

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАРАНОВИЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

# **РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ**

**Сборник материалов  
для практических занятий**

**Рекомендовано к печати  
научно-методическим советом университета**

**Барановичи  
РПО БарГУ  
2010**

УДК 811.161.1(076)  
ББК 81.2-5я7  
Р88

С о с т а в и т е л и:

*И. В. Вакульчик, Н. В. Ермалович, И. И. Шаповаленко*

Р е ц е н з е н т ы:

*И. Ю. Самойлова*, кандидат филологических наук, доцент кафедры общего и славянского языкознания учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»;  
*Е. Г. Каранетова*, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и практики английского языка учреждения образования «Барановичский государственный университет»

**Р 66** **Русский язык как иностранный : Элементарный уровень** [Текст] : сб. материалов для практ. занятий / сост.: И. В. Вакульчик, Н. В. Ермалович, И. И. Шаповаленко. — Барановичи : РИО БарГУ, 2010. — 94, [6] с. — 115 экз. — ISBN 978-985-498-329-5.

Сборник содержит необходимые материалы для проведения практических занятий по дисциплине «Русский язык как иностранный» (элементарный уровень). Он позволяет реализовать следующие задачи: сформировать элементарные навыки и умения владения русским языком; способствовать осмыслению грамматических явлений русского языка, созданию условий для успешного овладения русским языком, возникновению интереса к его изучению, формированию лингвострановедческой компетенции иностранных учащихся.

Предназначен для иностранцев, изучающих русский язык как иностранный, а также для преподавателей.

УДК 811.161.1(076)  
ББК 81.2-5я7

ISBN 978-985-498-329-5

© БарГУ, 2010

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Предлагаемый сборник материалов адресован преподавателям, которые работают с иностранцами, начинающими изучать русский язык. Он является средством подготовки в соответствии с «Требованиями по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень».

Первый раздел представляет основные сведения по фонетике и грамматике русского языка (элементарный уровень). Во втором разделе предлагаются упражнения дифференцированного характера для развития и совершенствования языковых навыков.

В третьем разделе представлен материал, работа над которым позволит формировать навык чтения на русском языке, а также беглость, выразительность чтения. Здесь помещены небольшие тексты для чтения и анализа. Четвёртый раздел включает темы для развития речи (название темы, основная лексика, речевые формулы, связный текст по данной теме, задания), а также примерную тематику устных высказываний, бесед.

Задания пятого раздела помогут преподавателю организовать текущий контроль усвоения лексического и грамматического материала. Шестой, заключительный раздел, содержит задания для итогового контроля полученных знаний и умений по русскому языку, связные тексты для проверки навыка чтения на русском языке и степени осмысленности прочитанного.

ФОНЕТИКА

Русский алфавит	33 буквы
Звуки	гласные и согласные
Модель слова	дом _____
Ударный слог / безударный слог	парки _____
Количество слогов = количеству гласных	лампа _____, кот _____, потолок _____

Согласные звуки

	Парные	Непарные
<b>Звонкие</b>	[б] [в] [г] [д] [ж] [з]	[р] [л] [м] [н] [й']
<b>Глухие</b>	[п] [ф] [к] [т] [ш] [с]	[х] [ц] [ч'] [щ']

Согласные звуки <b>твердые</b>	[б] [в] [г] [д] [з] [к] [л] [м] [н] [п] [р] [с] [т] [ф] [х]
После твердых согласных — буквы	а у о ы э
Согласные звуки <b>мягкие</b>	[б'] [в'] [г'] [д'] [з'] [к'] [л'] [м'] [н'] [п'] [р'] [с'] [т'] [ф'] [х']
После мягких согласных — буквы	я е ё ю и ь
<b>Всегда твердые</b> согласные звуки	[ж] [ш] [ц]
<b>Всегда мягкие</b> согласные звуки	[ч'] [щ'] [й']

Согласные на конце слова и перед глухими согласными произносятся глухо, то есть **оглушаются**.

клуб = клу[н]  
город = горо[т]  
друг = дру[к]  
ошибка = оши[н]ка  
завтра = за[ф]тра

После букв <b>ж, ш, ц</b>	буква <b>и</b> читается как [ы]	шил = ш[ы]л жил = ж[ы]л цирк = ц[ы]рк
	буква <b>е</b> под ударением читается как [э]	шест = ш[э]ст жест = ж[э]ст центр = ц[э]нтр
	буква <b>е</b> без ударения читается как [ы]	шептал = ш[ы]птал жена = ж[ы]на цена = ц[ы]на

Буквы **я, ё, ю, е** обозначают два звука:  
**я = [й'а], ё = [й'о], ю = [й'у], е = [й'э]**

в начале слова	<i>яблоко</i>
после гласной	<i>гуляю</i>
после ь и ь	<i>подъезд</i>

Буквы **я, е** без ударения в начале слова или после гласных читаются как **[й'и]**.

*язык = [й'у]зык*  
*еда = [й'у]да*  
*моего = мо[й'у]го*

Гласные **е, э, о** в безударной позиции!

*этаж = [итáш]*  
*сестра = [с`истрá]*  
*моря = [мар'á]*

### Безударная гласная в корне слова

*лесно́й — ле́с*  
*моря́к — мо́ре*  
*зеле́ный — зе́лень*

*садо́вник — са́д*  
*сторожи́ть — сто́рож*

### Непроизносимая согласная в корне слова

*радосто́ный — радость*  
*сердце́ — сердечный*  
*солнце́ — солнышко, солнечный*

*известно́ый — известие, весть*  
*грусто́ный — грусть*

## ПРЕДЛОЖЕНИЕ. МОДЕЛЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Предложение  
 Модель предложения  
 Повествовательное предложение  
 Вопросительное предложение  
 Восклицательное предложение

|| *Это Иван.*  
 \_\_\_\_\_ .  
 \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .  
 \_\_\_\_ ? \_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_ ?  
 \_\_\_\_ ! \_\_\_\_ ! \_\_\_\_\_ !

## ЧАСТИ РЕЧИ. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

**Мужской род**

*он (мой)*  
*дом*  
*стол*  
*дядя*  
*папа*

**Женский род**

*она (моя)*  
*книга*  
*стена*  
*тётя*  
*дочь*

**Средний род**

*оно (моё)*  
*окно*  
*мыло*  
*море*  
*поле*

Имена существительные	<b>одушевлённые</b>    (кто?)	<i>собака, человек</i>
	<b>неодушевлённые</b>    (что?)	<i>дом, книга</i>

## Число имён существительных

Род	Число	
	единственное	множественное
Мужской	<i>студент преподаватель</i>	<i>студенты преподаватели</i>
Средний	<i>окно море</i>	<i>окна моря</i>
Женский	<i>студентка лампа</i>	<i>студентки лампы</i>

ЗАПОМНИТЕ!	
Единственное число	Множественное число
<i>стул</i>	<i>сту́лья</i>
<i>де́рево</i>	<i>дерéвья</i>
<i>брат</i>	<i>бра́тья</i>
<i>мать</i>	<i>ма́тери</i>
<i>дочь</i>	<i>до́чери</i>
<i>глаз</i>	<i>глаза́</i>
<i>па́спорт</i>	<i>паспортá</i>
<i>учи́тель</i>	<i>учите́ля</i>
<i>счёт</i>	<i>счета́</i>
<i>отец</i>	<i>отцы́</i>
<i>друг</i>	<i>другья́</i>
<i>дом</i>	<i>дома́</i>
<i>го́род</i>	<i>города́</i>
<i>ребёнок</i>	<i>де́ти</i>
<i>челове́к</i>	<i>лю́ди</i>

## Изменение существительных по падежам (склонение)

Падеж	Предлоги	Вопросы (падежные и смысловые)	Число	
			единственное	множественное
Именительный (И.)	—	(есть) кто? что?	брат, река	братья, реки
Родительный (Р.)	от, до, из, без, у, для, около, с	(нет) кого? чего? (где? когда? откуда?)	брата, реки	братьев, рек
Дательный (Д.)	к, по	(рад) кому? чему? (где? куда?)	брату, реке	братьям, рекам
Винительный (В.)	в, во, на, за, про, через	(вижу) кого? что? (где? куда?)	брата, реку	братьев, реки
Творительный (Тв.)	с, за, под, над, между, перед	(доволен) кем? чем? (где? куда?)	братом, рекой	братьями, реками
Предложный (Пр.)	о, об, в, на, при	(думаю) о ком? о чём? (где?)	о брате, в реке	о братьях, в реках

ЗАПОМНИТЕ!	
<b>Именительный падеж</b>	<b>Предложный падеж</b>
<i>шкаф</i>	<i>в шкафу</i>
<i>угол</i>	<i>в углу</i>
<i>сад</i>	<i>в саду</i>
<i>мост</i>	<i>на мосту</i>
<i>аэропорт</i>	<i>в аэропорту</i>

### Алгоритм анализа имени существительного

1. Часть речи.
2. Вопрос (кто? что?).
3. Одушевлённое, неодушевлённое.
4. Род.
5. Число.
6. Падеж.

### Родственные слова

**Корень** — общая часть родственных слов.

*слова* — *словарь*

*стол* — *столовая*

*родина* — *родители*

*дом* — *домохозяйка*

*школа* — *школьник*

*спорт* — *спортсмен*

*журнал* — *журналист*

## МЕСТОИМЕНИЕ

### Личные местоимения

Лицо	Число	
	единственное	множественное
1-е	я	мы
2-е	ты	вы
3-е	он, она, оно	они

### Как мы указываем на лицо или предмет?

Это я	Это мы	— Это ты?	— Да, это я.
Это ты	Это вы	— Это вы?	— Да, мы.
Это он	Это они	— Это он?	— Да, он.
Это она		— Это она?	— Да, она.
		— Это они?	— Да, они.

### Притяжательные местоимения

Местоимение	Род		
	мужской (он)	женский (она)	средний (оно)
я	<i>мой</i> папа	<i>моя</i> бабушка	<i>моё</i> фото
ты	<i>твой</i> папа	<i>твоя</i> бабушка	<i>твоё</i> фото
он	<i>его</i> папа	<i>его</i> бабушка	<i>его</i> фото
она	<i>её</i> папа	<i>её</i> бабушка	<i>её</i> фото
мы	<i>наш</i> папа	<i>наша</i> бабушка	<i>наше</i> фото
вы	<i>ваш</i> папа	<i>ваша</i> бабушка	<i>ваше</i> фото
они	<i>их</i> папа	<i>их</i> бабушка	<i>их</i> фото

Притяжательные местоимения **мой, твой, наш, ваш, свой, его, её, их** обозначают принадлежность предмета одному из трех лиц

говорящему собеседнику третьему лицу		мой, наш
		твой, ваш
		его, её, их

Местоимение **свой** может соотноситься с каждым из трех лиц, поэтому может употребляться вместо **мой, твой, наш, ваш, его, её, их**.

*Я говорю о своём (моём) друге.  
Ты говоришь о своём (твоём) друге.  
Он говорит о своём (его) друге.*

Притяжательное местоимение **чей** (**чья, чьё, чьи**) употребляется, когда нужно уточнить, кому принадлежит вещь, предмет.

*Чей это учебник?  
— Это мой учебник. (Мужской род.)  
Чья это тетрадь?  
— Это моя тетрадь. (Женский род.)  
Чьи это книги?  
— Это мои книги. (Множественное число.)*

### Указательные местоимения

Указательные местоимения указывают на предметы или их качество, количество.

Мужской род		<b>тот, этот, такой, таков</b>	<i>тот мальчик</i>
Женский род		<b>та, эта, такая, такова</b>	<i>та девочка</i>
Средний род		<b>то, это, такое, таково</b>	<i>то окно</i>

### Как ответить на вопрос?

<p><i>Это книга?</i> (Имя существительное неодушевлённое.)</p>	Утверждение	<p>Да. Да, книга. Да, это книга.</p>
	Отрицание	<p>Нет. Нет, тетрадь. Нет, это не книга, это тет- радь.</p>
<p><i>Ты студент?</i> (Имя существительное одушевлённое.)</p>	Утверждение	<p>Да. Да, студент. Да, я студент.</p>
	Отрицание	<p>Нет. Нет, журналист. Нет, я не студент, я журна- лист.</p>

## ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Падеж	Единственное число			Множественное число (какие?)
	Мужской род (какой?)	Женский род (какая?)	Средний род (какое?)	
И.	новый дом	новая книга	новое слово	новые дома, книги, слова
Р.	нового дома	новой книги	нового слова	новых домов, книг, слов
Д.	новому дому	новой книге	новому слову	новым домам, книгам, словам
В.	новый дом	новую книгу	новое слово	новые дома, книги, слова
Тв.	новым домом	новой книгой	новым словом	новыми домами, книгами, словами
Пр.	о новом доме	о новой книге	о новом слове	о новых домах, книгах, словах

## ГЛАГОЛ

Глаголы в неопределённой форме  
(инфинитив) отвечают на вопросы

что делать?  
что сделать?

*писать, читать*  
*написать, прочитать*

### ЗАПОМНИТЕ!

Имена существительные	Глаголы
Изменяются по падежам, то есть <i>склоняются</i> .	Изменяются по лицам и числам, то есть <i>спрягаются</i> .
Определяется <i>склонение</i> .	Определяется <i>спряжение</i> .

**Спряжение** — это изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам.

В настоящем времени глаголы I и II спряжения изменяются по лицам и числам.

Лицо	Настоящее время			
	I спряжение		II спряжение	
	Единственное число	Множественное число	Единственное число	Множественное число
1-е	я пишу	мы пишем	я учу	мы учим
2-е	ты пишешь	вы пишете	ты учишь	вы учите
3-е	он пишет она пишет	они пишут	он учит она учит	они учат

*На какие вопросы отвечают глаголы в настоящем и будущем времени?*

Лицо	Настоящее время		Будущее время	
	Единственное число	Множественное число	Единственное число	Множественное число
1-е	Что делаю?	Что делаем?	Что сделаю?	Что сделаем?
2-е	Что делаешь?	Что делаете?	Что сделаешь?	Что сделаете?
3-е	Что делает?	Что делают?	Что сделает?	Что сделают?

### Спряжение глаголов

I спряжение		II спряжение	
Все на <b>-ать</b> <b>-ять</b> <b>-еть</b> <b>-уть</b>	<i>слушать</i> <i>гулять</i> <i>уметь</i> <i>вянуть</i>	Все на <b>-ить</b>	<i>бросить,</i> <i>верить,</i> <i>говорить</i>
<i>ИСКЛЮЧЕНИЕ</i>			
2 на <b>-ить</b>	<i>брить,</i> <i>стелить</i>	4 на <b>-ать</b>	<i>знать,</i> <i>держать,</i> <i>слышать,</i> <i>дышать</i>
		7 на <b>-еть</b>	<i>смотреть,</i> <i>видеть,</i> <i>ненавидеть,</i> <i>обидеть,</i> <i>терпеть,</i> <i>зависеть,</i> <i>вертеть</i>

## Разноспрягаемые глаголы

Хотеть		Дать		Есть		Бежать	
я хочу	мы хотим	я дам	мы дадим	я ем	мы едим	я бегу	мы бежим
ты хочешь	вы хотите	ты дашь	вы дадите	ты ешь	вы едите	ты бежишь	вы бежите
он хочет	они хотят	он даст	они дадут	он ест	они едят	он бежит	они бегут
она хочет		она даст		она ест		она бежит	

## Чередование конечных согласных основы

### I спряжение

*к / ч*

*пеку — печёшь*

*г / ж*

*стригу — стрижёшь*

### II спряжение

*з, д / ж*

*возить — возжу, бродить — брожу*

*т / ч, ш*

*светить — свечу, освещение*

*ст / ш*

*растить — ращу, грустить — грущу*

*с / ш*

*носить — ношу*

*б, п, в, ф, м /*

*любить — люблю, графить — графлю, терпеть — терплю,*

*бл, пл, вл, фл, мл*

*громить — громлю, ловить — ловлю*

Глаголы, которые лишены формы 1-го лица единственного числа, называются **недостаточными глаголами**: *дудеть, убедить, победить, чудить, дерзить, очутиться, шелестеть* и др.

Действие может совершаться **сегодня, вчера, завтра**.

Когда?	<b>позавчера</b>	<b>утром</b>	Прошедшее время
	<b>вчера</b>		Настоящее время
	<b>сегодня</b>		
	<b>сейчас</b>	<b>вечером</b>	
	<b>завтра</b>	<b>днём</b>	
	<b>послезавтра</b>	<b>ночью</b>	Будущее время

На конце начальной (неопределённой) формы глагола пишется

**-ти**

*идти*

**-ть**

*жить*

**-чь**

*беречь*

**-тись**

*пройтись*

**-ться**

*учиться*

**-чься**

*стричься*

Несовершенный вид  
Совершенный вид

действие не закончено  
только начавшееся действие или конец его

*писать*  
*написать*

ЗАПОМНИТЕ!		
говорить читать писать понимать	(как?)	по-русски
знать изучать	(что?)	русский язык

ЗАПОМНИТЕ!					
учиться	<b>В</b>	университете	учиться	<b>НА</b>	факультете
		институте	находиться		курсе
заниматься		школе			проспекте
		библиотеке	работать		улице
жить		общежитии			площади
		аудитории			заводе
		городе			почте
работать		общежитии			
		универмаге			
		больнице			

ЗАПОМНИТЕ!	
слушать радио	слушать музыку по радио
смотреть телевизор	смотреть фильм по телевизору

### Употребление глагола *быть*

Прошедшее время

Я был/была  
Ты был/была  
Она была  
Оно было  
Мы, вы, они были

*Вчера он **был** в универмаге.  
У меня **была** машина.*

Настоящее время

(Есть)

*У меня **есть** машина.  
Сейчас он в университете.*

Будущее время	Я буду	<i>Завтра он <b>будет</b> в университете.</i>
	Ты будешь	<i>У меня <b>будет</b> машина.</i>
	Он, она, оно будет	
	Мы будем	
	Вы будете	
	Они будут	

С помощью глаголов движения выражается **однократное и многократное действие**:  
*Обычно я **хожу** на работу пешком, но сегодня я **еду** на такси.*

Действие	Глагол	Слово-сигнал
Однократное	идти, ехать	сейчас, сегодня, завтра
Многократное	ходить, ездить	обычно, часто, каждый день

Слова-сигналы говорят о многократном или однократном действии.

С помощью глаголов движения можно выразить однократное действие в прошлом: *Вчера я **ходила** в университет.*

Можно сказать о процессе и результате действия: *Я **долго ехал** в университет и **наконец приехал**.*

## ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Я	→ [а]	5	пять	[n'am']
	→ [и]	15	пятнадцать	[n'itná'ц' am']

Сколько стоит ... ?	1 (один), 21, 31 <b>рубль</b>
	2, 3, 4, 22, 24 <b>рубля</b>
	5, 6, 7, ... 11, 12, ... 20 <b>рублей</b>

1. Назовите в слове буквы и звуки.
2. Назовите слово из одного (двух, трёх...) слогов.
3. Составьте модель слова, покажите ударный слог.
4. Расскажите алфавит.
5. Прочитайте только вопросительные (повествовательные) предложения. Какая в этих предложениях интонация?
6. Вспомните и назовите слова на предложенные буквы русского алфавита.
7. Проанализируйте предложенное слово (укажите количество букв, звуков, слогов, ударный слог; охарактеризуйте буквы и звуки).
8. Расскажите алфавит цепочкой.
9. Назовите буквы, которые не обозначают звук.
10. Назовите только звонкие (только глухие) согласные звуки.
11. Назовите парные звонкие и глухие согласные звуки.
12. Подберите слова к предложенным схемам (моделям).
13. В названиях каких животных есть звуки [г], [р]?
14. В названиях каких птиц есть звуки [г], [р], [х]?
15. В названиях каких насекомых есть звук [р]?
16. Назовите звонкие (глухие) согласные звуки в предложенных словах.
17. Приведите примеры слов, в которых есть данные звуки.
18. Что вы знаете о согласных (гласных) звуках?
19. Назовите (напишите) всегда твёрдые (всегда мягкие) согласные звуки.
20. Составьте слова из предложенных ниже слогов, запишите их, поставьте ударение, начертите модели слов.

за	стра	сква	хо
мо	рас	му	го
та	втра	се	сказ
на	ло	жи	лад
раф	ко	дня	ха

21. Найдите в тексте (см. III раздел, текст «Беловежская пуца») слова, в которых происходит оглушение (озвончение) согласных.

22. Укажите многосложные слова.

Шарф, рубашка, шапка, куртка, стол, журнал, лампа, книга, магнитофон, компьютер, фото, диск.

23. Расставьте слова в алфавитном порядке.

Дом, учебник, книга, брат, друг, дорога, овощи, метро, яблоко, юг, щи, борщ, стол, стул.

24. Запишите слова в алфавитном порядке, вставьте пропущенные буквы.

К...лендарь, г...зета, р...сунок, б...гемот, пр...дмет, ...втобус, тр...мвай, ин...й, ч...ловек, л...мон, дят...л, сах...р, ...зык.

25. Прочитайте словосочетания. Укажите слова с непроизносимым согласным.

Честный ответ, вкусный обед, грустная картина, интересный рассказ, ясный день, прекрасный цветок, звёздное небо.

26. Назовите дни недели (месяцы).

27. Назовите молочные продукты (крупы, овощи, фрукты, ягоды ...).

28. Назовите самые большие города Республики Беларусь (области Беларуси).

29. Назовите страны, с которыми граничит Республика Беларусь.

30. Назовите крупные реки (озёра) Республики Беларусь.

31. Какую одежду (обувь) мы носим в холодное (тёплое) время года?

32. Какие продукты мы обычно покупаем и едим?

33. Где может питаться человек?

34. Чем (какой посудой) мы пользуемся во время еды?

35. Как называется жилое помещение, где мы обычно готовим еду?

36. Где мы спим?

37. Где мы умываемся (моемся)?

38. Где работает врач?

39. Как обычно проходит ваш день?

40. Чем вы занимаетесь в свободное время?

41. Каким вы пользуетесь транспортом?

42. Какие слова вежливости (формулы речевого этикета) вы знаете?

43. Восстановите диалог. Объясните, какие вставите слова.

— ... это?

— ... я.

— Это ... мама.

— Это твоя ... ?

— Да, это ... бабушка.

— Кто ... ?

— ... мой брат.

— Это твой ... ?

— Да. Это ... друг. Его зовут Андрей.

44. Прочитайте, спишите, подчеркните синонимы.

Огонь, дрова, пламя; бросать, кидать, прыгать; алфавит, азбука, чистописание; луна, неделя, месяц.

45. К данным словам и словосочетаниям подберите синонимы с двойными согласными.

Помещение в школе — ... ; спортивная игра на льду — ... ; асфальтированная дорога — ... ; обучение животных — ... ; специальность — ... .

46. Подберите синонимы к данным словам:

красивый — ... , большой — ... , высокий — ... , сладкий — ... , толстый — ... , широкий — ... , добрый — ... .

