

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОРЛОВСКИЙ ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

# ГУМАНИТАРНЫЙ ВЕСТНИК

*Сборник научных трудов  
Выпуск 1*

Горловка  
2015

Репозиторий БарГУ

УДК 009  
ББК Ф66/Ш81  
Г69

*Печатается по решению Ученого совета  
Горловского института иностранных языков.  
Протокол № 7 от 29.04.2015 г.*

**Ответственный редактор:** *Иванова Н.И.* – к. филол. н., доц. ГИИЯ

**Редакционная коллегия:** *Кочетова С.А.* – д. филол. н., проф. ГИИЯ; *Алфимов В.Н.* – д. пед.н., проф. ГИИЯ; *Беляева М.Ю.* – д. филол. н., проф. филиала ФБГОУ ВПО «Кубанский государственный университет» (г. Славянск-на-Кубани Краснодарского края, РФ); *Бомбарделли О.* – д. пед. н., проф. Трентовского ун-та (Италия); *Горюнова Л.* – д. пед. н., проф. Южного федерального ун-та (Ростов-на-Дону, РФ); *Дяговец И.И.* – д. филол. н., д-р философии, проф. ДНУ; *Куля Е.* – д-р педагогики, проф. Университета Яна Кохановского, Кельце (Польша); *Новожилова Н.* – ассоциированный проф., д-р инженерных наук Балтийской Международной Академии (Рига, Латвия); *Патерыкина В.В.* – д. филос. н., доц. Алчевского технического ун-та; *Саржан А.А.* – д. ист. н., проф. Донецкого технического ун-та; *Скляр П.П.* – д. психол. н., проф. Луганского ун-та им. В.И. Даля; *Татаринцева А.* – д. пед. н., проф., эксперт Латвийской Академии наук в сфере педагогики Высшей Школы. Балтийская Международная Академия (Рига, Латвия); *Федотова О.* – д. пед. н., проф. Южного федерального ун-та (РФ); *Андреева И.А.* – к. психол.н., доц. ГИИЯ; *Волкова Н. Е.* – к. филол. н., доц. ГИИЯ; *Вострцова В.А.* – к. филол. н., доц. ГИИЯ; *Евсюкова Н.В.* – к. ист. н., доц. ГИИЯ; *Зябрева С.Э.* – к. пед.н., доц. ГИИЯ; *Марченко Г.В.* – к. пед. н., доц. Южного федерального ун-та (РФ); *Тристенъ К.С.* – к. мед. н., доц. Барановичского гос. ун-та (Республика Беларусь); *Цой М.* – к. пед. н., старший научный сотрудник Узбекского научно-исследовательского ин-та им. Т.Н. Кары Ниязи, Ташкент (Республика Узбекистан)

Г69 **Гуманитарный** вестник Горловского института иностранных языков : сб. науч. тр. / Горловский институт иностранных языков. Редкол. : Н.И. Иванова и др. – Вып. 1. – Горловка : изд-во ГИИЯ ДНР, 2015. – 326 с.

Сборник посвящен исследованию актуальных проблем педагогики, общественных наук, психологии.

Для научных работников, специалистов-педагогов, историков, психологов, аспирантов, студентов, школьных учителей.

УДК 009  
ББК Ф66/Ш81

© Изд-во ГИИЯ ДНР, 2015

*К.С. Тростень,  
Е.Н. Авдей  
(Барановичи, Республика Беларусь)*

УДК 616. 31-083.88

**ЗАДАЧИ ФИЛИАЛА КАФЕДРЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Постановка проблемы. Подготовка профессионально компетентных специалистов в современном образовательном пространстве предполагает постоянное совершенствование их педагогического мастерства.

В Республике Беларусь в педагогических вузах успешно функционируют филиалы кафедр [3, с. 291]. Это реальное воплощение активного сотрудничества практических педагогических работников учреждений дошкольного образования и школ с профессорско-преподавательским составом вузов. Семилетний опыт работы в филиале кафедры дошкольного и музыкального образования позволяет утверждать, что использование потенциала филиала кафедры – это плодотворное сотрудничество, открывающее широкие возможности для реализации научных проектов, программ и планов преподавателей вуза и совместной разработки с педагогами учреждений дошкольного образования действенных, современных методов и форм обучения и воспитания детей.

