была создана в 2004 г. по инициативе настоятеля церкви священника Вадима Литвинюка и с благословения Преосвященнейшего Иоанна, епископа Брестского и Кобринского.

В основу учебного курса берутся рекомендуемые программы для воскресных школ, созданные при Брестской епархии, но при этом учитываются особенности того или другого класса, что приводит к некоторым изменениям по программе. Но основными учебниками является «Закон Божий» протоиерея Серафима Слободского, «Детская Библия», «Православная культура в школе», «Уроки Закона Божиего», а также «Православная энциклопедия», детский молитвослов, сайты православного Интернета и др.

Жизнь в воскресной школе разнообразная. Кроме занятий в воскресной школе проводятся тематические мероприятия, паломнические поездки по святыням нашей страны, концерты, встречи воскресных школ.

Стало традицией организовывать угощения прихожан выпечкой собственного производства; выставки своих работ и достижений; веселые игры с прихожанами, хозяйственные работы, проходимые при храме; летние походы с родителями и педагогами; праздничные чаепития.

В рамках реализации Программы сотрудничества и благодаря стараниям настоятеля храма святителя Николая Чудотворца священника Вадима Литвинюка, при поддержке отдела по образованию Жабинковского райисполкома в 2007 г. был открыт первый в Жабинковском районе факультатив «Основы православной культуры» на базе ГУО «Озятская средняя школа» (в настоящее время данное учреждение закрыто, факультативные занятия проводятся на базе ГУО «Старосельская средняя школа»).

Занятия проводят как учителя, так и священнослужитель. Во время занятий учащиеся имеют возможность пообщаться напрямую со священником, в нехрамовой обстановке.

Таким образом, взаимодействие учреждений образования Жабинковского района с Белорусской православной церковью способствует духовному самосовершенствованию учащихся, формированию гармоничной, разносторонней, высоконравственной личности учащихся, развитию волонтерского движения, духовно-нравственному, семейному воспитанию, развитию толерантности, формированию навыков здорового образа жизни, что подтверждается профессиональными успехами и семейной жизнью многих наших выпускников.

Однако в воспитании детей и учащейся молодежи на современном этапе существует множество проблем. Поэтому необходимо объединение усилий органов управления по образованию, учреждений образования, церковных и общественных организаций для использования потенциала православных традиций и ценностей в формировании личности человека, духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей и молодежи, в коррекции поведения и социальной поддержке детей и подростков с девиантным поведением, оказавшихся в социально опасном положении [2].

Список цитируемых источников

1. *Адамова, А. Г.* Сущность духовно-нравственного воспитания учащихся в контексте системного подхода / А. Г. Адамова. — М. : Вестник, 2008. — 26 с.
2. Программа сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2015—2020 годы. — Минск, 2015. — 23 с.