47. К словам первого столбца подберите синонимы из второго столбца. Соедините их линиями. Подчеркните непроизносимые согласные.

пасмурный  
здешний  
печальный  
правдивый  
героический

доблестный  
грустный  
честный  
ненастный  
местный

**48.** Запишите слова, противоположные по значению данным:

говорить, радоваться, входить, открыть, отдать.

**49.** Прочитайте. Выпишите парами противоположные по значению прилагательные.

Доброе слово лечит, злое — калечит.  
Верёвка хороша длинная, а речь — короткая.  
Осенью дни ненастные, а весной ясные.  
Родная сторона — мать, а чужая — мачеха.  
Платье хорошо новое, а друг — старый.

**50.** К данным словосочетаниям подберите антонимы.

Хороший рассказ — ... , красивый парк — ... , большое здание — ... , новый словарь — ... ,  
маленькие часы — ... , плохо говорит — ... , медленно читает — ... , много знает — ... .

**51.** Запишите слова, противоположные по значению данным:

плохо, много, тяжело, весело.

**52.** Дополните предложения, используя слова, приведённые справа.

1. Он бросает письмо в почтовый ящик. Он ... .	 адресант адресат
2. Ему доставляют письмо. Он ... .	
3. Он получает письмо. Он ... .	
4. Он — автор письма. Он ... .	
5. Он отправляет письмо. Он ... .	
6. Ему пишут письмо. Он ... .	
7. Он пишет письмо. Он ... .	

**53.** Составьте текст, используя данные слова. Озаглавьте его.

Экскурсия, завод, машина, класс, с учителем, автобус, дорога, беседовать.

**54.** Расширьте информацию, используя слова, приведённые справа.

1. У меня была ошибка в контрольной работе.	 последний сегодняшний вечерний русский горный
2. Ты хорошо отвечал на устном экзамене.	
3. В телевизионной передаче выступал наш ректор.	
4. Она делала доклад об известном писателе.	
5. Летом мы отдыхали в маленькой деревне.	

**55.** Запишите слова, противоположные по значению. Составьте с ними предложения.

Хороший — ... , радостный — ... , солнечный — ... , умный — ... , добрый — ... .

**56.** Укажите «лишнее» слово:

1. Рука, лицо, глаза, банк, волосы.
2. Осень, зима, весна, лето, день.
3. Банан, помидор, яблоко, мандарин, киви.

**57.** Закончите предложения.

Вчера я купил килограмм ... (помидор).  
Картофель, огурцы, помидоры, капуста, лук, свёкла — это ... .

58. Расположите слова в алфавитном порядке, поставив ударение; подберите к ним синонимы, антонимы; укажите слова с непроизносимыми согласными.

Больной, весёлый, счастливый, весенний, солнце, грустный, радостный, здоровый, праздник, печальный.

59. Назовите цифры от 1 до 10, 20, ... 100.

60. Найдите в данном предложении имена существительные, определите их род.

Беларусь — это край светлых лесов и голубых озёр.

61. К данным словам поставьте вопрос *кто?* или *что?* Определите окончания.

Бабушка, музей, лампа, карандаш, город, студент, врач, ручка, яблоко, словарь.

62. Прочитайте предложения с нужной интонацией.

Это Иван. Кто это? Как вас зовут? Урок утром?

63. Назовите сначала слова, которые отвечают на вопросы *кто это?*, а затем — *что это?* В каждом слове поставьте ударение.

Автобус, вход, журнал, книга, друг, завод, доктор, карандаш, класс, подруга, концерт, лампа, ложка, машина, рассказ, сын, выход, Москва, мама, масло, ужин, брат, игра «Шахматы», диск, кот, папа, карта, Инна, Иван, молоко.

64. Напишите слова под диктовку, распределив их по родам: мужской, женский, средний.

Дом, комната, окно, парк, дорога, вода, урок, группа, буква, рассказ, друг, подруга, мама, папа, Антон, Анна, рыба, слово, шарф, шапка, банк, куртка, яблоко, очки.

65. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. — ... ?

— Это доктор.

3. — ... ?

— Завтра химия.

2. — ... ?

— Вот наш клуб.

4. — ... ?

— Скоро ужин.

66. Заполните таблицу, используя слова, приведённые ниже.

Кто?	Что?	Когда?	Где?

Машина, журнал, брат, ужин, цирк, подруга, завтрак, утром, папа, дома, сок, сыр, скоро, клуб, сад, центр, сын, автобус, дорога, сегодня, доктор, там, завтра, шум.

67. Объедините слова по смыслу, используйте союз *и*. Составьте и напишите предложения.

О б р а з е ц. Это масло и сыр.

Друг, Ира, машина, шапка, нож, подруга, банк, молоко, шарф, Антон, ложка, завод, сок, автобус.

68. Ответьте на вопросы отрицательно, используя притяжательные местоимения (его, её, их).

О б р а з е ц. — Это ваш журнал?

— Нет, это её журнал.

1. Это ваш друг?
2. Это ваша подруга?
3. Это ваша группа?
4. Это ваша книга?
5. Это ваш карандаш?
6. Это ваш шарф?

7. Это ваше молоко?
8. Это ваше яблоко?
9. Это ваша шапка?
10. Это ваш словарь?
11. Это ваш дом?
12. Это ваш автомобиль?

**69.** Прочитайте ответы и задайте вопросы.

1. — ... ?  
— Меня зовут Тамара Ивановна.
2. — ... ?  
— Его зовут Антон.
3. — ... ?  
— Её зовут Анна.
4. — ... ?  
— Меня зовут Саша.
5. — ... ?  
— Их зовут Виктор и Иван.
6. — ... ?  
— Нас зовут Антон и Инна.

**70.** Восстановите диалоги, напишите вопросы и ответы. Какие речевые формулы вы здесь употребили?

1. — ... ?  
— Это мой друг.  
— ... ?  
— Его зовут Антон.  
— ... ?  
— Нет, он не физик. Он инженер.
2. — ... ?  
— Это моя подруга.  
— ... ?  
— Её зовут Нина.  
— ... ?  
— Нет, она не студентка. Она доктор.
3. — ... ?  
— Это мой брат.  
— ... ?  
— Его зовут Иван.  
— ... ?  
— Нет, он не химик. Он студент.

**71.** Ответьте на вопросы, используя местоимения *мой, твой, наш, ваш, его, её, их*.

**О б р а з е ц.** — Чья это ручка?  
— Это моя ручка.

1. Чей это учебник?
2. Чья это тетрадь?
3. Чья это книга?
4. Чьи это вещи?
5. Чей это журнал?

6. Чьё это письмо?
7. Чьи это газеты?
8. Чья это шапка?
9. Чьё это общежитие?
10. Чьи это журналы?

72. На какой вопрос отвечает слово?

Комната, улица, аптека, девочка, мама, магазин, сыр, ребёнок, завод, трамвай, дети, солнце, луч, мальчик, корзина, пингвин, льдина, река, луна, сад, садовник, роза, девушка, платье, рубашка, мужчина, полотенце, умывальник, мел, учитель.

73. Назовите слова во множественном числе.

О б р а з е ц. Класс — классы, группа — группы, окно — окна.

Проспект, кинотеатр, магазин, спортклуб, стадион, институт, банк, музей, карандаш, плащ, преподаватель, бизнесмен, химик, словарь, этаж, шкаф, стол, дядя, отец, школа, квартира, картина, почта, открытка, сумка, ручка, машина, аптека, подруга, сестра, тётя, семья, поликлиника, больница, комната, письмо, слово, море, общежитие, озеро, дом, город, глаз, доктор, профессор, друг, брат, сын, стул, дерево, яблоко, человек, ребёнок.

74. Распределите слова в таблице; назовите одушевлённые имена существительные.

Он	Она	Оно	Они

Книга, проспект, дочь, отец, улицы, человек, окно, парк, остановка, глаза, города, семья, братья, преподаватель, общежития, письма, стадионы, матери, кровать, телевизор, друзья, товарищ, фото, вещь, открытки, фонтан, окна, этаж, музей, озеро, дети, марка, химия, биолог, люди, стол, стулья, полотенце, троллейбус, рассказы, место, газета, сын, словари, блюда, кольцо, вещи, ребёнок, аптека, дома, стекло.

75. Образуйте форму единственного числа.

Города, парки, улицы, проспекты, площади, фабрики, заводы, школы, университеты, колледжи, институты, дома, музеи, театры, концерты, цирки, друзья, дети, сёстры, братья, люди, дочери, матери, отцы, сыновья, лекции, места, тетради, словари, преподаватели, врачи, физики, юристы, филологи.

76. Составьте из слов предложения, подберите к тексту название.

1. Принесла, класс, в, Юля, букет.
2. Поставила, астры, стол, учительница, на.
3. Как, цветы, красивые, эти осенние.

77. Образуйте от существительных мужского рода существительные женского рода, запишите их.

Ученик, волшебник, медведь, учитель.

78. Данные имена существительные запишите во множественном числе:

<i>ж. род</i>	<i>м. род</i>	<i>ср. род</i>
стая —	зубр —	крыло —
овца —	лебедь —	море —
степь —	муравей —	стадо —

79. Укажите сначала существительные, которые употребляются в единственном и множественном числе, потом существительные — только во множественном числе:

ножницы, деревья, карандаши, сани, ежи, очки, сутки, лучи, каникулы, звуки.

**80.** Образуйте форму множественного числа.

Новая студентка, старый стол, холодная комната, красивая машина, трудное упражнение, новый журнал, красный костюм.

**81.** Сообщите об объекте действия. Как мы скажем о том, что мы делаем?

текст		мы		пишем
упражнение				читаем
книга				слушаем

**82.** Прочитайте. К выражениям подберите подходящие по смыслу слова, соедините их линией. Подчеркните слова, отвечающие на вопрос *кто?*

в школе я	покупатель
в магазине я	пешеход
на улице я	ученик
в транспорте я	пассажир

**83.** К данным существительным подберите близкие по значению слова, запишите их. Укажите род имён существительных.

Зной, мрак, граница, перстень.

**84.** Прочитайте. Спишите предложения, изменяя слова в скобках так, чтобы они отвечали на вопросы *что делать? что сделать?*

Сестре пора (делаю) уроки. Брат помогает мне (решаю) трудную задачу. Друг обещал мне (принесу) интересную книгу. Вечером я хочу (почитаю) её.

**85.** Замените единственное число множественным. Определите окончания глаголов, их спряжение.

Соловей поёт, жаворонок звенит, иволга свистит, сорока трещит, дятел стучит.

**86.** Найдите пары слов и соедините их:

ножницами	рубят
молотком	пилят
топором	забивают
пилой	стригут

**87.** Прочитайте текст, правильно употребите притяжательные местоимения *мой, его, её, свой*.

Мой друг живёт в другом городе. Я часто вспоминаю о ... друге и пишу ему письма. В них я всегда спрашиваю о ... учёбе, о ... жизни. Конечно, я рассказываю о ... жизни тоже.

Мне всегда нравилась ... сестра. Я хочу знать о том, что она делает, как ... дела, поэтому я спрашиваю друга о ... жизни, о ... успехах. Когда у нас будут каникулы, я хочу поехать в город, где живёт ... друг.

**88.** Что объединяет данные слова? На какой вопрос они отвечают? Какой частью речи являются? Придумайте предложения с этими словами.

Снег, снежок, снежинка, снегопад, снежки, снежный, Снегурочка.

**89.** Образуйте из слов словосочетания, укажите их род.

Золото, осень; берёза, сок; дуб, кора; холод, день; ласка, солнце; роза, куст.

**90.** Прочитайте, найдите прилагательные, укажите их род, окончания. Что объединяет эти слова?

Синий, синеть, синева; робеть, робкий, робость; белеет, белизна, белый; зелёный, зелень, зеленеет; забота, заботливый, заботиться.

**91.** От данных слов образуйте имена прилагательные, подберите к ним подходящие по смыслу имена существительные во множественном числе и запишите их:

радость, солнце, вкус, интерес, чудеса.

**92.** Назовите вопрос, на который отвечает имя прилагательное в данных словосочетаниях:

новое место, новый студент, новые студенты, новая студентка; красивое здание, красивая станция, красивое место, красивый проспект; старая школа, старое письмо; русский студент, русская студентка, русский язык, русский город, русские журналы, русское слово, русские газеты, русская книга, русская школа; большой цирк, большое письмо, большие здания, большие парки, большой стадион, большая страна, большая аудитория, большое кресло; хорошая шапка, хорошие книги, хороший друг, хорошее место, хорошие друзья, хорошая школа, хорошее письмо, хорошие театры.

**93.** Из данных слов составьте предложения и запишите их. Найдите имена прилагательные, выделите окончания и обозначьте род.

### ЛЕСНОЙ ВЕЛИКАН

Послышался, в, тишине, хруст, веток. Лось, из, показался, чащи. Оглянулся, вышел, он, поляну, на, и, большую. Огромные, у, рога, него. Он, грузный, и, тяжёлый, сам. Ноги, и, стройные, высокие. Шерсти, окраска, красивая. Великан, хорош, как, этот, лесной.

**94.** К данным словосочетаниям из столбца справа подберите близкие по значению прилагательные. Соедините их. Укажите род прилагательных, выделите окончания.

очень сильный (мороз)	знойное
очень жаркое (лето)	студёная
очень густой (лес)	трескучий
очень холодная (вода)	неряшливый
очень неаккуратный (вид)	дремучий

**95.** Вставьте пропущенные глаголы.

- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| 1. Ты ... книгу.  | 5. Вы ... упражнение. |
| 2. Мы ... текст.  | 6. Они ... книги.     |
| 3. Он ... журнал. | 7. Она ... музыку.    |
| 4. Он ... письмо. | 8. Я ... рассказ.     |

**96.** Вставьте подходящие по смыслу слова.

1. Студент ... текст.
2. Девушка ... письмо.
3. Преподаватель ... радио.
4. Я ... русский язык.
5. Мы читаем ... .

**97.** Измените форму слов в предложениях.

1. Наш преподаватель (читать) (книга).
2. Ты (изучать) (русский язык).

3. Пьер и Мария (повторять) (грамматика).
4. Вы (слушать) (музыка).
5. Студенты (писать) (упражнение).

98. Позвоните другу и узнайте, что он делает, используя следующие словосочетания:  
переводить текст, учить слова, писать письмо.

99. Прочитайте предложение, поставьте вопросы к словам.  
Том читает текст по-русски.

100. Поставьте вопрос к выделенному слову.

1. **Мы** хорошо понимаем по-русски.
2. Антон учит **грамматику**.
3. Нина **смотрит** фильм.
4. Это **моя** книга.
5. Том — **новый** студент.
6. Николай говорит по-английски **быстро**.
7. Я знаю русский язык **немного**.
8. Это **наш** клуб.
9. Это **интересная** книга.
10. **Я читаю книгу** по-русски медленно.
11. Я живу в **большом красивом** городе.
12. Моя сестра работает **врачом**.
13. Мы **изучаем** русский язык.
14. Мы **читаем** тексты, **пишем** упражнения, **слушаем преподавателя**.

101. Напишите самодиктант.

1. Он новый студент. Его зовут Пётр. А это его новые друзья, Антон и Виктор. Они тоже студенты.
2. Это Виктор. Вот его родной город. Это большой и старый город. Там есть университет.
3. Вот фото. Это большой старый город. Здесь хорошие театры и парки. А это красивый новый университет.
4. Это новая студентка. Её зовут Марта. А это её новые друзья, Антон и Виктор. Они тоже студенты.
5. Марта и Антон — студенты, а Виктор — инженер. Они друзья. Вот большой завод, здесь работает Виктор.
6. Это библиотека. Тут работает моя сестра. Её зовут Мария Ивановна. Она очень любит свою работу.
7. Вот фото. Тут моя семья. Это мой отец. Его зовут Иван Петрович. Он инженер.
8. У моей сестры есть семья: муж и сын. Её муж — химик. Его зовут Виктор Петрович. Её сын — студент.
9. Это мой друг. Его зовут Иван. Я знаю, что он делает сейчас. Он отдыхает.
10. Это моя мама. Её зовут Вера Ивановна. Она детский доктор. А моя сестра Нина — студентка.
11. Вот книга. Она большая и красивая, в ней много страниц. Эта книга стоит 20 рублей. Я люблю читать эту книгу.
12. Это мой компьютер. Он стоит на моём рабочем столе. Он небольшой, но очень удобный. Я люблю свой компьютер.
13. Это моя собака. Её зовут Рекс. Она небольшая, пушистая и очень весёлая. Я люблю играть с ней.

14. Вот моё синее пальто. Оно тёплое и удобное. Это зимнее пальто. Я люблю надевать его в холодную погоду.

**102.** Запишите глаголы в форме прошедшего времени.

О б р а з е ц. Делать — он делал, она делала, они делали.

Любить, жить, писать, учить, знать, слушать, отвечать, думать, спрашивать, понимать.

**103.** Замените формы настоящего времени глаголов на формы прошедшего времени.

О б р а з е ц. Мы делаем — мы делали.

Она отвечает, вы слушаете, ты читаешь, вы переводите, мы объясняем, он пишет, мы слушаем, я живу, я работаю, они любят, она изучает, вы понимаете.

**104.** Замените формы настоящего времени глаголов на формы прошедшего времени.

О б р а з е ц. Сейчас мы изучаем русский язык. Вчера я изучал русский язык.

1. Преподаватель спрашивает, а мы отвечаем.

2. Антон читает текст, Виктор учит слова.

3. Том переводит текст, а Анна слушает.

**105.** Замените формы настоящего времени глаголов на формы будущего времени.

О б р а з е ц. Сейчас я делаю домашнее задание. Завтра я буду делать домашнее задание.

1. Сейчас мы учим слова.

2. Сейчас мы слушаем музыку.

3. Сейчас ты переводишь текст.

4. Сейчас вы читаете книгу.

5. Сейчас преподаватель объясняет урок.

**106.** Проспрягайте глаголы *смотреть*, *читать*.

**107.** Подберите к данным существительным однокоренные глаголы трёх времён, запишите их.

О б р а з е ц. Крик — кричал, кричу, буду кричать.

Зелень, рассказ.

**108.** Подберите к данным существительным однокоренные глаголы. Запишите их.

О б р а з е ц. Бег — бежать (что делать?), прибежать (что сделать?).

Звук, зелень, свет, блеск, рассказ.

**109.** Спишите, заменяя единственное число множественным. Распространите предложения.

Соловей поёт. Жаворонок звенит. Иволга свистит. Сорока трещит. Дятел стучит.

**110.** Из двух предложений сделайте одно и запишите его.

О б р а з е ц. Вот парк. Вчера мы были там. — Вчера мы были в парке.

1. Вот цирк. Вчера Антон был там.

2. Вот библиотека. Днём студенты были там.

3. Вот театр. Там студенты смотрели балет.

4. Это магазин. Анна была там.

5. Это клуб. Друзья были там.
6. Вот столовая. Я был там.

**111.** К выражениям левого столбика подберите близкие по смыслу глаголы из правого столбика. Соедините их.

водить за нос	бездельничать
бить баклуши	отругать
молоть языком	мешать
задать жару	болтать
путаться под ногами	обманывать

**112.** Укажите глаголы в неопределённой форме. Составьте с ними предложения.

Пишут, говорил, строить, решать, играл, бежать, пьют, играть, бежал.

**113.** Спишите предложения, изменяя слова в скобках так, чтобы они отвечали на вопросы *что делать?* или *что сделать?*

Брат помогает мне (напишу) трудное упражнение. Друг обещал мне (принесу) интересный журнал. Вечером я хочу (почитаю) его.

**114.** Замените словосочетание глаголом в неопределённой форме.

Сделать ремонт — ... .  
 Прийти с поздравлением — ... .  
 Оказать поддержку — ... .

**115.** Составьте предложения.

Я		идти/ехать в/на		университет, занятие
Виктор				театр, балет
Моника и Том				кинотеатр, фильм
Марк				стадион, футбол

**116.** Ответьте на вопросы. Определите род прилагательных, выделите окончания.

1. У вас есть друг? Как его зовут? Кто он? Какой он? Он учится или работает?
2. У вас есть подруга? Как её зовут? Кто она? Какая она? Она учится или работает?
3. У вас есть собака? Как её зовут? Какая она?
4. У вас есть кошка? Как её зовут? Какая она?
5. У вас есть машина? Это ваша новая машина? Сколько стоит ваша машина?
6. У вас есть дом? Какой у вас дом?
7. У вас есть вечернее платье? Какое оно?
8. У вас есть брат или сестра? У них есть дети? Какие они?

**117.** Ответьте на вопросы. Определите падежи имён существительных.

1. Где вы учитесь?
2. Что вы изучаете в университете?
3. Где вы сейчас находитесь?
4. Что вы читаете?

**118.** Употребите данные слова в предложном падеже, составьте небольшие предложения.

Шкаф, угол, сад, мост

**119.** Допишите словосочетания, определите падеж имён существительных.

Учиться в ... ; заниматься в ... ; жить в ... ; работать в ... ; учиться на ... ; находиться на ... ; работать на ... .

**120.** Напишите предложения, используя в нужной форме глаголы *исправлять* — *исправить*.

На занятии преподаватель всегда ... наши ошибки.

Если студенты сделают ошибки в работе, они должны будут ... их.

Вчера в диктанте я сделал две ошибки, сегодня вечером я ... их.

**121.** Образуйте формы прошедшего и будущего времени от данных глаголов:

сделать, посмотреть, сказать, спросить, выучить, приготовить, ответить, купить, нарисовать.

**122.** Замените формы глаголов настоящего времени на формы будущего времени.

О б р а з е ц. Сейчас мы читаем. — Завтра мы будем читать.

1. Сейчас я делаю домашнее задание.
2. Сейчас мы учим слова.
3. Сейчас они слушают музыку.
4. Сейчас преподаватель объясняет урок.
5. Сейчас ты переводишь текст.
6. Сейчас вы читаете книгу.

**123.** Составьте предложения с данными словами по образцу.

О б р а з е ц. Борис едет в Петербург на поезде.

1. Борис — Петербург — ехать — поезд.
2. Я — университет — сейчас — автобус — поехать.
3. Мы — центр — поехать — метро.
4. Они — ездить — троллейбус — кинотеатр «Россия» — смотреть фильм.
5. Нина — такси — цирк — сейчас — ехать.
6. Ты — завтра — поехать — выставка — машина.
7. Мои друзья — ездить — трамвай — суббота — спортклуб.
8. Оля — поезд — поехать — Кострома.

**124.** Составьте предложения, используя слова: *банк, библиотека, почта, выставка, спортклуб, кинотеатр «Родина»*.

1. В субботу Мария ходила ... , потому что она хотела обменять деньги.
2. В среду мы пойдем ... , потому что мы хотим взять новый учебник.
3. Вчера Андрей и Анна были ... .
4. Сейчас я хочу пойти ... .
5. В воскресенье мы ездили ... .
6. В субботу мои друзья пойдут ... .
7. Наташа идёт ... , потому что она хочет посмотреть новый фильм.

