

Используя в своей работе виртуальные экскурсии, мы сформировали у воспитанников представления о родном агрогородке, районе, области, стране в целом. Использование виртуальных экскурсий оказало положительное влияние на воспитание гражданско-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников — кропотливая работа, которая должна вестись систематически, планомерно, в разных видах деятельности и по разным направлениям.

Заключение. Данное исследование подтвердило, что формирование основ гражданско-патриотической культуры детей старшего дошкольного возраста является результатом целенаправленных педагогических воздействий и системы методов обучения.

Использование виртуальных экскурсий позволяет ребёнку получить информацию в доступной форме, интересно, повышает мотивацию к познанию, формирует активную личностную позицию в окружающем мире.

Кроме того, подготовка виртуальных экскурсий помогла объединить огромное количество демонстрационного материала, освободила от большого объёма бумажных наглядных пособий. Во время подготовки к проведению виртуальной экскурсии имеется возможность реализовать собственные идеи и творческие замыслы, создавая тем самым многочисленные варианты работы, которые помогли разнообразить и усовершенствовать образовательный процесс.

Выделяю главные преимущества использования виртуальных экскурсий: доступность (не покидая здания детского сада, мы можем видеть объекты, расположенные за пределами нашей группы, посёлка, области, страны, континента); возможность повторного просмотра; внедрение разнообразных заданий.

Таким образом, использование виртуальных экскурсий делает образовательный процесс в учреждении дошкольного образования более интересным, качественным, результативным; развивает познавательные способности; повышает мотивацию. Разумно используя их в своей работе, можно выйти на современный уровень общения с детьми, родителями, педагогами — всеми участниками образовательного процесса, а значит — создать единое пространство для воспитания будущего гражданина.

Список цитируемых источников

1. Учебная программа дошкольного образования / М-во образования Респ. Беларусь. — Минск : Нац. ин-т образования, 2023. — 368 с.

УДК 372.24

Булаш Людмила Иосифовна

*Государственное учреждение образования «Детский сад № 4 г. Сморгонь»,
Сморгонь, Республика Беларусь, lima.bulash@gmail.com*

ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ И ВОСПИТАНИЮ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данная работа раскрывает проблему формирования у дошкольников чувства патриотизма. Учит уважению к белорусской армии, ее почетной обязанности охранять и защищать спокойствие и безопасность Родины и уважительному отношению к героическому прошлому своего народа. К тому же данная работа затрагивает историю малой Родины, Сморгонщины, через различные формы организации физкультурно-оздоровительной деятельности. Также очерчивает методы и формы взаимодействия с родителями по формированию основ гражданско-патриотической культуры с позиции современных требований.

Ключевые слова: гражданско-патриотическое воспитание; патриотизм; физкультурно-оздоровительная деятельность; физкультурный праздник.

Bulash Lyudmila Iosifovna

State Educational Institution "Kindergarten No. 4 of Smorgon" lima.bulash@gmail.com

EFFECTIVE WAYS OF WORKING ON THE FORMATION OF NATIONAL SELF-AWARENESS AND THE EDUCATION OF A CIVIL-PATRIOTIC CULTURE IN PRESCHOOL CHILDREN THROUGH VARIOUS FORMS OF ORGANIZATION OF PHYSICAL ACTIVITIES

This work addresses the issue of building a sense of patriotism in preschool children. Teaches respect for the Belorussian army, its honorable duty to guard and protect Homeland's peace and security, a respectful attitude towards the heroic past of its people. In addition, this work touches on the history of Smorgon through various forms of organization of physical activities. Moreover, this work outlines methods and forms of interaction with parents in terms of forming the basis of a civil-patriotic culture according to modern requirements.

Key words: civil-patriotic education; patriotism; physical activities; sport events.

Введение. Гражданско-патриотическое воспитание — одна из самых актуальных задач, которая сегодня решается на всех уровнях образования. В связи с этим нашим государством была разработана Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022 — 2025 годы. Гражданско-патриотическое воспитание — формирование законопослушного гражданина, человека, осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг, привитие глубокого уважения и почитания государственной символики Республики Беларусь [1, с. 7]. Повышение интереса к изучению исторического прошлого Беларуси, в том числе военного, осознание необходимости сохранения памяти об исторических подвигах защитников Отечества, формирование уважения и почитания государственной символики Республики Беларусь, уважение к историческим святыням и памятникам Отечества, родной природе, чувство гордости за отечественные достижения, активное вовлечение института семьи в патриотическое воспитание, должны начинаться уже с дошкольного возраста.