Обществу нужны специалисты-педагоги, способные применять обобщенные знания и умения для реализации их в конкретных ситуациях. Поэтому изучение условий для совершенствования педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава кафедр университета и педагогов учреждений дошкольного образования и школ весьма актуально. Эти вопросы находятся на контроле и получают помощь Министерства образования и Правительства страны. В учреждениях образования реализуется

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 24 мая 2011 г., №16 «Об утверждении Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2011-2015 гг.» [8, с. 41].

Утверждена Государственная программа развития высшего образования в республике на 2011-2015 годы Постановлением Совета Министров Республики Беларусь №893 от 01.07.2011 года [1, с. 4]. Современное общество нуждается в образованных, творчески мыслящих специалистах, поэтому перед вузами страны стоит задача подготовки специалистов высокого уровня. Особенно высокие требования предъявляются к качеству подготовки педагогов, которые должны не только хорошо владеть знаниями, но использовать их в практической деятельности, видеть перспективу, уметь анализировать факты и события, применять обобщенные знания и умения для реализации их в конкретных ситуациях [5, с. 152].

Формулирование целей статьи. Цель нашего сообщения – обмен опытом работы филиала кафедры дошкольного и музыкального образования по повышению педагогического мастерства практических педагогов учреждения дошкольного образования и профессорско-преподавательского состава кафедры.

Изложение основного материала. Полноценное развитие детей включает социально-нравственное, эстетическое, личностное, речевое, познавательное и другие виды деятельности. На базе Дошкольного центра развития ребенка №2 города Барановичи в 2008 году открыт филиал кафедры дошкольного и музыкального образования Барановичского государственного университета. Статус Филиала кафедры определяется Положением о кафедре высшего учебного заведения, утвержденным приказом Министерства образования Республики Беларусь от 22.03.1994 г. №79. В состав филиала входят сотрудники кафедры, реализующие свои научные проекты или программы в очередном учебном году, и педагоги дошкольного центра развития ребенка, выполняющие в течение этого периода конкретные задачи по всестороннему развитию воспитанников учреждения. Одна из задач – организация мероприятий для преподавателей кафедры с целью изучения современных достижений педагогической практики.

Проблемы организации воспитательной работы среди детей и подростков сложны и многогранны, требуют усилий ученых-педагогов, врачей, психологов и практических работников системы образования.

Филиал предоставляет возможность студентам факультета педагогики и психологии для прохождения учебной и

производственной практики, научно-исследовательской работы студентов, курсового и дипломного проектирования на своей базе. Педагоги учреждения дошкольного образования принимают участие во внедрении в образовательный процесс индивидуальных заданий в целях совершенствования профессиональной ориентации студентов. Ими проводится практическая подготовка студентов – взаимодействие студентов и воспитанников учреждения дошкольного образования во время воспитательных мероприятий, занятий по областям знаний, где развиваются деловые и межличностные отношения на основе сотрудничества. Студенты используют игровой материал на занятиях с детьми и сценарии мероприятий, пробуждая фантазию ребенка, его творческое воображение. В процессе мероприятий будущие воспитатели дошкольных учреждений проявляют внимание к настроению детей, стремясь установить с детьми доверительные отношения.

В свою очередь, профессорско-преподавательский состав кафедры дошкольного и музыкального образования пропагандирует научные, психолого-педагогические и культурные знания в учреждении дошкольного образования. Своей деятельностью сотрудники кафедры способствуют повышению квалификации педагогов учреждения дошкольного образования путем организации их участия в семинарах, лекциях, консультациях преподавателей кафедры. Это пример и практическое воплощение использования научного потенциала кафедры для решения текущих и перспективных образовательных задач дошкольного учреждения [6, с. 300].

Деятельность филиала осуществляется по теме кафедры дошкольного и музыкального образования «Формирование и развитие профессионализма будущего воспитателя учреждения дошкольного образования средствами совершенствования преподавания учебных дисциплин».