**125.** Подберите к данным существительным однокоренные глаголы, определите вид. Выделите корень.

О б р а з е ц. Бе́г — бежа́ть, бега́ть, прибежа́ть.

Звук, смех, свист, зелень, рассказ.

**126.** Образуйте от данных существительных глаголы настоящего, будущего и прошедшего времени.

Крик — ... .

Письмо — ... .

**127.** Составьте из данных слов предложения и запишите их. Определите падеж, род существительных.

1. Антон, футбол, нравится.

2. Я, есть, брат, нет, но, сестра.

3. Брат, год, 19. Сестра, 22, год.

4. Мой, звонить, подруга, я.

5. Ира, словарь, хотеть, купить, магазин «Дом книги».

6. Среда, быть, клуб, концерт, в.

7. Вчера, Нина, звонить, подруга.

8. Мария, помогать, должна, семья.

9. Мы, экскурсия, поехать, должны.

**128.** Напишите, куда пойдут/поедут студенты, используя слова:

озеро Нарочь, дискотека, театр, стадион, библиотека, концерт.

**129.** Напишите, куда Слава пойдёт/поедет на следующей неделе, используя слова *сначала, потом*.

**О б р а з е ц.** Понедельник — Слава сначала поедет в университет, потом пойдёт на почту.

Понедельник — ... университет, почта.

Вторник — ... библиотека.

Среда — ... спортклуб.

Четверг — ... магазин.

Пятница — ... концерт.

Суббота — ... стадион, магазин.

Воскресенье — ... экскурсия, бассейн.

**130.** Поставьте данные глаголы в форму 2-го лица единственного числа и 3-го лица множественного числа настоящего времени:

считать, видеть, читать, слышать.

**131.** От данных слов образуйте однокоренные глаголы и запишите их в форме инфинитива:

тёмный, худой, обед, ужин, бег, прыжок, звонок, помощь, танец, радость.

**132.** Подберите к данным существительным однокоренные прилагательные и глаголы. Запишите, выделите корень.

Корм, свет, мороз.

**133.** Дополните предложения, определите падежи имён существительных, поставьте ударение.

1. Я был в цирке с ... .

2. Он ходил на стадион с ... .

3. Мы дружим с ... .

4. Мы были в театре с ... .

5. Вчера я познакомился с ... .

6. Мой друг говорил по телефону с ... .

7. Мы ходили к другу с ... .

**134.** Поставьте личные местоимения в форме творительного падежа и составьте предложения.

О б р а з е ц. С ним я с удовольствием пойду на вечеринку.

Он — вечеринка; она — театр; он — экскурсия; она — ресторан; он — магазин; он — стадион.

**135.** Назовите по памяти личные местоимения в форме творительного падежа.

О б р а з е ц. Я — со мной.

**136.** Закончите предложения, используя личные местоимения.

1. Это Нина. Джон любит играть ... в шахматы.
2. Алло! Антон, это ты? Я хочу пойти ... на футбол.
3. Наташа, завтра мы поедем в центр. Ты хочешь поехать ... ?
4. Это Андрей. Я познакомилась ... на дискотеке.
5. Анна Петровна, я хочу поговорить ... !
6. — Луис, я купил билеты на новый фильм. Ты пойдёшь ... в кино?  
— Да, конечно, я пойду ... в кино.

## **РУССКИЙ ЯЗЫК**

Любите и изучайте русский язык. На русском языке писали Александр Сергеевич Пушкин, Лев Николаевич Толстой, Антон Павлович Чехов, Алексей Максимович Горький. На русском языке разговаривают миллионы людей во всем мире.

### **О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЮТ МУЗЕИ**

Музей — это хранилище редких и замечательных вещей. Раньше в музеях хранились только дорогие камни, картины, посуда, украшения. Музеев было мало. Попасть в них могли только богатые люди. Теперь много самых различных музеев. Пойти туда может любой, кто только пожелает.

О чём только не рассказывают музеи! О птицах и зверях, которые жили миллионы лет назад на нашей планете. О морских рыбах и растениях. О самых первых машинах и о новых, которые ткут красивые ткани, печатают книги, решают трудные задачи.

*(По Р. Кошурниковой)*

### **ПЕРВЫЕ В КОСМОСЕ**

Первой в космос полетела собака Лайка. За ней в далёкий путь отправились Белка и Стрелка. Побывали в космосе собаки Малышка, Чернушка и Звёздочка. Они летали туда в разведку. Спасибо вам, друзья!

### **КОСМОНАВТЫ**

Имя первого космонавта известно во всем мире. Это Юрий Алексеевич Гагарин. Прекрасный человек с добрым лицом и весёлыми глазами. Он был первым капитаном первого корабля, который полетел к звёздам.

Космонавтом может стать только смелый человек. Здесь нужны люди крепкие и выносливые. А сколько должен знать космонавт! Он должен быть хорошим географом, математиком, метким стрелком.

### **В КОСМОСЕ ЖЕНЩИНА**

Первая в мире женщина-космонавт родилась в Ярославле. Красив этот старинный русский город. Он стоит на высоком берегу Волги, весь в зелени и цветах.

Валя часто смотрела, как в чистом небе кружит самолет. Она мечтала о полете. Валя полюбила небо.

Летать в воздухе очень хорошо. Под тобой весь город как на ладони. Видны все улицы, дома, люди. До того, как стать космонавтом, Валентина сделала много прыжков с парашютом.

И вот женщина в космосе! Валентина сумела доказать всему миру, что девушки способны на подвиг.

*(По В. Бороздину)*

## **МУЗЕЙ КОСМОНАВТИКИ**

Музей космонавтики — это самый молодой музей.

В музее можно увидеть собачьи домики. В них летали четвероногие космонавты. Вот корабль «Восток». Он унёс первого человека в космос. Здесь висят портреты учёных, инженеров, рабочих. Тут — портреты всех космонавтов, которые летали на кораблях. Вот одежда, инструменты звёздных капитанов. В бортовых журналах записаны славные дела советских космонавтов.

Много интересного можно узнать о космосе в этом музее.

*(По Р. Кошурниковой)*

## **РАДОСТНЫЙ ПРАЗДНИК**

Праздник Первое мая любят дети и взрослые. Всегда ждёшь его с нетерпением. С раннего утра звучит музыка, разносятся песни. Народ выходит на улицы городов и деревень. Всюду флаги и знамёна, радостные лица людей, улыбки, цветы. По площади идут праздничные колонны. Над площадью в синем небе кружат голубиные стаи. Это пролетают вестники мира. Люди несут плакаты: «Слава трудовому народу!», «Да здравствует Мир, Труд, Май!». Всем весело.

## **НАШ САД**

Около нашего дома чудесный сад. Его посадил мой дедушка. Мы ухаживаем за садом. Весной белим стволы деревьев. Осенью мы убираем листву. Зимой деревьям трудно в мороз. Мы укутываем их рогожей. Много плодов дарит нам сад.

## **КАРТОФЕЛЬ**

Картофель — очень полезное растение. Клубни его идут в пищу. Из них делают картофельный крахмал.

Над землёй у картофеля зелёные сочные стебли и большие листья. На стеблях — белые розовые цветки. В земле тоже стебли — белые и тонкие. На концах их образуются картофелины.

Картофель окучивают. Его зелёные надземные стебли присыпают землёй. На них растут новые стебельки, а на стебельках — новые клубни.

На клубнях картофеля есть глазки. Перед посадкой клубни надо держать на свету. Из глазков появляются молодые побеги.

## **ЯБЛОНЯ**

В нашем саду растёт старая яблоня. Зимой яблоня стоит голая, с маленькими почками на ветках. Весной она оживает.

Корни яблони тянут из влажной земли питательные соки. Они бегут по стволу, по сучьям, по веткам. Потом доходят до почек и наполняют их.

Из одних почек появляются зелёные листики, а из других — розовые цветочки. На их месте образуются потом маленькие яблочки.

Всё лето работают корни дерева. Они добывают соки и питают яблоню.

Вот зёрнышки в яблоках стали чёрными. Яблоки спели.

## **ДУБ**

Дубы растут в южных районах. Они любят тепло. Плоды дуба — жёлуди. Они висят на дереве до поздней осени. В каждом жёлуде находится одно крупное семя. Жёлуди используют для приготовления питательного кофе.

Древесина дуба твердая и прочная. Она идет на постройку речных и морских кораблей. Шпалы для железных дорог, мебель сделаны из прочного дуба.

Хороши чудесные дубовые рощи — дубравы! У многих народов дуб считался самым красивым деревом.

Дуб — долговечное дерево. Он живет сотни лет.

*(По Б. Тимофееву)*

## **КЛЁН**

В русском лесу нет дерева красивее клёна. Это дерево с широкими лапчатыми листьями и гладким чистым стволом. Крепка и прочна его древесина. Клён растёт вместе с могучим дубом, кудрявой берёзой, трепетной осинкой. Крепки и туги кленовые ветви.

Весёлый клён любит солнечный свет. Вот лучами яркого солнца осветилась его вершина. Приятно в ясные летние дни отдыхать под развесистым клёном. По тёплой земле шустро бегают муравьи, порхают над цветами бабочки.

Клён сажают для украшения городского парка.

Далеко летят семена клёна. Упадёт семечко в удобном месте. Тут на другой год вырастет тоненький кленок.

*(По И. Соколову-Микитову)*

## **ЗЕМЛЯНИКА**

Земляника растёт в лесу, по старым вырубкам. Листья у неё на зиму не опадают. Так с зелёными листьями она и зимует.

Плоды её нежные и вкусные.

От кустиков отходят ползучие побеги. Это усы. На усах появляются новые молодые кустики. Маленький кустик отделяют от большого. Вот и новое растение. На нём будут созревать ягоды.

## **ЧАЙ С КЛЮКВОЙ**

Кислая и очень полезная для здоровья ягода клюква растёт в болотах. Собирают её поздней осенью. Самая хорошая, сладкая клюква бывает весной, когда она пролежит зиму под снегом. Весеннюю красную клюкву парят в горшочках и пьют с ней чай. Мы это пробо-

вали. Этот кисловатый напиток очень даже хорош в жаркие дни. А какой замечательный кисель бывает из сладкой клюквы! И еще клюкву считают лекарством от всех болезней.

*(По М. Пришвину)*

## **СБОРЫ В ДОРОГУ**

Сегодня я еду в Волгоград. Я давно хотел съездить в этот город-герой. Я быстро собрал вещи. Купил родным и знакомым подарки — книги, открытки о Москве.

На вокзал я приехал поздно. Объявили посадку. Пассажиры стали входить в вагоны. Я тоже вошел в свой вагон. Поезд тронулся. К Волгограду мы подъехали ночью.

## **ПИСЬМО**

Володя живет в городе Минске, его товарищ — в Санкт-Петербурге. Володя написал другу письмо. На почте он купил конверт. На конверте написал адрес, в уголке наклеил марку.

Вот письмо уже в почтовом ящике. Человек в куртке подставил к ящику сумку, щёлкнул ключиком. Письма оказались в сумке.

На почте письма разобрали. Поедут они в почтовом вагоне, полетят в самолёте по адресам. Товарищ в Санкт-Петербурге узнает все новости о своем друге.

## **ЖИЗНЬ СПАСЕНА**

В красивой местности раскинулся рабочий посёлок. Зимой дороги заметает снегом. Трудно доехать жителям посёлка до ближнего населённого пункта.

Однажды в посёлке тяжело заболел человек. Его надо было срочно отправить в больницу. Но как подготовить площадку для посадки вертолётa? Даже на реке снег лежит толстым слоем.

Ученики местной школы решили помочь. Ранним утром они все пришли к реке, взялись за руки и стали утаптывать снег. К вечеру площадка была готова. Вертолёт опустился и утром доставил больного в город.

## **БРАТ И СЕСТРА**

Игорь и Люда — брат и сестра. Люда маленькая. Игорь уже большой. Он школьник. Девочка надела пальто. Люда идёт гулять. Мальчик сел писать письмо другу.

## **ГОСТИ**

У Наташи были гости. Она угощала их чаем и пирогом. Старший брат Саша принёс из кухни чайник. Наташа сама налила чай в чашки. Хорошая хозяйка наша Наташа!

## **СЕМЬЯ МЕДВЕДЕВЫХ**

Меня зовут Валя. Папу зовут Василий Петрович. Наша фамилия Медведевы. Когда я стану большой, меня будут звать Валентиной Васильевной. Брата Колю — Николаем Васильевичем.

## ДРУЗЬЯ

Илья и Шура любят птиц. Зимой птицы часто голодают. Жалко ребятам синичек и щеглов. Осенью друзья решили сделать для них кормушки. Около их дома есть большой парк. В парк прилетают птицы и ищут корм. Мальчишки сделали из досок низкие ящики и повесили их на деревьях. Зимой они будут насыпать туда крупу и хлебные крошки.

## ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ

Зимние каникулы я провёл у дяди Серёжи. Однажды вышли мы из лесной сторожки. Ночью занесло лес пушистым снегом. Надо расчистить тропинку к сторожке. Весело работать вместе, а потом на лыжах скользить по гладкой дорожке. Над нами синее небо. С него глядят лучи солнца. Красивы деревья в зимней одежде. Задень ветку — и полетит тебе в лицо мягкий снежок.

## СИНИЧКА

Наступила суровая зима. К окну подлетела синичка. Бабушка пожалела птичку. Через открытую форточку она впустила синицу в комнату. Всю долгую зиму прожила синичка в квартире. Весной бабушка выпустила её на волю!

*(По Ю. Бондареву)*

## ПОСЛЕ ДОЖДЯ

После короткого и бурного дождя выглянуло жаркое солнце. Над мокрой землёй начал подниматься лёгкий пар. В тенистой аллейке солнце пробивалось между колючими веткам и падало светлыми пятнами на песок.

Перезванивались бодрые капельки. Воздух стал свежим, ароматным.

*(По В. Дягилеву)*

## РЯБИНА

Рябину называют осенней красавицей. Она не боится холода. А её красные ягоды от мороза становятся сладкими. Из них делают пастилу, варенье, настойки. Они питательны и богаты витаминами.

Рябина приносит пользу другим деревьям в лесу. Она обогащает почву своими плодами, привлекает массу птиц. А птицы истребляют вредителей леса.

*(По Н. Анучину)*

## ПОЗДНИЕ ОВОЩИ

Наступила поздняя осень. Много работы на полях! Уже убрали с полей богатый урожай картофеля и других овощей. Только капусту убирают с поля поздно. Капуста не любит жары и лучше всего идёт в рост осенью. Но вот прихватил капусту первый морозец. Вкусной и сладкой она стала! Вот теперь капусту срежут и отвезут в овощехранилище.

## ПРОСТЫЕ ЦВЕТЫ

Все знают эти простые цветы. Они похожи на маленькое солнце с золотыми лучами. Семена одуванчика быстро созревают, и делаются пушистые шарики. Дунешь на шарик, поплывут в воздухе лёгкие пушинки. Вот почему народ и называет этот цветок одуванчиком.

Ранним утром одуванчики просыпаются. Целый день их золотые головки тянутся к жаркому солнышку.

Вечером одуванчики закрывают свои лепестки и всю летнюю короткую ночь крепко спят.

*(По М. Пришвину)*

## ПОДСНЕЖНИКИ

В полях воют метели. По ночам ещё холодно. Прозрачные лужицы покрывает тонкий ледок. А под пушистым снежным ковром уже пошли в рост подснежники. Эти цветы называют вестниками весны. Они пустили цепкие корни в мёрзлую землю. Тянутся подснежники к тёплому солнцу.

Почему же подснежники не растут зимой? Почему спешат цвести? Эти цветы очень любят свет. А в голем лесу света много. Вот вышло на небо тёплое солнышко. Завтра на проталинках первые цветы откроют свои глазки.

## ЛАСТОЧКИ

Каждый год в нашем доме под крышей поселяется пара ласточек. Это дружная птичья семья.

Ласточки прилетели в мае. Рано утром они брались за работу и трудились до позднего вечера. Ласточки лепили гнездо из глины. Птицы работали целыми днями без отдыха. Только вечером они садились на провода и отдыхали.

Наступила осень. Деревья покрылись золотыми листьями. Ласточки отправились в дальний путь к своим зимним квартирам. Счастливого пути, ласточки! Мы будем ждать вас!

*(По Л. Константинову)*

## БЕЛОВЕЖСКАЯ ПУЩА

На десятки километров тянется пуща. Густые леса сменяются полями, болотами, лугами. В пуще встретишь различные виды зверей и птиц. И среди них знаменитый беловежский зубр.

В пуще много видов деревьев. Идёшь солнечным сосновым бором. Воздух пахнет сосновой и еловой хвоей. Вдруг среди мрачных елей мелькает белая берёзка.

В роще растут старые дубы. Есть гигантские сосны, ели, берёзы и клёны. Ходишь среди них и любишься этими великанами. Сердце наполняется гордостью за родную природу.

*(По Н. Деленковскому)*

## ЛЕСНЫЕ САНИТАРЫ

Муравьёв называют лесными санитарами. Они поедают вредных гусениц. Жители одного муравейника за день съедают тысячи гусениц.

Муравьи тащат в муравейник стебельки, сухие палочки, веточки. В хорошую погоду они работают до позднего вечера. Муравьи рыхлят землю. От этого корни деревьев получают больше воздуха и влаги.

Ночью и в ненастные дни муравьи прячутся в муравейники. Они закрывают все входы и выходы.

Нельзя разрушать муравейник. От этого погибнет вся муравьиная семья. Тогда в лесу появится много вредных гусениц. Ребята, берегите муравейники!

## **БЕЛАРУСЬ**

Беларусь! Чудесный край! Он волнует своей мягкой красотой. Кто хоть раз приедет сюда, на всю жизнь запомнит эту прекрасную землю и её работающих добрых людей.

На карте Беларусь напоминает кленовый лист. Это край светлых лесов и чистых голубых озёр. Нарочь — самое красивое озеро. Здесь можно прекрасно отдыхать, ловить рыбу, в окрестных лесах собирать ягоды и грибы.

Родную землю, её поля, леса, реки и озёра надо беречь. Её красотой будут наслаждаться не только наше, но и будущие поколения.

### ТЕМЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ

- Тема 1.* Наша группа.
- Тема 2.* Рассказ о себе.
- Тема 3.* Моя семья.
- Тема 4.* Мой друг.
- Тема 5.* Город Барановичи.
- Тема 6.* Беларусь.
- Тема 7.* Город Минск (Минск — столица Беларуси).
- Тема 8.* Мой родной город.
- Тема 9.* Времена года.
- Тема 10.* Мой выходной день.
- Тема 11.* Наша одежда.
- Тема 12.* Моя поездка.
- Тема 13.* Магазин.

#### ТЕМА 1. НАША ГРУППА

---

##### Лексика

Группа, одиннадцать, ехать, приехать, учиться, университет, аудитория, девушка, общежитие, улица, тепло, уютно, дружный, изучать.

##### Речевые формулы

Наша группа, одиннадцать человек, приехали из Турции, летели самолётом, ехали автобусом, учимся в университете, живём в общежитии, улица Уборевича, там тепло и уютно, изучать русский язык.

##### НАША ГРУППА

Это наша группа. В группе одиннадцать человек. Мы приехали в Беларусь из Турции. Мы летели самолётом и ехали автобусом. Мы учимся в университете в городе Барановичи. Наша аудитория находится на втором этаже, она просторная и светлая.

В нашей группе есть девушка Мария. Она приехала из Анталии. Она очень скучает по своей семье, но у Марии здесь уже есть друзья. Мы живём в общежитии на улице Уборевича. Там тепло и уютно. Нам нравится общежитие, нравится город и университет.

Наша группа дружная. Все хотят изучить русский язык.

##### Задания

1. Спишите текст.
2. Ответьте на вопросы:

- Сколько человек в вашей группе?
  - Откуда вы приехали?
  - Каким видом транспорта вы пользовались?
  - Где вы учитесь?
  - Где вы живете?
  - Есть ли в вашей группе девушка? Как её зовут?
3. Расскажите о своей группе.

## **ТЕМА 2. РАССКАЗ О СЕБЕ**

---

### **Лексика**

Родиться, учиться, изучать, поехать, профессия.

### **Речевые формулы**

Родиться в ... году, поступить в школу, изучать в школе, решить поехать, быть по профессии ... .

### **План-вопросник к тексту «Рассказ о себе»**

1. В каком году вы родились?
2. Когда поступили в школу?
3. Сколько лет вы учились?
4. Что изучали в школе?
5. Кем хотели стать?
6. Почему решили поехать в Беларусь?
7. Где теперь учитесь?
8. Где будете учиться потом?
9. Кем будете по профессии?

### **Задания**

1. Ответьте на вопросы плана.
2. Составьте и запишите текст «Рассказ о себе».
3. Расскажите о себе.

## **ТЕМА 3. МОЯ СЕМЬЯ**

---

### **Лексика**

Семья, родители, мама, папа, работа, работать, бабушка, дедушка, тётя, дядя, увлечение (хобби), собираться, вместе.

## Речевые формулы

Моя семья живет в... ; маму (папу, бабушку, дедушку) зовут ... ; родители работают; бабушке (дедушке) ... лет; тётя (дядя) работает; у членов семьи есть увлечения (хобби); собираться вместе.

### План-вопросник к тексту «Моя семья»

1. Где живёт ваша семья?
2. Кто есть в вашей семье?
3. Как зовут ваших родителей?
4. Где они работают?
5. Как зовут ваших бабушку и дедушку?
6. Чем они занимаются?
7. Сколько лет вашим бабушке и дедушке?
8. Есть ли у вас тётя, дядя?
9. Где работают ваши дядя и тётя?
10. Какие увлечения (хобби) есть у членов вашей семьи?
11. Часто ли вся семья собирается вместе?

### Задания

1. Ответьте на вопросы плана.
2. Составьте и запишите текст «Моя семья».
3. Расскажите о своей семье.

## ТЕМА 4. МОЙ ДРУГ (МОЯ ПОДРУГА)

---

### Лексика

Друг, рост, высокий, низкий, средний, глаза, светлый, тёмный, каштановый, волосы, блондин, блондинка, брюнет, брюнетка, красивый, добрый, милый, улыбка, будущий, профессия, помогать, объяснять, интересный, книги.

### Речевые формулы

Друга (его) зовут; (высокого, низкого, среднего) роста; (голубые, карие, зелёные) глаза; (светлые, тёмные, каштановые) волосы; (красивая, добрая, милая) улыбка; будущая профессия, свободное время; он (она) помогает; он (она) объясняет; интересные книги.

### МОЙ ДРУГ (МОЯ ПОДРУГА)

У меня есть друг (подруга). Его (её) зовут ... . Мой друг (подруга) ... роста, у него (неё) ... глаза, ... волосы, ... улыбка.

Он (она) учится в университете в городе Барановичи. Сейчас он (она) изучает русский язык и уже неплохо говорит по-русски. Его (её) профессия — ... .