Основная часть. В системе дошкольного образования уделяется большое внимание формированию основ гражданско-патриотической культуры, воспитанию патриотов Беларуси. У дошкольников формируются представления о «государственных праздниках и общереспубликанских праздничных днях (День Независимости Республики Беларусь, День Победы, День защитников Отечества и Вооружённых Сил Республики Беларусь и др.); белорусской армии, трудной, но почётной обязанности защищать Родину, сохранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы; скульптурно-архитектурных объектах, сооружениях (памятники, мемориальные и историко-культурные комплексы и др.), возведённых на территории нашей страны и посвящённых событиям Великой Отечественной войны), Государственном флаге Республики Беларусь как одном из национальных символов, значении цветов и орнамента флага [2, с. 293—294].

Быть патриотом — значит любить Беларусь, жить и работать в своей стране для её благополучия, ценить белорусскую культуру, а также уважать государственную символику Республики Беларусь.

Особая роль в воспитании патриотизма отводится семье, где она основывается на духовной связи между поколениями, включает в себя формирование патриотических чувств и патриотического поведения [1, 5]. Реализация поставленных задач невозможна без приобретения воспитанниками первоначальных знаний о своей семье, родном крае, стране, государственных символах, известных людях, воспитания уважительного отношения к героическому прошлому своего народа, ценностного отношения к жизни и миру, уважения к защитникам Отечества, к памяти погибших воинов, чувства гордости за достижения белорусского народа.

В воспитании достойного гражданина своей страны немаловажное место отводится физической культуре. Формирование патриотических чувств детей дошкольного возраста осуществляется через различные формы организации физкультурно-оздоровительной деятельности «во время проведения утренней гимнастики, на занятиях по физической культуре, в процессе проведения подвижных игр и физических упражнений, физкультурных праздников и досугов, пеших прогулок и экскурсий, через совместную физкультурно-оздоровительную работу учреждения дошкольного образования и семьи» [2, с. 9].

Наибольший воспитательный эффект оказывает на воспитанников их участие в физкультурных досугах, праздниках и других мероприятиях, которые прививают им такие понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «защита Родины», «честь и достоинство». Подготовка к физкультурным досугам и праздникам, посвящённым Дню защитника Отечества, Дню Победы начинается задолго до праздника и всегда идёт в тандеме: руководитель физического воспитания — музыкальный руководитель — воспитатели дошкольного образования — родители. При проведении утренней гимнастики используются комплексы «Будь внимателен», «Аты-баты, шли солдаты», «Быстрые и ловкие». При разучивании комплекса общеразвивающих упражнений обращается внимание детей на то, что они должны быть внимательными, как солдаты, и повторять все движения правильно, уметь слушать и выполнять указания. Летом, когда позволяет погода, утреннюю гимнастику мы всегда проводим на улице. Воспитанникам рассказываем, что выполнение физических упражнений на свежем воздухе помогает стать не только здоровыми, сильными и ловкими, но и способствует закаливанию всего организма. Для проведения утренней гимнастики на улице также привлекаем родителей, являющихся военнослужащими. Комплексы, которые мы разучиваем на утренней гимнастике, планируем и при проведении тематических занятий «Мы растём сильными, здоровыми, спортивными», «Маленькие солдаты», «Будущие защитники». Подвижные игры на таких занятиях стараемся подбирать так, чтобы их можно было связать с военной тематикой («Самолёты», «Пограничники», «Меткие стрелки», «Салют» и др.). При выполнении основных видов движений рассказываем детям о том, что навыки метания в цель или вдаль, ползание на животе по-пластунски под предметы, умения хорошо бегать и прыгать пригодятся им, когда они будут служить в армии, потому что в армию берут здоровых, сильных, быстрых, ловких и выносливых.

Работаем в тесном сотрудничестве с воспитателями дошкольного образования. Вместе с детьми они проводят: сюжетно-ролевые игры («Лётчики», «Моряки», «На боевом посту»), дидактические игры («Военные профессии», «Назови род войск», «Что нужно человеку военной профессии?»). Читаем художественную литературу, заучиваем стихи, пословицы и поговорки на военную тематику. Воспитанники узнают об истории возникновения праздника, о военных профессиях, боевых подвигах наших солдат, о службе в армии. Во

время проведения специально-организованной деятельности дети рисуют, конструируют, лепят военную технику. Перед каждым праздником воспитатели дошкольного образования вместе с детьми выпускают стенгазеты, которые посвящены тому роду войск, название которого будет носить их команда.