На базе филиала ежегодно проводится семинар «Наука – практике, практика – науке», в котором принимают участие педагоги учреждений дошкольного образования города. На семинаре изучается передовой опыт психолого-педагогической деятельности учреждений дошкольного образования, внедрение достижений практических педагогов в содержание преподаваемых дисциплин в вузе. На семинаре педагоги учреждений дошкольного образования города имеют возможность ознакомиться с достижениями современной дошкольной педагогики из сообщений преподавателей кафедры, а также имеют возможность ознакомиться и приобрести издания сотрудников кафедры. Профессорско-преподавательским составом кафедры

издаются методические рекомендации, практические пособия для воспитателей учреждений дошкольного образования, студентов педагогических специальностей учреждений высшего образования, что помогает педагогам УДО повышать уровень профессионализма [4, с. 103].

В филиале осуществляется реализация научных исследований преподавателей кафедры по следующим темам: «Внедрение ценностно-нормативной модели профессиональной деятельности воспитателя учреждения дошкольного образования», «Инновации в образовательном процессе», «Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи по подготовке ребенка к школе», «Формирование чувства собственного достоинства у детей». Заведующий филиалом кафедры доцент, кандидат медицинских наук К. С. Тристеня все годы реализует программу «Профилактика стоматологических заболеваний среди детей Дошкольного центра развития ребенка №2 г. Барановичи путем формирования у них навыков гигиены полости рта». Для педагогов дошкольного учреждения преподаватели кафедры проводят мастер-классы, открытые занятия. Например, по плану работы «Школы педагогического мастерства» проведено занятие для педагогов: «Знатоки информационно-коммуникационных технологий: разработка интерактивных заданий и упражнений к интерактивной доске» [7, с. 112].

Педагоги Дошкольного центра развития ребенка принимают участие в «Неделе кафедры дошкольного и музыкального образования». Они проводят презентацию передового педагогического опыта. Кафедра обеспечивает организацию мероприятий для своих преподавателей с целью изучения современных достижений педагогической практики.

На праздниках здоровья выступают перед родителями преподаватели медико-биологических дисциплин кафедры, медицинские работники филиала или врачи практического здравоохранения с рекомендациями по формированию у детей культуры здоровья. Всегда праздники завершаются концертами с участием детей. Совместные праздники и игры, направленные на развитие выносливости, ловкости, силы, выдержки, формируют у детей физическое и психологическое здоровье [2, с. 128].

Взаимодействие семьи и коллектива филиала прослеживается в организации лектория для родителей. В «Материнской школе» для родителей детей, поступающих в детское учреждение в текущем году, проводится преподавателями кафедры цикл выступлений: «Познавательное, художественно-эстетическое развитие детей 2-3 лет», «Вопросы речевого и физического развития детей раннего возраста», «Роль игровой деятельности в развитии

детей», «Формирование нравственного здоровья дошкольников», «Сохранение стоматологического здоровья детей», «Влияние музыки на здоровье детей. Здоровьесберегающие технологии» и другие.

Высшие учебные заведения Республики Беларусь являются учебно-научно-методическим комплексом по эффективной подготовке специалистов, поэтому в мероприятиях для детей и родителей принимают участие студенты. В процессе выполнения экспериментальной части своих курсовых или дипломных работ они проводят анкетирование родителей. Выполняя научно-исследовательскую работу, студенты углубляют специальные исследовательские навыки реализации научных проектов, учатся в популярной форме пропагандировать достижения педагогической науки среди детей и родителей. В филиале используется потенциал музыкального образования преподавателей кафедры для совершенствования нравственного здоровья воспитанников, а также знания и опыт преподавателей медико-биологических дисциплин для повышения мотивации детей и родителей к здоровому образу жизни.

Выводы. Таким образом, совместная деятельность кафедры дошкольного и музыкального образования, педагогического коллектива Дошкольного центра развития ребенка №2 города Барановичи, на базе которого функционирует филиал кафедры, охватывает все направления деятельности кафедры и дошкольного учреждения. Реализация плана работы филиала в учебно-методической, организационно-практической и научно-исследовательской деятельности способствует повышению квалификации педагогов учреждения дошкольного образования, педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава кафедры и уровня профессиональной подготовки студентов. В деятельности коллектива филиала и кафедры учитываются интересы и потребности педагогического состава филиала, кафедры и родителей. Внедрение проверенных на практике эффективных педагогических технологий, совместная деятельность педагогов филиала, преподавателей кафедры и родителей позволяют утверждать о перспективном направлении деятельности филиала кафедры по воспитанию дошкольников знающими, умелыми, грамотными и здоровыми гражданами своей страны.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Государственная программа развития высшего образования на 2011-2015 годы. Утверждена: Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 01. 07. 2011 № 893.