У него (неё) мало свободного времени, но он (она) всегда помогает, всё объясняет, даёт интересные книги.

... хороший(-ая) друг (подруга). Он (она) часто говорит мне: «Если ты хочешь хорошо знать русский язык, ты должен (должна) всегда говорить только по-русски».

Конечно, сейчас я еще медленно и не всегда правильно говорю по-русски, но думаю, что скоро буду говорить по-русски неплохо.

### **Задания**

1. Спишите текст.
2. Вставьте пропущенные слова.
3. Ответьте на вопросы:
  - У вас есть друг (подруга)?
  - Как его (её) зовут?
  - Какие у него (неё) глаза, волосы, улыбка?
  - Где он (она) учится?
  - Какая у него (неё) профессия?
  - Что часто говорит друг (подруга)?
  - Может ли друг (подруга) говорить по-русски?
4. Расскажите о своём друге (подруге).

## **ТЕМА 5. ГОРОД БАРАНОВИЧИ**

---

### **Лексика**

Брестская область, Беларусь, площадь, кафе, кинотеатр, гостиница, технологический колледж, магазин, завод, фабрика, машина, трактор, холодильник, ткань, одежда, мебель, музей, библиотека, Дом культуры и отдыха, стадион, спортивная школа, Ледовый дворец, Барановичский государственный университет (БарГУ), экономист, юрист, педагог, инженер, парк, бульвар, сад.

### **Речевые формулы**

Рассказать о ... (чём-то), молодой город, красивая площадь, отделение Барановичской железной дороги, культурный центр, исторический памятник, город студентов, учиться и отдыхать в ... (городе).

### **ГОРОД БАРАНОВИЧИ**

Я — студент-иностранец. Сейчас я живу и учусь в Барановичах. Я уже немного знаю этот город и хочу рассказать о нём.

Этот город находится в Брестской области в Беларуси. Его основали в 1871 году. Он занимает восьмое место в Беларуси по количеству людей. Сейчас в Барановичах живёт 170 тысяч человек.

Центр города — это площадь Ленина. Это большая и красивая площадь. Здесь находятся магазины, кафе, кинотеатр «Октябрь», гостиница «Горизонт», технологический колледж.

В Барановичах есть заводы и фабрики. Они выпускают механизмы для машин, тракторов, холодильников. Здесь делают ткани, одежду, мебель.

Барановичи — это важное отделение Белорусской железной дороги.

Барановичи — это культурный центр. Здесь есть исторические памятники, музеи и библиотеки, дома культуры и отдыха, стадион, спортивные школы. В городе построили Ледовый дворец. Барановичи — это город студентов. В 2004 году был создан Барановичский государственный университет (БарГУ). Здесь готовят экономистов, юристов, педагогов, инженеров. В городе 23 школы, три колледжа, есть детские сады. Мне нравится учиться и отдыхать в этом городе.

## Задания

1. Спишите текст.
2. Ответьте на вопросы:
  - Где вы сейчас живёте и учитесь?
  - Где находится город Барановичи? Когда он основан?
  - Какое место в Беларуси занимает город Барановичи по количеству людей?
  - Сколько человек живёт в Барановичах?
  - Что находится в центре города?
  - Что выпускают фабрики и заводы города Барановичи?
  - Есть ли железная дорога в городе?
  - Почему Барановичи — культурный центр?
  - Когда создан университет в городе Барановичи? Кого там готовят?
  - Где еще можно учиться в городе Барановичи?
  - Где можно отдыхать в этом городе?
3. Расскажите о городе Барановичи.

## ТЕМА 6. РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ

---

### Лексика

Республика, находится, Восточная Европа, столица, область, город, граничить, граница, сельское хозяйство, мясо, молоко, картофель, хлеб, фрукты, овощи, река, озеро, лес, гордость, Беловежская пуца, дом отдыха, гостиница, турист, завод, автомобиль, трактор, велосипед, холодильник, телевизор, часы, центр, университет, колледж, школа, театр, библиотека, ООН (Организация Объединённых Наций).

### Речевые формулы

Находится в Восточной Европе, в Беларуси живёт ... , самые большие города, Беларусь граничит ... , сельское хозяйство дает стране ... , гордость Беларуси — ... , находится на границе с ... , здесь находятся ... , заводы республики делают ... , гостиницы для туристов, научный и культурный центр, Беларусь является членом ... .

## РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ

Республика Беларусь находится в Восточной Европе. Минск — столица Беларуси. В Беларуси живёт 10 миллионов человек. Здесь шесть областей: Брестская, Витебская, Гомельская, Гродненская, Минская, Могилёвская. Самые большие города республики — это Минск, Гомель, Витебск, Могилёв, Брест, Гродно.

Беларусь граничит со многими странами. Это Россия, Украина, Польша, Литва, Латвия. Сельское хозяйство даёт стране мясо, молоко, картофель, хлеб, фрукты и овощи. В Беларуси много рек, озёр и лесов. Беловежская пуца — гордость Беларуси. Она находится на границе с Польшей.

Нарочь — самое большое озеро. Здесь есть дома отдыха, гостиницы для туристов.

Заводы республики делают автомобили, тракторы, велосипеды, холодильники, телевизоры, часы.

Республика Беларусь — это большой научный и культурный центр. Здесь много университетов, колледжей, школ, театров, библиотек.

Беларусь является членом Организации Объединённых Наций (ООН).

## Задания

1. Спишите текст.

2. Ответьте на вопросы:

- Где находится Республика Беларусь?
- Сколько человек живёт в Беларуси и сколько здесь областей?
- Какие самые большие города республики?
- С какими странами граничит Беларусь?
- Что даёт стране сельское хозяйство?
- Есть ли в Беларуси реки, озёра, леса?
- Что является гордостью Беларуси?
- Где находится Беловежская пуца?
- Какое самое большое озеро есть в Беларуси и что там находится?
- Что производят заводы республики?
- Почему Беларусь — большой научный и культурный центр?
- Членом какой организации является Беларусь?

## ТЕМА 7. ГОРОД МИНСК (МИНСК — СТОЛИЦА БЕЛАРУСИ)

### Лексика

Столица, берег, река Свислочь, парк, улица, площадь, проспект, Дом правительства, университет, метро, фабрика, завод, автомобиль, трактор, часы, мебель, лекарство, театр, кинотеатр, цирк, музей, Национальная библиотека, Дворец спорта, житель, гулять, парк, сад, сквер, бульвар.

### Речевые формулы

Большой и красивый город, стоит на берегу Свислочи, главная улица (площадь), здесь находятся ... , под землей работает метро, фабрики и заводы выпускают ... , любят посещать (гулять) ... .

## ГОРОД МИНСК

Минск — столица Беларуси. Город Минск большой и красивый. Он стоит на берегу реки Свислочь.

В Минске много парков, улиц, площадей.

Проспект Независимости — главная улица города. А главная площадь — площадь Независимости. Здесь находятся Дом правительства и два университета. Под землей работает метро. Фабрики и заводы Минска выпускают автомобили, тракторы, часы, мебель, лекарства.

В столице Беларуси учится много студентов. Они любят посещать театры, кинотеатры, музеи, цирк, новую Национальную библиотеку, Дворец спорта.

Минск — очень зелёный город. Его жители в свободное время любят гулять в парках, садах, скверах и на бульварах. Они очень любят свой город.

## Задания

1. Спишите текст.
2. Ответьте на вопросы:
  - Как называется город, который является столицей Беларуси?
  - На берегу какой реки он стоит?
  - Как называется главная площадь столицы?
  - Как называется её главная улица?
  - Что находится на площади Независимости?
  - Что работает под землёй?
  - Что выпускают фабрики и заводы Минска?
  - Есть ли студенты в столице Беларуси?
  - Что любят посещать студенты?
  - Где любят гулять жители города в свободное время?
3. Расскажите о городе Минске.

## ТЕМА 9. ВРЕМЕНА ГОДА

### Лексика

Зима, весна, лето, осень, температура воздуха, солнце, ветер, дождь, лужи, тучи, облака, туман, гроза, молния, гром, снег, радуга, цвета радуги.

Весна — ранняя, поздняя; тёплая, холодная; солнечная, дождливая; дружная.

Лето — тёплое, жаркое, знойное, холодное; дождливое, сухое, засушливое; долгое, короткое.

Осень — ранняя, поздняя; тёплая, холодная, солнечная, дождливая, сухая.

Зима — холодная, суровая, морозная, мягкая; снежная, без снега; короткая, длинная.

Наступать, настать, прийти (наступила весна, настало лето, пришла зима).

### Речевые формулы

**Весна** выдалась ранняя, дружная; тает снег; солнце яркое; становится тепло; день увеличился; небо чистое, безоблачное; на реке ледоход; ночи холодные, бывают заморозки; на деревьях появляются почки, почки набухают, лопаются, распускаются; трава зазеленела; появилась свежая, сочная зелень; расцвели подснежник, крокус, сирень, акация (растения, цветущие весной). Осенью дни ненастные, а весной ясные.

**Лето** долгое, продолжительное, короткое; жаркое, знойное, засушливое, сухое; холодное, прохладное, дождливое, сырое; дождь летний, проливной, короткий, грибной; ливень; гроза надвигается, началась; собирать грибы, ягоды, ходить в лес за грибами, ягодами, орехами; река мелкая, глубокая; течение быстрое, спокойное; проводить лето на море; вода в реке прохладная, чистая, прозрачная, мутная; пляж большой, тихий, многолюдный, безлюд-

ный; лежать на пляже, загорать; загорелый человек; лежать на солнце, в тени, греться на солнце; плавать хорошо, плохо; я не плаваю; нырять; собирать ромашки, колокольчики, васильки, лютики, незабудки (летние полевые цветы); гремит гром; началась гроза; летом можно наблюдать радугу (цвета радуги).

**Осень** наступила ранняя (поздняя); осень выдалась тёплая (холодная), солнечная, сухая (дождливая); тучи закрыли солнце; пошёл (заморосил) мелкий (крупный) дождь; косой дождь; дождь льёт как из ведра; грохочет гром; сверкает молния; ветер дует (подул, поднялся, прекратился); ветерок слабый (легкий); всё небо в облаках; по утрам туман; осенью хорошо гулять в лесу; в лесу видишь все цвета (осень разноцветная).

**Зима** длится (тянется); зима короткая (долгая); снега мало (много); зима снежная (без снега); все дороги замело; сильные (лютые) морозы; температура воздуха доходит до –30 градусов, бывает –20 градусов; первый снег; снег пушистый, сверкающий; скрипящий под ногами, мягкий; снег кружится; снежинки падают; зимой украшают новогоднюю елку; Дед Мороз и Снегурочка приходят в гости, приносят подарки; зимние забавы (игры); зимой можно кататься на лыжах, на санках, на коньках, играть в снежки, лепить снежную бабу; зимой весело и интересно.

## ВРЕМЕНА ГОДА-1

Времена года — это зима, весна, лето, осень. Они сильно отличаются друг от друга.

Зимой температура воздуха обычно низкая. Падает снег, реки покрыты льдом, бывают снежные метели.

Весной температура повышается, тает снег, звенит капель, оживает природа.

Лето бывает разное: тёплое, жаркое, сухое и влажное, прохладное. Летом может начаться гроза, дождь, сверкает молния, гремит гром. Летом можно наблюдать радугу.

Осенью часто бывает сыро, идёт дождь, дует ветер. Осень в сентябре называют «золотой», потому что она очень красива, много разноцветных листьев.

Поздней осенью выпадает первый снег.

Каждое время года красиво по-своему. «У природы нет плохой погоды, каждая погода — благодать». Любое время года «надо благодарно принимать».

### Задания

1. Спишите текст.
2. Ответьте на вопросы:
  - Какие вы знаете времена года?
  - Какая температура воздуха обычно бывает зимой? Что происходит в природе?
  - Какая температура весной? Что происходит в природе весной?
  - Какое бывает лето? Что можно наблюдать летом?
  - Что бывает осенью? Почему осень в сентябре называют золотой?
  - Какая пора года самая красивая?
3. Расскажите о временах года.

## ВРЕМЕНА ГОДА-2

Я люблю лето, потому что летом у нас в Турции очень тепло. Летом можно купаться в море и отдыхать. Я много плаваю и загораю.

Осень — очень красивое время года. Можно купаться в море, ходить в парк, гулять там. Осенью листья в парке красные, жёлтые, зелёные. Это очень красиво.

Эту зиму я провёл (провела) в Беларуси, в городе Барановичи. Зимой здесь красиво. Земля, деревья — всё покрыто снегом. Он блестит, переливается на солнце. Можно гулять, но не очень долго, потому что холодно.

Ещё мне очень нравится весна. Весной тепло, хорошая погода, можно много гулять. Скоро я уеду домой, в Турцию. Буду вспоминать вашу зиму, город Барановичи, Беларусь.

## Задания

1. Спишите текст.
2. Ответьте на вопросы:
  - Почему вы любите лето?
  - Что можно делать осенью? Красивая ли это пора года?
  - Где вы провели эту зиму? Какая природа зимой?
  - Нравится ли вам весна и почему?
  - О чём вы будете вспоминать, когда приедете домой?
3. Расскажите о временах года.

## ТЕМА 10. МОЙ ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ

---

### Лексика

Отдых, отдыхать, выходной день, свободное время, любимое занятие (хобби), кушанье (блюдо), обед, гости, развлечение, театр, кинотеатр, филармония, клуб, читальный зал, концертный зал, концерт, спектакль, оперный спектакль, оперетта, музыкальная комедия, мюзикл, чтение, декламация, пение, спорт, шашки, шахматы, бильярд, качели, карусели, мороженое, кафе, сок, минеральная вода, прекрасное (радостное) настроение.

### Речевые формулы

- Подъём (я встаю) в выходной день ... (позже обычного), потому что у меня много свободного времени;
- готовить (люблю готовить) любимое кушанье (блюдо);
- вкусный воскресный обед;
- приглашать гостей, идти в гости;
- проводить выходной день в кругу семьи, с друзьями;
- моё любимое занятие ... ;
- совершать пешие прогулки;
- посещать театр, кинотеатр, клуб, читальный зал, концертный зал, филармонию, цирк, парк;
- развлекаться в парке: кататься на качелях, на каруселях, есть мороженое в кафе, пить сок, минеральную воду;
- смотреть фильм, представление, концерт, оперный спектакль, оперетту, музыкальную комедию, мюзикл;
- увлекаться музыкой, пением, чтением, декламацией, спортом, рыбалкой, игрой в шашки, шахматы, бильярд;
- возвращаться домой в прекрасном, радостном настроении.

## МОЙ ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ

Мой выходной день — воскресенье. В этот день я встану в 10 часов, приготовлю завтрак, быстро позавтракаю и пойду к другу (подруге).

Мы пойдём в спортзал. Там мы будем играть в волейбол (баскетбол...).

Потом мы пообедаем и немного отдохнём. Я возьму фотоаппарат, и мы пойдём в центр города. Я сфотографирую музей, парк, фонтан, кинотеатр.

А ещё в свободное время я люблю читать книги, газеты, журналы и играть на компьютере. Книга и компьютер — мои хорошие друзья.

Вечером мы с другом (подругой) пойдём на дискотеку или в кино.

Когда мы придём в общежитие, я поужинаю и лягу спать в 23 часа.

### Задания

1. Спишите текст.
2. Ответьте на вопросы:
  - Какой день у вас выходной?
  - В котором часу вы встаете в этот день?
  - Что вы любите делать в свободное время?
  - Куда вы вечером пойдёте с другом (подругой)?
  - В котором часу вы ляжете спать?
3. Расскажите о своём выходном дне.

## ТЕМА 11. ОДЕЖДА

### Лексика

**Верхняя одежда:** шуба, пальто, куртка, плащ, дублёнка.

**Мужская одежда:** костюм, пиджак, рубашка, брюки, шорты, футболка.

**Женская одежда:** костюм, пиджак, платье, блузка, юбка, брюки, шорты, футболка.

**Нижнее белье:** майка, трусы, носки, колготки, чулки, гольфы.

**Домашняя одежда:** халат, пижама, ночная рубашка (сорочка), фартук.

**Спортивная одежда:** плавки, купальник, спортивный костюм, спортивное трико.

**Головные уборы:** шляпа, шапка, кепка, берет, платок, шарф, косынка.

**Обувь:** сапоги, ботинки, полуботинки, туфли, босоножки, сандалии, кроссовки, кеды, тапочки (тапки), боты, валенки.

**Аксессуары:** перчатки, галстук, ремень, зонт, сумка, пояс, пуговица, пряжка.

**Украшения:** браслет, кольцо, перстень, серьги, брошь, цепочка, кулон, бусы.

**Цвет одежды:** (бледно-, светло-, тёмно-, ярко-) белый, чёрный, красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый, коричневый, малиновый, серый, бордовый (бордо), бежевый (беж), розовый, бирюзовый.

**Рисунок одежды:** клетчатый (в клетку), полосатый (в полоску), цветастый (в цветочек), в горох (в горошек), в крапинку.

**Стиль одежды:** модный, современный, элегантный, вызывающий, безвкусно одетый.

### Речевые формулы

**Ходить (в чем?):** *Он ходит в тёплом пальто.*

**Носить (что?):** *Она носит яркие блузки.*

**Быть (в чём?):** *На вечере он был в сером костюме.*

**Одет (как? во что?):** одет очень легко (тепло, красиво, элегантно, ярко, во всё тёплое, со вкусом, безвкусно одетый...).

**Надеть (что?):** головной убор (шляпу, шапку...).

**Снять (что?):** снять перчатки.

**Одеться:** *Он быстро оделся и поехал на работу.*

**Раздеться:** *Мы разделись в гардеробе на первом этаже.*

**Застегнуть, расстегнуть (что?):** пальто, платье, кофту, пиджак, пуговицу.

**Завязать, развязать (что?):** галстук, платок, шарф.

**Поднять, опустить (что?):** воротник (идти в пальто с поднятым воротником).

**Накинуть (что? на кого? на что?):** платок (на голову), пиджак (на себя, себе на плечи).

## НАША ОДЕЖДА

Мы одеваемся соответственно моде. Мода меняется — меняется стиль одежды. В моде отражаются изменения в самой жизни.

Одежда должна доставлять человеку эстетическое наслаждение, быть удобной и красивой.

Зимой мы одеваемся обычно теплее. Мы носим шубы, шапки, валенки, сапоги, варежки.

Весной и осенью снимаем тёплую одежду и надеваем пальто, плащи, куртки, шляпы, перчатки.

Летом очень удобна спортивная одежда и обувь. Современная спортивная одежда отвечает требованиям нашего времени. Она лёгкая, красивая и удобная.

Человек чувствует себя хорошо, когда одет модно и со вкусом. Сегодня в моде энергия, спортивность, здоровье. Главный принцип сегодняшней моды — её рациональность. Но никогда не следует забывать пословицу: «Встречают по одежке, а провожают по уму».

### Задания

1. Спишите текст.

2. Ответьте на вопросы:

- Как мы одеваемся?
- Что отражается в моде?
- Какой должна быть одежда?
- Как мы одеваемся зимой?
- Какую одежду мы надеваем весной и осенью?
- Какая одежда удобна летом? Каким требованиям она отвечает?
- Когда человек чувствует себя хорошо?
- Что сегодня в моде?
- Какой главный принцип сегодняшней моды?
- Какую пословицу не следует забывать?

3. Расскажите о своей одежде.

## ТЕМА 12. МОЯ ПОЕЗДКА

### Лексика

Железная дорога, станция, железнодорожный вокзал, здание вокзала, начальник вокзала, дежурный по вокзалу, привокзальная площадь, вокзальные часы, зал ожидания, справоч-

ное бюро (справка), перрон, носильщик, касса, пригородная касса, паровоз, поезд, пассажирский поезд, скорый поезд, электричка, поезд дальнего следования, рельсы, шпалы, вагон, общий вагон, купе, купейный вагон, пассажир, багаж, чемодан, билет, место, полка, проводник.

## Речевые формулы

Ехать поездом, электричкой, покупать билет в кассе, предъявлять билет, войти в здание вокзала, везти багаж, объявление о прибытии поезда, много вагонов = состав, поезд «Минск — Анкара», беседовать в пути, беседовать с попутчиком, желать счастливого пути, провожать и встречать.

С приездом! В добрый путь! Доброго пути!

## МОЯ ПОЕЗДКА

Меня зовут Мария. Я учусь в Барановичском государственном университете, живу в новом и уютном общежитии. У меня есть подруга Светлана. Она тоже студентка и учится в университете в городе Минске. Сегодня выходной день. Я решила поехать к подруге в гости, поэтому встала рано, в 6 часов 30 минут. Я умылась, позавтракала, собрала багаж, позвонила в справочное бюро вокзала и узнала время отправления моего поезда.

На вокзал я поехала на автобусе. В кассе вокзала купила билет и вышла на перрон. Погода была замечательная. Светило солнышко. Было не холодно. В киоске на перроне я купила подруге сувенир. Объявили о прибытии поезда на первый путь. Я предъявила свой билет проводнику и вошла в вагон. Моё место было у окна. Пассажиры быстро заполнили вагон. Мои попутчики, тоже студенты, всю дорогу пели песни, разговаривали. Было очень весело, и время поездки прошло быстро.

Мой приезд для подруги оказался сюрпризом, но она была очень рада нашей встрече. Ей очень понравился мой сувенир. Мы долго беседовали, гуляли по городу, ходили в театр. Потом Светлана проводила меня на вокзал и пожелала счастливого пути. Домой я приехала в 22 часа. Я немного устала, но моя поездка мне очень понравилась.

## Задания

1. Спишите текст.
2. Ответьте на вопросы:
  - Что решила сделать Мария в выходной день?
  - Как она начала день?
  - На чём Мария поехала на вокзал?
  - Что она сделала на вокзале?
  - Как прошло время поездки?
  - Что делали Мария и её подруга Светлана в выходной день?
  - Когда Мария приехала домой?
  - Понравилась ли ей поездка?
3. Расскажите о своей поездке к другу (подруге).

### Лексика

Универмаг (универсальный магазин), специализированный магазин («Одежда», «Обувь», «Часы», «Ткани», «Посуда» и др.), фирменный магазин, бутик; протомоварные магазины, продовольственные магазины.

**Отделы в протомоварном магазине:** обувной, верхней одежды, отдел белья, отдел хозтоваров, посудохозяйственный, отдел электротоваров и др.

**Отделы в продовольственном магазине:** мясной; рыбный; бакалейный (бакалея: сахар, соль, кофе, какао, мука, масло, макаронные изделия, крупы (рис, пшено, манка, гречка), фасоль, горох, чечевица, овсяные хлопья; молочный (молоко, кефир, сметана, творог, сливки, йогурт...); хлебный (хлеб, бублики, сушки...); кондитерский (торты, пирожные...); овощной или овощи-фрукты (овощи: картофель, капуста, морковь, свёкла, лук, чеснок, огурцы, помидоры, перец, баклажаны, кабачки...; фрукты: яблоки, груши, бананы, апельсины, мандарины, персики, абрикосы, хурма, гранат...; ягоды: малина, клубника, ежевика, черника...; орехи: лесной, грецкий, миндаль, арахис, фисташки, фундук...); гастрономический (колбаса, ветчина, сыр, рыба, сливочное масло, маргарин, мясные и рыбные консервы, икра...).

