

Учреждение образования
«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»
Социально-педагогический факультет
Кафедра методик дошкольного образования

ФЕНОМЕН ДЕТСТВА: СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

Сборник материалов
республиканской (с международным участием)
научно-практической конференции,
посвященной 25-летию
социально-педагогического факультета

Брест, 29 – 30 мая 2009 года

В двух частях
Часть 2

Брест
БрГУ имени А.С. Пушкина
2009

УДК 373+37.025+371.13

ББК 74.1+74.3

*Рекомендовано редакционно-издательским советом
учреждения образования
«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»*

Рецензент

доктор педагогических наук, профессор
А.Н. Сендер

Редакционная коллегия:

заведующий кафедрой методик дошкольного образования
БрГУ имени А.С. Пушкина, кандидат физико-математических наук, доцент
Т.С. Будько
доцент кафедры методик дошкольного образования БрГУ имени А.С. Пушкина,
кандидат педагогических наук
Е.И. Мельник
старший преподаватель кафедры методик дошкольного образования
БрГУ имени А.С. Пушкина
И.В. Прошквина
преподаватель кафедры методик дошкольного образования
БрГУ имени А.С. Пушкина
Е.М. Зданович

Феномен детства : социально-педагогические проблемы : сб.
материалов респ. (с междунар. участием) науч.-практ. конф., посвящ.
25-летию социально-педагогического ф-та, Брест, 29–30 мая 2009 г. :
в 2 ч. / Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина ; редкол.: Т.С. Будько
[и др.]. – Брест : БрГУ, 2009. – Ч. 2. – 261 с.

ISBN 978-985-473-477-4 (ч. 2).

ISBN 978-985-473-475-0.

В сборник включены материалы, представленные авторами на научно-практическую конференцию «Феномен детства: социально-педагогические проблемы». В материалах отражены актуальные комплексные и междисциплинарные проблемы развития, обучения и воспитания детей на разных этапах детства, их поддержки и сопровождения.

Материалы могут быть использованы научными работниками, студентами высших учебных заведений, учителями школ и воспитателями дошкольных учреждений, работниками социальных служб.

Ответственность за языковое оформление и содержание несут авторы.

УДК 373+37.025+371.13

ББК 74.1+74.3

ISBN 978-985-473-477-4 (ч. 2)

ISBN 978-985-473-475-0

© УО «Брестский государственный
университет имени А.С. Пушкина», 2009

УДК 616.31-083.88

К.С. ТРИСТЕНЬ, С.А. ДЕРМАН

БарГУ, г. Барановичи

ИНФОРМИРОВАННОСТЬ СТУДЕНТОВ, РОДИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ О ФАКТОРАХ ФОРМИРОВАНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Дошкольный возраст – важнейший период человеческого организма, в течение которого формируются не только органы и ткани, но и личность, закладываются основы здоровья ребенка. Заболевания стоматологического профиля по распространенности занимают одно из первых мест среди всех болезней [1, с. 7]. Важнейшей задачей государства является сохранение и укрепление здоровья детей [2, с. 5].

Ведущим методом профилактики стоматологических заболеваний во все возрастные периоды является тщательная гигиена полости рта [3, с. 72]. Национальная программа профилактики кариеса зубов и болезней пародонта среди населения Республики Беларусь (1998), учитывая высокий уровень стоматологической патологии у детей дошкольного возраста республики, регламентирует участие в ее реализации воспитателей дошкольных учреждений, учителей школ, родителей, педиатров и врачей-стоматологов [4, с. 27].

В системе педагогического образования в нашем вузе важное место отводится изучению курса основ медицинских знаний, спецкурса «Стоматологические аспекты здоровья детей дошкольного возраста». На лекциях и практических занятиях формируются у студентов понятия о здоровье как индивидуальной и общественной ценности, о влиянии местных и общих факторов на организм человека. Изучаются методы, средства и особенности организации и проведения профилактики заболеваний на индивидуальном уровне и в организованных детских коллективах.

Населением зачастую не используются в полной мере профилактические мероприятия из-за недостаточной информированности о методах профилактики или нежелания их выполнять.

Цель исследования – изучение информированности студентов, родителей и воспитателей дошкольных учреждений о факторах риска стоматологических заболеваний у дошкольников. Проведено анкетирование 101 студента 1 курса педагогического факультета, 40 родителей детского сада № 1 и 67 воспитателей пяти дошкольных учреждений г. Барановичи.

Анкета содержала вопросы о факторах риска возникновения стоматологической патологии, средствах и методах профилактики стоматологических заболеваний. Выявлено, что абсолютное большинство анкетированных знают, что зубы необходимо чистить два раза в день.

52,4% респондентов используют зубные пасты торговой марки Colgate, 31,7% — Blend-a-med. Выбирают зубные пасты подешевле 22,3% студентов, 30,1% студентов не учитывают профилактические свойства зубных паст, а могут выбирать пасту по цвету тюбика, по совету друзей. За двухразовую в сутки чистку зубов высказались 97,2% студентов и 15% родителей. Только 15% дошкольников чистят зубы два раза в сутки. 80% родителей считают, что двухразовая в сутки чистка зубов детьми дошкольного возраста может способствовать истиранию твердых тканей молочных зубов. Зубные щетки с мягкой щетиной приобретают для своих детей 70,0% анкетированных родителей. 70,35% студентов выбирают зубную щетку по форме и цвету; 16,0% — по цене, 7,8% из них доверяют компетенции и вкусу продавца.

Наиболее компетентными в вопросах профилактики стоматологических заболеваний, в том числе по уходу за полостью рта, оказались воспитатели дошкольных учреждений, однако, и они недостаточно знают качественные характеристики средств гигиены полости рта. Воспитатели дошкольных учреждений обучают и помогают детям при чистке зубов, владеют техникой проверки качества чистки зубов детьми. Студенты не знают методики и не используют определение качества очистки зубов. Только 15% родителей после проверки качества чистки и выявления остатков налета на зубах помогают своим детям повторить чистку зубов.