В подготовке физкультурных праздников большую помощь оказывают и музыкальные руководители. Вместе с детьми они разучивают военные песни, которые дети потом исполняют или как защиту команды, или во время музыкальной паузы, разучивают танцы. После разминки в каждом празднике дети выполняют строевые построения и перестроения. Но предварительно, перед тем, как разучивать строевую подготовку, на мультимедийной установке мы просматриваем выступление роты почётного караула во время главного парада страны, посвящённого Победе в Великой Отечественной войне. Обращаем внимание воспитанников на чёткость и слаженность выполнения команд.

Каждый праздник начинается с исполнения гимна Республики Беларусь и выноса Государственного флага. Физкультурный праздник делим на две части. Первая из них называется «Спортивная». В этой части эстафеты построены на элементах спортивных игр. Участники показывают, как умеют справляться с мячом, клюшкой и шайбой, обручем, скакалкой и т. д. Вторая называется «Военная». В этой части планирую эстафеты, в которых нужно проявить ловкость, смекалку, меткость, силу. И всегда стараются подчеркнуть, что только у тех солдат всё хорошо получается при службе в армии, которые дружат с физкультурой и спортом.

Перед праздником проводятся выставки совместного творчества детей и родителей: рисунков, в которых отражается жизнь и служба в армии, кукол, одетых в военную форму, оформляются стенгазеты «Солдаты прошлого, настоящего и будущего», выставки коллажей «Я бы в армию пошёл, пусть меня научат» и др.

Пап мальчиков просим рассказать своим сыновьям о том, как они служили в армии, посмотреть вместе армейский фотоальбом. С большим энтузиазмом наши родители принимают участие не только в подготовке к празднику, но и на радость своим детям становятся его участниками.

Для родителей составили список мультфильмов, которые можно посмотреть со своими детьми, а потом всем вместе обсудить сюжет, обращая внимания на такие качества героев, как: решительность, отвага, сила, смелость, ответственность. Предлагаем посмотреть: «Садко богатый» (1975), «Былины. Василиса Микулишна» (1975), «Детство Ратибора» (1973), «Добрыня Никитич» (1965), «Три богатыря» (2012), «Илья Муромец и Соловей-разбойник» (2007), «Крепость: щитом и мечом» (2015).

Взаимодействие учреждения дошкольного образования и семьи способствует воспитанию у детей бережного отношения к традициям нашего народа, к исторической памяти, культурному наследию, сохранению семейных ценностей. Только с помощью родителей мы можем дать нашим воспитанникам более широкое представление о государственных праздниках, сформировать представление об архитектурных объектах, возведённых на территории нашей страны и посвящённых событиям Великой Отечественной войны.

Родителям средних и старших групп было предложено посещать мемориальные и историко-культурные комплексы, музеи, места боевой славы, путешествуя с детьми по Беларуси. В результате была оформлена фотовыставка «Помня прошлое — смотрим в будущее». Воспитанники с энтузиазмом рассказывали о тех местах, где побывали, об услышанных историях, о мужестве солдат, которые в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов.

В процессе всей подготовки обращаем внимание ребят на качества наших солдат, которые помогали и помогают защищать нашу Родину, делают всё, чтобы граждане нашей страны могли ходить на работу, в детский сад, школу, спокойно играть, путешествовать, отдыхать. Осуществлять гражданско-патриотическое воспитание наших воспитанников нам помогает и тот факт, что на территории нашего района расположены две войсковые части и факультет государственного учреждения образования «Институт пограничной службы Республики Беларусь». Через взаимодействие с родителями у нас налажена тесная связь с данным учреждением высшего образования. На наши мероприятия приезжают офицеры и солдаты, которые не только рассказывают о службе в армии, но и принимают участие в наших соревнованиях. Непосредственно перед праздником наши воспитанники приглашают гостей к себе в группы, где военные проводят с детьми беседы, рассказывают о службе в армии, отвечают на их вопросы, а ребята в свою очередь, дарят им свои рисунки и поделки. Часто на праздниках присутствуют военнослужащие военного оркестра Сморгонской пограничной группы, которые радуют всех виртуозным исполнением песен и музыки на военную тематику. Желанными гостями у нас бывают и военнослужащие из кинологического центра Сморгонской пограничной группы. Ребятам очень нравится наблюдать за выступлением служебных собак. После выступления солдаты рассказывают о своих питомцах, дают возможность ребятам сфотографироваться с ними. Мы считаем, что такое непосредственное общение военнослужащих и детей воспитывает у ребят стремление быть похожими на них, быть такими же сильными, мужественными, ответственными.