**Виды упаковки продуктов:** пачка (сахару, соли, печенья, кофе, чаю, сигарет), коробка (конфет, печенья, спичек), банка (консервов, варенья, майонеза, огурцов, зелёного горошка), бутылка (молока, кефира, растительного масла, вина, сока, минеральной воды).

Витрина, прилавок, выставка-продажа.

Покупать (что?), купить (что?); платить (что? сколько?), заплатить (за что? сколько?), оплатить, оплачивать (что?); заворачивать — завернуть (что?); упаковывать — упаковать (что?); продавать — продать (что?); взвесить — взвешивать (что?); нарезать — нарезать (что?); касса, кассир; дорого, дешево; уценить.

### Речевые формулы

- Магазин открывается в ... часов;
- магазин закрывается в ... часов; магазин работает круглосуточно;
- магазин работает без выходных и без перерыва на обед;
- магазин закрыт на переучёт;
- поступать — поступить в продажу; пользоваться большим спросом;
- выбить чек в отдел (на отдел) ... ; дать сдачу, взять сдачу, получить — получать сдачу.

### В МАГАЗИНЕ

Меня зовут Борис. Я живу в большом городе. Каждое утро я хожу в универсальный магазин, который находится недалеко от моего дома. Магазин открывается в 8 часов утра и работает без выходных и без перерыва на обед. Он работает круглосуточно. Это очень удобно. Этот магазин просторный и хороший. В нём много отделов. Каждый день сюда привозят свежие продукты и новые товары.

На первом этаже есть мясной, рыбный, бакалейный, молочный, хлебный, кондитерский, овощной и гастрономический отделы. Здесь можно купить мясо, рыбу, сахар, соль, кофе, молоко, сметану, творог, йогурт, хлеб, колбасу, овощи, фрукты, ягоды и орехи.

Обычно я покупаю одну пачку соли или сахару, одну коробку печенья, две банки консервов, бутылку молока, бутылку минеральной воды и хлеб.

Но сегодня я хочу посетить отдел верхней одежды. Он находится на втором этаже. Здесь есть и другие отделы: обувной, отдел белья, посудохозяйственный, отделы хозтоваров и электротоваров. Мне необходимо купить костюм. Продавец вежливо предлагает мне новый товар. Я выбираю красивый костюм темно-серого цвета. Он стоит недорого. Я иду в кассу, плачу деньги. Продавец аккуратно упаковывает костюм. Я доволен своей покупкой. Сегодня в новом костюме я пойду на день рождения к другу.

## ТЕМАТИКА УСТНЫХ ВЫСКАЗЫВАНИЙ И БЕСЕД

1. Моя страна.
2. Мой город.
3. Моя семья.
4. Моя профессия.
5. Город, в котором я учусь.
6. Мой режим дня.
7. Мой рабочий день.
8. Мой выходной день.
9. Как я провёл вечер.
10. Слова вежливости (формулы вежливости, этикета).
11. Диалог — это...
12. Монолог — это...
13. Compliment — это...
14. Самое яркое впечатление прожитого дня.
15. Сегодня праздник.
16. Общежитие — мой дом.
17. В парикмахерской.
18. В магазине.
19. На почте.
20. Наша группа.
21. Наш студенческий городок.
22. Вид из моего окна.
23. Улица, на которой я живу.
24. Мой друг (подруга).
25. Я хочу пожелать... (Пожелание другу (подруге)).
26. Я был(-а) на экскурсии...
27. Погода сегодня... (Сегодня день...)
28. Дни недели.
29. В году 12 месяцев.
30. Время суток — это...
31. Время (пора) года (зима, весна...).
32. Последний месяц (зимы, весны...).
33. Зимние забавы.
34. Наша аудитория.
35. Учёба — большой труд.
36. В кафе.
37. На дискотеке.
38. У врача. (На приёме у врача.)
39. Я пишу письмо (родителям, другу (подруге)).

## РЕЧЕВЫЕ ОБРАЗЦЫ

1. Кто это? Что это?
2. — Как вас зовут?  
— Иван. (Меня зовут Иван.)
3. Это Иван. Он муж.
4. Это Анна? Анна дома?
5. Это я. Это мой друг.
6. Это журнал. Это тоже журнал.
7. Это моя сумка, а это твоя сумка.
8. — Это аптека?  
— Нет, это не аптека, это почта.
9. — Что это?  
— Это банк.
10. — Когда урок?  
— Урок утром.
11. — Когда жарко?  
— Летом.
12. — Скажите, пожалуйста, где метро?  
— Метро там.
13. — Вы знаете, кто он?  
— Я знаю, кто он. Он инженер.
14. — Чьи это вещи?  
— Мои.
15. — Сколько стоит этот зонт?  
— 55 тысяч рублей.
16. — Какой это журнал?  
— Это интересный журнал.
17. Мне нравятся эти цветы.
18. Я думаю, что сегодня хорошая погода.
19. — Какая это улица?  
— Это улица Чехова.
20. — Что вы делаете?  
— Работаю. (Ничего не делаю.)
21. — Кто работает?  
— Мои друзья. (Никто не работает.)
22. — Вы читаете по-русски?  
— Да, читаю. Я неплохо читаю по-русски.
23. — Где вы живёте?  
— В Москве, на Арбате. (В Минске, на площади Независимости.)
24. — Вы говорите по-русски?  
— Да, немного.
25. — Кого ты ждёшь?  
— Подругу.
26. — Что ты купил?  
— Цветы.
27. — Где можно купить билет?  
— Билет можно купить в киоске.
28. — Что ты делал?  
— Читал.

29. — Куда ты ходила вечером?  
— На дискотеку.
30. — Где ты был вчера?  
— В театре.
31. — Что было в университете?  
— Была лекция.
32. Мой друг ездил в Минск на поезде.
33. — Ты прочитал книгу?  
— Прочитал.
34. Анна долго переводила статью.
35. Иван каждый день покупает газеты. Сегодня он тоже купил газеты.
36. Я хочу пойти в поликлинику к врачу.
37. Они смогут поехать в цирк.
38. — Сколько сейчас времени? (Который час?)  
— Сейчас 12 часов.
39. — Когда он позвонил?  
— В два часа.
40. У меня есть брат. У Виктора нет сестры.
41. В комнате два окна.
42. — Откуда Жан?  
— Жан приехал из Франции.
43. — Куда пошла Анна?  
— Она пошла в театр.
44. Что вы будете делать завтра?
45. Вечером Виктор будет смотреть фильм.
46. Завтра Иван прочитает статью.
47. — Сколько лет Ивану?  
— Ему 20 лет.
48. — Кому ты подарил цветы?  
— Я подарил цветы маме.
49. Мне нравится играть в футбол.
50. Вам нужно пойти к врачу.
51. Когда я отдыхаю, я читаю.
52. Она пришла и приготовила ужин.
53. Вечером Иван с Анной были в театре.
54. Я читаю о Минске.
55. Жан посмотрел фильм о Беларуси.
56. — Какое мороженое ты любишь?  
— Я люблю мороженое с шоколадом.
57. — Кем ты хочешь быть?  
— Я хочу быть физиком.

## ФОРМУЛЫ РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА

1. Здравствуйте. Доброе утро. Привет! Добрый день! Добрый вечер!
2. До свидания. До завтра. Пока! До встречи. Всего доброго!
3. Минуту. Спасибо.
4. Можно? Пожалуйста.

5. — Как дела?  
— Спасибо, хорошо.
6. — Можно?  
— Нельзя.
7. Ничего! Правда.
8. Скажи(-те)! Позвони(-те)!
9. Извини(-те)!
10. Позови(-те) его, пожалуйста.
11. — Вы не знаете, где метро?  
— Конечно, знаю. Вон там.
12. — Давайте познакомимся! Меня зовут Том.  
— Очень приятно.
13. Повтори(-те)!
14. Давай пойдём!
15. Как ты думаешь, сегодня холодно?
16. Вам нравится ... ?
17. — Ну и как?  
— Как обычно.
18. Не курите здесь, пожалуйста.
19. Извините, я вас не понимаю.
20. С удовольствием!
21. Мы хорошо понимаем друг друга.
22. Сколько лет, сколько зим!
23. Я занят.
24. Он болен.
25. Я рад вас видеть!
26. Какие планы? Давай(-те) встретимся!
27. Пойдём(-те) на выставку!
28. Скажите, пожалуйста, который час?
29. — Что случилось?  
— Ничего. (Ничего не случилось.)
30. К сожалению, у меня нет времени. У меня болит голова.
31. Отличная идея!
32. Если хочешь, пойдём вместе!
33. Поздравляю вас с днём рождения!

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 1****Вариант 1**

1. Соедините одинаковые слоги.

Ан	<i>Пи</i>
Му	<i>Ов</i>
Он	<i>Му</i>
Пи	<i>Ан</i>
Бы	<i>Бы</i>
Ов	<i>Он</i>

2. Выпишите сначала гласные, а затем согласные звуки.

[м], [н], [а], [п], [б], [о], [в], [у], [д], [и], [ы], [т], [э]

3. В данных словах расставьте ударение.

Мама, она, папа, вода, лампа, мы, Иван, Анна, Алла.

4. Определите количество слогов в словах, постройте их модели.

Образец. Па́па —́ —́ .

Луна́, он, дом, фо́то, алло́, Ива́н, волк, жира́ф, гу́сь, Анто́н.

5. Соотнесите вопросы с ответами, соедините их.

Это Анна?	Да, вода.
Лампа тут?	Да, тут.
Мама дома?	Да, он.
Это Иван?	Да, она дома.
Это вода?	Да, Анна.

**Вариант 2**

1. Соедините одинаковые слоги.

Вба	<i>Ффа</i>
Ак	<i>Ды</i>
Ффа	<i>Вба</i>
Ды	<i>Уп</i>
Уп	<i>Фпа</i>
Фпа	<i>Ак</i>
Вбу	<i>Вбу</i>

2. Распределите слова по моделям.

1.    '

2.    '    

3.        '

4.    '        

5.        '    

6.            '

Молоко, парк, группа, урок, торт, утром, вода, город, страна, собака, холодно, лампа, комната, тогда.

3. Распределите слова по родам.

О б р а з е ц.

*он*

*она*

*оно*

друг

семья

молоко

Дом, луна, Анна, окно, дрова, фото, банк, кот, буква, рыба, сыр.

4. В данных словах поставьте ударение.

Мало, плохо, завод, хорошо, много, спасибо, завтрак, карта, бусы, Москва, сумка, кофта, вечер, осень.

5. Восстановите диалоги.

1. — ... это?

— ... Алла.

2. — Это твой ... ?

— Да, это мой друг.

3. — А это ... ?

— Это мама.

4. — Кто ... ?

— ... мой брат.

## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 2

### Вариант 1

1. Закончите предложения.

1. Мама, сын, дочь, папа, бабушка — это... .

2. Юрист, учитель, врач, инженер, экономист — это ... .

3. Времена года — это... .

4. Летняя одежда — это... .

2. Укажите «лишнее» слово в ряду.

1. Понедельник, июнь, среда, четверг, суббота.

2. Осень, зима, весна, лето, полдень.

3. Свёкла, картофель, яблоко, капуста, лук.

3. Соотнесите по смыслу слова первого и второго столбцов.

библиотека

хлеб

университет

билет

магазин

таблетки

аптека

книга

автобус

студент

4. Допишите ответы на вопросы.

1. — Это банк?

— Да, ...

2. — Когда завтрак?

— ...

3. — Это ваш брат?

— Да, ...

5. Придумайте вопросы к имеющимся ответам.

1. — ...?

— Нет, это сметана.

2. — ...?

— Это мой дедушка.

3. — ...?

— Да, там.

6. Поставьте в словах ударение.

Студентка, институт, дядя, остановка, журнал, здравствуйте, минута, карандаш, тоже, словарь.

7. Распределите слова в четыре столбца по образцу.

О б р а з е ц.

*он*

*она*

*оно*

*они*

дом

семья

молоко

дети

Лампа, торт, очки, зеркало, дедушка, окно, группа, столица, нож, собака, дядя.

8. Закончите предложения.

1. Это мой ... .

2. Это моя ... .

3. Это моё ... .

## Вариант 2

1. Закончите предложения.

1. Поезд, метро, троллейбус, трамвай, корабль — это ... .

2. Апельсин, банан, лимон, яблоко, авокадо — это ... .

3. Мебель — это...

4. Продукты — это...

2. Укажите «лишнее» слово в ряду.

1. Туфли, сапоги, пальто, ботинки, тапочки.

2. Весна, утро, вечер, полдень, ночь.

3. Чашка, сок, кофе, чай, вино.

3. Соотнесите по смыслу слова первого и второго столбцов.

комната

сыр

университет

дерево

улица

диван

дом

труба

магазин

декан

4. Допишите ответы на вопросы.

1. — Это институт?

— Да, ... .

2. — Когда урок?

— ... .

3. — Это ваш сын?

— Да, ... .

5. Придумайте вопросы к имеющимся ответам.

1. — ... ?

— Это мой брат.

2. — ... ?

— Нет, это сахар.

3. — ... ?

— Да, тут.

6. Поставьте в словах ударение.

Погода, институт, пожалуйста, остановка, Москва, ручка, газета, жарко, тоже, тетрадь.

7. Распределите слова в четыре столбца по образцу.

О б р а з е ц.

*он*

*она*

*оно*

*они*

дом

семья

молоко

дети

Сумка, булка, очки, золото, бабушка, окно, капуста, страна, нож, кот, папа.

8. Закончите предложения.

1. Это мой ... .

2. Это моя ... .

3. Это моё ... .

## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 3

### Вариант 1

1. Закончите предложения, поставьте в словах ударение.

1. Моя семья — это...

2. Времена года — это...

3. Овощи — это...

2. Распределите слова по родам, поставьте ударение.

О б р а з е ц.

*м. р.*

*ж. р.*

*ср. р.*

дом

семья

молоко

Подруга, комната, фото, куртка, группа, яблоко, институт, друг, мама, папа, сестра, дядя, тётя, письмо, шарф, рубашка, шапка, окно, тетрадь, газета.

3. В данных словах укажите мягкие и твердые согласные звуки.

О б р а з е ц. Машина — [м][ш][н], весна — [в'][с][н].

Семья, билет, имя, мать, аптека, чай.

4. Продолжите ответы, используйте данные слова.

- |                      |                  |
|----------------------|------------------|
| 1. — Кто это?        | 2. — Что это?    |
| — Это подруга, ... . | — Это сыр, ... . |

Журнал, книга, завод, доктор, карандаш, Алла, рыба, мама, машина, карта, молоко, окно, Москва, Ира, кот, сын, собака, кофе.

5. Объедините слова по смыслу, используйте союз *и*. Составьте и напишите предложения.

О б р а з е ц. Это масло и сыр.

Друг, Ира, машина, шапка, нож, подруга, банк, молоко, шарф, Антон, ложка, завод, сок, автобус.

## Вариант 2

1. Закончите предложения, поставьте в словах ударение.

1. Вид городского транспорта — это...
2. Дни недели — это...
3. Части человеческого тела — это...

2. Распределите слова по родам, поставьте ударение.

О б р а з е ц.	<i>м. р.</i>	<i>ж. р.</i>	<i>ср. р.</i>
	дом	семья́	молоко́

Врач, ночь, рука, аптека, ресторан, поезд, самолёт, метро, мама, пальто, такси, корабль, телефон, газета, книга, завтрак, окно, утро, платье, рубашка.

3. В данных словах укажите мягкие и твердые согласные звуки.

О б р а з е ц. Машина — [м][ш][н], весна — [в'][с][н].

Сын, обед, дочь, упражнение, тетрадь, аптека.

4. Продолжите ответы, используйте данные слова.

- |                      |                  |
|----------------------|------------------|
| 1. — Кто это?        | 2. — Что это?    |
| — Это подруга, ... . | — Это сыр, ... . |

Свитер, платье, кофе, официант, человек, мама, куртка, Иван, собака, туфли, медсестра, морковь, кошка, бабушка, вечер, чашка, часы, дядя.

5. Объедините слова по смыслу, используйте союз *и*. Составьте и напишите предложения.

О б р а з е ц. Это масло и сыр.

Поезд, день, платье, ресторан, шкаф, брат, Анна, самолёт, ночь, свитер, бар, стол, сестра, Виктор.

## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 4

### Вариант 1

1. Закончите предложения, поставьте в словах ударение.

1. Стол, шкаф, диван, кресло, зеркало — это ... .

2. Картофель, огурцы, капуста, лук, свёкла — это ... .
3. Посуда — это...
4. Зимняя одежда — это...

2. Укажите «лишнее» слово в ряду, поставьте ударение.

1. Рука, лицо, глаза, банк, волосы.
2. Осень, зима, весна, лето, день.
3. Банан, помидор, яблоко, мандарин, киви.

3. Соотнесите по смыслу слова первого и второго столбцов, поставьте ударения.

школа	хлеб
университет	комната
магазин	таблетки
аптека	тетрадь
квартира	студент

4. Распределите слова по родам.

О б р а з е ц.	<i>он</i>	<i>она</i>	<i>оно</i>
	друг	семья	молоко

Лампа, торт, очки, зеркало, бабушка, окно, группа, столица, нож, собака, дядя.

5. Составьте из слогов слова, поставьте в них ударение.

ав	ры	ок	ко	ло
ма	лам	бук	ши	та
за	лу	кар	на	
сте	мо	ба	то	
но	па	на	бус	

## Вариант 2

1. Закончите предложения, поставьте в словах ударение.

1. Мать, отец, сестра, брат, бабушка, бабушка — это ... .
2. Спальня, кухня, гостиная, ванная — это ... .
3. Продукты — это...
4. Времена года — это...

2. Укажите «лишнее» слово в ряду, поставьте ударение.

1. Картофель, яблоко, помидор, свёкла, огурец.
2. Чашка, ложка, аптека, тарелка, чайник.
3. Больница, кафе, аптека, рецепт, врач.

3. Соотнесите по смыслу слова первого и второго столбцов, поставьте в них ударение.

комната	брюки
одежда	стол
погода	ученик
школа	лук
овощи	дождь

4. Распределите слова по родам.

О б р а з е ц.                    *он*                    *она*                    *оно*  
   друг                    семья                    молоко

Журнал, погода, яблоко, дрова, машина, карандаш, окно, слово, урок, комната, голова.

5. Составьте из слогов слова, поставьте в них ударение.

кар	та	ба	буш	ка
ры	ба	бук	но	
ут	ма	ок	ва	
ма	ро	во	то	
кух	ня	фо	да	

## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 5

### Вариант 1

1. Определите место ударения в словах и распределите их на группы в соответствии с моделями.

1. ' —	4. — ' —
2. — ' —	5. — — ' —
3. ' — —	

Папка, пример, карандаш, учебник, завод, город, подруга, станция, журналист, студентка, инженер, комната.

2. Образуйте форму множественного числа существительных.

О б р а з е ц. Вещь — вещи.

газета	марка	тетрадь	карандаш	журнал
сумка	этаж	книга	завод	аудитория
словарь	стул	касса	артист	человек

3. Распределите слова в четыре столбца по образцу.

О б р а з е ц.                    *он*                    *она*                    *оно*                    *они*  
   дом                    семья                    молоко                    дети

Фабрика, автобус, здание, слово, столовая, брат, группа, письмо, буква, звук, море, страна, словарь, очки, библиотеки.

4. Напишите существительные вместе с местоимениями *мой, моя, моё, мои* по образцу.

О б р а з е ц. Товарищ — мой товарищ.

пальто	стулья	конверт	сувенир
мяч	ручка	улица	карандаш
друзья	масло	соль	волосы

5. Определите, какая буква пишется в словах.

<i>б</i> или <i>в</i>	Ра...отаю, за...од, ...рач, ...рат.
<i>с</i> или <i>ш</i>	Руба...ка, каранда..., ...умка.
<i>с</i> или <i>ц</i>	...ифра, адре..., ...ентр.

6. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

О б р а з е ц. — Что вы делаете сейчас? (отдыхать)

— Сейчас мы отдыхаем.

1. — Что ты делаешь? (работать)

— ...

2. — Что она делает? (отдыхать)

— ...

3. — Что вы делаете? (читать)

— ...

7. Вставьте пропущенные слова *чей, чья, чьё, чьи*.

1. — Иван, ... это портфель?

— Мой.

2. — Ира, ты знаешь, ... это вещи?

— Нет, не знаю, ... .

3. — Виктор, ... это молоко?

— Я не знаю, ... .

8. Вставьте пропущенные слова.

Меня зовут ... . Я студентка. Мой родной ... Минск. Вот ... родители. Это ... мама.  
... зовут Анна Викторовна. Она ... . Это ... папа. ... зовут Николай Петрович. Мой папа ... .

9. Ответьте на вопросы.

1. — Где метро?

— ...

2. — Где ресторан?

— ...

3. — Когда концерт?

— ...

4. — Когда урок?

— ...

10. Допишите предложения.

1. Троллейбус, автобус, поезд, метро, самолёт — ... .

2. Посуда — это...

3. Костюм, платье, юбка, куртка, шапка — это ... .

## Вариант 2

1. Определите место ударения в словах и распределите их на группы в соответствии с моделями.

1. ' —

4. — ' —

2. — ' —

5. — — ' —

3. ' — —

Магазин, музей, театр, факультет, отец, институт, тетрадь, проспект, стадион, столица, бумага, касса, фабрика.

2. Образуйте форму множественного числа существительных.

О б р а з е ц. Вещь — вещи.

музей

письмо

здание

дом

брат

сумка

улица

учебник

фабрика

упражнение

город

стол

касса

комната

ребёнок

3. Распределите слова в четыре столбца по образцу.

О б р а з е ц.	<i>он</i>	<i>она</i>	<i>оно</i>	<i>они</i>
	дом	семья	молоко	дети

Сумка, рассказ, тетрадь, вещь, костюм, площадь, молоко, диктант, место, чай, море, столица, словари, глаза, банк.

4. Напишите существительные вместе с местоимениями *мой, моя, моё, мои* по образцу.

О б р а з е ц. Товарищ — мой товарищ.

шуба	мяч	подруги	столы
карандаш	сыр	письмо	город
чашка	подарки	линейка	уши

5. Определите, какая буква пишется в словах.

з или <i>ж</i>	Дру...ба, по...алуйста, по...накомьтесь, ...урнал.	
с или <i>ш</i>		Руба...ка, каранда..., ...умка.
ч или <i>щ</i>		Ру...ка, по...та, пло...адь

6. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

О б р а з е ц. — Что вы делаете сейчас? (отдыхать)

— Сейчас мы отдыхаем.

1. — Что ты делаешь? (работать)

— ...