2. Дядюнова И. А. Семейный клуб как форма взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения. Формирование готовности ребенка к активному сотрудничеству с различными социальными институтами: «Управление качеством дошкольного образования: состояние, проблемы, перспективы» матер. Межд. науч.-практ. конф., Минск, 13-14 мая 2010 г. / [под общей ред. Г. Г. Макаренко и др.] / И. А. Дядюнова. – Мозырь : Белый Ветер, 2010. – С. 127-130.
3. Мельник Е. И. Проблемы и перспективы работы филиалов педагогических кафедр на базе дошкольных учреждений: «Управление качеством дошкольного образования: состояние, проблемы, перспективы» матер. Межд. науч.-практ. конф. – Минск, 13-14 мая 2010 г. / [под общей ред. Г. Г. Макаренко и др.] Е. И. Мельник. – Мозырь : Белый Ветер, 2010. – С. 290-294.
4. Сиренко А. Е. Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья посредством тесного сотрудничества дошкольного учреждения с родителями воспитанников: Современная семья и проблемы семейного воспитания: сборник научных статей II Международной научно-практической конференции, 20 марта 2012 г., МГУ имени А. А. Кулешова, г. Могилев / А. Е. Сиренко. – Могилев : УО «МГУ имени А. А. Кулешова», 2012. – С. 102-105.
5. Тристенъ К. С. Влияние педагогических технологий на формирование гигиенических навыков у дошкольников: «Инновационные подходы к профессиональной подготовке педагогических кадров: опыт и пути решения»: матер. Межд. научн.-практ. конф., Барановичи, 16 марта 2006 г. / К. С. Тристенъ. – Барановичи, РИО БарГУ, 2006. – С. 151-153.
6. Тристенъ К. С. Изучение осведомленности родителей и воспитателей дошкольных учреждений о факторах риска стоматологических патологий у детей: матер. Всеукраїнської наук.-практ. конф. «Психолого-педагогічні умови організації розвивального середовища в закладах освіти» 6-7 травня 2010 р. / К. С. Тристенъ. – Херсон, 2010 – С. 300-303.
7. Тристенъ К. С. Формирование нравственного здоровья детей средствами литературно-музыкальных мероприятий: практ. пособие для студентов педагогического факультета / К. С. Тристенъ, Е. Н. Авдей. – Барановичи : РИО БарГУ, 2012. – 120 с.
8. Тристенъ К. С. Профилактика заболеваний органов и систем организма : монография / К. С. Тристенъ. – Барановичи : РИО БарГУ, 2014. – 301 с.

## АННОТАЦИЯ

**Тристенъ К. С., Авдей Е. Н. Задачи филиала кафедры по повышению качества образовательного процесса**

В 2008 году на базе Дошкольного центра развития ребенка №2 города Барановичи открыт филиал кафедры дошкольного и музыкального образования. Реализация плана работы филиала в учебно-методической, организационно-практической и научно-исследовательской деятельности способствует повышению квалификации педагогов учреждения дошкольного образования, педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава кафедры и уровня профессиональной подготовки студентов.

**Ключевые слова:** филиал, кафедра, дошкольники, профессорско-преподавательский состав, воспитатели.

## SUMMARY

**Tristen K. S., Avdyei E. N. The tasks of the branch of the department to improve the quality of the educational process**

In 2008 the branch of the Department of pre-school and music education was opened on the basis of preschool child development center №2 in Baranovichi. The implementation of the work plan of the branch in the educational, methodical, organizational, practical and research activity contributes to the training of teachers of pre-school education, pedagogical skills of the teaching staff of the department and to the professional training of students.

**Key words:** Branch, department, preschool children, faculty, educators.