2022 год в Беларуси был объявлен Годом исторической памяти. Начиная уже с дошкольного возраста, нужно учить детей знать, помнить и чтить историческое прошлое своего народа. Только помня и уважая наше прошлое, мы можем с уверенностью смотреть в будущее и строить настоящее. В рамках мероприятий, посвящённых Году исторической памяти, руководителями физического воспитания разработан новый маршрут экскурсии к месту боевых действий под названием «Дзот». На первом этапе разработки маршрута дорога к дзоту и сам дзот были тщательно обследованы педагогами на предмет безопасности для детей. Было учтено расстояние и время, которое займёт дорога к месту назначения. Первая экскурсия к дзоту с воспитанниками

старших групп была организована перед Днём Победы. Во время экскурсии решались образовательная, воспитательная и оздоровительная задачи. Оздоровительные задачи решались через облегчённую одежду детей, правильно выбранную физическую нагрузку, сочетание её с отдыхом, чередованием разных видов ходьбы. Образовательная и воспитательная задачи решались через ту информацию, которую дети получили в ходе экскурсии: о назначении оборонительных сооружений, боях, которые проходили на территории нашего района и города, о том, с каким мужеством, отвагой и решительностью сражались солдаты за каждый кусочек нашей земли. Как нужно любить свою Родину и быть готовым её защищать. Нужно помнить подвиг наших солдат и стараться вырасти такими же, как они смелыми, честными, решительными, сильными. Во вторую половину дня для детей был организован показ мультфильма из серии «Познавай-ка» — «Детям о Великой Отечественной войне».

Также у нас разработан маршрут пешей прогулки к обелиску (дзот и обелиск находятся на территории нашего микрорайона.) Каждый год наши воспитанники приходят к памятнику землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, чтобы навести порядок и возложить цветы. Эти трогательные и волнительные моменты откладываются навсегда в памяти детей. Мы не только рассказываем нашим воспитанникам о том страшном для нашего народа времени, но и учим чтить память о предках, вспоминаем прадедов, павших в годы войны, чьи имена выбиты на граните. Воспитываем умение вести себя достойно в таких местах, не мусорить, не наносить вред памятникам.

Заключение. Воспитать патриота своей Родины — сложная и очень ответственная задача. И только объединение общих усилий педагогических работников и родителей способствует воспитанию у детей патриотических чувств, связывающих разные поколения. Педагогам и родителям необходимо помнить, что полученные в детстве впечатления и чувства часто остаются определяющими на всю жизнь, поэтому только систематическая и планомерная работа, использование разнообразных форм и методов воспитания, общие усилия учреждения дошкольного образования и семьи могут дать положительный результат.

Список цитируемых источников

1. О Программе патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022—2025 годы [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 29 дек. 2021 г. № 773. — Режим доступа <https://pravo.by/document/> . — Дата доступа: 22.12.2023.

2. Учебная программа дошкольного образования / М-во образования Респ. Беларусь. — Минск : Нац. ин-т образования, 2023. — 380 с.

УДК 378.3

Бухарцева Елена Николаевна¹, Обревко Галина Леонидовна², Пшеницына Лидия Александровна³,
кандидат педагогических наук

^{1,2}Государственное учреждение образования «Детский сад № 137 г. Минска», Минск, Республика Беларусь, ddu137@minsk.edu.by

³Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»,
Минск, Республика Беларусь, lidaopen@gmail.com

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕРИИ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПЛАКАТОВ «МИНСК МОЙ — СТОЛИЦА ЗЕМЛИ РОДНОЙ» В ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В статье рассматривается проблема формирования основ гражданско-патриотической культуры детей старшего дошкольного возраста. Рассмотрены возможности использования серии интерактивных плакатов как средства приобщения к истории и культуре родного города в учреждении дошкольного образования.

Ключевые слова: интерактивный плакат; основы гражданско-патриотической культуры; дети старшего дошкольного возраста; родной город.

Bukhartseva Elena Nikolaevna¹, Obrevko Galina Leonidovna², Pshenitsyna Lidia Alexandrovna³, *Candidate of Pedagogical Sciences*

^{1,2}State Educational Establishment “Nursery-garden No. 137 of Minsk”, Minsk, the Republic of Belarus, ddu137@minsk.edu.by

³Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank, Minsk, the Republic of Belarus, lidaopen@gmail.com

USING A SERIES OF INTERACTIVE POSTERS “MY MINSK IS THE CAPITAL OF THE NATIVE LAND” IN THE FORMATION OF THE FUNDAMENTALS OF CIVIL-PATRIOTIC CULTURE OF SENIOR PRESCHOOL CHILDREN

The article examines the problem of forming the foundations of the civil-patriotic culture of children of senior preschool age. The possibilities of using a series of interactive posters as a means of introducing the history and culture of the native city in a preschool education institution are considered.

Key words: interactive poster; basics of civil-patriotic culture; children of senior preschool age; hometown.