2. — Что он делает? (отдыхать)

— ...

3. — Что они делают? (читать)

— ...

7. Вставьте пропущенные слова *чей, чья, чьё, чьи*.

1. — Антон, ... это сумка?

— Моя.

2. — Ира, ты знаешь, ... это книги?

— Я не знаю, ... .

3. — Виктор, ... это сметана?

— Нет, ... .

8. Вставьте пропущенные слова.

Меня зовут ... . Я студент. Мой родной ... Барановичи. Вот ... родители. Это ... мама. ... зовут Анна Ивановна. Она ... . Это ... папа. ... зовут Иван Петрович. Мой папа ... .

9. Ответьте на вопросы.

1. — Где кафе?

— ...

2. — Где магазин?

— ...

3. — Когда экскурсия?

— ...

4. — Когда урок?

— ...

10. Допишите предложения.

1. Чай, молоко, колбаса, хлеб, торт — это ... .

2. Посуда — это ...

3. Картофель, капуста, морковь, огурец — это ... .

**Вариант 1**

1. Укажите «лишнее» слово в ряду.

1. Автобус, самолёт, ручка, корабль, такси, поезд, троллейбус, метро, трамвай.
2. Свёкла, огурец, помидор, картофель, яблоко.
3. Таблетки, мази, порошки, ножи, капли.
4. Колбаса, дерево, сыр, кофе, рыба, хлеб, мясо.

2. Составьте антонимические пары.

О б р а з е ц. Солнечный — дождливый.

Мало, старый, холодная, новый, большой, красивый, горячая, маленький, здесь, не-  
красивый, там, современный, дорогой, старинный, дешёвый, много.

3. Найдите слова с общим корнем, запишите их, поставьте вопросы к каждому слову.

О б р а з е ц. Любовь (что?), любить (что делать?), любимый (какой?).

Боль, зелёный, болеть, зеленеть, больной, зелень, шум, чистый, бесшумный, шуметь,  
свет, очистить, светлый, чистота, осветить.

4. Оставьте вопросы, которые подходят к данным падежам.

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. И. п. (кто? что?)    | 4. В. п. (кого? чего?)    |
| 2. Р. п. (кого? что?)   | 5. Тв. п. (кем? чем?)     |
| 3. Д. п. (кому? о чём?) | 6. Пр. п. (о ком? о чём?) |

5. Образуйте форму единственного числа существительных, поставьте ударение в словах.

Тексты, студенты, аудитории, машины, комнаты, тетради, уроки, буквы, слова, музеи.

**Вариант 2**

1. Оставьте вопросы, которые подходят к данным падежам.

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. И. п. (кто? что?)    | 4. В. п. (кого? чего?)    |
| 2. Р. п. (кого? что?)   | 5. Тв. п. (кем? чем?)     |
| 3. Д. п. (кому? о чём?) | 6. Пр. п. (о ком? о чём?) |

2. Образуйте форму единственного числа существительных, поставьте ударение в словах.

Словари, дети, аудитории, автобусы, комнаты, цветы, девочки, яблоки, слова, ученики.

3. Напишите словосочетания во множественном числе, укажите окончания прилагательных и существительных.

Старый стул, холодная батарея, красивая машина, трудное упражнение, новый про-  
спект, красный костюм, зелёный сад.

**4. Восстановите микродиалоги.**

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1. — Здесь нельзя курить!<br>— ...    | 5. — ... ?<br>— Сейчас 5 часов.         |
| 2. — Откуда вы приехали?<br>— ...     | 6. — ... ?<br>— Нет, в доме нет лифта.  |
| 3. — Пойдём в кино!<br>— ...          | 7. — ... ?<br>— Мне 25 лет.             |
| 4. — Джон, где ты был летом?<br>— ... | 8. — ... ?<br>— Антон пошёл в столовую. |

**5. Вставьте пропущенные буквы, поставьте ударение, укажите количество слогов в каждом слове.**

П...друга, ножн...цы, коф... , п...сьмо, учебн...к, з...дание, т...традь, ун...верситет, пре-под...ватель, ст...ловая, ...тпуск, праз...ник, тр...ллейбус, площа...ь, м...газин, дер...во, цв...ток, пч...ла, баб...чка, м...тылёк.

## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 7

### Вариант 1

**1. Укажите «лишнее» слово.**

Зима, стол, весна, осень, лето.

**2. Расставьте ударение в словах.**

Институт, проспект, музей, бабушка, студентка, карандаш, таблица, города, братья, человек, преподаватель.

**3. Укажите твёрдые и мягкие согласные звуки.**

О б р а з е ц. Ня — [н'].

Ла, мь, жи, рё, ку, фи, бе, га, тя, ись, зю, ли.

**4. Образуйте форму множественного числа имён существительных.**

Словарь, карандаш, яблоко, письмо, ребёнок, музей, книга, человек, стул, город.

**5. Ответьте на вопросы, используя притяжательные местоимения.**

1. — Чей это словарь?  
— ...
2. — Чья это комната?  
— ...
3. — Чьи это книги, тетради, словари? Твои?  
— ...
4. — Чьё это яблоко? Ваше?  
— ...
5. — Иван, чей это билет? Твой?  
— ...

## Вариант 2

1. Укажите «лишнее» слово.

Шуба, куртка, пальто, сапоги, корабль.

2. Расставьте ударение в словах.

Книга, словарь, страна, письмо, семья, упражнение, фото, преподаватель, университет, институт, город.

3. Укажите твёрдые и мягкие согласные звуки.

О б р а з е ц. Ня — [н'].

Па, ня, жи, ро, ме, лу, ча, бу, би, зе, ню, те.

4. Образуйте форму множественного числа имён существительных.

Кофе, цифра, ручка, гостиница, страна, фабрика, газета, юрист, дом, экскурсия.

5. Ответьте на вопросы, используя притяжательные местоимения.

1. — Чей это рецепт?

— ...

2. — Чья это чашка?

— ...

3. — Чьи это журналы, книги, словари? Твои?

— ...

4. — Чьи это очки? Ваши?

— ...

5. — Иван, чья это посуда? Твоя?

— ...

## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 8

### Вариант 1

1. Поставьте ударение в словах.

Общежитие, аудитория, упражнение, институт, экскурсия, университет, библиотека, поликлиника, преподаватель, Барановичи.

2. Распределите слова по родам, поставьте ударение.

О б р а з е ц.

*м. р.*

*ж. р.*

*ср. р.*

дом

семья

молоко

Ребёнок, шиповник, зеркало, граница, улитка, платье, заяц, речь, поле, ножницы, шахматы, вопрос, молоко, дрова.

3. Напишите, кто выполняет действия (*я, ты, он, она, оно, мы, вы, они*).

*Кто знает?*

... знают

... знаю

*Кто делает?*

... делаете

... делаешь

... знаете	... делаем
... знает	... делаю
... знаешь	... делают
... знаем	... делает

4. Закончите предложения, используя глаголы *работать, отдыхать*.

1. Я работаю, а вы ... .
2. Вы отдыхаете, а он ... .
3. Я работаю, а ты ... .
4. Мы отдыхаем, а вы ... .

5. Дополните диалоги.

1. — ... ?  
— Мне нравятся эти стихи, потому что это красивые стихи.
2. — ... ?  
— Никто сейчас не гуляет.
3. — Ты знаешь, что завтра урок?  
— Да, ... .
4. — Как вы думаете, Минск — красивый город?  
— ...
5. — Кто сейчас отдыхает?  
— ...

## Вариант 2

1. Поставьте ударение в словах.

Фермер, проспект, киоск, телевизор, карандаш, поликлиника, инженер, журналист, юрист, магазин.

2. Распределите слова по родам, поставьте ударение.

О б р а з е ц.	<i>м. р.</i>	<i>ж. р.</i>	<i>ср. р.</i>
	дом	семья	молоко

Учебник, гостиница, окно, площади, тетрадь, рассказ, дети, компьютер, жена, телефон, метро, вода, банк, экскурсия.

3. Напишите, кто выполняет действия (*я, ты, он, она, оно, мы, вы, они*).

<i>Кто говорит?</i>	<i>Кто зовёт?</i>
... говорю	... зовёте
... говорят	... зовём
... говорите	... зову
... говорит	... зовёшь
... говоришь	... зовут
... говорим	... зовёт

4. Закончите предложения, используя глаголы *читать, говорить*.

1. Я читаю, а вы ... .
2. Вы говорите, а он ... .

3. Я говорю, а ты ... .
4. Мы читаем, а вы ... .

5. Дополните диалоги.

1. — ... ?  
— Да, урок завтра утром.
2. — ... ?  
— Нет, это моя подруга.
3. — Анна, скажите, это ваша книга?  
— Да, ... .
4. — Как вы думаете, он дома?  
— ...
5. — Извините, где ваш билет?  
— ...

## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 9

### Вариант 1

1. К словосочетаниям подберите близкие по значению прилагательные. Соедините их. Укажите род прилагательных, выделите окончание.

милая (девушка)	заботливые
ласковые (руки)	любимая
маленький (домик)	острая
сильная (боль)	небольшой

2. Прочитайте. Выпишите парами противоположные по значению слова.

О б р а з е ц. Лечит — калечит.

1. Доброе слово лечит, а злое — калечит.
2. Верх дома — низ дома.
3. Взлёт самолёта — посадка самолёта.
4. Повернуть налево — повернуть направо.
5. Рано встать — рано лечь.

3. Вставьте, где необходимо, мягкий знак. Поставьте ударение.

Игор... и Ол...га — брат... и сестра. Игор... мален...кий. Ол...га уже бол...шая. Она школ...ница. Они друз...я. Они любят вместе играт..., читат..., писат... Когда Игор... подрас-тёт..., они вместе будут ходит... в школу.

4. Перепишите текст, поставьте вопросы к выделенным словам.

Мой *новый друг* — русский студент. Его *зовут* Николай. У него есть *брат*. Его зовут *Виктор*. Николай *учится* в университете. Он хороший *студент*. Днём он делает домашнее задание не дома, а *в библиотеке*. Я знаю, что он делает сейчас. Он *любит* спорт, поэтому *играет в футбол* на стадионе.

5. Составьте вопросы по образцу.

О б р а з е ц. Где ваш дом?

Как	ваши дела?
Какие	вы живёте?
Какой	книги вы любите?
Кто	город вы любите?
Что	вы?
Где	вас зовут?
	ты делаешь?

## Вариант 2

1. К словосочетаниям подберите близкие по значению прилагательные. Соедините их. Укажите род прилагательных, выделите окончание.

жаркое (лето)	знойное
густой (лес)	студёная
холодная (вода)	неряшливый
неаккуратный (вид)	дремучий

2. Прочитайте. Выпишите парами противоположные по значению слова.

О б р а з е ц. Лечит — калечит.

1. Доброе слово лечит, а злое — калечит.
2. Верёвка хороша длинная, а речь короткая.
3. Осенью дни ненастные, а весной ясные.
4. Родная сторона — мать, а чужая — мачеха.
5. Платье хорошо новое, а друг — старый.

3. Вставьте, где необходимо, мягкий знак. Поставьте ударение.

Игор... и Люда — брат... и сестра. Люда мален...кая. Игор... уже бол...шой. Он школ...ник. Они друз...я. Они любят вместе играт..., читат..., рисоват... Когда Люда подрастёт..., они вместе будут ходит... в школу.

4. Перепишите текст, поставьте вопросы к выделенным словам.

Это библиотека. Тут работает моя сестра. Её зовут Мария Ивановна. У неё есть семья: муж и сын. Её муж — химик. Его зовут Виктор Петрович. Её сын — студент. Его зовут Иван. Я знаю, что он делает сейчас. Он отдыхает.

5. Составьте вопросы по образцу.

О б р а з е ц. Где ваш дом?

Как	ваш город?
Какие	вы?
Какой	дела?
Кто	ваша страна?
Что	вы читаете?
Где	ваш дом?
	языки вы знаете?
	вас зовут?

**Вариант 1**

1. Образуйте форму единственного числа имён существительных, поставьте ударение.

Друзья, дети, стулья, люди, дома, братья, города, дочери.

2. Проспрягайте глагол *читать*, укажите спряжение и вид.

Я ...	МЫ ...
Ты ...	ВЫ ...
Он, она ...	Они ...

3. Соедините синонимы

каждый день	редко
иногда	всегда
обычно	часто

4. Выберите нужный предлог и падеж.

1. Люди идут (в, на; работа).
2. Студенты едут (в, на; занятия).
3. Дети идут (в, на; школа).
4. Моя подруга идёт (в, на; библиотека).
5. Анна и Антон едут (в, на; Франция).
6. Иван и Олег идут (в, на; фотовыставка).

5. Составьте предложения.

Я		идти		университет, занятие
Луис		ехать		театр, балет
Моника и Али		в		кинотеатр
Марк		на		стадион, футбол

**Вариант 2**

1. Образуйте форму единственного числа имён существительных, поставьте ударение.

Обеды, окна, конверты, дети, братья, друзья, визы, банки.

2. Проспрягайте глагол *играть*, укажите спряжение и вид.

Я ...	МЫ ...
Ты ...	ВЫ ...
Он, она ...	Они ...

3. Соедините синонимы.

сейчас	прежде
недавно	теперь
раньше	только что

4. Выберите нужный предлог и падеж.

1. Вы хотите пригласить друга (в, на; гости)?
2. Вы хотите поехать (в, на; родина)?
3. Анна была вчера (в, на; посольство).
4. Друзья ездили (в, на; Минск).
5. Я еду (в, на; машина).
6. Сейчас мы едем (в, на; Барановичи).

5. Составьте предложения.

Где	можно	в, банк
Она	живёт	купить словарь
Алла	работает	в, Минск
Он	неплохо	говорить, по-русски

## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 11

### Вариант 1

1. Составьте предложения с данными словами по образцу.

О б р а з е ц. Борис едет в Петербург на поезде.

1. Борис — Петербург — ехать — поезд.
2. Я — университет — сейчас — автобус — поехать.
3. Мы — центр — поехать — метро.
4. Нина — такси — цирк — сейчас — ехать.
5. Алла — поезд — поехать — Минск.
6. Я — идти — университет — факультет.

2. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

О б р а з е ц. Я читал детектив.

1. Что вы читали вчера вечером? (детектив)
2. Что вы любите? (конфеты, сок, кофе, рыба, курица)
3. Кого вы любите? (отец, мать, брат, сестра)
4. Что вы понимаете? (слова, фразы, текст)
5. Что вы слушали? (музыка, опера, песни)
6. Кого вы знаете? (Виктор, Юра, Анна, Мария)

3. Где живут эти люди? Составьте предложения.

О б р а з е ц. Антон и Анна живут в России, в Москве.

Антон и Анна	Россия, Москва
Я	Беларусь, Минск
Ты	Франция, Париж
Мы	Англия, Лондон
Вы	Россия, Петербург
Мои друзья	Китай, Пекин
Антон	Сибирь, Новосибирск

4. Ответьте на вопросы, используя словосочетания, данные ниже.

О б р а з е ц. — Что вы делали вчера вечером?

— Вчера вечером я смотрела программу «Время».

1. — Что ты делала в пятницу?

— ...

2. — Что делали Алла и Инна в субботу?

— ...

3. — Что делал Виктор на уроке?

— ...

4. — Что делал ваш друг?

— ...

5. — Что делала Ира вечером?

— ...

Готовить ужин, учить слова, покупать подарки, смотреть телевизор, решать задачи, читать текст.

5. Ответьте на вопросы, выразив своё отношение.

О б р а з е ц. — Вы любите музыку П. И. Чайковского?

— Да, мне нравится музыка П. И. Чайковского.

1. — Вы любите шахматы?

— ...

2. — Нина и Анна любят живопись?

— ...

3. — Они любят цирк?

— ...

4. — Вы любите стихи А. Пушкина?

— ...

5. — Ваши друзья любят литературу?

— ...

## Вариант 2

1. Составьте предложения с данными словами по образцу.

О б р а з е ц. Борис едет в Петербург на поезде.

1. Борис — Петербург — ехать — поезд.

2. Виктор — поезд — поехать — Минск.

3. Мои друзья — ездить — трамвай — суббота — спортклуб.

4. Тереза — жить — проспект — Мир.

5. Нина — хотеть — гулять — центр — город.

6. Я — идти — университет — фотовыставка.

2. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

О б р а з е ц. Я читал детектив.

1. Что вы читали вчера вечером? (детектив)

2. Что вы любите? (морковь, свёкла, молоко, сыр, мясо)

3. Кого вы любите? (дедушка, бабушка, тётя, дядя)

4. Что вы понимаете? (звук, слово, предложение)
5. Что вы читали? (роман, стихи, пьеса)
6. Кого вы знаете? (Алла, Юра, Иван, Наташа)

3. Где живут эти люди? Составьте предложения.

Образец. Антон и Анна живут в России, в Москве.

Антон и Анна	Россия, Москва
Вы	Америка, Нью-Йорк
Он	Испания, Мадрид
Они	Турция, Анкара
Я	Польша, Варшава
Мои друзья	Россия, Москва
Иван	Беларусь, Минск

4. Ответьте на вопросы, используя словосочетания, данные ниже.

Образец. — Что вы делали вчера вечером?

— Вчера вечером я смотрела программу «Время».

1. — Что сделал ваш друг?  
— ...
2. — Что ты сделал вчера?  
— ...
3. — Что сделали Виктор и Джон?  
— ...
4. — Что делала Мария на уроке?  
— ...
5. — Что делали друзья в субботу?  
— ...

Сделать домашнее задание, написать письмо, помочь другу, отдохнуть дома, поужинать в кафе.

5. Ответьте на вопросы, выразив своё отношение.

Образец. — Вы любите музыку П. И. Чайковского?

— Да, мне нравится музыка П. И. Чайковского.

1. — Вы любите цветы?  
— ...
2. — Нина и Анна любят литературу?  
— ...
3. — Они любят театр?  
— ...
4. — Вы любите стихи С. Есенина?  
— ...
5. — Ваши друзья любят хоккей?  
— ...

Вариант 1

1. Найдите «лишнее» слово.

1. Красивый, хороший, добрый, студент, белый.
2. Думать, знать, работать, отдыхать, красный.
3. Преподаватель, инженер, ты, экономист, домохозяйка.

2. Определите место ударения в словах и распределите их на группы в соответствии с моделями.

- |          |            |
|----------|------------|
| 1. ' —   | 4. — ' —   |
| 2. — ' — | 5. — — ' — |
| 3. ' — — |            |

Одежда, пальто, язык, перчатки, мясо, календарь, статья, большой, двадцать, меню, здание, известный.

3. Составьте вопросы к данным ответам.

1. — ... ?  
— Это газета «Труд».
2. — ... ?  
— Это журнал «Новый мир».
3. — ... ?  
— Это учебник «Русский язык».
4. — ... ?  
— Это книги А. М. Горького «Мать» и Л. Н. Толстого «Война и мир».

4. Ответьте на вопросы.

1. — Тебе нравится эта песня?  
— ...
2. — Какие брюки тебе нравятся?  
— ...
3. — Сколько стоят эти красные ручки?  
— ...
4. — Скажите, как вас зовут?  
— ...

5. Закончите предложения.

1. Мне нравится этот город, потому что...
2. Мне нравится эта куртка, потому что...
3. Мне нравятся эти очки, потому что...

6. Используйте глагол *отдыхать* в нужной форме.

Я здесь отдыхаю. Ты ... . Он ... . Они ... .

7. Прочитайте текст, вставьте нужные по смыслу слова.

Меня ... Мустафа. ... страна Турция. Это ... страна. Анкара — ... Турции. Мой ... город Анталия. Здесь ... улицы, ... здания, ... магазины, ... рестораны. Здесь ... море и ... пляжи. Мне нравится ... город.

8. Соотнесите слова и словосочетания первого и второго столбцов.

<i>кто?</i>	<i>что делает?</i>
Я	работают утром.
Мы	работаешь сейчас?
Вы	читаю.
Антон	делает уроки.
Друзья	отдыхаем дома.
Ты	знаете, где метро?

9. Вставьте пропущенные буквы.

Дру...ба, к...ртошка, х...роший, домох...зяйка, б...тинки, кр...сивый, деву...ка,  
...ентр, учи...ель, сини... .

10. Закончите предложение.

1. Красное, большое, вкусное — это ... .
2. Красивая, умная, добрая — это ... .
3. Новая, теплая, синяя — это ... .

## Вариант 2

1. Найдите «лишнее» слово.

1. Красный, плохой, современный, сыр, белый.
2. Читать, знать, работать, писать, синий.
3. Среда, вечером, утром, днём, ночью.

2. Определите место ударения в словах и распределите их на группы в соответствии с моделями.

- |          |            |
|----------|------------|
| 1. ' —   | 4. — ' —   |
| 2. — ' — | 5. — — ' — |
| 3. ' — — |            |

Куртка, рыба, перчатка, колбаса, газета, статья, современный, тридцать, меню, школа, известный.

3. Составьте вопросы к данным ответам.

1. — ... ?  
— Это газета «Наш дом».
2. — ... ?  
— Это турецко-русский словарь.
3. — ... ?  
— Это учебник «Английский язык».
4. — ... ?  
— Это книги А. М. Горького «Мать» и Л. Н. Толстого «Война и мир».

4. Ответьте на вопросы.

1. — Тебе нравится этот телефон?  
— ...
2. — Какая шапка тебе нравится?  
— ...

3. — Сколько стоят эти белые брюки?

— ...

4. — Скажите, как её зовут?

— ...

5. Закончите предложения.

1. Мне нравится эта улица, потому что...

2. Мне нравится этот мяч, потому что...

3. Мне нравятся эти брюки, потому что...

6. Используйте глагол *работать* в нужной форме.

Я здесь работаю. Ты ... . Он ... . Они ... .

7. Прочитайте текст, вставьте нужные по смыслу слова.

Меня ... Фарук. ... страна Турция. Это ... страна. Анкара — ... Турции. Мой ... город Анталия. Здесь ... улицы, ... здания, ... магазины, ... рестораны. Здесь ... море и ... пляжи. Мне нравится ... город.

8. Соотнесите слова и словосочетания первого и второго столбцов.

<i>кто?</i>	<i>что делает?</i>
Я	гуляют вечером.
Мы	читаешь сейчас?
Вы	отдыхаю.
Антон	играет в футбол.
Друзья	учим уроки.
Ты	знаете, где университет?

9. Вставьте пропущенные буквы.

Гру...а, к...ртошка, пл...хой, домох...зьяка, с...поги, кр...сивый, деву...ка, ...ирк, экон...мист, ...зык .

10. Закончите предложение.

1. Жёлтый, небольшой, кислый — это ... .

2. Красивая, умная, добрая — это ... .

3. Новый, тёплый, синий — ... .

## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 13

### Вариант 1

1. Поставьте существительные в форму множественного числа.

1. На столе лежат (книга).

2. На окне стояли (ваза).

3. В десять утра открываются (библиотека).

4. В городе есть (здание), (музей), (магазин).