45% родителей помогают детям при чистке зубов до трехлетнего возраста, хотя детям необходимо помогать чистить зубы до 6–7-летнего возраста. Знают о вреде контакта углеводов с поверхностью зубов 70,35% студентов и 76,2% родителей. Однако они ответили, что перед завтраком положено чистить зубы, хотя прием пищи способствует скоплению в промежутках между зубами, зубодесневых бороздках налета, ферментирующегося до молочной кислоты, способной разрушать ткани зубов в местах расположения налета. Зубы необходимо чистить после еды утром и вечером.

Во время педагогической практики студенты проводили оздоровительные мероприятия с детьми: спортивные игры, забавы, утреннюю зарядку, физкультурные занятия. При работе в группах в качестве воспитателя студенты в дошкольном учреждении проводили анкетирование родителей, воспитателей и студентов педагогического факультета. Перед дневным сном студенты помогали детям при чистке зубов, демонстрировали стандартный метод чистки по очереди с каждым воспитанником группы детского сада. Были сделаны видеосюжеты (на 10–15 минут) уроков гигиены

полости рта и уроков здоровья. Студенты принимали участие в родительских собраниях и семинарах для персонала ДООУ, на которых выступали преподаватели курса основ медицинских знаний.

Используя данные исследований, проведенных студентами среди первокурсников педагогического факультета университета, родителей и воспитателей дошкольных учреждений, мы на занятиях знакомили студентов с методами и средствами профилактики стоматологических заболеваний. Нами использовались плакаты, памятки, методические рекомендации, видеозаписи уроков гигиены полости рта, уроков здоровья в группах дошкольных учреждений, видеозаписи наших бесед с родителями и персоналом дошкольных учреждений. Изданы методические рекомендации «Профилактика стоматологических заболеваний у детей дошкольного и младшего школьного возраста», «Обучение детей дошкольного возраста методике чистки зубов», «Доврачебная помощь при неотложных состояниях у детей дошкольного возраста со стоматологическими заболеваниями», учебно-методический комплекс «Гигиена полости рта», учебно-методическое пособие «Педагогу о болезнях зубов у детей» в помощь обучающимся.

Таким образом, формирование здоровья ребенка, в том числе и стоматологического, является одной из составляющих образования. Получение образования человеком это не только система знаний, но и культура поведения и здоровья. Формирование культуры здоровья должно осуществляться в тесном единстве всех участников воспитательно-образовательного процесса: педагогов, воспитателей дошкольных учреждений, родителей и активности самих детей. Студенты получили не только теоретические знания, но участвовали в научных исследованиях, овладели методиками оздоровительных мероприятий, проводили в группах ДООУ мероприятия по повышению валеологического образования детей, воспитателей и родителей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Васина, С.А. Клинико-лабораторное обоснование применения некоторых средств и методов гигиены полости рта для профилактики кариеса и гингивитов у дошкольников и младших школьников: автореф... дис. канд. мед. наук, 14 00 21 стоматология / С.А. Васина.— М. : Моск. мед. ин-т им. И.А. Семашко, 1984. — 20 с.

2 Государственная программа по формированию здорового образа жизни у населения Республики Беларусь на 2002 – 2006 г. Пост. Сов. Мин. РБ № 1553 от 26 октября 2001г.

3 Виноградова, Т.Ф. Стоматология детского возраста / Т.Ф. Виноградова. – М. : Медицина, 1987. – 526 с.

4 Тристенъ, К.С. Педагогу о болезнях зубов у детей: учебно-методическое пособие / К.С. Тристенъ. – Барановичи : РИО БарГУ, 2007. – 104 с.

УДК 616.31-083.88

К.С. ТРИСТЕНЪ, С.А. ДЕРМАН

БарГУ, г. Барановичи

ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ СРЕДСТВ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА

Комитетом экспертов ВОЗ главенствующим методом профилактики стоматологических заболеваний определена гигиена полости рта с использованием фторсодержащих зубных паст [1, с. 29; 2, с. 30]. Зубные пасты содержат поверхностно активные вещества и после чистки зубов на мягких тканях полости рта и зева, зубах, в межзубных промежутках остается до 30 % использованной зубной пасты [3, с. 27]. По существу зубные пасты являются продуктом для внутреннего употребления. Для подтверждения соответствия паст основным параметрам качества, наличия в них декларируемых производителем веществ и их безопасности проводятся клинические и лабораторные исследования [4, с. 44]. Проведено изучение влияния зубных паст на состав микрофлоры полости рта, профилактическую их эффективность, очищающего действия на ткани зубов, действия на мягкие ткани полости рта. При исследовании 85 образцов зубных паст 42,1% оказались загрязненными грамотрицательными палочками («Мечта персик»), «Colgate Total», «Blend-a-med soda bicarbonate»), кокками и энтеробактериями («Silver», «Colgate regular»), дрожжеподобными грибами («Мечта»), плесневыми грибами («Gold»). Детская зубная паста «Мечта мята» была загрязнена четырьмя видами микроорганизмов [5, с. 16]. Загрязняется зубная паста микроорганизмами, когда тюбик пасты не запаян фольгой. При этом в тюбик проникают кислород воздуха, окисляющий его содержимое, и микроорганизмы.

При «старении» зубных паст в них вдвое уменьшается концентрация ионов фтора и они теряют свою профилактическую эффективность. У паст с истекающим сроком годности увеличивается содержание железа и алюминия, появляются токсичные вещества, она высыхает, теряет свои органолептические свойства. Все эти факторы необходимо учитывать