2. Поставьте вопрос *кто?* или *что?* к существительным.

О б р а з е ц. Магазин (что?).

Дочь, ручка, луна, внучка, преподаватель, воскресенье, автобус, деканат, банкир, ректор.

3. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

О б р а з е ц. Преподаватель читает лекцию.

1. Что читает преподаватель? (лекция)
2. Кого брат учит играть в теннис? (друг)
3. Кого спрашивает учитель? (школьник)
4. Что учит студент? (алфавит)
5. Что пишет ученик? (диктант)

4. Поставьте существительные в скобках в форме винительного падежа с предлогами или без.

О б р а з е ц. Он положил книгу на стол.

1. Он положил (книга) (стол).
2. Анна повесила (пальто) (шкаф).
3. Антон положил (учебник) (портфель).
4. Иван сел (кровать).

5. Поставьте существительные в скобках в форме предложного падежа.

1. Студенты учатся в (университет).
2. Летом мы были в (парк).
3. Я люблю обедать в (бар).
4. На (улица) тепло.

6. Вставьте предлог *в* или *на*.

1. ... банке есть деньги.
2. ... улице есть кафе.
3. Она учится ... университете.

7. Поставьте в словах ударение.

Каникулы, английский, грамматика, детектив, добрый, компьютер, интернет, шахматы, университет, площадь, волейбол, Анталия.

8. Ответьте на вопросы.

1. — Почему ты не играешь в футбол?  
— ...
2. — Почему ты не гуляешь?  
— ...

Задайте вопросы.

1. — ... ?  
— В банке можно поменять деньги.
2. — ... ?  
— В магазине можно купить сок.

9. С помощью слова *поэтому* соедините фразы правого и левого столбцов.

Иван хорошо знает русский язык, Мария любит готовить десерт, Хуан живёт и учится в Минске, Антон любит природу, Мой брат читает книги,	поэтому	он гуляет в парке. он хорошо говорит по-русски. он умный человек. он читает стихи, романы. наша семья ужинает дома.
--	---------	---

10. Проспрягайте глаголы в предложениях.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Каждый день я смотрю телевизор.<br>Каждый день ты ... . | 3. Я часто гуляю в парке.<br>Мы часто ... . |
| 2. Я иногда слушаю музыку.<br>Они иногда ... .             | 4. Мы учимся в университете.<br>Они ... .   |

## Вариант 2

1. Поставьте существительные в форму множественного числа.

1. На столе лежат (учебник).
2. На окне сидят (птица).
3. В девять утра открываются (банк).
4. В городе есть (здание), (театр), (ресторан).

2. Поставьте вопрос *кто?* или *что?* к существительным.

О б р а з е ц. Магазин (что?).

Домохозяйка, карандаш, дом, собака, официант, среда, машина, декан, экономист, конверт.

3. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

О б р а з е ц. Преподаватель читает лекцию.

1. Что читает преподаватель? (лекция)
2. Кого брат учит играть в пинг-понг? (подруга)
3. Кого спрашивает мама? (сын)
4. Что учит студент? (алфавит)
5. Что любит девушка? (мороженое)

4. Поставьте существительные в скобках в форме винительного падежа с предлогами или без.

О б р а з е ц. Он положил книгу на стол.

1. Он положил (книга) (стол).
2. Анна повесила (куртка) (шкаф).
3. Антон положил (ручка) (портфель).
4. Иван сел (стул).

5. Поставьте существительные в скобках в форме предложного падежа.

1. Они работают на (завод).
2. Летом мы были на (море).
3. Я люблю читать в (библиотека).
4. В (комната) тепло.

6. Вставьте предлог *в* или *на*.

1. ... магазине есть продукты.
2. ... фирме есть компьютеры.
3. Она учится ... школе.

7. Поставьте в словах ударение.

Бизнесмен, французский, история, дружный, мороженое, компьютер, физика, теннис, университет, спектакль, баскетбол, Турция.

8. Ответьте на вопросы.

1. — Почему ты слушаешь джаз?  
— ...
2. — Почему ты смотришь кино?  
— ...

Задайте вопросы.

1. — ... ?  
— Дома можно взять вещи.
2. — ... ?  
— В киоске можно купить газету.

9. С помощью слова *поэтому* соедините фразы правого и левого столбцов.

Иван хорошо знает русский язык,  
Мария любит готовить пиццу,  
Хуан живет и учится в России,  
Мне нравится футбол,  
Мой брат учит урок,

поэтому

я играю в парке.  
он неплохо говорит по-русски.  
он не гуляет на улице.  
он читает стихи, романы.  
наша семья ест дома.

10. Проспрягайте глаголы в предложениях.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Каждый день я слушаю радио.<br>Каждый день ты ... . | 3. Я часто повторяю русский алфавит.<br>Вы часто ... . |
| 2. Я иногда смотрю телевизор.<br>Они иногда ... .      | 4. Мы учимся в школе.<br>Она ... .                     |

## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 14

### Вариант 1

1. Поставьте в словах ударение.

Плавать, зимой, современник, станция, гостиница, красавица, памятник, портрет, бассейн, посольство, ужин, четверг, кабинет, недавно, занятие.

2. Раскройте скобки, поставив существительные в нужном падеже.

1. Том идёт (университет).
2. Марта идёт (библиотека).
3. Катя едет (банк) (автобус).
4. Иван и Саша едут (Москва) (поезд).

3. Поставьте глаголы в скобках в нужной форме.

1. Сейчас он (говорить) по телефону.
2. Ты позавчера (ходить) в цирк?
3. Вчера утром он долго (спать).
4. Сегодня я (смотреть) телевизор.

4. Поставьте существительные в скобках в нужном падеже.

1. Сейчас я иду (библиотека).
2. Недавно я был (Минск).
3. Вчера я отдыхал (парк).
4. Андрей болен. Он не идёт (университет).
5. Антон вчера танцевал (бар).
6. Анна в субботу плавала (бассейн).

5. Ответьте на вопросы.

1. — Где вы были сегодня утром?  
— ...
2. — Где ваш друг был сегодня днём?  
— ...
3. — Где ваши друзья были вчера вечером?  
— ...

6. Ответьте на вопросы.

Образец. — Почему Анна не была на дискотеке?  
— Потому что она была больна.

1. — Почему Антон не был на уроке?  
— ...
2. — Почему Нина не была в театре?  
— ...
3. — Почему друзья не были в музее?  
— ...
4. — Почему Андрей не был на стадионе?  
— ...

7. Составьте вопросы, используя фразы первого и второго столбцов. Найдите ответ в третьем столбце.

Где	вы не ходили в кино?	Тёплая.
Что	вы были вчера вечером?	В воскресенье.
Какая	стоит эта тетрадь?	Был занят.
Почему	вы ездили в парк?	Дёшево.
Когда	вы смотрели по телевизору?	В ресторане.
Сколько	погода на улице?	Интересный фильм.

8. Вставьте подходящие по смыслу слова.

Барановичи — ... город. В городе ... 170 тысяч человек. В центре города — ... Ленина. Здесь есть ... , ... , ... , ... .

9. Вставьте слова *ещё* и *уже*.

1. Он ... был в Париже.

2. Анна ... плохо пишет по-русски, но ... хорошо читает и говорит.
3. Мы ... не смотрели этот фильм, но... знаем, что он интересный.
4. Мои друзья ... ездили на экскурсию в Москву.

10. Отгадайте загадку.

1. Зимой и летом одним цветом ... .
2. Красные, зелёные, жёлтые, бордовые ....
3. Тёплое, чистое, красивое ... .

## Вариант 2

1. Поставьте в словах ударение.

Ездить, весной, время, станция, гостиница, красавица, позавчера, картина, бассейн, посольство, завтрак, пятница, теперь, гора, великий.

2. Раскройте скобки, поставив существительные в нужном падеже.

1. Том едет (поликлиника) (метро).
2. Наталья идёт (магазин).
3. Катя идёт (банк).
4. Вася и Саша едут (Минск) (машина).

3. Поставьте глаголы в скобках в нужной форме.

1. Сейчас он (слушать) музыку.
2. Ты вчера (ходить) в театр?
3. Позавчера утром он долго (спать).
4. Сегодня я (читать) книгу.

4. Поставьте существительные в скобках в нужном падеже.

1. Сейчас я говорю (телефон).
2. Недавно я ездил (Суздаль).
3. Вчера я танцевал (клуб).
4. Андрей болен. Он не идёт (колледж).
5. Володя вчера танцевал (бар).
6. Анна во вторник играла в теннис (стадион).

5. Ответьте на вопросы.

1. — Где вы были сегодня днём?  
— ...
2. — Где ваш брат был сегодня утром?  
— ...
3. — Где ваши подруги были вчера вечером?  
— ...

6. Ответьте на вопросы.

О б р а з е ц. — Почему Анна не была на дискотеке?  
— Потому что она была больна.

1. — Почему Саша не был в школе?

— ...

2. — Почему Инна не была на экскурсии?

— ...

3. — Почему ребята не были в парке?

— ...

4. — Почему Антон не был на лекции?

— ...

7. Составьте вопросы, используя фразы первого и второго столбцов. Найдите ответ в третьем столбце.

Где	вы не ходили в театр?	Красивая.
Что	музыка вам нужна?	Недорого.
Какая	стоит этот учебник?	Был занят.
Почему	вы делали вечером?	Там, недалеко.
Когда	вы ездили в Турцию?	Гулял в парке.
Сколько	находится аптека?	Осенью.

8. Вставьте подходящие по смыслу слова.

Барановичи — ... студентов. Здесь есть ... . Там готовят ... , ... , ... , ... .

9. Вставьте слова *ещё* и *уже*.

1. Она ... не была в Москве.

2. Алла ... плохо пишет по-английски, но ... хорошо читает и говорит.

3. Мы ... не смотрели этот спектакль, но ... знаем, что он интересный.

4. Мои друзья ... ездили на экскурсию в Англию.

10. Отгадайте, в какое время года это происходит.

1. Белый снег, холодно, можно кататься на коньках. (... .)

2. Красные, зелёные, жёлтые, бордовые листья. (... .)

3. Тепло, можно плавать и загорать, отдыхать. (... .)

## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 15

### Вариант 1

1. Поставьте слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. Летом я хочу поехать (Москва, друг).

2. В субботу мы хотим пойти (день рождения, подруга).

3. Во вторник я хочу пойти (поликлиника, врач).

4. Каждый день я хочу идти (уроки).

2. Поставьте существительные в скобках в форме дательного падежа.

1. Они бегут к (школа).

2. Нужно готовиться к (экзамен).

3. Лодка приплыла к (берег).

4. Родители подарили (сын) книгу.

**3.** Закончите предложения, выбрав правильный вариант в столбце справа.

- |                            |         |
|----------------------------|---------|
| 1. У Анны нет...           | брат.   |
|                            | брата.  |
|                            | брату.  |
| 2. Кларе очень нравится... | Москва. |
|                            | Москву. |
|                            | Москве. |

**4.** Вставьте глаголы, приведённые в скобках, в форме несовершенного или совершенного вида.

1. Анна хочет ... эту книгу. Антон не хочет ... эту книгу, потому что он занят. (Читать, прочитать.)

2. Мария хочет ... письмо маме. Катя не хочет ... письмо, потому что она недавно звонила домой. (Писать, написать.)

**5.** Составьте вопросы.

- ... ?  
— Я отдыхаю дома.
- ... ?  
— Мы ходили на дискотеку.
- ... ?  
— Вчера я занимался в библиотеке.

**6.** Ответьте на вопросы.

- Ты к кому пойдёшь в субботу в гости?  
— ...
- Ты на чём поедешь в город?  
— ...
- Когда вы можете пойти на выставку?  
— ...

**7.** Поставьте в словах ударение.

Громко, далеко, бассейн, банан, голодный, приготовить, вокзал, минута, повторить, любить, замечательно, диктант, внучка, такси, бульвар.

**8.** Вставьте в текст подходящие по смыслу слова.

Утром в ... .. я встаю. В ... .. я завтракаю. Потом иду в университет на подготовительный факультет. Там я занимаюсь ... часа. В ... .. я иду в общежитие.

**9.** Подберите к словам антонимы.

О б р а з е ц. Холодный — тёплый.

Холодный, плохой, новый, дорогой, далеко.

**10.** Укажите «лишнее» слово в ряду.

- Театр, билет, спектакль, артист, инженер.
- Книга, экзамен, журнал, газеты, словари.
- Спорт, стадион, теннис, дискотека, футбол, мяч, игра.

## Вариант 2

1. Поставьте слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. Осенью я хочу поехать (Минск, подруга).
2. В субботу мы хотим пойти (гости, друг).
3. Во вторник я хочу пойти (кабинет, декан).
4. Каждый день я хочу слушать (музыка).

2. Поставьте существительные в скобках в форме дательного падежа.

1. Они идут к (стадион).
2. Нужно готовиться к (урок).
3. Друзья едут к (подруга).
4. Родители подарили (сын) машину.

3. Закончите предложения, выбрав правильный вариант в столбце справа.

- |                    |              |
|--------------------|--------------|
| 1. У Антона нет... | сестру.      |
|                    | сестры.      |
|                    | сестра.      |
| 2. Он был...       | стадион.     |
|                    | стадиону.    |
|                    | на стадионе. |

4. Вставьте глаголы, приведённые в скобках, в форме несовершенного или совершенного вида.

1. Я хочу ... новый фотоаппарат. Антон не хочет ... новый фотоаппарат, потому что он дорогой. (Покупать, купить.)
2. Виктор хочет ... домашнее задание. Катя не хочет ... домашнее задание, потому что она устала. (Делать, сделать).

5. Составьте вопросы.

1. — ... ?  
— Я учу новые слова.
2. — ... ?  
— Они ходили в библиотеку.
3. — ... ?  
— Летом я отдыхал в деревне.

6. Ответьте на вопросы.

1. — Ты куда поедешь на экскурсию в пятницу?  
— ...
2. — Ты на чём поедешь домой?  
— ...
3. — Когда вы можете пойти в бассейн?  
— ...

7. Поставьте в словах ударение.

Громко, далеко, идея, фрукты, голодный, приготовить, вокзал, минута, сказать, любить, замечательно, клоун, мышка, такси, цветной.

8. Вставьте в текст подходящие по смыслу слова:

Вечером в ... .. я иду в общежитие. В ... я ужинаю. Потом я отдыхаю. С ... до ... я делаю уроки.

9. Подберите антонимы к словам.

О б р а з е ц. Холодный — тёплый.

Холодный, трудный, большой, красивый, далеко.

10. Укажите «лишнее» слово в ряду.

1. Продавец, учитель, экономист, студент, инженер.
2. Билет, экзамен, студент, магазин, преподаватель.
3. Загорать, отдыхать, плавать, дискотека, учить.

## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 16

### Вариант 1

1. Поставьте существительные в скобках в форме родительного падежа единственного числа.

1. Это учебник (друг).
2. Эти часы (сестра).
3. У студентов нет (лекция).
4. Мы вышли из (квартира).

2. Запишите предложения, употребив глаголы в форме будущего времени.

1. В следующее воскресенье я (ехать) в Минск.
2. Сегодня вечером мы (смотреть) кино.
3. Завтра утром он (читать) книгу.

3. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. У **друга** есть **хорошая машина**.
2. У **Антон**а нет **брата**.
3. Сейчас **3 часа 25 минут**.

4. Поставьте существительное в скобках в нужной форме.

1. У Анны 2 (яблоко).
2. У бабушки 1 (собака).
3. В доме 3 (телевизор).
4. В зоопарке 4 (слон).

5. Подберите к словосочетанию из правого столбца подходящее по смыслу слово из левого столбца, составьте с ними предложение.

О б р а з е ц. Я прочитаю статью, у меня есть газета.

прочитать рассказ  
позвонить другу  
перевести статью

телефон  
книга  
словарь

6. Поставьте в словах ударение.

Каникулы, телеграмма, телезрители, магнитофон, игроки, сдавать, конечно, молодец, редакция, велосипед, экзамен, зимой, февраль, магазин, серьёзный.

7. Вставьте нужные предлоги: *к, в, на, у, из*.

1. Я пойду ... гости ... подруге.
2. Я приехал ... Турции.
3. Мы были ... дискотеке.
4. Он взял ... меня книгу.

8. Составьте предложения, изменяя глагол *прочитать* по лицам и числам.

Я прочитаю текст завтра.

Ты...

Он...

Мы...

Вы...

Они...

9. Вместо точек вставьте местоимения *он* или *она* в нужном падеже.

Познакомьтесь, это мои друзья. Это Джон. ... 20 лет. ... любит спорт. А это моя подруга. ... зовут Мария. ... 19 лет. ... любит театр.

10. Вместо точек вставьте пропущенные слова.

Беларусь ... в Восточной Европе. В Беларуси ... 10 миллионов человек. Она разделена на ... областей. Самые большие города республики: Минск, Гомель, Могилёв, ... , ... , ... .

## Вариант 2

1. Поставьте существительные в скобках в форме родительного падежа единственного числа.

1. Это тетрадь (подруга).
2. Эти часы (брат).
3. У студентов нет (учебник).
4. Мы вышли из (кабинет).

2. Запишите предложения, употребив глаголы в форме будущего времени.

1. В следующую субботу я (ехать) в Брест.
2. Сегодня вечером мы (слушать) музыка.
3. Завтра утром он (писать) письмо.

3. Поставьте вопросы к выделенным словам.

**У подруги есть хороший фотоаппарат.**

**У Анны нет сестры.**

**Сейчас 2 часа 35 минут.**

4. Поставьте существительное в скобках в нужной форме.

1. У Анны 2 (банан).
2. У бабушки 3 (кот).

3. В доме 2 (телевизор).

4. В зоопарке 4 (зубр).

5. Подберите к словосочетанию из правого столбца подходящее по смыслу слово из левого столбца, составьте с ними предложение.

О б р а з е ц. Я не прочитаю статью, потому что у меня нет газеты.

написать письмо  
послушать музыку  
решить задачу

магнитофон  
учебник  
время

6. Поставьте в словах ударение.

Каникулы, телефон, телевизор, радио, игроки, сдавать, конечно, молодец, редакция, велосипед, экзамен, летом, апрель, кинотеатр, серьёзный.

7. Вставьте нужные предлоги: *к, в, на, у, из*.

1. Я поеду ... поезде ... другу.

2. Я приехал ... Беларуси.

3. Мы были ... кино.

4. Он взял ... меня сумку.

8. Составьте предложения, изменяя глагол *позвонить* по лицам и числам.

Я позвоню завтра.

Ты...

Он...

Мы...

Вы...

Они...

9. Вместо точек вставьте местоимения *он* или *она* в нужном падеже.

Познакомьтесь, это мои друзья. Это Иван. ... 21 год. ... любит спорт. А это моя подруга. ... зовут Марта. ... 20 лет. ... любит балет.

10. Вместо точек вставьте пропущенные слова.

Беларусь ... в Восточной Европе. В Беларуси ... 10 миллионов человек. Она разделена на ... областей. Самые большие города республики: Минск, ... , Могилёв, ... , Витебск, ... .

## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 17

### Вариант 1

1. Поставьте слова в скобках в форме дательного падежа.

1. Я покажу (друг) город Минск.

2. Анна позвонила (учитель) домой.

3. Студент пригласил (он) на экскурсию.

4. Я подарю цветы (мама).

2. Поставьте слова в скобках в форме творительного падежа.

1. Студенты занимаются (преподаватель).
2. Я буду (программист).
3. Я люблю пюре (курица).
4. Моя сестра занимается (музыка).

3. Составьте предложения, изменяя глаголы *увидеть*, *сказать*, *пригласить* по лицам и числам.

Я увижу Виктора и скажу ему, что завтра будет интересный фильм, а затем приглашу его в кино.

Ты...

Он...

Они...

4. Напишите, что вы делаете, когда *отдыхаете*, *занимаетесь*.

О б р а з е ц. Когда я отдыхаю, я слушаю музыку.

5. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Это моя подруга **Катя**.
2. Она работает **врачом в больнице**.
3. Катя **рассказывает мне** о своей работе.

6. Поставьте в словах ударение.

Прогноз, отвечать, телезрители, проездной билет, дежурный, подарок, нравится, выступать, старинный город, автограф, космонавт, переводчица, кататься на лыжах.

## Вариант 2

1. Поставьте слова в скобках в форме дательного падежа.

1. Я покажу (подруга) город Брест.
2. Антон позвонил (преподаватель) домой.
3. Студентка пригласила (она) на дискотеку.
4. Я подарю матрёшку (семья).

2. Поставьте слова в скобках в форме творительного падежа.

1. Студенты занимаются (учитель).
2. Я буду (переводчик).
3. Я люблю кофе (молоко).
4. Моя сестра занимается (спорт).

3. Составьте предложения, изменяя глаголы *увидеть*, *сказать*, *пригласить* по лицам и числам.

Я увижу Виктора и скажу ему, что завтра будет интересный спектакль, а затем приглашу его в театр.

Вы...

Она...

Мы...

4. Напишите, что вы делаете, когда *отдыхаете, занимаетесь*.

О б р а з е ц. Когда я отдыхаю, я слушаю музыку.

5. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Это мой друг **Иван Петрович**.

2. Он работает **учителем в школе**.

3. Иван Петрович часто **приглашает меня** в гости.

6. Поставьте в словах ударение.

Шоколад, танцевать, игроки, лишний билет, дежурный, подарить, нравится, выступать, старинный город, автограф, художник, переводчица, кататься на лыжах.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА****Вариант 1****1. Закончите предложения.**

1. Такси, автобус, самолёт, автомобиль, метро — это ... .
2. Мороженое, сыр, хлеб, каша, молоко — ... .
3. Дни недели — это...
4. Обувь — это...

**2. Укажите «лишнее» слово в ряду.**

1. Мазь, таблетки, порошки, капли, нога.
2. Свитер, брюки, куртка, кафе, платье, рубашка.
3. Чашка, стакан, рюмка, соль, тарелка, блюдце.

**3. Вставьте слова *ещё* и *уже*.**

1. Он ... был в Париже.
2. Анна ... плохо пишет по-русски, но ... хорошо читает и говорит.
3. Мы ... не смотрели этот фильм, но... знаем, что он интересный.
4. Мои друзья ... ездили на экскурсию в Москву.

**4. Поставьте в словах ударение.**

Бизнесмен, французский, история, дружный, мороженое, компьютер, физика, теннис, университет, спектакль, баскетбол, Турция, прогноз, отвечать, телезрители, проездной билет, дежурный, подарок, нравится.

**5. Закончите предложения, выбрав правильный вариант в столбце справа.**

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 1. Моя сестра хочет быть...        | врач.<br>врача.<br>врачом.<br>врачу.          |
| 2. На дискотеке Джон танцевал с... | подруге.<br>подруги.<br>подруга.<br>подругой. |
| 3. У Марии нет...                  | машиной.<br>машины.<br>машину.<br>машине      |

**6. Раскройте скобки.**

1. Сейчас он (говорить) по телефону.

2. Ты позавчера (ходить) в цирк?
3. Вчера утром она долго (спать).
4. Вечером я (смотреть) телевизор.

7. Вставьте глаголы, приведённые в скобках, в форме несовершенного или совершенного вида.

1. Анна хочет ... эту книгу. Антон не хочет ... эту книгу, потому что он занят. (Читать, прочитать.)

2. Мария хочет ... письмо маме. Катя не хочет ... письмо, потому что она недавно звонила домой. (Писать, написать.)

8. Вставьте нужные предлоги: *к, в, на, у, из, около*.

1. Я пойду ... гости ... подруге.
2. Они приехали ... Турции.
3. Мы были ... дискотеке.
4. Он взял ... меня книгу.
5. Меня ждут ... метро.

9. Составьте вопросы, используя фразы первого и второго столбцов. Найдите ответ в третьем столбце.

Где	вы не ходили в кино?	Тёплая.
Что	вы были вчера вечером?	В воскресенье.
Какая	стоит эта тетрадь?	Был занят.
Почему	вы ездили в парк?	Дёшево.
Когда	вы смотрели по телевизору?	В ресторане.
Сколько	погода на улице?	Интересный фильм.

10. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Это моя подруга **Катя**.
2. Она работает **врачом в больнице**.
3. Катя **рассказывает мне** о своей работе.

## Вариант 2

1. Закончите предложения.

1. Поезд, метро, автобус, трамвай, самолёт — это ... .
2. Груша, банан, лимон, яблоко, киви — это ... .
3. Мебель — это...
4. Продукты — это...

2. Укажите «лишнее» слово в ряду.

1. Мама, брат, бабушка, семья, подруга, внук.
2. Осень, утро, вечер, день, ночь.
3. Стакан, сок, кастрюля, ложка, тарелка.

3. Вставьте слова *ещё* и *уже*.

1. Она ...не была в Москве.
2. Алла ... плохо пишет по-английски, но ... хорошо читает и говорит.
3. Мы ... не смотрели этот спектакль, но... знаем, что он интересный.
4. Мои друзья ... ездили на экскурсию в Англию.

4. Поставьте в словах ударение.

Ездить, весной, время, станция, гостиница, красавица, позавчера, картина, бассейн, посольство, завтрак, пятница, теперь, гора, великий, шоколад, танцевать, игроки, лишний билет.

5. Дополните предложения, выбрав правильный вариант в столбце справа.

1. Антон прочитал рассказ...	поэт. с поэтом. у поэта. о поэте.
2. Анне очень нравится...	Минск. Минску. Минске. Минска.
3. ...уже 21 год.	Её Она Ей О ней

6. Раскройте скобки.

1. Сейчас они (слушать) музыку.
2. Ты вчера (ходить) в театр?
3. Позавчера утром он долго (спать).
4. Сегодня я (читать) книгу.

7. Вставьте глаголы, приведённые в скобках, в форме несовершенного или совершенного вида.

1. Я хочу ... новый фотоаппарат. Антон не хочет ... новый фотоаппарат, потому что он дорогой. (Покупать, купить.)

2. Виктор хочет ... домашнее задание и пойти в кино. Катя не хочет ... домашнее задание, потому что она устала. (Делать, сделать.)

8. Вставьте нужные предлоги: *к, в, на, у, из, около*.

1. Я поеду ... поезде ... другу.
2. Я приехал ... Беларуси.
3. Мы были ... кино.
4. Он взял ... меня сумку.
5. Она встречает меня ... гостиницы.

9. Составьте вопросы, используя фразы первого и второго столбцов. Найдите ответ в третьем столбце.

Где	вы не ходили в театр?	Красивая.
Что	музыка вам нужна?	Недорого.
Какая	стоит этот учебник?	Был занят.
Почему	вы делали вечером?	Там, недалеко.
Когда	вы ездили в Турцию?	Гулял в парке.
Сколько	находится аптека?	Осенью.

10. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Это мой друг **Антон Петрович**.
2. Он работает **учителем в школе**.
3. Антон Петрович часто **приглашает меня** в гости.

### Вариант 3

1. Распределите слова по темам, укажите общее слово, поставьте ударение.

Автобус, журнал, рыба, мебель, времена года, курица, самолёт, книга, молоко, продукты, стул, лето, одежда, транспорт, сок, масло, стол, осень, шуба, поезд, Минск, хлеб, диван, весна, шарф, метро, кот, мясо, шкаф, зима, платье, такси, кровать, кофта.

2. В данных словах укажите мягкие и твёрдые согласные звуки.

О б р а з е ц. Рис — [р'] [с], чай — [ч'] [й'].

Письмо, лист, словарь, чашка, сестра, жена.

3. Напишите синонимичные пары.

О б р а з е ц. Переписать — списать.

Несчастье, рубеж, нетрудно, граница, молча, беда, легко, мощь, безмолвно, сила, мороз, ответить, холод, отозваться, молчаливый, неразговорчивый.

4. Найдите слова с общим корнем, запишите их, поставьте вопросы к каждому слову.

О б р а з е ц. Д<sup>а</sup>ль (что?), уда<sup>л</sup>иться (что сделать?), да<sup>л</sup>ёкий (какой?).

Писатель, молодой, звон, писательский, звонить, молодость, писать, звонкий, единство, омолодить, смех, единичный, смешной, объединить, смешить.

5. Выпишите сначала слова, которые отвечают на вопрос *кто это?*, затем — *что это?*

О б р а з е ц. 1. — Кто это?  
— Это мать, ...  
2. — Что это?  
— Это чай, ...

Аптека, дождь, кошка, снег, деньги, фермер, виза, инженер, доктор, Анна, банк, студент, стадион, бабушка, газета, друг.

6. Образуйте форму множественного числа существительных, поставьте ударение.

Журнал, предложение, преподаватель, улица, яблоко, лампа, звук, ложка, окно, дорога.

7. Используя слова трёх столбцов, составьте вопросы и ответы, как это показано в образце.

О б р а з е ц. 1. — Какая это девушка?  
— Это красивая добрая девушка.

	одежда	удобная
	погода	большая
	семья	плохая
	машина	дорогая
Какая это	шуба	дружная
	книга	дождливая
	кровать	голубая
	чашка	тёплая
	ручка	интересная
	кофта	красивая

8. Запишите предложения, вставляя глагол *знать* в нужной форме.

1. Ты ... , кто это?
2. Вы ... , что это?
3. Кто ... , где банк?
4. Мы не ... , где музей?
5. Я ... , где остановка?
6. Студенты ... , когда работает доктор Петров?
7. Вы не ... , что Ира и Нина делают тут?

9. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. **Я хорошо** понимаю по-русски.
2. **Мой** друг — **хороший** человек.
3. Он **учится в университете**.
4. Мой друг любит **играть в футбол**.
5. **В киоске** можно купить **газеты и журналы**.

10. Напишите аналогичный рассказ о себе.

Анна — студентка. Она *живёт и учится* в Барановичах. Она *учится* в Барановичском государственном университете на подготовительном факультете. Анна *хорошо говорит* по-английски, потому что это её родной язык. Она *немного говорит* по-русски. Она *слушает радио*, но, конечно, *плохо понимает*. Анна очень *любит читать*. Она много читает.

## ТЕКСТЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО ЧТЕНИЯ

### В гостях у друга

Я живу и работаю в Минске врачом. Недавно я написал своему другу Виктору письмо и пригласил его в гости. Я спросил его, куда он хочет поехать в этом году, что посмотреть.

Виктор ответил мне, что хочет посмотреть старый город — Троицкое предместье, Ботанический сад, побывать в Художественном музее, посмотреть концерт во Дворце Республики, хочет пойти на спектакли в Белорусский театр и в Большой театр оперы и балета.

На вокзале я был вовремя. Я был очень рад снова увидеть Виктора.

В понедельник Виктор ходил в Троицкое предместье и в Ботанический сад, а вечером был в Оперном театре. Там Виктор смотрел балет «Лебединое озеро». Потом мы говорили об этом прекрасном балете.

Во вторник Виктор много гулял по городу, фотографировал, был в разных магазинах, купил прекрасные сувениры и новые книги.

В среду он ходил на эстрадный концерт во Дворец Республики. Он любит классическую, народную и современную музыку. Когда ему грустно, он любит слушать классическую музыку, а когда весело — быстрые современные мелодии.

В четверг он поехал в аптеку, чтобы купить очки. В аптеке сказали, что очки будут готовы завтра. Потом он поехал на железнодорожный вокзал и купил билет на поезд. Вечером он был в небольшом кафе.

В пятницу мы с Виктором позвонили друзьям, которых мы давно не видели. Они пригласили нас в гости.

В субботу Виктор поехал домой на поезде.

## Журнал «Огонёк»

Я хочу рассказать вам о журнале, который я часто покупаю в нашем киоске. Этот журнал называется «Огонёк».

В этом журнале можно прочитать разные статьи об экономике, политике, международной жизни, о современной науке, о народной и современной музыке, о русском театре, о спорте. Я люблю смотреть фотографии в этом журнале. Они очень красивые. Иногда фотографии помогают мне понять, о чём рассказывает статья.

Недавно я прочитал статью, которая называлась «Спорт в моей жизни». В ней журналист написал о спортивном клубе «Дружба». В этом клубе занимаются спортом.

Студенты рассказали, что они любят заниматься спортом, что им нравится спорт. Они думают, что он помогает им в учёбе и в жизни. Один студент из Турции сказал журналисту: «Мы много работаем, но не устаём, потому что занимаемся спортом в нашем клубе «Дружба».

## Мой родной город

Меня зовут Марта. Я живу в городе, который находится на берегу южного моря. Это небольшой, но очень старый и красивый город.

Здесь есть интересные памятники, музеи и исторические места, которые любят посещать туристы и гости нашего города.

В центре находится широкий проспект, на котором много магазинов, театров и кинотеатров, кафе и ресторанов.

А рядом — большая площадь, на которой находятся театр, национальный банк, центральная библиотека и старые здания университета, где учатся мои друзья.

Моя семья живёт не в центре города. Нам очень нравится тихая зелёная улица, на которой стоит наш дом. Тут много садов и парков, в которых мы с удовольствием гуляем. Недалеко находится школа, в которую я ходила раньше, а сейчас в ней учится моя младшая сестра.

Иногда мы вместе отдыхаем на море, которое находится очень близко. Нам нравится загорать и плавать в тёплой воде.

Я очень люблю родной город, о котором часто вспоминаю.

## Я студент-иностранец

Меня зовут Виктор. Я студент-иностранец. Я приехал из Эквадора. Раньше я жил в небольшом, но красивом городе, в котором живут мои родители. Теперь я живу в Беларуси, в городе Минске. Я учусь в Белорусском государственном университете (БГУ) на подготовительном факультете в группе № 3. Я живу в общежитии на втором этаже в комнате № 201.

Я приехал в Минск в прошлом году в начале сентября. Я стал изучать русский язык, а уже в ноябре начал изучать информатику и физику.

Несколько слов я хочу сказать о себе. Мне 20 лет, я родился в большой дружной семье. Я учился в школе 12 лет. Мне всегда нравилась профессия инженера-программиста. Поэтому, когда я прочитал в газете объявление, что можно учиться в белорусской столице, я решил поехать туда. В этом году я стал студентом подготовительного факультета.

Жизнь на этом факультете очень интересная. Утром мы занимаемся в аудиториях, а потом в библиотеке, а вечером в своих комнатах в общежитии. Я хочу хорошо говорить по-русски, поэтому много занимаюсь. Я часто бываю в Историческом музее, на разных выставках, на молодёжных дискотеках. В прошлом месяце наша группа была в Ботаническом саду, а на следующей неделе мы пойдём в цирк. В конце января — начале февраля, на каникулах, мы хотим поехать на экскурсию в другой город, посмотреть, как живут люди.

## Анталия

Я живу и работаю в Анталии, поэтому хочу рассказать об этом городе.

Анталия находится на юге Турции. Город основан Атталом II Пергамским в 159 г. до н. э. Он назывался Атталейя.

В современной Анталии живёт 2 миллиона человек. Анталия разделена на новый и старый город. В новом городе современные большие здания. Старый город очень интересный. Там есть деревянные крашеные дома, античный римский порт, старый базар.

Анталия — зелёный и чистый город. Здесь много парков, садов, бульваров, туристических мест. Это Сиде, Перге и Аспенд.

Аспенд находится на востоке, в 50 километрах от Анталии. Там есть античный театр с очень хорошей акустикой.

В Анталии всегда много туристов из разных стран: России, Украины, Беларуси, Англии, Германии. Мне очень нравится этот город.

## Наша группа

Мы учимся в университете на подготовительном факультете. Наша группа — интернациональная. Меня зовут Массуд. Мы с Митрой приехали из Ирана, Садек — из Ливана, а Сумит — из Индии.

Мы вместе учимся и отдыхаем. Мы говорим по-русски и уже хорошо понимаем друг друга. Мы вместе гуляем, играем в шахматы или в футбол, смотрим телевизор. Мы с Садеком любим смотреть хоккей и футбол, а Митра любит смотреть мультфильмы. Она говорит, что они помогают ей изучать русский язык.

У нас есть русские друзья. В университете мы познакомились с Виктором. Он минчанин. Раньше он два года работал на заводе, а сейчас он учится в университете на математическом факультете.

На вечере мы познакомились с Иваном. Он очень хорошо поёт. Он пел русские народные песни.

У нас ещё есть один друг. Его зовут Андрей. Он журналист. Андрей не только пишет статьи, но и делает фотографии. Виктор говорит, что Андрей пишет интересные статьи. Но мы ещё не читали их, потому что мы изучаем русский язык только месяц.

Недавно мы были в Доме дружбы. Там был интернациональный вечер. Сначала выступал космонавт Пётр Климук. Он рассказывал, как живут и работают космонавты. А потом был концерт. Выступали артисты из Анголы и Мексики. Вечер был очень интересный.

В субботу мы хотим поехать на экскурсию по городу.

## Письмо другу

Здравствуй, дорогой Ахмед!

Вот уже больше месяца я живу в Минске и учусь в медицинском институте на подготовительном факультете. Здесь учатся только студенты-иностранцы. Мы изучаем химию, биологию, физику, но главный предмет — это русский язык. Мы должны хорошо знать русский язык, потому что потом мы будем слушать лекции, читать учебники на этом языке.

Я учусь в группе № 2. В нашей группе 6 студентов. Они приехали из Индии, Ирана, Ливана.

Мои лучшие друзья Радж и Али. Радж хочет быть стоматологом, а Али — хирургом.

Наша группа очень дружная. Мы вместе занимаемся, делаем домашние задания, отдыхаем. Недавно мы вместе были в театре и смотрели балет «Лебединое озеро». Это очень хороший балет. Когда ты будешь в Минске, мы обязательно пойдём в театр вместе.

Хочу написать тебе немного о Минске. Это большой и красивый город. Центр Минска — это площадь Независимости. Я уже несколько раз был там. Был я и на проспекте Независимости, где много магазинов, кинотеатров, университетов, кафе. В Минске сейчас не очень холодная погода. Я много гуляю. А какая погода у вас в Москве? Я думаю, что ты уже хорошо знаешь этот город, потому что живёшь там уже второй год.

Напиши мне о Москве, об МГУ, о группе.

Я написал тебе письмо по-русски. Извини, если я сделал много ошибок. Но это моё первое письмо.

Пиши мне по-русски. Жду. Самир.

## Рассказ о себе

Меня зовут Андрей. Я журналист. Я живу в Минске и работаю в журнале «Нёман», пишу статьи, делаю фотографии.

Мои родители — врачи. Они работают в поликлинике. Моя сестра Ира учится в институте. А мой брат Юра ещё маленький, он учится в школе. Я очень люблю Минск, его улицы и проспекты, театры и музеи. Я очень люблю и Москву, потому что Москва — это мой родной город. В Москве раньше жила моя семья. Там я учился сначала в школе, а потом в университете.

Московский университет — это очень старый и очень большой университет.

Недавно я был в Москве. Там я видел Владимира и Наташу. Это мои старые друзья. Мы вместе учились сначала в школе, а потом в университете.

Владимир и Наташа и сейчас живут в Москве. Владимир, как и я, журналист. Он работает в газете. Наташа — инженер. Она работает на большом заводе.

Мы вместе были в Большом театре, смотрели прекрасный балет. Потом мы гуляли, разговаривали, делали фотографии. Мы провели прекрасный вечер.

## Мои друзья

У меня есть хорошие друзья. Это Андрей, Виктор, Нина и Наташа. Раньше мы жили в одном городе и учились в одной школе.

Мы даже жили на одной улице и в одном доме. А сейчас Виктор работает в химической лаборатории. Он мечтает поступить на химический факультет и стать химиком.

Нина учится на филологическом факультете. Когда она училась в школе, ей нравились литература и история. Она неплохо говорит по-английски. Она хочет стать учительницей русского языка и литературы и работать в нашей школе.

Наташа учится в медицинском колледже. Она будет медсестрой. Она хочет стать врачом. Потом она будет учиться в медицинском университете. Но сначала она будет работать медсестрой в больнице или поликлинике.

Андрей учится в Московском цирковом училище на первом курсе. В нашем классе он был самый весёлый и всегда любил шутить. Он хочет стать клоуном и выступать в цирке. Я тоже люблю цирк, но мне не нравится будущая профессия Андрея.

Я очень люблю заниматься на компьютере, люблю информатику. Я учусь на инженерном факультете, хочу стать хорошим инженером-программистом.

## Приглашение на вечер

— Хассан, скажи, пожалуйста, когда будет вечер?

— В субботу, в 7 часов вечера.

— А ты знаешь программу вечера?

— Знаю. Я видел объявление в университете.

— Расскажи, кто будет выступать на вечере.

— На вечере будут выступать не только белорусские студенты, но и студенты-иностранцы. Сначала будут выступать студенты подготовительного факультета. Они будут рассказывать, как они сейчас учатся в университете. А потом будут выступать белорусские студенты. Я знаю, что Андрей и его друзья работали в Полоцке, строили там школу. Андрей рассказывал мне, как они жили, как работали и отдыхали там. Он ещё раз хочет поехать туда.

— А что ещё будет на вечере?

— Потом будет концерт. Белорусские и иностранные студенты будут петь и танцевать. Хуан будет петь испанские народные песни. Лолита будет танцевать, а Марта будет читать стихи.

— А ты не знаешь, какие?

— Она сказала, что это секрет. После концерта будет кинофильм. Я думаю, что вечер будет интересный.

— А дискотека будет?

— Конечно, будет.

— Хассан, а ты пойдёшь на вечер?

— Обязательно. Приходи и ты. Я дам тебе пригласительный билет.

— Спасибо за приглашение. Я обязательно приду.

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Аксёнова, М. П. Русский язык по-новому (уроки 1—12) : в 2 ч. / М. П. Аксёнова ; под ред. Р. А. Кульковой. — 2-е изд., испр. и доп. — СПб. : Златоуст, 2000. — Ч. 1. — 440 с.
2. Дорога в Россию : учеб. рус. яз. : (элементар. уровень) / В. Е. Антонова [и др.]. — 3-е изд., испр. — М. : ЦМО МГУ им. М. В. Ломоносова ; СПб. : Златоуст, 2006. — 344 с.
3. Капитонова, Т. И. Методика обучения русскому языку как иностранному на этапе предвузовской подготовки / Т. И. Капитонова, Л. В. Московкин. — СПб. : Златоуст, 2006.
4. Капитонова, Т. И. Методы и технологии обучения русскому языку как иностранному / Т. И. Капитонова, Л. В. Московкин, А. Н. Щукин ; под редакцией А. Н. Щукина. — М. : Рус. яз. курсы, 2008.
5. Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Общее владение / Н. П. Андрюшина, Т. В. Козлова. — М. : ЦМО МГУ им. М. В. Ломоносова ; СПб. : Златоуст, 2000. — 80 с.
6. Матвеева, А. Н. Сборник диктантов для начальных классов : пособие для учителя / А. Н. Матвеева, Р. А. Васильева, А. Л. Бугаева. — М. : Просвещение, 1984. — 176 с.
7. Новые диктанты по русскому языку для начальных классов / сост. И. А. Гимпель. — Минск : Юнипресс, 2003. — 288 с.
8. Практическая грамматика : Прогресс. Элементарный и базовый уровень : учеб. пособие / Н. И. Соболева [и др.]. — М. : РУДН, 2007. — 184 с.
9. Русский язык как иностранный: методика обучения русскому языку : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. И. П. Лысаковой. — М. : ВЛАДОС, 2004. — 269 с.
10. Русское слово : учебный комплекс по русскому языку для иностранцев : Элементарный уровень. Книга для студента : учеб. пособие / Н. А. Афанасьева [и др.] ; под редакцией Е. Е. Юркова, Л. В. Мочковкина. — М. : Академия, 2006. — 184 с.
11. Слушаем, читаем, говорим, пишем : учеб.-метод. пособие : в 2 ч. / Л. А. Меренкова [и др.]. — Изд. 3-е. — Минск : БГМУ, 2003.
12. Тарасов, Е. Ф. «Он русский. Это многое объясняет...». Формирование русского языкового сознания на уроках РКИ / Е. Ф. Тарасов, В. В. Дронов, В. П. Синячкин // Русский язык за рубежом. — 2008. — № 5. — С. 4—23.
13. Тесты проверки знаний : Этапы разработки / сост. Н. П. Радчикова. — Минск : РИВШ, 2007. — 30 с.
14. Федотова, Н. В. Русский язык для иностранцев : учеб. пособие / Н. В. Федотова, О. А. Мясникова, А. А. Неверова-Христова. — Минск : ТетраСистемс, 2004. — 240 с.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие . . . . .	3
I р а з д е л. Основные сведения по фонетике и грамматике русского языка . . . . .	4
II р а з д е л. Задания по фонетике, лексике и грамматике русского языка. . . . .	14
III р а з д е л. Тексты для чтения . . . . .	28
IV р а з д е л. Развитие речи . . . . .	35
V р а з д е л. Задания для текущего контроля . . . . .	52
VI р а з д е л. Задания и тексты для итогового контроля . . . . .	87
Список источников . . . . .	96

*Учебное издание*

**РУССКИЙ ЯЗЫК  
КАК ИНОСТРАННЫЙ**

**ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ**

**Сборник материалов  
для практических занятий**

Составители: *И. В. Вакульчик, Н. В. Ермалович, И. И. Шаповаленко*

Технический редактор *О. И. Юцук*  
Ответственный за выпуск *Е. Г. Хохол*

Подписано в печать 28.06.2010.  
Формат 60 × 90 1/8. Бумага офсетная.  
Гарнитура Таймс. Отпечатано на ризографе.  
Усл. печ. л. 12,50. Уч.-изд. л. 9,25.  
Заказ 62. Тираж 115 экз.

ЛИ 02330/0552803 от 09.02.2010

Издатель и полиграфическое исполнение:  
учреждение образования  
«Барановичский государственный университет»,  
225404, г. Барановичи, ул. Войкова, 21.



